

ББК 88.834  
Ш 264

Печатается по решению научно-методического совета по многоуровневому педобразованию учебно-методического объединения общих проблем педобразования МО Российской Федерации и редакционно-издательского совета Омского педагогического университета

Шаров А.С. Психология образования и развития человека: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. — Омск: Изд-во ОмГПУ, 1996. - 150 с.  
ISBN 5-8268-0100-X

*Печатается при спонсорской помощи Ассоциации учреждений педагогического образования Сибири.*

В учебном пособии освещены вопросы психологии образования и развития человека в культуре. Содержание курса опирается на общепсихологические категории и понятия, но рассматриваются они в аспекте развития и образования человека. Основная идея, заложенная в учебном пособии, заключается в том, что развитие и формирование человека, его сознания и жизнедеятельности, идет в процессе регуляции взаимодействия между индивидом и окружающим миром. Причем, индивид, регулируя взаимодействие с окружающим его миром, формирует и развивает регулятивные механизмы, которые и составляют его внутренний мир (психологические новообразования), субъективную сущность человека. В соответствии с логикой развития фундаментального отношения "Человек — Мир" дается система базовых понятий (тезаурус) по всему курсу "Психология образования и развития человека". Обозначенный подход позволил наметить такие новые аспекты психологии образования и развития личности человека, как: психология движения школьника в предмете, самоменеджмент учителя, возрастная субкультура, парадигмы образования и образовательное пространство. Учебное пособие направлено на формирование целостного и системного представления о закономерностях и механизмах развития и формирования человека в культуре, о внешних и внутренних факторах роста личности человека.

ISBN 5-8268-0100-X © Омский государственный педагогический университет, 1996 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3.
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА.....	4
Глава 1. Краткий исторический очерк.....	4
Глава 2. Методология психологии образования и развития человека... 13	
Глава 3. Человек — Мир: культура, образование, развитие.....	18
Раздел 2. УЧИТЕЛЬ — МЕДИАТОР КУЛЬТУРЫ.....	31
Глава 4. Психология педагогической деятельности и личность учителя.....	32
Глава 5. Педагогические способности.....	37
Глава 6. Самоменеджмент учителя.....	43
Раздел 3. ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА.....	57
Глава 7. Культура и формирования человека.....	57
Глава 8. Субкультура и самореализация личности.....	65
Глава 9. Развитие и становление личности человека в онтогенезе.....	77
Раздел 4. ПАРАДИГМЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.....	90
Глава 10. Поиски философского обоснования воспитания.....	90
Глава 11. Социально-психологические механизмы развития и формирования человека.....	94
Глава 12. Самореализация и самовоспитание человека.....	112
Раздел 5. ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ И РАЗВИТИЕМ УЧАЩИХСЯ.....	117
Глава 13. Обучение, учение, обучаемость.....	117
Глава 14. Психология движения школьника в предмете.....	119
Глава 15. Развитие мышления в ходе движения школьника в предмете.....	126

Раздел 6. ТЕЗАУРУС ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ.....	130
Глава 16. Методология разработки тезауруса по курсу "Психология образования и развития человека".....	131
Глава 17. Система психологических понятий.....	133
Раздел 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ГЛОССАРИЙ К ТЕЗАУРУСУ.....	137
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	146

Редактор - *Е.Н.Завьялова*

Тех. редактор - *К.С. Зятнин*

Лицензия на издательскую деятельность ЛР № 020074 выдана издательству Министерством печати и массовой информации РСФСР 10.10.91  
Подписано к печати 26.01.96 Формат 60x84/16 Бумага типографская №2  
Способ печати оперативный Усл. печ. л.9,38 Уч. изд. л. 8,72 тираж 1030 экз.  
заказ 022

---

ОмГПУ, 644099, Омск, наб. Тухачевского, 14  
ЛММ ОмГПУ, Омск, ул. Партизанская, 4а