Федеральное агентство по образованию РФ
Омский государственный педагогический университет
Информационно-библиографический отдел библиотеки

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ
печатных трудов сотрудников Омского государственного педагогического университета

1986-2000гг.

Ч.1.Педагогические науки

Омск 2006

Настоящий указатель является продолжением «Библиографического указателя печатных трудов сотрудников ОмГПИ» 1970-1985гг. В него включены монографии, учебники и учебные пособия, материалы из сборников научных статей, доклады научных конференций, статьи из периодических и продолжающихся изданий.

Указатель содержит методические материалы и программы в помощь учебной работе, а также диссертации и авторефераты диссертаций, защищённые преподавателями и аспирантами университета с 1986-2000гг. Библиографический указатель подготовлен на основе книжного фонда библиотеки вуза, книжного архива научного отдела вуза, разысканий через источники государственной библиографии.

Сотрудники библиотеки осуществляли просмотр литературы de visu, библиографическое редактирование и её систематизацию. Ряд работ включен в указатель без библиографического подтверждения, данные работы помечены «звёздочкой».

Вспомогательный аппарат представлен именным указателем и указателем авторефератов и диссертаций.

Составители: Воргодяева Т.В.-зав. инф.-библиогр. отдела б-ки ОмГПУ,
Смурыгина О.Б.- зав. спр.-библиогр. сектора б-ки ОмГПУ

Редактор: Воргодяева Т.В.

Редколлегия: Федяев Д.М. (отв. ред.), Барынькин И.В., Лапчик М.П., Смолина Л.В., Барсукова Г.А., Орлова Л.Н., Калинина С.В., Петрухина О.А., Дука Н.А., Мезенцева О.В., Скарбич С.Н.

Педагогические науки

Методология педагогики. Философские вопросы

1. Аплетаев М.Н. Диалектика нравственности и морали как методологическая основа педагогических исследований // В поисках нравственного смысла образования школьников:Материалы обл. конф. /Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Ч.3.-С.10-17.

2. Гидлевский А.В., Дмитриченко Т.В., Сосновский Ю.М. Культурологический аспект концепции гуманизации и гуманитаризации образования // Гуманизация и гуманитаризация образования:теории, концепции, опыт: Материалы Всерос.науч.-практ. конф., (24-25 апр.1997г.)/Самар. гос. пед. ун-т.-Самара, 1997.-С.18-20.

3. Кривых С.В., Макареня А.А. Антропоэкология и современная парадигма образования// Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.19-28.

4. Маврин С.А., Маврина И.А. Методологические аспекты исследования проблемы социальности в теории образования //Гуманитарные исследования: Ежегодник: Сб. науч. ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.4.Кн.2.-С.169-176.

5. Макареня А.А. Введение в педагогическую культурологию //Педагогическая культурология: Метод. рекомендации/ Тюмен. ин-т повыш. квалиф.пед.кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.37-42.

6. Макареня А.А. Ноосферная школа как педагогическая новация решений задач экологического образования // Экология. Экологическое образование, его возможности и перспективы. Интеграция: Материалы и тез. IV межвуз. науч. практ. конф. 9-11 ноября 1995г./ Тобол.гос. пед. ин-т.- Тобольск, 1995.-С.3-6.

7. Синицына Г.П. , Мильчарек Т.Категория «ценность» в философском и педагогическом понимании// Гуманитарное знание:Серия «Преемственность»: Ежегодник: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.138-141.

8. Шубина М.П. Образование, наука, повседневность // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.17.-С.61-66.

Общая педагогика

9. Аплетаев М.Н. Экспертное заключение на материалы научно-образовательного учреждения «Омский центр экспериментальной педагогики» // Гуманизация и демократизация образования (инновации

и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.164-173.

10. Колотухина Н.Ю. Психолого- педагогический анализ состояния химического образования в профильных классах школ г. Омска // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1995.-С.138-142.

11. Ланщикова Г.А. Гуманизация школы: цели и содержание художественного образования // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.131-136.

12. Подготовка рукописей к изданию: Метод. рекомендации / Сост. О.С. Шкуркина, Е.Н. Завьялова; Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1995.-12с.

13. Смолин О.Н. Образование и национальная безопасность // Свобод. мысль.-1996.-№11.-С.75-82.

14. Шмачилина С.В. Педагогическая диагностика: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-140с.

15. Шмачилина С.В. Технологии…Технологии?Технологии!: Учеб. пособие для студ. педвузов/ Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-218с.

История педагогики

16. Аношкин А.П., Чернуцкая В.Г. Взаимосвязь дидактики и языка обучения в педагогической теории А.С. Макаренко // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.52-54.

17. Аношкин А.П. Реализация «методики задавания уроков на дом» Н.К. Крупской в современной школьной практике // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.25-28.

18. Белокоскова Е. Русское учительство в европейской эмиграции (по материалам зарубежных изданий) // Политическая история России в мемуарах и документальных публикациях новейшего времени: Тез. докл. межвуз. науч. конф./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.59-62.

19. Далингер В.А. Ретроспективный анализ содержания учебных планов различных типов школ России в конце XIX- начале XX вв.//Образование в Сибири: Информ. вестник.-1994.-№3.-С.11-13.

20. Диева Н.П., Шаров А.С. Проблемы личности учителя в педагогическом наследии Н.К. Крупской // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.3-4.

21. Евсюкова В.Д. , Попова Л.П. К истории создания педагогического музея в Омске// Тезисы областной научно-практической конференции «Памятники истории и культуры Омской области»/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-Вып.1.Историческое краеведение.-С.71-73.

22. Евсюкова В.Д. , Попова Л.П. Передовые педагогические идеи к XIX – нач.XX вв. в творчестве омского педагога и общественного деятеля К.В. Ельницкого // Областная научно-практическая конференция, посвященная 275- летию города Омска. Секция: История культуры/ Ом. гос. ун-т, Ом.гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.15-17.

23. Жиров А.А. Благотворительная и общественная деятельность купечества в пользу учебных заведений города Тары // История развития Омской школы: Сб. науч. ст. и материалов / Гл. упр. образ., Гос. учрежд. Омск. музей истории народного образ. и др..-Омск, 2000.-С.38-40.

24. Иванова Г.В. Развитие русской семьи и её возрождение в современных условиях // Славянские чтения:Духовная культура и история русского народа: Материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. ун-т, Тарск. фил. Ом. гос.пед. ун-та.-Омск, 1995.-Вып.4.Ч.2.-С.187-191.

25. Ивченко Л.А., Макареня А.А., Мартынова О.В. Школа Рерихов – школа гуманистической педагогики // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации/ Тюм. ин-т повыш. квалиф. пед. кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.83-88.

26. Калинина С.В. Национальное своеобразие педагогической лаборатории Л.Н. Толстого // Духовность русской культуры: Материалы Всерос. науч - практ. конф., (22-23 дек.1994г.)/ Урал. проф.-пед. ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С.210-213.

27. Коновалова Т.В. Идея народности в педагогическом наследии В.Н. Сорока-Росинского // Духовность русской культуры: Материалы Всерос. науч - практ. конф., (22-23 дек.1994г.)/ Урал. проф.-пед. ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С. 214-217.

28. Коновалова Т.В. А.С. Макаренко об основных особенностях воспитательного процесса// Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл.

науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.97-99.

29. Коновалова Т.В. Развитие советской школы в Омске и области в 20-30 годы // Развитие народного образования и культуры в Сибири за 70 лет советской власти: Тез. докл. науч. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.31-35.

30. Кузнецова Н.В. , Медведицков А.П. Взгляды Н.К. Крупской на воспитание добровольной, сознательной дисциплины учащихся // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.46-49.

31. Кукла Г.П. Н.К. Крупская о семье и семейном воспитании // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.49-51.

32. Мануйлова Л.М. Активные методы обучения в практике средней педагогической школы (20-е- нач. 30-х гг.)// Л.С. Выготский в творческом развитии теории и практики образования:Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.15-16.

33. Мануйлова Л.М. Историко-педагогические аспекты психолого-педагогической подготовки учителей начальных классов (20-сер.30-х гг.) // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., 14-16 декабря 1994г. / ИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т-Омск, 1994.-Ч.1.-С.79-82.

34. Медведицков А.П. Вопросы формирования положительного отношения школьников к учению в 20-е годы: (по материалам «Сибирского педагогического журнала») // Развитие народного образования и культуры в Сибири за 70 лет советской власти: Тез. докл. науч. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.35-37.

35. Медведицков А.П. А.М. Горький о воспитании у молодёжи ответственности за упорное овладение знаниями // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г./Ом. гос. пед. ин-т.-Ч.1.-С.42-44.

36. Медведицков А.П. История образования:Учеб. пособие для пед.вузов:В 3-х ч./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-Ч.1.:Проблемы воспитания.-107с.

37. Медведицков А.П. Н.К. Крупская о борьбе учащихся за повышение качества учебы // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка

обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.23-25.

38. Медведицков А.П. Методика воспитания – основа педагогической системы А.С. Макаренко // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.4-7.

39. Медведицков А.П. Проблемы положительного отношения к учению в высказываниях М.В. Ломоносова // М.В. Ломоносов и значение его деятельности для развития просвещения.-Архангельск, 1986.-*

40. Минин Г.Е. Трудовое и производственное обучение учащихся города Омска (1950-1980 гг.) // Развитие народного образования и культуры в Сибири за 70 лет советской власти: Тез. докл. науч. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.94.

41. Морозова О.В. Педагогические воззрения Василия Розанова и проблемы возрождения гуманистических традиций российской школы // Славянские чтения:Духовная культура и история славян: Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Тарск. фил. Ом. гос.пед. ин-та.-Омск, 1993.-Вып. 2.-С.134-138.

42. Носова Ю.П. К вопросу о соотношении министерской и церковной школы в Западной Сибири второй половины XIX – нач.XXвв.// Гуманитарное знание: Серия «Преемственность»: Ежегодник: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып3.-С.391-394.

43. Носова Ю.П. Частное начальное образование в Западной Сибири в XIX нач.-XXвв. // Страницы истории: (Посв. 175-летию Омской области):Тез. и ст. студ. и аспирантов ОмГПУ / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.31-34.

44. Орлова Л.Н. Основные периоды становления и развития биологического образования в России // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1998.-Вып.3.-С.15-30.

45. Плахотник Т.Ю. Влияние революционно-демократической мысли России на формирование общественно-политических взглядов казахских просветителей II половины XIX в.// Страницы истории: (Посв. 175-летию Омской области):Тез. и ст. студ. и аспирантов ОмГПУ / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.23-30.

46. Плахотник Т.Ю. Ибрай Алтынсарин – организатор народного образования в Казахстане // Гуманитарное знание: Серия

«Преемственность»: Ежегодник: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып3.-С.342-343.

47. Попова Л.П. Атеистическое воспитание в советской школе и педагогике (40-80гг) // Развитие народного образования и культуры в Сибири за 70 лет советской власти: Тез. докл. науч. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.87-89.

48. Попова Л.П. А.С. Макаренко о педагогическом руководстве воспитанников // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.67-69.

49. Порхунов Г.А. Из истории профессионального движения народных учителей России в годы первой российской революции (1905-1907 гг.) // По страницам российской истории:[Сб. науч. ст.]:Посв. 70-летию В.М. Самосудова / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1996.-С.60-67.

50. Порхунов Г.А. Профессиональные организации учителей Сибири в российской революции 1905-1907гг//Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.3.Ч.1.-С.13-21.

51. Сеногноева О.А. Деятельность молодёжных организаций Западной Сибири по созданию новой системы образования в 20-е годы / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1998.-50с.

52. Сорокин А.П. Благотворительные и попечительские общественные организации г. Омска в середине XIX – начале XXвв //Историк и литератор:Сб. науч. ст., посв. 80-летию М.Е. Бударина// Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.99-102.

53. Тильман И.Н. Преемственность идей Н.К. Крупской в подготовке педагогических кадров // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.17-19

54. Тимонин Е.И. Общеобразовательные школы и высшие учебные заведения русского зарубежья (1920-1930гг.) // Вестн. Омского отд-ния акад. гуманит. наук.-1997.-№2.-С.118-127.

55. Уткина А.Н. Взаимоотношение учительства и городской администрации в Сибири в начале XX века на примере г.Омска // Сборник научных работ аспирантов и студентов/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.55-57.

56. Чередов И.М. Воплощение идей Н.К. Крупской в рационализации труда учителя // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.8-11.

57. Чередов И.М. Идеи А.С. Макаренко в организации производительного труда учащихся // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко/ Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.111-113.

58. Черказьянова И.В. Закрытие немецких национальных школ в Сибири как следствие усиления репрессивной политики государства в 1930- е годы // Музей и общество на пороге XXI века: Материалы Всерос. науч. конф., посв. 120-летию Ом. гос. ист.-краев. музея / Ом. гос. ист.-краев. музей.-Омск, 1998.-С.125-128.

59. Черказьянова И.В. Немецкая дореволюционная школа Сибири: возникновение и проблемы развития // Немцы. Россия. Сибирь: Сб. ст./ Ом. гос. ист.-краев. музей.-Омск: Ом. гос. ист.-краев. музей, 1997.-С.99-129.

60. Черказьянова И.В. Немецкая национальная школа в Сибири (конец XIX- 1938г.):Автореф. дис….канд. истор. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1998.-26с.

61. Черказьянова И.В. Политика русификации в немецкой школе дореволюционной Сибири // Известия Омского государственного историко-краеведческого музея / Ом. гос. ист.-краев. музей.-1997.-№5.-С.160-171.

62. Черказьянова И.В. Семья Нейфельд-Вильмсен- учителей меннонитских школ // Проблемы археологии, истории и методики преподавания: Посв. 60-летию ист. фак. Ом. пед. ун-та / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.52-62.

63. Чуркина Е. Проблема отклоняющего поведения молодёжи и пути её регулирования (на основе изучения опыта России на рубеже XIX –XX веков) // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ студен. конф. фак. психол. и педагогики 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.99-103.

64. Чуркина Н.И. Демократизация образования как феномен педагогической теории и практики 80-90- х гг. XX века в России: Автореф. дис…. канд. пед. наук. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-20с.

65. Чуркина Н.И. Теория и практика демократического образования (анализ взглядов И.Д. Фрумина) //Наука образования:Сб. науч. ст./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.17.-С.127-133.

Организация народного образования

66. Грязнова Н.Б. Учёт социального заказа в разработке стратегии негосударственного образовательного учреждения // Четвёртые апрельские экономические чтения:Тез. докл и сообщ. традиц. конф. по пробл. экономики и менеджмента/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.52-54.

67. Губарев А.В. Направленность экологического образования // Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экономическое образование на базе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО», 15-16 декабря 1998г./ Город. станция юных натуралистов.-Омск, 1998.-С.14-15.

68. Далингер В.А. Смена парадигмы образования на рубеже веков //Новые образовательные технологии и стратегии духовного развития общества: Материалы Междунар. конф., (март 2000г.)- Новосибирск: ГЦРО , 2000.-С.19-26.

69. Лапчик М.П. Актуальные проблемы информатизации в сфере образования // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл 7 Ом. науч.-практ. конф, г. Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.4-12.

70. Лапчик М.П. Компьютеризация школы: повышать квалификацию кадров, готовиться к глубокому внедрению // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.4-7.

71. Лапчик М.П. О национальной программе компьютеризации образования // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.13-17.

72. Лапчик М.П.Проблемы и перспективы информатизации в сфере образования // Совершенствование организационных форм и методов преподавания математики, информатики и вычислительной техники в школах и педвузах: Тез. докл. Всесоюз. семинара-совещ., 25-26 мая 1990г., Гулистан/ Сырдарьин. гос. пед.ин-т.-Гулистан, 1990.-Ч.2.-С.*

73. Маврина И.А. Социальный заказ как отражение потребностей государства, общества и личности в образовательном пространстве // Четвёртые апрельские экономические чтения:Тез. докл и сообщ.

традиц. конф. по пробл. экономики и менеджмента/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.3-6.

74. Макареня А., Рахлевская Л. Разработка блока дисциплин общекультурной и общеобразовательной подготовки учащейся молодёжи для системы непрерывного образования // Гуманизация педагогического образования. Взаимосвязь психолого-педагогических и культурологических дисциплин: Материалы Общесиб. семинара по проблемам гуманиз. образ. / Том. гос. пед. ин-т.-Томск, 1994.-С.10-14.

75. Новак С.А., Горячева И.Г., Дмитриева Т.И., Лутошкина Л.А., Нохрина М.И., Чекалёва Н.В. О создании условий гендерного баланса в образовательном учреждении // Развитие лидерства – ресурс модернизации образования : Материалы науч.-практ. конф. /М-во образ. РФ, Британ. Совет, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.62-66.

76. Оплетаева Т.В. Менеджмент и его место в образовании // Третьи апрельские экономические чтения:Тез. докл и сообщ. традиц. конф. по пробл. экономики и менеджмента/ Ом.гос.пед. ун-т. Каф. «Экономики и менеджмента в образовании»-Омск, 1998.-С.60-63.

77. Оплетаева Т.В. Процесс управления в образовании // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.86-89.

78. Оплетаева Т.В. Эффективность управления системой образования // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.64-67.

79. Пузиков В.Г. Образование и социокультурная модернизация российского общества //Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб. науч. ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.4.Кн.2.-С.225-232.

80. Пузиков В.Г., Тимофеев А.Ф. Социализация образования в гражданском обществе: теоретические и практические аспекты // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы Междунар. науч.-практ. конф. 23-24 июня 2000г./ Ом. гос. пед. ун-т и др..-Омск, 2000.-С.110-113.

81. Пузиков В.Г. Социальные ожидания учительства (по материалам социологического опроса) // Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.51-56.

82. Роберт И.В. Перспективные исследования в области информатизации образования России //Информационные технологии в образовании: Сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.3-10.

83. Смолин О.Н. Законодательство в области образования и проблемы духовного потенциала России // Духовность русской культуры:Материалы Всерос. науч. практ. конф., (22-23 декабря1994г.)/Урал. проф-пед ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С.165-170.

84. Чередов И.М. Роль организации педобщества РСФСР в развитии творческой активности и инициативы учителей // Развитие народного образования и культуры в Сибири за 70 лет советской власти: Тез. докл. науч. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.81-84.

85. Шмачилина С.В. Образование как социально-культурный феномен и объект исследовательской культуры педагога // Четвёртые апрельские экономические чтения: Тез. докл и сообщ. трад. конф. по пробл. экономики и менеджмента/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.6-11.

Дошкольная педагогика

86. Готовность ребёнка к обучению в школе её содержание и диагностика:Метод. рекомендации к спец. курсу для студ. вузов и слуш. курсов повыш. квалиф. учит. нач. кл./Сост. Т.В. Литвиненко;Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-31с.

87. Еланцева С.А. История и современность: проблема полового воспитания детей дошкольного возраста // Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.17.-С.117-124.

88. Еланцева С.А. К проблеме психосексуальной социализации детей дошкольного возраста// Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.16.-С.159-161.

89. Мартынова С.С. Вопросы методики воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в педагогическом наследии А.С. Макаренко //Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.84-87.

90. Тельнова Ж.Н. Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в разных формах и методах обучения:Автореф. дис….канд. пед. наук / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск,1997.-15с.

Педагогика школы

91. Аношкин А.П. Педагогическое проектирование систем и технологий обучения:Учеб. пособие / Ом. гос.пед. ун-т; Науч. ред. К.А. Нефедова.-Омск, 1997.-140с.

92. Дизер А.Н., Бевза О.В. Об инновациях в школе // Пятые апрельские экономические чтения:Материалы традиц. науч. конф./ Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.208-213.

93. Маврин С.А. Педагогические системы и технологии: Учеб пособие для студ. педвузов / Ом. гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-98с.

94. Маврин С.А. Педагогические теории и системы: Учеб пособие для студ. педвузов / Ом. гос.пед. ун-т; Науч. ред. И.А. Маврина.-Омск, 1997.-Ч.2.-89с.

95. Матюшенко С.В. К проблеме отчуждения в педагогике // Апрельские экономические чтения:Тез. докл. и сообщ./ Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.80-81.

96. Соломатин А.М. Тенденции и перспективы инновационных процессов в учреждениях образования г. Омска // Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.17.-С.174-186.

97. Соломатин А.М. Человек как методологическая категория курса «педагогические теории и системы» // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.14.-С.34-40.

98. Суртаева Н.Н. Нетрадционные педагогические технологии : (парацентрическая технология):Учеб-науч. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-22с.

99. Суртаева Н.Н. Педагогические технологии: технология естественного обучения // Химия в шк.-1998.-№7.-С.13-16.

100. Чекалёва Н.В. Современные теории и технологии образования: Учеб. пособие / Рос. межвуз. центр многоур. пед. образ., Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1993.-71с.

Теория воспитания

101. Азарова И.В. Работа учителя по физическому воспитанию школьников в соответствии с основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы //Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.90-92.

102. Аношкин А.П. Нравственно-правовое воспитание школьников в учебной деятельности // Повышение качества учебно-воспитательного

процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.60-61.

103. Аношкин А.П., Кольц И.А. Проблемы предупреждения правонарушений подростков // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.104-106.

104. Аплетаев М.Н. В поиске обновления процесса воспитания нравственной личности // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.91-94.

105. Аплетаев М.Н. Воспитание личности в нравственной деятельности //Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.91-96.

106. Аплетаев М.Н. Воспитание нравственных основ личности в процессе обучения (методика и опыт):Учеб. пособие/Новосиб. гос.пед.ин-т, Ом.гос.пед. ин-т;Науч. ред. И.М. Чередов.-Омск, 1989.-89с.

107. Аплетаев М.Н., Маврин С.А., Медведицков А.П. Воспитание ответственного отношения учащихся к учению в учебном процессе: Учеб. пособие для слуш. ФПК, директоров шк., учит., студ. пед.вузов / Ом.гос.пед. ин-т; Под ред А.П. Медведицкого.-Омск, 1989.-80с.

108. Аплетаев М.Н. Воспитательная система школы и среда: пути взаимодействия // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф, март 1992г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.109-112.

109. Аплетаев М.Н. Моделирование системы воспитания нравственной личности в процессе обучения // Система форм и методов воспитания ответственного отношения школьников к учению: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.25-38.

110. Аплетаев М.Н. Нравственная деятельность как педагогическая инновация //Инновационные процессы в образовательных учреждениях : Тез докл науч-практ.конф .,14-16 декабря 1994г. / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ., Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.121-126.

111. Аплетаев М.Н., Шмачилина С.В. Нравственная деятельность и стандартизация образования: проблема критериев и программ оценки //

Многоуровневое высшее педагогическое образование:Сб./ Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.14.-С.29-32.

112. Аплетаев М.Н. Нравственная деятельность подростков как фактор ответственного учения // Повышение ответственности школьников за качество учебы: Межвуз. сб. науч. тр./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.14-28.

113. Аплетаев М.Н. Нравственное воспитание подростков в процессе обучения:Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т; Науч. ред. О.Д. Калинина.-Омск, 1988.-104с.

114. Аплетаев М.Н. Нравственные основы возрождения демократической воспитательной системы школы // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф, март 1992г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.127-131.

115. Аплетаев М.Н. Нравственные способности личности и их воспитание в процессе обучения // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.19-22.

116. Аплетаев М.Н. Нравственный поступок как этико-педагогический феномен развития личности // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.89-94

117. Аплетаев М.Н., Шишигина Н.В. Об изучении состояний системы нравственного воспитания и развитии личности школьника в процессе обучения // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.57-60.

118. Аплетаев М.Н. Основы нравственного воспитания личности подростка в процессе обучения.-Омск;Челябинск:ЧГПИ, 1987.-99с. Рец.: Катаева Л. //Сов. педагогика.-1989.-№3.-С.153-154.

119. Аплетаев М.Н. Проблема воспитания нравственных основ личности подростка в процессе обучения // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.16-20.

120. Аплетаев М.Н. Проблема преодоления процедурности образовательного процесса как механизма торможения нравственного развития школьников // Л.С. Выготский в творческом развитии теории

и практики образования:Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.44-48.

121. Аплетаев М.Н., Алексеева Г.К. Проектирование системы воспитания нравственных основ личности в процессе обучения // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.9-12.

122. Аплетаев М.Н. Противоречия и гармония нравственности и морали как методологическая основа педагогических исследований // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.38-44.

123. Аплетаев М.Н. Самоорганизация нравственной деятельности личности // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 окт. 1993г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.21-23.

124. Аплетаев М.Н. Синергетические основания педагогики нравственного поступка человека // Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.5.-С.236-241.

125. Аплетаев М.Н. Система воспитания нравственной личности в процессе обучения: Монография / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-256с.

126. Аплетаев М.Н. Содержание и динамика нравственного поступка // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С. 66-74.

127. Аплетаев М.Н. Управление развитием воспитательной системы школы:(Концепция и программа исследования): Науч.-метод. рекомендации / Ом. гос. пед. ун-т. Каф. науч. основ упр. школой, ИУУ-Омск: Изд-во ОмГПУ, 1991.-24с.

128. Аплетаев М.Н. Формы организации нравственной деятельности // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.28-36.

129. Аплетаев М.Н. Целостность нравственного воспитания и развития личности в процессе обучения // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.13-16.

130. Аплетаев М.Н., Алексеева Г.К. Этические беседы с подростками:Отзыв о книге // Воспитание школьников.-1988.-№5.-С.80.

131. Аплетаев М.Н. Эффект целостности в нравственном воспитании подростков в процессе обучения // Перестройка учебно-воспитательного процесса в школе: Тез. докл.-Омск, 1988.-*

132. Бабалова Г.Г. Гражданское образование в учебном плане // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы Междун.. науч.-практ. конф., 23-24 июня 2000г./ Ом. гос. пед. ун-т и др..-Омск, 2000.-С.118-119.

133. Балошенко В.И. Экологическое воспитание подростков // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.28-30.

134. Беликова М.А. Содержание образования как средство развития ценностных ориентаций подростков (на материале предмета «Английский язык») // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.228-232.

135. Белов С.К. Повышение эффективности эстетического воспитания школьников // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.93-95.

136. Богданов И.И., Добровольская С.М. Интеллектуальный марафон, как форма внешкольного экологического образования и воспитания // Естественные науки и экология:Ежегодник:Межвуз. сб. науч. тр./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.3.-С.156-158.

137. Богданов И.И., Добровольская С.М. Экологический марафон как форма внешкольного экологического образования и воспитания Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экономическое образование на базе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО», 15-16 декабря 1998г./ Город. станция юных натуралистов.-Омск, 1998.-С.62-63.

138. Быкова Н.И. Педагогические условия развития у школьников нравственных ориентаций и критерии их оценки // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.30-34.

139. Васильева Н.В. Взаимосвязь знаний и поведения в воспитании ответственного отношения школьников к учению // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.44-46.

140. Веригина И. Профессиональное самоопределение выпускников средней школы // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ. студ. конф. фак. психолог. и педагогики 22-23апреля 1999 года/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.79-85.

141. Вишнякова Т.Н. Образование знанием// Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экономическое образование на базе Ассоциированных школ ЮНЕСКО», 15-16 декабря 1998г./ Город. станция юных натуралистов.-Омск, 1998.-С.124-125.

142. Воробьёва З.В. Природоохранительная работа в пионерских лагерях // Вопросы охраны природы и рационального природопользования: Тез. докл. 2-ой науч.-практ. конф. / Науч.-экон. о-во секц. «Экономика природопользования» и др.-Омск, 1986.-С.44-46.

143. Ворожищева Н.Н. Диагностика учения, воспитания и развития школьников: Метод. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-35с.

144. Ворожищева Н.Н. Педагогические условия ценностного самоопределения старших школьников в образовательном процессе // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.38-43.

145. Ворожищева Н.Н. Самоопределение личности старших школьников в образовательном процессе // Развитие системы воспитания в учреждениях образования: Материалы обл. науч.-практ конф., 3 декабря 1998г. / ОмИПКРО.-Омск, 1999.-С.71-73.

146. Ворожищева Н.Н. Ценностное самоопределение старших школьников в образовательном процессе // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.98-101.

147. Гиль С.С. Как поддержать молодёжные инициативы: Местное самоуправление // Регион России.-2000.-№3-4.-С.48-50.

148. Гиль С.С. О приоритетных направлениях в реализации городского проекта противодействия распространению наркомании в г. Омске // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ студ. конф. фак. псих. и педагогики 22-23апреля 1999 года/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.120-127.

149. Годинер Е.С. Интерклуб – проблемы и перспективы // Проблемы и перспективы развития досуговой деятельности: (Тез. межвуз. конф.) / Ом. фил. Алтайск. гос. ин-та культуры.- Омск, 1991.-С.36-38.

150. Григорьев А.И., Григорьева Г.А. Эффективность экологического образования и воспитания учащихся в кружковой работе // Приоритет экологическому образованию:Материалы межрегион. науч.-практ. конф. по экол. образованию, 23-24 окт. 1996г./Межрегион. ассоциация «Сиб. соглашение и др.-Омск, 1996.-Секц.II-27

151. Гундырева Н.Л., Маврин С.А. Базисный учебный план и его роль в определении содержания воспитания школьников // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.72-78.

152. Гуров А.В., Бурик Г.А., Закотнов В.В. Новые формы реализации гуманистической профориентации //Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.23-24.

153. Диева Н.П., Дергачёва В.Л. Организационно-психологические проблемы ориентации учащихся на педагогическую профессию // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ конф, март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.162-164.

154. Диева Н.П. Особенности общения педагогов с трудными учащимися // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.5-7.

155. Доркин Е.В. Активизация познавательной деятельности учащихся на занятиях кружка «Программист» // О работе школьных, вузовских, внешкольных кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: (Метод. рекомендации) / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит..-Омск, 1990.-С.25-26.

156. Дугина Г.И. Роль школьного туризма во внеклассной и внешкольной работе по географии // Природа и природопользование на рубеже XXI века: Материалы межрегион. науч.-практ. конф., посв. 90-летию Д.Н. Фиалкова и 75-летию ВООП/ Комитет природ. ресурсов по Ом. обл..-Омск, 1999.-С.325-328.

157. Еланцева С.А. Проблемы полового воспитания: история и современность // В поисках нравственного смысла образования

школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.107-109.

158. Еремеева Н.П. Гигиеническая оценка условий и организация учебного режима при использовании компьютерной техники // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл 5 обл. науч.-практ конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.36-38.

159. Кабирова Ж.М. Психолого-педагогические вопросы взаимодействия классного руководителя и классной комсомольской организации в формировании ответственного отношения к учению // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.62-63.

160. Как изучать и воспитывать у учащихся ответственное отношение к учению: Метод. рекомендации для рук. шк., учит. и кл. рук., студ. ст. курсов педвузов / Сост. А.П. Медведицков; Науч. ред. М.Н. Аплетаев; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-20с.

161. Каткова К.Е. Роль игр в экологическом воспитании // Вопросы охраны природы и рационального природопользования: Тез. докл. 2-й науч.-практ. конф./Науч.-экон. о-во секц. «Экономика природопользования» и др.-Омск, 1986.-С.52-54.

162. Кожухарь А.А., Новиков Ф.И., Мартынова Л.В. Организация летних экологических лагерей учащихся в Омской области // Приоритет экологическому образованию: Материалы межрегион. науч.-практ. конф. по экол. образованию, 23-24 окт. 1996г./Межрегион. ассоциация «Сиб. соглашение и др.-Омск, 1996.-Секц.II-25.-II-26.

163. Колосова Е.Т. Эстетическое воспитание учащихся в период педагогической практики // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.109-111.

164. Кольц И.А. Методы психолого-педагогического изучения причин отклонений в развитии и поведении учащихся- подростков // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.93-96.

165. Кузнецова В.И., Самохвалова Л.П. Первичная профилактика привыкания к психоактивным веществам и предупреждение

жестокости у подростков: (Из опыта гимназии №12)/ Ом. гос. пед. ун-т; Науч. ред. И.М. Чередов.-Омск, 1998.-24с.

166. Кукуева О.Ф. Использование клубных форм дополнительного образования в России // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.94-95.

167. Кукуева О.Ф. Клуб старшеклассников в системе общего образования малого города: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-19с.

168. Курдуманова О.И. Роль кружка «Экология и биохимия» в экологическом воспитании школьников // Приоритет экологическому образованию:Материалы межрегион. науч.-практ. конф. по экол. образ., 23-24 октября 1996г. / Межрегион. ассоц. «Сиб. соглашение» и др..-Омск, 1996.-Секц.II-26.-II-27.

169. Кутняя Н.И. Развитие познавательных интересов и творческих способностей школьников в кружке «театр бумажной моды» // От теории творчества к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.81-83.

170. Лаврентьева Ю.П. Художественный текст как средство нравственного воспитания // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.43-47.

171. Ложникова М.А. Творческий стиль взаимоотношений педагогов и старшеклассников – условие формирования ответственного отношения школьников к учению // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.46-48.

172. Ложникова М.А. Формирование опыта творческого стиля взаимоотношений педагогов и старшеклассников // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.49-52.

173. Ложникова М.А. Формирование творческого стиля взаимоотношений педагогов и старшеклассников в воспитательном процессе: Автореф. дис… канд. пед. наук / НИИ ОПВ АПН СССР.-М., 1986.

174. Лопаткина А.К. Художественное произведение как источник нравственных знаний // Психолого-педагогические проблемы

совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.67-69.

175. Маврин С.А. Взаимооценка в коллективе старшеклассников и её влияние на повышение качества учения // Повышение ответственности школьников за качество учёбы: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.43-51.

176. Маврин С.А. Нравственное развитие личности в классе углубленной гуманитарной подготовки в среднем и старшем школьном возрасте: К вопросу о концепции гуманитарного образования // Формирование духовной культуры личности: Сб. материалов из опыта науч.-практ. работы / Ин-т усоверш. учит.-Омск, 1992.-С.17-27.

177. Маврин С.А. Целостный процесс воспитания в оценочной деятельности: Монография / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-100с.

178. Маврин С.А. Школьный образовательный стандарт как основа целостности воспитания старшеклассников // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междунар. конф.: (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр. пед. образ. и др.-Омск, 1995.-Вып.13.Ч.2.-С.62-64.

179. Маврина И.А. Опыт формирования идеологической позиции личности старшеклассника средствами общественно-политической деятельности // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.24-26.

180. Маврина И.А. Педагогические условия эффективного функционирования общественно-политической деятельности по формированию активной идеологической позиции старших школьников // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.82-84.

181. Маврина И.А. Формирование активной социальной позиции школьников в процессе воспитания ответственного отношения к учению // Система форм и методов воспитания ответственного отношения школьников к учению: Межвуз. сб. науч. тр / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.83-90.

182. Макареня А.А., Иванова О.А. Гуманитаризация естествознания «По Есенину»: (метод. рекомендации к проведению классного часа) // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации/ Тюмен. ин-т повыш. квалиф. пед. кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.88-95.

183. Мартынова В.Ф. Творчество как основа жизнедеятельности детского коллектива // Л.С. Выготский в творческом развитии теории и практики образования: Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.52-56.

184. Медведицков А.П. Методологические основы проблемы воспитания ответственного отношения учащихся к учению в условиях перестройки и реформы народного образования // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.86-89.

185. Медведицков А.П. О процессе «врастания личности в культуру» // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.159-160.

186. Медведицков А.П. Повышение ответственности учащихся за качество учебы как педагогическая проблема // Повышение ответственности школьников за качество учёбы: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.3-14.

187. Медведицков А.П. Повышение ответственности учащихся за качество учебы на уроке// Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями школьной реформы.-Омск, 1986.-С.*

188. Медведицков А.П. Совершенствование методов воспитания ответственного отношения учащихся к учению // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодежи в свете требований XXVII съезда КПСС: Тез.докл. и науч. сообщ. обл. науч.-практ. конф./ Ом.обком КПСС.-Омск, 1987.-С.47-49.

189. Медведицков А.П. Формы и методы воспитания ответственного отношения школьников к учению // Система форм и методов воспитания ответственного отношения школьников к учению: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом. гос.пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.15-24.

190. Медведицкова Л.А. Достижение единства слова и дела в поведении подростков // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.64-66.

191. Мельникова Е.В. Исследовательская деятельность учащихся как условие развития их творческих способностей // От теории творчества-

к педагогической практике: Тез.докл. и материалы науч.-практ. конф., 28 мая 1998г. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.88-89.

192. Миляева Л.М. Нетрадиционный подход в воспитательной работе как условие демократизации учебно-воспитательного процесса // Педагогика сотрудничества: Содержание. Формы. Методы: Науч.-метод. сб. для сред. спец учеб. заведений. / Отд. кадров и соц. разв. Учеб.-метод. кабинет.-М., 1990.-С.75-79.

193. Миляева Л.М. Перестройка внеклассной работы с учащимися на принципах гуманизма и демократизации // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ конф, март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит..-Омск, 1990.-С.122-123.

194. Михайлова Т.П. Возможности развития детского технического творчества в демократической школе // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ конф, март 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.109-110.

195. Михайлова Т.П. Воспитание ответственного отношения школьников к учению в общественно-трудовой деятельности по месту жительства // Повышение ответственности школьников за качество учёбы: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.115-122.

196. Михайлова Т.П. О новых формах экономического воспитания школьников // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.31-32.

197. Михайлова Т.П. Применение ЭВМ в диагностике общетрудовой воспитанности школьников // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл 5 обл. науч.-практ конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.44-46.

198. Михайлова Т.П. Программа эмоционально-образного развития личности: реалии и перспективы // Проблемы художественного образования и просвещения: Материалы конф. / Ом. обл. музей ИЗО и др.-Омск, 1996.-С.12-13.

199. Мордвинов А.Г., Мартынова Л.В. Создание доступного центра «Экос» // Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экономическое образование на базе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО», 15-16 декабря 1998г./ Город. станция юных натуралистов.-Омск, 1998.-С.78-80.

200. Мордвинов А.Г., Резаев А.А. Социально-педагогические условия инновации в содержании полового воспитания учащейся молодёжи // Инновационные процессы в образовательных учреждениях : Тез докл науч-практ.конф., (14-16 декабря 1994г. / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ., Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.158-160.

201. Морозова З.П. , Яковенко Ю.Ф. Психолого-педагогические условия формирования эстетического отношения школьников к музыкальному искусству // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.99-101.

202. Николин В.В. Сценарии формирования ученика: Монография / Ом. гос. пед. ун-т; Науч. ред. Д.М. Федяев.-Омск, 2000.-171с.

203. Новиков С.В. Повышение роли краеведческого музея в идейно-политическом воспитании школьников // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.47-49.

204. О нравственном воспитании младших школьников в семье: Метод. рекомендации в помощь лектору/Сост. Г.П. Кукла; Науч. ред. Н.В. Васильева; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-18с.

205. О трудовом воспитании младших школьников в семье: (Метод. рекомендации для учит.-лекторов пед. всеобуча)/Сост.В.Г. Плеханов; Науч. ред. Г.П. Кукла; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-12с.

206. Осипчук О.С. Традиции и праздники как средства мотивации и повышения интереса к иноязычному общению в школе // Методы обучения как условия развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.92-94.

207. Петрусевич А.А. Взаимосвязь общения и деятельности подростков в пионерском коллективе // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.52-54.

208. Петрусевич А.А. Общение как метод воспитания ответственного отношения к учению в пионерском коллективе // Повышение ответственности школьников за качество учёбы: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.68-73.

209. Петрусевич А.А. Педагогика индивидуального действия как методологическая основа коммуникативного метода воспитания //

Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.90-92.

210. Пирогова Т.И. Исследовательская работа учащихся в экологическом кружке // Природа и природопользование на рубеже XXI века: Материалы межрегион. науч.-практ. конф., посв. 90-летию Д.Н. Фиалкова и 75-летию ВООП/ Комитет природ. ресурсов по Ом. обл..-Омск, 1999.-С.390.

211. Попова Л.П. Научно-атеистическое воспитание школьников в процессе внеклассной работы // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.77-79.

212. Ровкин В.И. Летняя школа юных педагогов (из опыта организации и работы школы старшеклассников на базе летнего лагеря труда и отдыха) // Опыт перестройки учебного процесса: Метод. рекомендации для препод. пед. ин-та / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-Вып.1.-С.31-35.

213. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения советского общества. Основные условия успешного семейного воспитания: Метод. материалы в помощь учит. нач. кл.-лектору ун-та пед. знаний/ Сост. С.С. Мартынова; Науч. ред. Г.П. Кукла; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-15с.

214. Романов А.П. Проблемы выбора педагогической профессии учащейся молодёжью в современных условиях // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.142-144.

215. Синицына Г.П. Аксиологические основы воспитания // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.44-51.

216. Синицына Г.Н. Воспитание современного школьника: Учеб. пособие/ Ом. гос. пед ун-т ;Науч. ред. Н.В. Чекалева;.- Омск, 2000.-167с.

217. Синицына Г.П. Добродеяние – основной элемент практической нравственной деятельности // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.122-124.

218. Синицына Г.П. Моделирование процесса учения в логике нравственной деятельности // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.14.-С.77-79.

219. Синицына Г.П. Новый взгляд на воспитание человека // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.14.-С.27-28.

220. Синицына Г.П. Нравственная деятельность в учебном процессе (на материале уроков внеклассного чтения) // Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1996.-Вып.1.-С.116-119.

221. Синицына Г.П. Нравственная деятельность старших подростков в процессе обучения:Автореф. дис…канд.пед.наук / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1996.-22с.

222. Синицына Г.П. Особенности формирования опыта гражданского образования в российских школах // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы Междун. науч.-практ. конф. 23-24 июня 2000г./ Ом. гос. пед. ун-т и др..-Омск, 2000.-С.142-144.

223. Синицына Г.П. Подросток как субъект нравственной деятельности // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.110-112.

224. Синицына Г.П. Проблема развития нравственной деятельности в учебном процессе //Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы:Тез. докл. регион. науч.-практ. конф./ Ом. гос. пед. ин-т .-Омск, 1993.-С.25.

225. Синицына Г.П., Чухин С.Г. Проблема этического образования школьников // Регион России.-2000.-№3-4.-С.123-126.

226. Синицына Г.П. Формы и способы нравственной деятельности старших подростков в процессе обучения // Гуманитарные исследования: Ежегодник: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1997.-Вып.2.-С.175-180.

227. Смуклавская Н.С. Психолого-педагогические основы формирования коммуникативно-творческих способностей старших школьников в условиях углубленной гуманитарной подготовки // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.106-107.

228. Струценко Л.А. Педагогическая диагностика в инновационной деятельности современной школы // Л.С. Выготский в творческом развитии теории и практики образования: Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.17-20.

229. Тильман И.Н. Пути формирования социальной активности учащейся молодёжи // Педагогика сотрудничества: Содержание. Формы. Методы: Науч.-метод. сб. для сред. спец учеб. заведений. / Отд. кадров и соц. разв. Учеб.-метод. кабинет.-М., 1990.-С.47-50.

230. Тулаева В.В. Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1996.-С.21-26.

231. Тушнолобов П.И. Влияние организации обучения на воспитание школьников // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.112-115.

232. Тушнолобов П.И. Личностно-профессиональное самоопределение старшеклассников //Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.243-249.

233. Тушнолобов П.И. Размышления об основаниях воспитания// Современные педагогические технологии: опыт и перспективы: (Материалы I науч.-практ. конф. препод.)/Сиб. проф.-пед. колледж.-Омск, 1999.-С.4-9.

234. Управление развитием воспитательной системы школы: Метод. рекомендации / Сост. М.Н. Аплетаев;Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-43с.

235. Управление развитием воспитательной системы школы: Примерная программа: Учебно-метод. рекомендации / Сост. М.Н. Аплетаев; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-32с.

236. Фадич Е.В. Гуманизация образовательного процесса как условие активизации нравственных поступков школьников // Развитие системы воспитания в учреждениях образования: Материалы обл. науч.-практ. конф., 3 декабря 1998г. / ОмИПКРО.-Омск, 1999.-С.55-56.

237. Фадич Е.В. Нравственный поступок в образовательном процессе и условия его проявления // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.119-122.

238. Фадич Е.В.Педагогические условия проявления школьниками нравственных поступков в образовательном процессе как научно-практическая проблема // Организация и технология образования: Материалы обл. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.98-99.

239. Фадич Е.В. Самоактуализация нравственных возможностей школьников в условиях свободы выбора // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.92-95.

240. Физическое и эстетическое воспитание младшего школьника в семье:Метод. рекомендации для учит.-лектора по пед. всеобучу / Сост. В.Я. Шестель, Ю.Ф. Яковенко, Н.А. Зубачевская; Науч. ред. Г.П. Кукла; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск,1987.-30с.

241. Фролов К.В. Первая Всероссийская сессия Ассоциированных Школ ЮНЕСКО «Планета ЮНЕСКО» // Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экономическое образование на базе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО», 15-16 декабря 1998г./ Город. станция юных натуралистов.-Омск, 1998.-С.106-107.

242. Хлыстова О.М.. Маврин С.А., Маврина И.А. Детский интеллект: проблемы и развитие // Образование в Сибири.-1995.-№1.-С.88-91.

243. Хомутова И.Л. Педагогические условия развития активности личности школьника // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.146-154.

244. Христофоров С.В. Творчество и разновозрастное общение-сущностные характеристики школьного клуба // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.160-162.

245. Цыро И.А. Интеграция – веление времени // О работе школьных, вузовских, внешкольных кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: (Метод. рекомендации) / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит..-Омск, 1990.-С.112-114.

246. Чащин В.П. Экологическая тропа в полевых условиях // Ученые записки биологического факультета ОмГПУ / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-Вып.2.ч.2.Экспериментальная биология.-С.147-149.

247. Чащин В.П. Экологическая тропа, как одна из форм экологического образования профильных лагерей // Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экономическое образование на базе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО», 15-16 декабря 1998г./ Город. станция юных натуралистов.-Омск, 1998.-С.116-117.

248. Чекалёва Н.В. Приобщение старшеклассников к ленинскому идейному наследию как фактор воспитания ответственного отношения к учению // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.89-91.

249. Чекалёва Н.В. Приобщение старшеклассников к ленинскому идейному наследию как фактор роста ответственности в их отношении к учению // Повышение ответственности школьников за качество учёбы: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.51-57.

250. Чекалёва Н.В. Формирование ценностного отношения старшеклассников к знаниям о нравственности // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.15-18.

251. Чередниченко И.Н. Взаимодействие школы и семьи в формировании опыта культуры использования школьниками свободного времени // Развитие системы воспитания в учреждениях образования: Материалы обл. науч.-практ. конф., 3 декабря 1998г. / ОмИПКРО.-Омск, 1999.-С.301-303.

252. Чередниченко И.Н. Интересы и свободное время подростков как средство повышения их творческой активности // Инновационные процессы в образовательных учреждениях : Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г. / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ., Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.142-146.

253. Чернышов Б.А. Формирование правосознания учащихся советской школы как средство подготовки к самостоятельной жизни // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.61-64.

254. Чернышова Р.В. Воспитание у старшеклассников ответственного отношения к учению в совместной работе школы и УПК // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.93-96.

255. Чернышова Р.В. Работа школы и УПК по воспитанию старшеклассников положительного отношению к труду в сфере услуг: Автореф. дис… канд. пед. наук./ Моск. гос.пед. ин-т.-М., 1986.

256. Чупахина Г.Н. Воспитание ответственного отношения к учению в условиях ориентации старшеклассников на выбор педагогической

профессии // Повышение ответственности школьников за качество учёбы: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.101-108.

257. Чупахина Г.Н. Развитие самовоспитания учащихся в процессе профориентационной работы // Педагогика сотрудничества: Содержание. Формы. Методы: Науч.-метод. сб. для сред. спец учеб. заведений. / Отд. кадров и соц. разв. Учеб.-метод. кабинет.-М., 1990.-С.80-85.

258. Чупахина Г.Н. Формирование ответственного отношения к учению у старшеклассников в условиях ориентации на профессию учителя // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.67-69.

259. Чуркина Н.И. Гражданское образование – необходимое условие и результат демократизации // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.56-61.

260. Чухин С.Г. Пути преодоления кризиса этического образования старших школьников // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.110-115.

261. Чухин С.Г. Феномен нравственного идеала человека: сущность, структура, критерии оценки // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.87-92.

262. Чухин С.Г. Целевые ориентиры современного этического образования // Образование XXI века: инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-метод конф., г.Красноярск, 16-17 мая 2000г./ Краснояр.ГПУ, Иркут.ГПУ.-Красноярск, 2000.-С.19-20.

263. Шакенов А.А. Сотрудничество школы и педвуза в эстетическом воспитании учащихся // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.108-109.

264. Шипилин В.Д. Исторический клуб как форма сотрудничества в системе «школа-вуз» // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.86-89.

265. Шипилина В.В. Школьная дезадаптация и проблема социально-педагогической запущенности детей // В поисках нравственного

смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.101-104.

266. Шмачилина С.В. Влияние исследовательской культуры педагога на организацию работы с детьми осложненного поведения // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ студен. конф. фак. псих. и педагогики, 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.155-158.

267. Шмачилина С.В. Воспитание старшеклассников в разных формах нравственной деятельности // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.120-123.

268. Шмачилина С.В. Воспитание старших школьников в нравственной деятельности (на материале учебного процесса): Автореф. дис…канд пед. наук. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-28с.

269. Шмачилина С.В. Воспитание старших школьников в нравственной деятельности: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-106с.

270. Шмачилина С.В. Исследование особенностей нравственной деятельности старшеклассников // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.118-121.

271. Шмачилина С.В. Нравственное целеполагание как метод нравственного развития личности школьника // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.: (Многоуровневое высшее педагогическое образование) Упр. пед. образ. и др.-Омск: ОмГПУ, 1995.-Вып.13.Ч.2.-С.78-80.

272. Шмачилина С.В. Нравственный выбор как одна из форм организации нравственной деятельности старшеклассников // Образование в Сибири.-1995.-№1.-С.156-157.

273. Шмачилина С.В. Опираясь на методику В.Ф. Шаталова // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.121-122.

274. Шмачилина С.В. Организация нравственной деятельности старшеклассников // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 октября 1993г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993-С.37-38.

275. Шмачилина С.В. Организация опытно-экспериментальной работы над темой «Воспитание старшеклассников в нравственной деятельности» // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 октября 1993г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993-С.42.

276. Штабнов Г.А. , Решетников А.К. Организация эстетически насыщенной среды и её роль в воспитании культуры человека // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.80-81.

277. Щербаков Е.П.. Белякова Н.В. Актуальные причины кризисного состояния здоровья детей // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.85-88.

278. Щербаков Е.П., Кролевец М.Г. Здоровье детей и школа // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.96-97.

Дидактика

279. Аношкин А.П., Федоров С.В. Дискуссия как средство активизации дидактического процесса // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.42-43.

280. Аношкин А.П. Инновационный подход к разработке и внедрению перспективных технологий в образовательный процесс // Инновационные процессы в образовательных учреждениях : Тез. докл. науч.-практ.конф., (14-16 декабря 1994г. / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ., Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.32-35.

281. Аношкин А.П. Исследование проблемы использования дидактических новаций в массовой практике // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.100-102.

282. Аношкин А.П., Тирская Е.А. Личностно-ориентированное обучение в школе как инновационный технологический процесс // Проблемы археологии, истории и методики преподавания: Посв. 60-летию ист. фак. Ом. пед. ун-та / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.116-129.

283. Аношкин А.П., Осипчук О.С., Осадчая Т.Н., Малькина О.А. О личностной ориентированности в обучении // Методы обучения как

условия развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.6-10.

284. Аношкин А.П. Оптимизация подготовки учителя к учебному занятию с использованием аудиовизуальных средств обучения // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 ноября 1994г.) // Ом. обл. ин-т повыш.квалиф. работн. образ.-Омск, 1994.-С.23-25.

285. Аношкин А.П. Основы моделирования в образовании: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-144с.

286. Аношкин А.П. Развивающие возможности проблемно-поискового способа обучения в школе // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 октября 1993г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.28-30.

287. Аношкин А.П. Технологическая карта как средство управления процессом обучения // Информационно-методический бюллетень / Базов. учеб.-метод. каб.ССУЗ Ом.обл., (Респ. мед. колледж); Отв. за выпуск Н.И. Визигина.-Омск, 1995.-Вып.17.-С.17-19.

288. Аношкин А.П. Функции системы контроля и оценки обучения в оптимальных его формах // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1997.-С.42-43.

289. Аплетаев М.Н. Личностно-ориентированное содержание образования как условие его гуманизации // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.187-196.

290. Арбузова Е.Н. Дидактический аспект ситуации решения учащимися учебно-познавательных задач // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.51-53.

291. Арбузова Е.Н. Задачный подход к моделированию продуктивной учебно-познавательной деятельности учащихся // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр./ Ом. ин-т повыш. квалиф. раб. нар. образ.-Омск:ОмГПУ, 1997.-С.96-101.

292. Арбузова Е.Н. Исследование дифференцированно - групповых форм при решении учебно-познавательных задач // Формы обучения как условия развития активности и самостоятельности личности

учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-С.46-47.

293. Арбузова Е.Н. Конструирование учебно-познавательных задач для разных типологических групп учащихся: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-21с.

294. Арбузова Е.Н., Чередов И.М. Конструирование учебно-познавательных задач оптимального уровня сложности // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса:(Материалы обл. конф.)/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.88-89.

295. Арбузова Е.Н. Некоторые аспекты психологического проектирования процесса задачного обучения // Л.С. Выготский в творческом развитии теории и практики образования: Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.70-72.

296. Арбузова Е.Н. О задачном подходе к моделированию учебно-познавательной деятельности учащихся // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса:(Материалы обл. конф.)/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.54-56.

297. Арбузова Е.Н. Сравнительное исследование дифференцированно-групповых и индивидуальных способов решения учебно-познавательных задач // Учёные записки биологического факультета ОмГПУ/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-Вып.2.Ч.2. Экспериментальная биология -С.112-117.

298. Арбузова Е.Н. Технология конструирования учебно-познавательных задач для разных типологических групп учащихся // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр./ Ом. ин-т повыш. квалиф. раб. нар. образ.-Омск:ОмГПУ, 1999.-Вып.5.-С.48-52.

299. Аристов В.Н. Методика управления умственным развитием учащихся // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез. докл. девятой Ом. науч.-метод. конф., 21-24 мая 1991г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1991.-С.27-29.

300. Байдак В.А. Обучение учащихся знаниям и деятельности // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.100-101.

301. Байдак В.А. Преемственные связи процесса обучения творческой деятельности учащихся // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-

практ. конф., март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т; Ом. обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.56-57.

302. Байдак В.А. Формирование у учащихся готовности к самообразованию // Материалы V Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», (30 июня-3 июля 1994г.) / Троицк. Ин-т инновац. и термоядерн. исслед.-Троицк, 1994.-С.138-139.

303. Бобров А.А. Структура описания собственного опыта по использованию ТСО в учебном процессе // Научно- методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.) / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Омск, 1994.-С.59-60.

304. Боженкова Л.И. Модели взаимосвязи знаний и приемов учебно-познавательных действий и их усвоения//Математические структуры и моделирование: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.5.-С.173-177.

305. Борисова Л.П. Проблемы формирования учебной деятельности у учащихся 5-6 классов // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы:Тез. докл. регион. науч.-практ. конф./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.72.

306. Васильева Н.В. Использование ЭВМ как средства обучения // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл.IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.146-147.

307. Вишняков И.А. О роли учителя в процессе взаимодействия учащегося и ЭВТ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл.IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.144-146.

308. Вишняков И.А. Особенности взаимодействия учитель-ЭВМ-учащийся на уроке с использованием ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С. 46-48.

309. Вишняков И.А. Психологические особенности контроля в учебной деятельности // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ студен. конф. ф-та психол. и педагогики 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.113-118.

310. Вишняков И.А. Роль учителя в структуре диалога «учащийся-ЭВМ» // Психологическая наука и общественная практика:Тез. докл IV Всес. школы-семинара молод. психол. /АН СССР и др.-М., 1987.-С.160-161.

311. Ворожищева Н.Н. Методические приемы активизации образовательного процесса: Метод. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-18с.

312. Ворожищева Н.Н. Технология разноуровневого обучения: Метод. пособие для педагогов / Ом. гос. пед. ун-т, Ом.ИПКРО .-Омск, 2000.-54с.

313. Гидлевский А.В., Гидлевская Т.А., Сосновский Ю.М. Методы НЛП в задачах дидактики // Регионально-национальные ценности историко-педагогического знания и современные инновационные процессы в образовании Западной Сибири: Материалы зонал. Зап.-Сиб. науч.-практ. конф., 4-6 июня 1997г. / Горно-Алтай. гос. ун-т.-Горно-Алтайск, 1997.-С.69-72.

314. Гиль С.С., Маврин С.А., Маврина И.А., Морозова О.В., Самылов Е.В., Смирловская Н.С., Чупахина Г.Н. Основы практической педагогической деятельности:Учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по псих.-пед. блоку дисц./ Ом. гос. пед. ин-т;Науч. ред. И.А. Маврина.-Омск, 1993.-79с.

315. Далингер В.А. Дидактические проблемы организации обучающего диалога посредством компьютерных технологий // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XII Респ. науч.- практ. конф., 24-26 апр. 1995г./ Учеб-метод. объед. пед. уч. зав. РФ по информ. образ.-Магнитогорск, 1995.-С.28-29.

316. Далингер В.А. Новые информационные технологии в учебном процессе // Информатизация образования ‘93: Тез. докл. науч.-практ. конф., г.Екатеринбург, 25-28 янв. 1993г./Урал. гос.пед.ин-т.-Екатеринбург, 1993.-С.38-39.

317. Далингер В.А. О некоторых проблемах подготовки учителей к работе с одаренными детьми в условиях информатизации образования //Информационные технологии в образовании:VII Междун. конф.-выставка, 10-13 февр. 1998г., г.Москва: Науч.-метод. сб. тез. докл./Ин-т ЮНЕСКО по информ. технологиям в образ., Междун. акад. информ. и др.-М., 1998.-Секц.1.Содерж. и стандарты высш. и ср. образ. по информ.-С.27-28.

318. Далингер В.А. О некоторых проблемах, сопряженных с задачей становления системы развивающего обучения // Развитие личности в

системе непрерывного образования: Тез. докл. II Междун. конф., посв. 60-летию образ. Новосиб. обл. / Новосиб. гос. пед. ун-т.-Новосибирск, 1997.-Ч.4.-С.160-163.

319. Далингер В.А. О тематике учебных исследований школьников // Математика в шк.-2000.-№9.-С.7-10.

320. Далингер В.А. Организация оперативного контроля знаний, умений и навыков учащихся посредством программируемых микрокалькуляторов // Совершенствование содержания математического образования в школе и вузе: Межвуз. сб. науч. тр./Мордов. гос. ун-т.-Саранск, 1988.-С.114-119.

321. Далингер В.А. Основные направления перестройки процесса обучения в современной школе // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1989г./Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.23-25.

322. Далингер В.А. От классно-урочного обучения к дистанционному // Применение новых технологий в образовании: Материалы XI Междун. конф., 28 июня-1 июля 2000г./Центр новых пед. техн.-Троицк, 2000.-С.100-101.

323. Далингер В.А. Проблема развития творческого мышления у учащихся в условиях диалогового взаимодействия с компьютером //Электронно-вычислительная техника в общеобразовательной школе: Метод. разработки/ НИИ информатики и вычислит. техники.-Новосибирск, 1989.-С.46-49.

324. Далингер В.А. Проблемы формирования личности учащихся в условиях стандартизации образования // Образовательные стандарты и развитие личности: материалы Междунар. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр. пед. образ. и др.-Омск:ОмГПУ, 1995.-Вып.13.Ч.2.-С.52-54.

325. Далингер В.А., Югай И.Г., Фазылов Ф.Н. Программируемый микрокалькулятор как средство оперативного контроля знаний учащихся // Совершенствование форм и методов использования ЭВМ в учебном процессе / Ташкент. пед. ин-т.-Ташкент, 1988.-С.8-11.

326. Далингер В.А. Разноуровневая организация самостоятельной деятельности учащихся при работе с компьютером // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.75.

327. Далингер В.А. Реализация внутрипредметных связей посредством ведущих понятий и содержательно-методических линий //

Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр./ ОмИПКРО.-Омск, 1999.-Вып.5.-С.116-119.

328. Далингер В.А. Рефлексия учащихся в условиях новых информационных технологий обучения // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.73.

329. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся как основа их обученности // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр./ ОмИПКРО.-Омск, 1997.-С.6-23.

330. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся- основа развивающего обучения // Математика в школе.-1994.-№6.-С.17-21.

331. Далингер В.А. Системность знаний как условие формирования личности школьника // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч. практ. конф., март 1992г. / Ом.гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.124-126.

332. Далингер В.А. Уровневая и профильная дифференциация как одно из основных направлений перестройки учебного процесса в школе // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 октября 1993г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993-С.15-17.

333. Донина Л.Н. Формирование системы обозначений педагогических профессий в русском языке (подсистема наименований работников детских дошкольных учреждений) // Семантические проблемы системы языка и текста: Сб. ст. / Ом.гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.50-63.

334. Жилин В.И. О некоторых результатах эксперимента по выявлению эффективности активизации мышления школьников с помощью проблемности // Естественные науки и экология:Ежегодник: Межвуз. сб. науч. тр./Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 2000.-Вып.5.-С.11-13.

335. Жилин В.И. Об интегрирующей функции пунктов обобщающего повторения на межпредметном уровне // Естественные науки и экология: Ежегодник: Межвуз. сб. науч. тр./Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1998.-Вып.3.-С.11-18.

336. Жилин В.И., Манюкова Н.В. Ролевая игра как дополнительный фактор повышения эффективности обобщающего повторения на межпредметном уровне// Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом.гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.95-97.

337. Жилин В.И. Учебное моделирование на уроках межпредметного обобщающего повторения как укрупненная дидактическая единица//Образование XXI века: инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-метод. конф., Красноярск, 16-17 мая 2000г.-Красноярск, 2000.-С.39-40.

338. Завьялов В.В., Бобров А.А., Павлов С.А. Современный урок с применением ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении:Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г. Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.62-63.

339. Зайцев П.Л. Пути реализации принципов развивающего обучения в границах дистанционной формы обучение // Современные педагогические технологии: опыт и перспективы: (Материалы I науч.-практ. конф. преподавателей)/ Сиб. проф.-пед. колледж.-Омск, 1999.-С.25-28.

340. Закотнов В.В. Логико-структурный подход к формированию понятий как основа программированного контроля // Совершенствование процесса формирования научный понятий у учащихся школ и студентов педвузов.-Челябинск, 1986.-С.*

341. Использование программируемых калькуляторов для проведения оперативного контроля знаний учащихся: Рекомендации в помощь учит./Сост. В.А. Далингер, Ф.Н. Фазылов;ИУУ.-Омск, 1988.-30с.

342. Кабирова Ж.М. , Шрейдер В.В. Индивидуальный подход как один из путей решения проблемы гуманизации образования // Гуманитарное знание: Серия «Преественность»:Ежегодник: Сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.142-147.

343. Кабирова Ж.М., Левченко Е.А. Психолого-педагогический анализ реализации элементов проблемного обучения на уроках иностранного языка // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.16.-С.137-143.

344. Калинина С.В. Опережающие домашние задания как средство повышения ответственности школьников в учении// Повышение ответственности школьников за качество учебы: Межвуз. сб. науч. тр / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.85-93.

345. Каращук О.Г. Некоторые аспекты формирования у учащихся исследовательских конструктивных умений //Инновационные процессы в образовательных учреждениях:Тез. докл. обл. науч.-практ.конф, 14-16 дек. 1994г./ОмИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск,

1994.-Ч.3. Проблемы развития естественно-математического и профессионального образования.-С.29-30.

346. Каращук О.Г.Формирование исследовательских умний и навыков как одно из условий развития личности учащегося // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междунар. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр. пед. образ. и др.-Омск:ОмГПУ, 1985.-Вып.13.Ч.2.-С.80-81.

347. КнязьковМ.А., Никулин Ю.В. Внешняя структура учебно-методического комплекса (УМК) как системы// Наука образования:Сб. науч. ст./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.545-548.

348. КнязьковМ.А. Метод количественного определения уровня вариативности умений для класса // Наука образования:Сб. науч. ст./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.508-517.

349. Князьков М.А., Никулин Ю.В. Учебно-методический комплекс как информационный канал // Наука образования:Сб. науч. ст./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.548-550.

350. Кожухарь А.А. Из опыта научно-исследовательской работы учащихся // Природа и природопользование на рубеже XXI века: Материалы межрегион. науч.-практ. конф., посв. 90-летию Д.Н. Фиалкова и 75-летию ВООП/ Комитет природ. ресурсов по Ом. обл.и др.-Омск:Курьер, 1999.-С.380-381.

351. Кожухарь А.А. Изучение регионального компонента в средних специальных учебных заведениях // Образовательные стандарты и профессиональная культура специалиста:Материалы регион. науч.-практ. конф./Центр.ИПКРО.-Омск, 1997.-С.21-22.

352. Колоколова О.Е., Михайлова Т.П. Интегрирование предметов психолого-педагогического блока // Проблемы развития творческих способностей учащихся, студентов на занятиях по изобразительному искусству:Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.35-40.

353. Конева Л.С. Воспитательный и развивающий потенциал уроков // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.83-86.

354. Конева Л.С. Основные направления совершенствования урока на принципах демократизации и гуманизации // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.57-60.

355. Конева Л.С. Управление формированием общих учебных умений и навыков школьников в системе «администрация школы-учитель» // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ конф, март 1992г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.11-13.

356. Кукла Г.П. Система контроля и самоконтроля в обучении как фактор повышения ответственности учащихся за качество учебы // Повышение ответственности школьников за качество учебы: Межвуз. сб. науч. тр./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.81-85.

357. Лукаш .Н.И. Роль методов активного обучения в учебном процессе // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ конф, март 1992г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.64-65.

358. Маврин С.А. Опыт организации оценочной деятельности учащихся в процессе воспитания ответственного отношения к учению // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.91-93.

359. Маврин С.А. Основные формы оценочной деятельности старшеклассников в учебном процессе // Система форм и методов воспитания ответственного отношения школьников к учению: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом. гос.пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.38-51.

360. Маврин С.А. Оценить себя.-Омск:Омск. кн. изд-во, 1986.-56с.

361. Маврин С.А. Оценочная деятельность старшеклассников как средство воспитания ответственного отношения к учению // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.103-105.

362. Макареня А. Приглашение к диалогу и творчеству – начальное условие формирования индивидуальности учащихся // Гуманизация педагогического образования. Взаимосвязь психолого-педагогических и культурологических дисциплин: Материалы Общесиб. семинара по проблемам гуманиз. образ. / Том. гос. пед. ин-т.-Томск, 1994.-С.131-133.

363. Макареня А.А., Депутат И.И., Шешукова Л.А. Создание культуротворческой среды с целью развития самосознания у учащихся при изучении дисциплин естественно-научного цикла // Инновационные процессы в образовании при решении задач

современной школы: Сб. науч. тр./ Тобол. гос. пед. ин-т.-Тобольск;Тюмень, 1997.-С.135-139.

364. Мальц Л.А. Проблема тестирования в системе среднего образования // Вторые апрельские экономические чтения:Тез. докл и сообщ. / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании»-Омск, 1997.-С.139-141.

365. Манюкова Н.В. Оптимальное управление учителем учебной деятельностью учащихся на уроке // Формы обучения как условия развития активности и самостоятельности личности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.59-62.

366. Манюкова Н.В. Состояние управления учителем учебной деятельностью учащихся в массовой практике преподавания // Наука образования:Сб. науч. ст./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.255-259.

367. Манюкова Н.В. Сочетание форм учебной работы в структуре уроков как условие повышения учебных возможностей // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1998.-С.70-72.

368. Матюшенко С.В. Процесс отчуждения знаний как один из путей реализации стандарта образования // Многоуровневое высшее педегогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1996.-Вып.14.-С.52-61.

369. Михайлова О.Б. Выбор оптимального сочетания репродуктивных и проблемно-поисковых методов обучения в структуре урока как педагогическая технология // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.90-91.

370. Михайлова О.Б. Методы организации учебно-познавательной деятельности и управление образовательным процессом // Вторые апрельские экономические чтения:Тез. докл и сообщ. / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании»-Омск, 1997.-С.162-166.

371. Михайлова О.Б. Оптимальный выбор методов обучения // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.43-45.

372. Михайлова О.Б. Роль методов в активизации учебной деятельности учащихся на уроке // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.37-39.

373. Михайлова О.Б. Сочетание репродуктивных и проблемно-поисковых методов обучения на разных типах уроков // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С. 64-66.

374. Михайлова Т.П. Психолого-педагогические особенности применения компьютерных игр в процессе обучения // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл 7 Ом. науч.-практ. конф, г. Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.39.

375. Неворотов Б.К., Аношкин А.П. Дидактические условия структурирования системы знаний учащихся // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.49.

376. Неворотов Б.К., Аношкин А.П. Дидактические условия применения структурных формул в обучении // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.144-146.

377. Овощникова Н.М. Виды, методы и формы контроля учебно-познавательной деятельности учащихся // Методы обучения как условия развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.70-74.

378. Овощникова Н.М. Диалог на уроке как условие активизации мыслительной деятельности учащихся // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.57-59.

379. Овощникова Н.М. Использование тестовых заданий для развития мышления учащихся // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.53-57.

380. Овощникова Н.М. Познавательные задачи на перенос знаний // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.56-59.

381. Овощникова Н.М. Понимание в структуре усвоения знаний // Технология изучения учебного материала крупными блоками: Учеб.-метод. пособие / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.102-104.

382. Основные направления использования ЭВМ в процессе обучения в свете требований реформы общеобразовательной и профессиональной школы: Метод. рекомендации / Сост. Н.В. Чекалёва; Науч. ред. М.П. Лапчик; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-66с.

383. Петрухина О.А. Влияние позиции учащихся на уроке на формирование их отношения к учению // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.49-50.

384. Петрухина О.А. Воспитание ответственного отношения подростков к учению в самостоятельной учебной деятельности // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.103-105.

385. Петрухина О.А. Воспитание ответственного отношения школьников к учению в учебной и внеучебной деятельности // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодежи в свете требований XXVII съезда КПСС: Тез.докл. и науч. сообщ. обл. науч.-практ. конф./ Ом.обком КПСС.-Омск, 1987.-С.49-52.

386. Петрухина О.А. Зависимость между пониманием учителями сущности и условий формирования ответственного отношения к учению и организацией обучения на уроке // Повышение ответственности школьников за качество учебы: Межвуз. сб. науч. тр./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.36-43.

387. Роберт И.В. Возможные негативные последствия использования информационных и коммуникационных технологий в образовательных целях // Информационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.28-38.

388. Ровкин Д.В. Дидактические основы технологии конструирования интегративного содержания учебного предмета: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-24с.

389. Рудаков Ю.А. О внедрении в учебный процесс аутентичных видеофильмов для управления коммуникативной деятельностью учащихся // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999-С.81-87.

390. Рябоконева Л.Д. Реализация профессиональной ориентации учащихся при разработке обучающих программ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ.. науч.-практ. конф, (г. Омск, 19-21 мая 1992г.)/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.37.

391. Семенова З.В. О некоторых требованиях к обучающим программам с точки зрения активизации познавательной деятельности учащихся //

Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла:Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Вып.2.-С.29-31.

392. Синицына Г.П. , Гладченко Т.Н. Особенности технологии дифференцированного обучения (По результатам опытно-экспериментальной работы лаборатории ГНПЦ « Разноуровневое обучение в начальной школе» // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.17.-С.261-271.

393. Сокур Г.А. Диалог как основа образовательного процесса в современной школе // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.123-127.

394. Суровикина С.А. О приемах обобщения и систематизации знаний // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.69-70.

395. Суровикина С.А. О систематизации знаний учащихся // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 окт. 1993г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.92

396. Суровикина С.А. Систематизация и обобщение знаний учащихся на завершающем этапе обучения //Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.189-195.

397. Сырецкий М.И. О некоторых проблемах внедрения в школу электронно-вычислительной техники // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.116-117.

398. Тараданова И.И. Выбор оптимального варианта форм обучения как условие гуманизации учебной деятельности учащихся // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.55-56.

399. Тараданова И.И. Выбор организационных форм в дидактических исследованиях // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.6-8.

400. Тараданова И.И. Выбор форм учебной работы на уроке // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 окт. 1993г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.39.

401. Тараданова И.И. Опытные подходы к определению временной доли форм учебной работы в структуре уроков разных типов // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.5-8.

402. Тараданова И.И. Организационная форма как педагогическая категория // Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1996.-Вып.1.-С.106-109.

403. Тараданова И.И. Система повышения качества профессиональной подготовки руководящих кадров учреждений образования // Образовательные стандарты и профессиональная культура специалиста:Материалы регион. науч.-практ. конф. / Центр. ИПКРО.-Омск, 1997.-С.17-19.

404. Тараданова И.И. Теория и технология развивающего обучения:Монография/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-98с.

405. Тараданова И.И. Технология оптимального сочетания форм учебной работы в структуре уроков разных типов // Информационный сборник (Омск) / Департамент образования адм. г.Омска.- 1996.-№3.-С.80-124.

406. Тараданова И.И. Условия повышения эффективности учебного процесса в школе // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.66-67.

407. Тараданова И.И. Формы организации учебной работы в процессе общения и обучения// Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.28-31.

408. Тараданова И.И. Экспериментально-опытная работа в школе №137 по теме: «Оптимальное сочетание форм учебной работы» // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.85-86.

409. Тушнолобов П.И. Коллективные учебные занятия в системе форм организации обучения старших школьников:Автореф. дис…. канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-22с.

410. Тушнолобов П.И. О новой технологии обучения // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.148-150.

411. Тушнолобов П.И. Основы теории коллективного способа обучения (КСО) //Психолого-педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе и пути их совершенствования:(Материалы конф.) / ОИПКРО.-Омск, 1993.-С.64-78.

412. Тушнолобов П.И. Технология развивающего обучения как один из вариантов повышения качества образования // Психолого-педагогические системы и технологии:Материалы Первой науч.-практ. студ.конф. фак. псих. и педагогики, 22апр. 1998г. / Ом. гос. пед. ун-т.Фак. психол. и педагогики-Омск, 1999.-С.125-127.

413. Удалов С.Р. Информационные технологии в учебном процессе:Метод. рекомендации для студ. фак. изо. пед.вузов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.87.

414. Усова А.В., Бобров А.А. Об общих подходах к процессу формирования знаний // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 окт. 1993г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.91.

415. Федоренко Ж.М. Проблема развития познавательной активности дошкольников в отечественной педагогике // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.48-50.

416. Федоренко Ж.М. Развитие познавательной активности у старших дошкольников на учебных занятиях // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.56-58.

417. Формирование общих учебных умений и навыков школьников:система работы педагогического коллектива школы: Метод. рекомендации для рук.общеобр. шк., учит.,студ./ Сост. Л.С. Конева; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1991.-38с.

418. Цуканов Ю.В., Аношкин А.П. Социально-педагогические и дидактические аспекты использования ТСО в учебном процессе // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений:Тез. докл 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб. 1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш.квалиф.работн.образ.-Омск, 1994.-С.31-32.

419. Чекалёва Н.В. Деятельностный подход в применении ЭВМ в учебном процессе// Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ.. науч.-практ. конф, 23-24 мая 1991г., г. Омск/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.26.

420. Чекалёва Н.В.Использование активных методов в компьютерном обучении // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ.. науч.-практ. конф, (г. Омск, 19-21 мая 1992г.)/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.88.

421. Чекалёва Н.В. Использование коллективного способа обучения в компьютерной педагогике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г. Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.55.

422. Чекалёва Н.В. Педагогические условия эффективного внедрения компьютеров в учебный процесс // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф, г. Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.26.

423. Чередниченко И.Н. Роль телевидения в процессе обучения и творчества // Аудиовизуальная культура в спектре проблем социальной реабилитации подрастающего поколения: Сб. науч.тр. / Сиб. фил. Рос. ин-та культурол.-Омск, 2000.-С.10-12.

424. Чередов И.М. Взаимная проверка работ учащимися //Рус. яз. в шк.-1986.-№5.-С.*

425. Чередов И.М. Выбор форм обучения // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.4-6.

426. Чередов И.М. Звеньевая форма обучения как условие реализации системы этапов формирования умственных действий учащихся // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.70-71.

427. Чередов И.М. Конструирование сочетания форм организации обучения // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.18-20.

428. Чередов И.М. Методика конструирования форм организации обучения:Метод. рекомендации/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.

429. Чередов И.М. Методы обучения как условия развития активности и сакмостоятельности учащихся // Методы обучения как условия развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос.пед.ун-т.-Омск, 2000.-С.3-6.

430. Чередов И.М. Организация и технология образования// Организация и технология образования:Материалы обл. конф. / Ом. гос.пед.ун-т.-Омск, 1998.-С.3-6.

431. Чередов И.М. Организация образовательного процесса с использованием технологий погружения в учебный процесс: Метод. рекомендации/ Ом. ин-т повыш. квалиф. раб. образ.-Омск, 1995.

432. Чередов И.М. Планирование, организация и техника контроля в школе:Метод. рекомендации.-Омск, 1988.-32с.

433. Чередов И.М. Процесс обучения:методы, формы:Учеб. пособие / Ом. гос.пед.ун-т.-Омск, 1997.-76с.

434. Чередов И.М. Сочетание контроля и взаимного контроля в обучении как условие активизации учебной деятельности учащихся и повышения уровня усвоения ими знаний // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.37-40.

435. Чередов И.М. Технология изучения учебного материала крупными блоками // Технология изучения учебного материала крупными блоками:Учеб.-метод. пособие / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-С.3-9.

436. Чередов И.М. Форма и метод обучения // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.) / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.3.

437. Чередов И.М. Формирование мотивов, инициативы и самостоятельности личности в различных формах учебной работы // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.: (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр. пед. образ. и др..-Омск:ОмГПУ,1995.-Вып.13.Ч.2.-С.64-65.

438. Чередов И.М. Формы организации обучения // Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями реформы школы: Тез.-Омск, 1986.-С.*

439. Чередов И.М. Формы учебной работы в средней школе:Кн. для учителя.-М.:Просвещение, 1988.-157с.

440. Чередов И.М. Формы учебной работы и проблемно-поисковые методы обучения как условия развития активности и самостоятельности личности // Формы обучения как условия развития активности и самостоятельности личности учащихся:Матераилы науч.-практ. конф./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.3-9.

441. Чередов И.М. Эффективность введения знаний крупными блоками // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 окт. 1993г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.27.

442. Чередова Е.А. Игра как метод образования // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.59-60.

443. Чурсин А.В., Аношкин А.П. Формирование системы общественно-научных понятий учащихся как дидактический процесс // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.38-42.

444. Шарова Е.И., Шаров Н.Ф. Проблема освоения знания как нравственная задача // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.70-72.

445. Шелонцев В.А., Козлова Л.А., Ждан Н.А. О классификации обобщения и обобщающих уроков по уровню организации обобщения // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях:Тез. докл. девятой Ом. науч.-метод. конф., 21-24 мая 1991г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.68-70.

446. Щербаков Е.П. Экспресс-опрос как оперативный метод контроля знаний занимающихся // Психопедагогика в правоохранительных органах (Омск): Науч.-практ. журн./Омск. юрид. ин-т МВД России.-1996.-№2(4).-С.82.

Демократизация и гуманизация

447. Аплетаев М.Н. Гипотеза и концепция исследования темы: «Гуманизация и демократизация педагогической системы школы-гимназии как процесс её саморазвития» // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.13-15.

448. Аплетаев М.Н. Гуманизация воспитания личности подростков в процессе обучения // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1989г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск,1989.-С.57-59.

449. Аплетаев М.Н. Гуманизация воспитательной системы школы и критерии её оценки // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.3-11.

450. Аплетаев М.Н. Гуманизация и демократизация педагогической системы школы- гимназии как процесс её саморазвития: (концепция и программа опытно-экспериментальной работы школы-гимназии №139 г. Омска) // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.7-9.

451. Аплетаев М.Н. Гуманизация образования личности как нравственная деятельность // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.3-10.

452. Аплетаев М.Н., Рутц В.Г. Демократизация и гуманизация обучения в специальных учебных заведениях // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.132-135.

453. Аплетаев М.Н., Соловьева А. М., Моисеева О.Н. Организация опытно-экспериментальной работы над темой: «Гуманизация и демократизация педагогической системы школы-гимназии как процесс её саморазвития» // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.16-18.

454. Аплетаев М.Н., Соловьева А. М., Моисеева О.Н. Прогноз и критерии оценки ожидаемых результатов решения проблемы: «Гуманизация и демократизация педагогической системы школы-гимназии как процесс её саморазвития» // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.10-12.

455. Далингер В.А. Планирование результатов обучения как основа гуманизации и демократизации учебного процесса // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.70-72.

456. Меха И.В. Проблемы демократизации и гуманизации образования // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.3-6.

457. Ошевская Е.И. Диагностика и анализ психологических условий гуманизации образовательного процесса в школе // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.19-20.

458. Чередов И. М. Гуманизация и демократизация учебной деятельности ученика:Метод. рекомендации учит., рук. шк. / Пед . о-во РСФСР Ом. обл. отд-ние.-Омск, 1991.-72с.

459. Чередов И. М. Гуманизация процесса обучения // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.31.

460. Чередов И. М. Демократизация учебно-воспитательного процесса // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1989 г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.5-9.

461. Чуркина Н.И. Состояние и перспективы процесса демократизации образования в городе Омске // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы междун. науч.-практ. конф., 23-24 июня 2000г. / Ом. гос. пед. ун-т и др.-Омск,2000.-С.88-93.

Процесс обучения в начальной школе

462. Аношкин А.П. Оптимизация обучения младших школьников на основе учета индивидуальных особенностей механизмов мышления (из опыта организации экспериментальной работы) // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.3-6.

463. Аношкин А.П., Чердынцева Е.В. Реализация содержательно-функциональной модели системы алгоритмов и предписаний в обучении младших школьников // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.45-50.

464. Аношкин А.П., Щербаков Е.П. Стратегия и тактика обучения младших школьников в условиях доминантности полушарий головного мозга (Из опыта экспериментально-педагогической работы) // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.26-32.

465. Веселкова О.А. Исследование особенностей коммуникативной культуры младших школьников // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.102-103.

466. Веселкова О.А. Педагогические условия актуализации коммуникативно-нравственной культтуры младших школьников: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-21с.

467. Камышева Н.Н. Возможности формирования общеучебных умений у младших школьников в условиях семьи // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.98-100.

468. Камышева Н.Н. Помощь родителей при выполнении детьми домашней учебной работы // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск,1992.-С.19-27.

469. Кукла Г.П. Взаимосвязанное формирование самоконтроля учебной деятельности и ответственного отношения к учению у учащихся младших классов // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.57-59.

470. Кукла Г.П. О системном подходе к контролю и самоконтролю за ходом учебной деятельности в младшем школьном возрасте // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.144-145.

471. Кукла Г.П. Особенности контроля и самоконтроля учебной деятельности младших школьников // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.66.

472. Лопанова Е.В., Быкова О.Н. Влияние технологий обучения на формирование компонентов учебной деятельности младших школьников // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.43-45.

473. Мануйлова Л.М., Никитина Л.Б. Адаптивная система обучения в начальной школе: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / Ом. гос. пед. ун-т; Науч. ред. Н.В. Чекалёва.-Омск, 1999.-87с.

474. Мануйлова Л.М. Общеобразовательная школа как фактор развития социокультурной среды // Четвёртые апрельские экономические чтения:Тез. докл. и сообщ. традиц. конф. по пробл. экономики и менеджмента/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.49-52.

475. Мануйлова Л.М., Никитина Л.Б. Особенности работы учителя начальных классов по адаптивной системе обучения: Метод.

рекомендации / Ом.гос.пед. ун-т; Науч. ред. Н.А. Павлова, А.П. Аношкин .-Омск, 1998.-58с.

476. Мануйлова Л.М., Мурзина Н.П. От педагогического управления к формированию самостоятельности младших школьников // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999-С.247-252.

477. Мартынова С.С. Обогащение содержания воспитания, совершенствование методики воспитательного процесса в начальных классах в условиях реформы общеобразовательной школы // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.123-126.

478. Мартынова С.С. Формирование у младших школьников знаний о труде взрослых // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск,1992.-С.10-19.

479. Никитина Н.В. Диагностика проявлений нравственных поступков младших школьников // Развитие системы воспитания в учреждениях образования: Материалы обл. науч.-практ. конф., 3 дек. 1998 года / ОмИПКРО.-Омск, 1999.-С.54-55.

480. Никитина Н.В. Использование педагогических средств мотивации нравственных поступков младших школьников в выборе форм и методов образовательного процесса // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.99-100.

481. Никитина Н.В. Нравственный поступок как показатель нравственной образованности // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.75-77.

482. Никитина Н.В. Педагогические средства мотивации нравственных поступков младших школьников в образовательном процессе: Автореф. дис… канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.- 20с.

483. Никитина Н.В. Педагогические средства мотивации нравственных поступков младших школьников в образовательном процессе:Дис… канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-233с.

484. Никитина Н.В. Совокупность педагогических средств мотивации нравственных поступков младших школьников и критерии её оценки // Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.107-110.

485. О нравственном воспитании младших школьников в семье:Метод. рекомендации для учит. леторов пед. всеобуча / Сост.Кукла Г.П.; Науч. ред. Н.В. Васильева; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск,1987.-18с.

486. О трудовом воспитании младших школьников в семье:Метод. рекомендации в помощь лектору / Сост. В.Г. Плеханов; Науч. ред. Г.П. Кукла; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск,1987.-12с.

487. Осадчая Т.Н. Место способов коллективной учебно-познавательной деятельности в обучении и развитии младших школьников // Формы обучения как условия развития активности и самостоятельности личности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.72-75.

488. Осадчая Т.Н. Формирование способов учебной работы младших школьников // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.76-78.

489. Осипчук О.С., Аношкин А.П. Коммуникативный системно-деятельностный подход как условие эффективного обучения младших школьников // Методы обучения как условие развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.87-89.

490. Пантелеева О.В. Необходимость и возможность педагогического проектирования ситуаций выбора поступка младших школьников // Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.155-158.

491. Пантелеева О.В. О необходимости педагогического проектирования ситуаций выбора поступка в этическом образовании младших школьников // Организация и технологии образования: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.101-102.

492. Пантелеева О.В. Педагогическое проектирование ситуации выбора поступка в этическом образовании младших школьников:Автореф. дис… канд. пед. наук. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-26с.

493. Пантелеева О.В. Педагогическое проектирование ситуации выбора поступка в этическом образовании младших школьников: Дис… канд. пед. наук. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-189с.

494. Пантелеева О.В. Разрешение вербальных и реальных этических ситуаций как способ взаиморазвития гуманных отношений младших школьников // Развитие системы воспитания в учреждениях образования: Материалы обл. науч.-практ. конф., 3 дек. 1998 года / ОмИПКРО.-Омск, 1999.-С.233-235.

495. Пантелеева О.В. Ситуации выбора поступка:типология и педагогические возможности // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.77-79.

496. Петрухина О.А. Общие основы педагогики // Методическое руководство к самостоятельной работе студентов по курсу «педагогика» для фак. нач. кл. / Сост. С.С. Мартынова и др.; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.3-9.

497. Петрухина О.А. Организация успеха младших школьников в учении с учетом их позиции в учебном процессе // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.71.

498. Петрухина О.А. Учебно-познавательные интересы младших школьников // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск,1992.-С.4-9.

499. Плеханов В.Г. О руководстве учебной деятельностью младших школьников в режиме продленного дня // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.139-141.

500. Развитие памяти младших школьников: Метод. рекомендации в помощь лектору ун-та пед. знаний для родит. / Сост В.Н. Толмачева; Науч. ред. Г.П. Кукла / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-12с.

501. Тимошенко Л.В. Условия организации педагогического процесса в комплексе «школа-детский сад»:Автореф. дис… канд. пед. наук. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-18с.

502. Тоболич С.В. Интенсификация процесса обучения младших школьников (Из опыта работы учителя школы №37) // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск,1992.-С.80-84.

503. Трояк Я.Е. Гуманизация обучения в младших классах школы // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.44.

504. Трояк Я.Е. Нравственное воспитание в процессе обучения младших школьников // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.87-89.

505. Физическое воспитание младших школьников:Метод. рекомендации студ. I-4 курсов фак. нач. кл. / Сост Э.И. Брысина; Науч. ред С.С. Мартынова; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1987.-41с.

506. Чердынцева Е.В. Поэтапное формирование умственных действий как основание алгоритмической деятельности младших школьников // Наука образования: Сб. науч. ст./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.388-391.

507. Чердынцева Е.В. Применение дидактических материалов при организации алгоритмической деятельности младших школьников // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.60-62.

508. Чердынцева Е.В. Развивающие возможности алгоритмов в учебно-познавательной деятельности младших школьников // Образование XXI века:инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-метод. конф., г.Красноярск, 16-17 мая 2000г. / Красноярск. пед. ун-т, Иркутск.гос. пед. ун-т.-Красноярск, 2000.-С.67.

509. Чернявская Е.А. Развитие личности ученика в процессе обучения // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.29.

510. Шестель В.Я. Из опыта изучения гигиены умственного труда младших школьников // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.142-144.

511. Яковенко Ю.Ф. Использование технических средств обучения на уроках музыки в сельских малокомплектных школах // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск,1992.-С.47-53.

512. Яковенко Ю.Ф., Задорожная Т.А. Музыкальная сказка на уроке в первом классе // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл науч.-практ. конф., март 1992г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.61-62.

513. Яковенко Ю.Ф. Музыкально-ритмические игры- один из путей формирования музыкальной потребности у учащихся первого класса сельской школы // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.103-105.

Школоведение

514. Агалакова Е.А. Деятельность заместителя директора школы по управлению образовательным процессом в начальных классах: Автореф. дис…. канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-22с.

515. Аношкин А.П. Анализ урока как вид управленческой деятельности // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1989г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1989.-С.38-40.

516. Аношкин А.П. Взаимосвязь демократизированных и классических форм внутришкольного контроля // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.23-25.

517. Аношкин А.П. Вместо предисловия. Введение // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф., 28 мая 1998г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.3-6.

518. Аношкин А.П., Глушкова Е.М. Единство творчества учителя и познавательной деятельности учащихся в процессе обучения // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф., 28 мая 1998г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.14-15.

519. Аношкин А.П., Благинин В.М. Инспектирование воспитания в школе // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.57-60.

520. Аношкин А.П., Благинин В.М. Контроль районо за работой сельских школ в условиях демократизации системы управления // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.19-24.

521. Аношкин А.П., Фаттахов И.Р. Контрольная деятельность школьной администрации за внедрением в практику идеи оптимизации методов и приемов обучения // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1989г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1989.-С.51-55.

522. Аношкин А.П., Марченко Л.Н. Место целеполагания при формировании мотива деятельности // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.82-85.

523. Аношкин А.П. Моделирование учебной деятельности школьников в оптимальных формах её организации // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.72-74.

524. Аношкин А.П., Кольц И.А. О педагогическом обследовании детей и определении их школьно-значимых функций // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.106-111.

525. Аношкин А.П., Малькина О.А., Осадчая Т.Н. О принципе преемственности в образовании (теоретический аспект) // Гуманитарное знание:Серия «Преемственность»: Ежегодник: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.130-138.

526. Аношкин А.П. Опыт разработки спецкурса по управлению школой // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез. докл. выст. и сообщ. обл. межвуз. науч.-практ. конф.,г. Омск, 1-2 марта 1989г./ Ом. гос. пед. ин-т .-Омск, 1989.-С.4-6.

527. Аношкин А.П. Основные направления демократизации внутришкольного управления // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.3-5.

528. Аношкин А.П., Щербаков Е.П., Плоцкая Н.А. Педагогическое мастерство: понятие, его составляющие, сущность и проявление // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.73-75.

529. Аношкин А.П. Самоанализ педагогической деятельности как фактор совершенствования учебного процесса // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.47-48.

530. Аношкин А.П. Тактика мотивационного управления школой // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.46-49.

531. Аношкин А.П. Творчество как форма развития личности // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и

материалов науч.-практ. конф., 28 мая 1998г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.9-10.

532. Антилогова Л.Н. Духовная культура учителя как фактор формирования духовного мира учащегося // Материалы I Всероссийской конференции «Культура как способ бытия человека в мире» / Томск. гос. ун-т.- Томск, 1996.-С.234-235.

533. Антилогова Л.Н. Духовная культура учителя как фактор формирования творческой личности учащегося //Реформируемая Россия:социологический аспект: Материалы II науч. конф. / Новосиб. гос. акад. экон. и упр., Новосиб. гос. акад. стр-ва.-Новосибирск, 1994.-С.137-139.

534. Антилогова Л.Н. О гуманистической направленности труда учителя // Гуманизация и гуманитаризация образования:теории, концепции, опыт: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., (24-25 апр.1997г)/ Самар. гос. пед. ун-т.- Самара, 1997.-С.3-5.

535. Антилогова Л.Н. Этико-психологические аспекты труда учителя: Метод. пособие.-Омск, 1992.-40с.

536. Аплетаев М.Н. Диагностика и развитие этики учителя: Метод. рекомендации /Авт-сост. М.Н. Аплетаев; Науч. ред. К.А. Нефедова; Ом.гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-39с.

537. Аплетаев М.Н. Изучение идейно-нравственных качеств учителя как основы его профессиональной зрелости // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.35-39.

538. Аплетаев М.Н. Концепция базового содержания профессиональной подготовки руководителей образовательных учреждений // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.14.-С.3-5.

539. Аплетаев М.Н. Путь к педагогическому творчеству //Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.)/Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.71-75.

540. Аплетаев М.Н. Этика учителя: диагностика и пути развития // Педагогика сотрудничества: Содержание.Формы.Методы: Науч.-метод. сб. для средн.-спец. уч. завед. / Отд. кадров и метод. кабинет.-М., 1990.-С.33-46.

541. Аплетаев М.Н., Футц В.Г. Этика учителя на пути возвышения // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.132-135.

542. Баженова М.С., Ошевская Е.И. Творческая деятельность учителя в период перестройки школы // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.151-153.

543. Байдак В.А. Моделирование процесса обучения // Научно-методические и организационнные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.) / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Омск, 1994.-С.14-15.

544. Байдак В.А., Лучко О.Н. Построение оптимальной дидактической системы: метод-программные средства- методика // Сборник научно-исследовательских работ общеинститутских кафедр / Ом. танк. инж. ин-т.-Омск, 1999.-Вып.12.-С.82-86.

545. Байдак В.А. Преемственные связи как средство управления процессом обучения основам наук в школе // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ конф, 19-21 окт. 1993г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.9-11.

546. Байдак В.А., Лучко О.Н. Программные средства реализации метода построений оптимальной дидактической системы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл 6 Ом. науч.-практ. конф, г. Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.61-62.

547. Байдак В.А. Психолого-дидактические основы моделирования процесса обучения // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XI Республ. Науч.-практ. конф., (24-26 мая 1994г.) / Ом.гос.пед. ун-т, Калуж. гос. пед. ин-т.-Калуга, 1994.-С.14.

548. Беляев В.Ю. Моделирование конфликтных ситуаций в системах управления // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XI Республ. науч.-практ. конф., (24-26 мая 1994г.) / Ом.гос.пед. ун-т, Калуж. гос. пед. ин-т.- Калуга, 1994.-С.15

549. Благинин В.М., Аношкин А.П. Управление процессом обновления педобщества в условиях возрождения культуры и образования // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.3-7.

550. Вишняков И.А. Подготовка учителя к решению педагогических ситуаций // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.176-177.

551. Вишняков И.А. Формирование мотивационной активности учителей на курсах практических психологов // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.184-185.

552. Губарев А.В. Повышение квалификации работников образования по специальности «Экология» // Природа и природопользование на рубеже XXI века: Материалы межрегион. науч.-практ. конф., посв. 90-летию Д.Н. Фиалкова и 75-летию ВООП/ Комитет природ. ресурсов по Ом. обл..-Омск, 1999.-С.374-376.

553. Гуров А.В. Детерминанты личностной ориентации в педагогической деятельности // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.21.

554. Гуров А.В. Профконсультирование школьной психологической службы // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.169-170.

555. Далингер В.А. Влияние информационных технологий обучения на компоненты методической системы обучения // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл 6 Ом. науч.-практ. конф, г. Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.32-34.

556. Далингер В.А. Влияние информационных технологий обучений на методическую систему обучения // Психолого-педагогические вопросы компьютеризации обучения в средней школе: Материалы Всесоюзн. науч.-практ. конф., (г. Севастополь, сент. 1989г.) / Симферопол. гос. ун-т.-М., 1989.-С.18-20.

557. Далингер В.А. Высокая ответственность // Народное образование.-1987.-№6.-С.47-49.

558. Далингер В.А. Некоторые подходы к решению проблемы целеобразования и целеполагания в педагогической науке и практике работы школы // Методология и методика естественных наук:Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:ОмГПУ, 1999.-Вып.4.-С.63-80.

559. Далингер В.А. Об иерархии целей учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации образования// Материалы регион. научно-практ. конф., 29-30 мая 1997 года/ Центр. ИПКРО.-Омск, 1997.-С.5-7.

560. Далингер В.А.От педагогики авторитарной к педагогике авторитетной // Математические структуры и моделирование: Сб. науч.тр./ Ом.гос.ун-т.-Омск, 2000.-Вып.5.-С.189-198.

561. Далингер В.А., Харитон А.З. Обсуждение проекта учебного плана средней общеобразовательной школы // Математика в школе.-1988.-№1.-С.2-5.

562. Далингер В.А. Перестройка математического образования в профтехшколе // Математика в школе.-1991.-№2.-С.6-7.

563. Далингер В.А.Проблемы повышения творческого потенциала учителя и некоторые их решения // Развитие мастерства и творческого потенциала педагогов в деятельности ИПКРО: поиск, опыт, проблемы: Тез. докл.регион. науч.-практ. конф., 30 нояб.-1 дек. 1999г./ИПКРО.-Омск, 1999.-С.13-17.

564. Далингер В.А. Проблемы реформы математического образования // Математика в школе.-1989.-№5.-С.13-14.

565. Далингер В.А. Проблемы совершенствования методического мастерства учителя математики в условиях компьютеризации процесса обучения // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.139-140.

566. Далингер В.А. Совершенствование профессионального мастерства учителя математики // Совершенствование воспитательного и педагогического процесса. Научные изыскания / Казах.пед.ин-т.-Алма-Ата, 1988.-Ч.1.-С.159-160.

567. Далингер В.А.Учителя Омской области делятся опытом // Передовой опыт преподавания математики в школе и профтехучилище: Сб. ст./ Ассоц. «Профессиональное образование».-М., 1993.-Вып.1.Обучение математике: как и зачем?.-С.19-25.

568. Далингер В.А. Что показал опрос учителей // Информатика и образование.-1986.-№2.-С.120-122.

569. Далингер В.А. Школьник разрабатывает ППС // О работе школьных, вузовских кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: Метод. рекомендации / Ом. гос. пед. ун-т; Ом. обл. ин-т усоверш.учит.-Омск, 1990.-С.24-25.

570. Двойнин М.Л., Двойнин А.М. Ценностное взаимодействие субъектов образовательного процесса в школе // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.98-100.

571. Дементьев В.Н., Ананьев Н.И., Дементьева Л.В., Субеева Н.А., Блинова Е.Г., Никанова Н.Н. Стресс-показатели сердечно-сосудистой системы у учителей // IV Всероссийская научно-практическая конференция «Образование и здоровье»: Тез. докл./ Калуж. гос.пед. ун-т и др.-Калуга, 1998.-С.81-82.

572. Дука Н.А., Дука О.Г. Адаптация технологии открытого обучения к новым экономическим условиям // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.164-165.

573. Дука Н.А. Анализ инновационной деятельности образовательных учреждений //Наука образования:Сб. науч. ст./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.17.-С.140-147.

574. Ермакова Л.Д., Ровкина Л.С. Факультатив «Психолого-педагогические основы деятельности учителя в школе» как форма воспитания профессионально-педагогической направленности личности учащихся // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.85-87.

575. Забелина Н.В., Аношкин А.П., Арсентьева Л.Ф. Психологическое обоснование проблемы творчества в педагогической деятельности // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф., 28 мая 1998г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.22-24.

576. Задачи по теории и практике управления школой в условиях перестройки народного образования: Метод. рекомендации для слуш. курс. и ФПК руков. кадров/ Сост. А.П. Аношкин; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-60с.

577. Закотнова Л.И., Закотнов В.В. Использование контекстных методов для развития профессионально-педагогических умений, необходимых

учителю при компьютеризации учебного процесса // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.29-31.

578. Закотнова Л.И., Лукаш Н.И. Использование профессионально-педагогического тренинга для повышения компьютерной грамотности // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.77-79.

579. Захаров Ю.С. Некоторые аспекты изучения социально-психологического климата педагогического коллектива // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.26-28.

580. Зуева Е.И., Скибицкий Э.Г. Информационные технологии как средство проведения мониторинга и прогнозирования образовательного процесса // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.10-16.

581. Кольц И.А. Рассуждение по аналогии как творческая процедура // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф., 28 мая 1998г./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С. 19-21.

582. Коцовская Е.М. Использование системного подхода к управлению процессом обучения (на примере технологии В.М. Монахова) // Пятые апрельские экономические чтения: Материалы традиц. науч. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.228-236.

583. Лапчик М.П. О требованиях к информационной и технологической грамотности современного учителя // Повышение эффективности использования вычислительной техники в учебном процессе: Тез. докл. респ.семинара- совещ., 15-16 мая 1991г., г.Мехнатабад /Сырдарьинск. гос. пед. ин-т.- Мехнатабад, 1991.-С.10-18.

584. Ложникова Н.А. Нравственные взаимоотношения педагогов и школьников в воспитательном процессе // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.40-43.

585. Лопанова Е.В. Актуализация педагогических технологий в развитии профессионально-педагогического мышления: Автореф. дис… канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-20с.

586. Лопанова Е.В. Управление развитием профессионального мышления педагога: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-72с.

587. Лучанова М.Ф. К вопросу о теоретическом обосновании компьютеризации в гуманитарном образовании // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.35-36.

588. Лучанова М.Ф. Культурологические аспекты современной школы // Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.)/ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.Проблемы совершенствования содержания и методов гуманитарного образования.-С.36-39.

589. Маврина И.А. Интеллектуализация учебного процесса в средней школе и стандарт образования // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр. пед.образ. и др.,.-Омск:ОмГПУ, 1995.-Вып.13.Ч.2.-С.54-56.

590. Маврина И.А. Нетрадиционные формы работы классного руководителя с родителями школьников // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.93.

591. Маврина И.А. Формирование профессиональной культуры педагога // Педагогика сотрудничества: Содержание.Формы.Методы: Науч.-метод. сб. для средн.-спец. уч. завед. / Отд. кадров и метод. кабинет.-М., 1990.-С.86-89.

592. Манюкова Н.В. Функциональный состав управленческой деятельности в дидактических исследованиях // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.250-255.

593. Менеджмент в образовании: Программы учеб курс и метод. материалы для системы повыш. квалиф. и подг. кадров по спец. 061200-менеджмент в социальной сфере (специализация «Управление образованием»)/ Авт.-сост. Л.А. Шипилина; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-97с.

594. Михайлова Т.П., Чупрынина Л.И. Роль самообразования в профессиональном становлении педагога // Гуманизация образования:

проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.79.

595. Морозова О.В. Изучение курса «Культура общения и поведения» и гуманизация отношений в системе «учитель-ученик» // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.103-109.

596. Морозова О.В. Коммуникативная деятельность учителя как условие гуманизации образования старших школьников:Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1996.-22с.

597. Морозова О.В. Компьютерный практикум по педагогическому общению // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., (17-20 мая 1993г.), г. Омск / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1993.-С.56

598. Морозова О.В. Проблема нового стиля отношений в школе и возможные пути её решения // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.26.

599. Морозова О.В. Этикет педагога:Учеб. пособие для студ. пед.вузов / Рос.межвуз. центр по многоур. пед. образ., Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-84с.

600. Научные основы управления общеобразовательными учреждениями / Авт.: О.Н. Лучко, Л.А. Шипилина, И.М. Чередов, М.Н. Аплетаев, И.А. Вишняков, Ф.З. Кабиров, Н.А. Ефремова, А.А. Петрусевич, Л.Н. Антилогова, А.П. Аношкин, Е.И. Ошевская, С.А. Маврин, А.И. Ковалёв, Е.Д. Липкина, Е.Р. Беляева, И.И. Тараданова // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. авт. материалов / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1994.-С.12-40.

601. Нефёдова К.А. Демократизация управления процессами изучения и использования передового педагогического опыта в общеобразовательной школе // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении:Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1989.-С.43-45.

602. Нефёдова К.А. Демократизация управления процессами формирования, изучения и использования передового педагогического опыта в общеобразовательной школе // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез.

докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.49-51.

603. Нефёдова К.А. Деятельность руководителей школы по перестройке методической работы с учителями // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.26-29.

604. Нефёдова К.А. Деятельность руководителей школы по созданию организационно-педагогических условий для развития профессионального мастерства педагогов // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.74-75.

605. Нефёдова К.А. Деятельность руководителей школы по созданию условий для развития профессионального мастерства педагогов // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.169-171.

606. Нефёдова К.А. Изучение передового педагогического опыта в условиях реализации школьной реформы // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.170-171.

607. Нефёдова К.А. Передовой педагогический опыт:формирование, изучение, использование:Учеб. пособие для рук.шк. и рай/гор/оно/ Ом. гос. пед. ин-т; Науч. ред. И.М. Чередов.-Омск, 1988.-84с.

608. Нефёдова К.А., Сербина И.В. Подготовка к аттестации как условие развития профессионального мастерства педагогов // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.97.

609. Нефёдова К.А., Шамова М.И. Теория и практика внутришкольного управления:Тип. учеб. планы и программы для ФППК ОНО.-М.:Просвещение, 1986.*

610. Никишина Г.В. Теоретические подходы к созданию образовательной системы педагогического профиля в школе-лицее // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.17.-С.51-61.

611. Новиков Ф., Максач Е., Цыро И. Учитель, воспитай ученика: К дню знаний// Политинформатор и агитатор.-1988.-№16.-С.23-25.

612. Опыт перестройки учебного процесса:Метод. рекомендации / Авт-реком.: Э.М. Анфингер, Л.К. Анцигина, А.В. Гидлевский, В.В. Закотнов, Е.А. Иванова-Янковская, М.П. Лапчик, А.Ф. Куракин, В.И. Ровкин;Ред.-сост. М.П. Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-Вып.1.-36с.

613. Ошевская Е.И. Проблемы психологической ориентации слушателей ФПК руководящих работников органов народного образования // Прикладная психология общения в учебной и профессиональной деятельности: Тез.докл зонал. науч. конф., (6-8 июня 1988г., г.Омск)/ Ом отд-ние о-ва психолог. АН СССР, ОмГПИ.-Омск: ОГПИ, 1988.-С.21-22.

614. Ошевская Е.И. Психологические условия активизации самостоятельной познавательной деятельности слушателей ФПК // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез. докл. выст. и сообщ. обл. межвуз. науч.-практ. конф.,г. Омск, 1-2 марта 1989г./ Ом. гос. пед. ин-т .-Омск, 1989.-С.53-55.

615. Ошевская Е.И. Социально-психологические условия повышения ответственности учителя за качество знаний учащихся // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.171-173.

616. Педагогика и методика воспитания / Авт.: Н.В. Чекалёва, И.А. Маврина, И.Ю. Морозов, О.В. Морозова, А.А. Петрусевич, Г.П. Синицына, Т.А. Струве // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. авт. материалов / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1994.-С.41-48.

617. Педагогический всеобуч. 5 класс: Метод. рекомендации в помощь клас. рук. / Сост. А.В. Гуров, Э.Б. Заседателева, И.А. Маврина; Науч.ред. И.А. Маврина; Ом.гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-41с.

618. Педагогический всеобуч. 6 класс: Метод. рекомендации/ Сост Н.А. Ложникова, И.А. Маврина, А.В. Гуров, А.А. Петрусевич ;Ом.гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-44с.

619. Педагогический всеобуч. 6 класс: Метод. рекомендации в помощь клас. рук./ Сост Г.Л. Торопова, А.В. Гуров, Н.А. Ложникова, А.А. Петрусевич;Науч. ред. И.А. Маврина;Ом.гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-44с.

620. Педагогический всеобуч. 7 класс: Метод. рекомендации в помощь клас. рук./ Сост. Е.А. Белобородова, А.В. Гуров, А.А. Петрусевич и др.; Науч. ред. И.А. Маврина; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-72с.

621. Педагогический всеобуч. 8 класс: Метод. рекомендации/ Сост. Н.А. Ложникова, Г.Н. Чупахина, Г.Л. Торопова, Е.А. Белобородова, А.В.Гуров; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-42с.

622. Педагогический всеобуч. 9 класс: Метод. рекомендации/ Сост. Н.А. Ложникова, Е.А. Белобородова, И.А. Маврина; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-34с.

623. Петрусевич А.А. Место повышения квалификации в системе непрерывного педагогического образования // Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.)/ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.62-64.

624. Петрусевич А.А. Некоторые вопросы изучения педагогического коллектива в рамках субъект-субъектных отношений // Методология и методика естественных наук: Сб. науч.тр. / ОмИПКРО.-Омск: ОмГПУ, 1999.-Вып.4.-С.55-62.

625. Петрусевич А.А. Психолого-педагогические факторы готовности педагогов к реализации образовательных стандартов // Образовательные стандарты и профессиональная культура специалиста:Материалы регион. науч.-практ. конф./Центр.ИПКРО.-Омск, 1997.-С.10-12.

626. Планирование работы общеобразовательной средней школы в условиях её реформы: Метод. рекомендации раб. отд. нар. образов., руков. школ, слуш. ФПК/ Сост. А.П. Аношкин; Науч. ред И.М. Чередов;Ом. обл. отд-ние пед. о-ва.-Омск, 1988.-39с.

627. Плоцкая Н.А. Сущность и структура артистизма как элемента художественно-коммуникативной деятельности учителя // Вторые апрельские экономические чтения:Тез. докл. и сообщ./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск,1997.-С.173-175.

628. Познание учителем личности школьника: Метод. рекомендации по курсу возраст. и пед. псих. для студ. пед. ин-та/ Сост. И.А. Вишняков; Науч. ред. А.Ф. Ерошенко; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-16с.

629. Построение оптимальной дидактической системы: Метод. рекомендации / Сост. В.А. Байдак, О.Н. Лучко; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-32с.

630. Потапская Н.А. , Завалько М.В. Основные принципы системы непрерывного образования с точки зрения решения проблемы переподготовки кадров // Третьи апрельские экономические чтения:Тез. докл. и сообщ./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск,1998.-С.35-37.

631. Промоторова Н.В., СуртаеваН.Н. Инновационные процессы. Проблемы. Перспективы // Инновационнные процессы в образовании при решении задач современной школы:Сб науч.тр./ Тобол.гос.пед.ин-т.-Тобольск;Тюмень, 1997.-С.3-7.

632. Ровкина Л.С. Факультатив «Психолого-педагогические основы деятельности учителя в школе» как форма воспитания профессионально-педагогической направленности учащихся // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.*

633. Суртаева Н.Н. Педагогическая рефлексия- необходимый компонент культуры педагога // Педагогическая культурология:Метод. рекомендации/ Тюмен.ин-т повыш. квалиф. пед. кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.45-48.

634. Суртаева Н.Н. Педагогические технологии как фактор внутренней экологической культуры в деятельности учителя // Экология. Экологическое образование, его возможности и перспективы. Интеграция: Материалы и тез. IV межвуз. науч.- практ. конф., 9-11 ноября 1995г./ Тобол. гос.пед. ин-т.-Тобольск, 1995.-С.6-9.

635. Суртаева Н.Н. Проблемы формирования стиля гимназического мышления и деятельности // Инновационнные процессы в образовании при решении задач современной школы:Сб науч.тр./ Тобол.гос.пед.ин-т.-Тобольск;Тюмень, 1997.-С.7-17.

636. Сырецкий М.И. О путях совершенствования системы образования // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл.обл.науч.-практ. конф., март 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1989.-С.95-96.

637. Тильман И.Н. О компонентах педагогического общения // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.166-167.

638. Торопова Г.Л. Деловое сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, как условие гуманизации личности // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.102-103.

639. Тушнолобов П.И. Опыт обучения учителей процедуре понимания в простой коммуникации // Л.С. Выготский в творческом развитии

теории и практики образования:Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.34-35.

640. Тушнолобов П.И. Семинар-тренинг развивающего типа как средство личностной и профессиональной самореализации педагога // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ студен. конф. фак псих. и педагогики, 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.147-149.

641. Тушнолобов П.И. Семинар-тренинг развивающего типа «Профессиональная самореализация педагога»// Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.136-146.

642. Учителю мировой и отечественной культуры/ Авт.: Г.А. Сокур, О.Г. Струве, И.Ю. Морозов, Н.М. Пихо // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. авт. материалов / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1994.-С.99-103.

643. Федорова В.К. , Суртаева Н.Н. Соционический подход при реализации валеологического аспекта в педагогической конфликтологии // Эколого-валеологические проблемы современного образования.Экологическое человековедение:Тез. докл. V межвуз. науч.-практ. конф. / Тобол.гос.пед. ин-т.-Тобольск, 1997.-С.6.

644. Формирование, изучение и распространение передового педагогического опыта в условиях реализации школьной реформы: Метод рекомендации / Сост. К.А. Нефёдова; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1986. -53с.

645. Чередов И.М. Возможности психолого-педагогического семинара в гуманизации и демократизации деятельности учителя // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.29-32.

646. Чередов И.М. Изучение педагогической деятельности учителей: Пособие/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-90с.

647. Чередов И.М. Контроль учебно-воспитательного процесса в школе: Метод. рекомендации рук. школ / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-43с.

648. Чередов И.М. Конструирование и педагогический анализ учебного процесса в школе: Метод. рекомендации рук. школ / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-45с.

649. Чередов И.М. Лаборатория экспериментальной дидактики как центр исследовательской деятельности // Выбор форм, методов

обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.3-5.

650. Чередов И.М. Морально-деловые качества директора школы // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.15-17.

651. Чередов И.М. Новый подход к конструированию учебного процесса в общеобразовательной и специальной средней школе // Педагогика сотрудничества: Содержание.Формы.Методы: Науч.-метод. сб. для средн.-спец. уч. завед. / Отд. кадров и метод. кабинет.-М., 1990.-С.51-57.

652. Чередов И.М. Оптимизация управленческой деятельности директора школы // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.42-46.

653. Чередов И.М. Психолого-педагогический семинар: [Из опыта шк. Омска]// Народное образование.-1993.-№4.-С.101-103.

654. Чередов И.М. Психолого-педагогический семинар в школе : Метод. рекомендации / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-34с.

655. Чередов И.М. Управление педагогическим процессом // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.132-135.

656. Чугунова Е.А. Выбор приоритетных видов деятельности директора сельской малокомплектной основной школы // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл. конф.)/ / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.87-88.

657. Шамова Т.И. , Нефедова К.А. Совершенствование методов и форм внутришкольного управления // Сов. педагогика.-1988.-№2.-С.41-45.

658. Шипилина Л.А. Анализ затруднений в управленческой деятельности директора школы как предпосылка рационализации его труда // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.19-21.

659. Шипилина Л.А. Высокие морально-деловые и личностные качества директора школы как факторы управленческой деятельности // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.

докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.181-182.

660. Шипилина Л.А. Деятельность проблемных групп как фактор оптимизации методической работы с руководителями школ // Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.):В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.100-103.

661. Шипилина Л.А. Концептуальная модель пространства профессионального развития личности менеджера образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.16.-С.88-96.

662. Шипилина Л.А. Менеджер образования как личность и профессионал // Дети в меняющемся мире. Актуальные проблемы социальной педагогики и социальной работы: Материалы российско-германского семинара, г.Омск, 25-29 мая 1997г. / Ом.гос.пед. ун-т, Эрнст-Мориц-Арндт ун-т Грайфсвальд (Германия).-Омск, 1998.-С.135-142.

663. Шипилина Л.А. Обновление управленческой деятельности в учебных заведениях на основе педагогического менеджмента // Информационно-методический бюллетень/ Базов. учеб.-метод. каб. ССУЗ Ом. обл. (Респ.мед. колледж).-Омск, 1994.-Вып.13.-С.15-22.

664. Шипилина Л.А. Менеджмент в сфере образования // Высшее образование в России.-1997.-№2.-С.19-24.

665. Шипилина Л.А.Мотивация как метод оптимальной организации труда директора современной школы // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.80.

666. Шипилина Л.А., Кожедуб Г.М. Об особенностях взаимосвязи стиля деятельности и организации труда директора школы // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1993.-С.78.

667. Шипилина Л.А. Менеджмент в современной школе: концепция профессионального управления: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-66с.

668. Шипилина Л.А. Обучение менеджеров образования творческой управленческо-педагогической деятельности как технология управления развитием // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.92-102.

669. Шипилина Л.А.Организация труда директора в условиях демократизации внутришкольного управления: Учеб. пособие для слушат.ФППК ОНО и рук. школ / Ом.гос.пед. ин-т; Науч. ред И.М. Чередов-Омск, 1992.-58с.

670. Шипилина Л.А., Алёшина Н.Я. Особенности организационно-педагогической деятельности в условиях демократизации внутришкольного управления // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.82-85.

671. Шипилина Л.А. Педагогический менеджмент как научная основа гуманизации и демократизации управленческой деятельности руководителей школ // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.70-77.

672. Шипилина Л.А. Передовой педагогический опыт:Технология изучения, обобщения, распространения и внедрения его в учебном заведении // Информационно-методический бюллетень/ Базов. учеб.-метод. каб. ССУЗ Ом. обл. (Респ.мед. колледж).-Омск, 1995.-Вып.17.-С.3-8.

673. Шипилина Л.А. Рациональная организация труда директора школы как условие успешного управления воспитательным процессом // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.51-53.

674. Шипилина Л.А. Самоменеджмент в системе непрерывного образования // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.67-74.

675. Шипилина Л.А. Система методической работы в учебном заведении // Информационно-методический бюллетень/ Базов. учеб.-метод. каб. ССУЗ Ом. обл. (Респ.мед. колледж).-Омск, 1994.-Вып.15.-С.3-10.

676. Шипилина Л.А. Технология оптимальной организации труда:опыт обучения на факультете подготовки и повышения квалификации организаторов образования // Образование в Сибири.-1994.-№1.-С.104-107.

677. Шипилина Л.А. Технология управления саморазвитием менеджера: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-358с.

678. Шипилина Л.А. Управление образованием:Учеб. метод. комплекс для препод. и слуш. ФППК /Рос. межвуз. центр по многоур. пед. образ.; Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-99[7]с.

679. Шмачилина С.В. Философские и социально-педагогические аспекты становления исследовательской культуры педагога // Психолого-педагогические системы и технологии:Материалы Первой науч.-практ студ. конф. фак. псих. и педагогики, 22 апр. 1998г./ Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-С.128-131.

680. Шнырёв О.Ю. Руководство и управление как разновидности управленческой деятельности учителя на уроке // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.16.-С.41-53.

681. Щукина Т.А. Некоторые проблемы инновационных процессов в школе // Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.):В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.40-43.

682. Щукина Т.А. Организация методической работы в школе на основе диагностирования // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.177-180.

Организация отдельных типов учебных заведений

683. Аплетаев М.П., Ровкина Л.С. Учить труду- учить жизни:Из опыта работы сел.шк. и хоз-в Ом. обл.-Омск:Кн. изд-во, 1986.-94с.

684. Бойкова С.В. Создание программы развития школы- интерната как условие социальной адаптации ребенка из неблагополучной семьи // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.17.-С.86-92.

685. Губанова А.В. О влиянии массовых форм работы библиотеки с читателем на социальную адаптацию воспитанников детского дома // Л.С. Выготский в творческом развитии теории и практики образования:Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г.Омск/ОИПКРО, Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.61-63.

686. Козырева Е.Ч. Деятельность сельского учителя начальных классов как субъекта педагогической культуры // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.17.-С.162-170.

687. Козырева Е.Ч. Педагогические условия повышения уровня педагогической культуры сельского учителя: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом.гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-18с.

688. Маврина И.А. Из опыта работы классов интеллектуального развития гимназии №9 в системе альтернативного образования // Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.):В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.132-134.

689. Мартынова С. Сельская малокомплектная: заботы и радости: [Омская область] //Народное образование.-1986.-№2.-С.40-43.

690. Михайлова Т.П. Технический лицей- одна из форм гуманизации обучения // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.154-155.

691. Мосеева О.Н. Учет возможностей и запросов учащихся в условиях гимназии // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл. конф.:В 3-х ч. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.3.-С.56-60.

692. Ошевская Е.И. Исследование психологического климата педагогического коллектива сельской школы // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-Ч.1.-С.35-37.

693. Чередов И.М. Гибкая организация в сельской неполной средней школе образовательного процесса: Метод. рекомендации / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-19с.

694. Чередов И.М. Организация учебно-воспитательного процесса, общественно полезного и производительного труда учащихся в сельской средней школе: Учеб. пособие для слуш. ФПК / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-84с.

695. Чередов И.М. Сельская школа :(Организация учебно-воспитательного процесса)-Омск:Кн. изд-во, 1989.-88с.

Специальная педагогика

(социальная, коррекционная, реабилитационная, этнопедагогика)

696. Белобородова Е.А., Маврина И.А. Проблемы отбора и профессиональной подготовки социальных педагогов и практических психологов // Инновационнные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ. конф., (14-16 декабря 1994г.):В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.90-93.

697. Белобородова Е.А., Маврина И.А. Социальные аспекты проблем детей с ограниченными возможностями // Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб. науч. ст./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.1.-С.109-110.

698. Вишняков И.А., Зюзько М.В., Остаченова И.В. и др. Компьютерная диагностика «социальной компетентности» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл 7 Ом. науч.-практ. конф, г. Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.41.

699. Вишнякова Т.Н. Экологический подход в диагностике педагогических аномалий развития ребёнка // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ. студ. конф. фак. псих. и педагогики, 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.118-120.

700. Гиль С.С. Некоторые вопросы теории и практики развития социальных услуг для молодёжи // Психолого-педагогические системы и технологии: Материалы Первой науч.-практ. студ. конф. фак псих. и педагогики, 22 апр. 1998г. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.104-109.

701. Заседателева Э.Б. Основы коррекционной педагогики:Учеб. пособие / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-132с.

702. Иванова О.А. , Суртаев Б.М., Суртаева Н.Н. Реабилитационная педагогика при реализации валеологического подхода // Эколого-валеологические проблемы современного образования. Экологическое человековедение:Тез. докл V межвуз. науч.-практ. конф. / Тобол.гос.пед. ин-т.-Тобольск, 1997.-С.5.

703. Крустаозова О.Р., Виль Ю.Л. Проявление национального самосознания немцев Западной Сибири в контексте семьи // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ. студен. конф. фак. псих. и педагогики, 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.131-134.

704. Ларионова М.А. Некоторые вопросы социальной работы с молодёжью // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ студен. конф. фак. псих. и педагогики, 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.134-136.

705. Маврина И.А. Методика расчета ранговых коэффициентов социально-педагогических исследованиях // Естественные науки и

экология: Ежегодник: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.5.-С.15-17.

706. Маврина И.А. Социальность современного образования: Монография / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-182с.

707. Маврина И.А. Социальные проблемы детства // Гуманитарное знание:Серия «Преемственность»: Ежегодник: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.152-155.

708. Маврина И.А. Формирование социального заказа в образовательной сфере // Дети в меняющемся мире. Актуальные проблемы социальной педагогики и социальной работы: Материалы российско-германского семинара, г.Омск, 25-29 мая 1997г. / Ом.гос.пед. ун-т, Эрнст-Мориц-Арндт ун-т Грайфсвальд (Германия).-Омск, 1998.-С.97-103.

709. Макареня А.А., Ивченко Л.А.. Мартынова О.В., Назарова Т.С. Формирование экологической и валеологической культуры учащихся в инновационнных учебных заведениях Тюменского Севера // Эколого-валеологические проблемы современного образования. Экологическое человековедение:Тез. докл V межвуз. науч.-практ. конф. / Тобол. гос. пед. ин-т.-Тобольск, 1997.-С.44.

710. Морозова О.В. Педагогические аспекты профилактики наркозависимости // Реалии социальной работы с молодёжью: психологические и социально-педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ. студ.. конф. фак. псих. и педагогики, 22-23 апреля 1999 года / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.139-144.

711. Работа с детьми младшего школьного возраста, относящимся к «группе риска»: Метод. рекомендации / Сост. Е.А. Чернявская; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-18с.

712. Резниченко Т.С. , Ошевская Е.И. Организация и функционирование классов компенсирующего обучения // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1994.-С.205-210.

713. Сальникова О.М. Некоторые интегративные подходы к содержанию образования в зарубежной педагогике // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1999.-Вып.17.-С.154-159.

714. Словарь по социальной педагогике и социальной работе:русско-немецкий, немецко-русский = Worterbuch sozialpadagogik sozialarbeit: Deutsch – Russisch, Russisch- Deutsch / Сост. Ф. Беттмер, М.А. Галагузова, Т.Л. Павлова, Г.Н. Штинова и др.;Науч. ред. И.А. Маврина,

Ф.Прюс, В.А. Заречнева; Ом.гос.пед. ун-т.-Грайфсвальд;Омск, 1998.-120с.

715. Соломатин А.М. Национальное образование как компонент русской культуры // Духовность русской культуры: Материалы Всерос. науч - практ. конф., (22-23 дек.1994г.)/ Урал. проф.-пед. ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С.175-177.

716. Чекалёва Н.В. Гуманистические традиции русской национальной школы // Духовность русской культуры: Материалы Всерос. науч - практ. конф. (22-23 дек.1994г.)/ Урал. проф.-пед. ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С.170-174.

717. Четверикова Т.Ю. Роль текста в освоении словообразования в средних и старших классах специальной школы для глухих детей // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 2000.-Вып.18.-С.456-460.

718. Шипицына Л.М. Развитие навыков общения лиц с нарушением интеллекта: (Руководство для родит. и прогр. для педагогов) / Ин-т спец. пед. и псих. Междун. ун-та семьи и реб. Рауля Валленберга.-СПб, 2000.-84с.

719. Шмачилина С.В. Практические аспекты организации социальной педагогики и социальной работы // Дети в меняющемся мире. Актуальные проблемы социальной педагогики и социальной работы: Материалы российско-германского семинара, Омск, 25-29 мая 1997г. / Ом.гос.пед. ун-т, Эрнст-Мориц-Арндт ун-т Грайфсвальд (Германия).-Омск, 1998.-С.55-60.

720. Яшин В.Б. Некоторые проблемы адаптации детей коренных национальностей Севера Западной Сибири к школе-интернату в контексте конфликта мифологического и «модернистского» типов сознания // Здоровый образ жизни:реабилитация, физическая культура и спорт в условиях Крайнего Севера и Сибири: Тез. докл.-Омск, 1997.-Ч.1.-С.18-20.

Профессиональное и специальное образование

721. Аношкин А.П. Об организационных формах обучения в ССУЗ // Информационно-методический бюллетень/ Базов. учеб.-метод. каб. ССУЗ Ом. обл. (Респ.мед. колледж).-Омск, 1994.-Вып.15.-С.38-43.

722. Аношкин А.П. Что взять у В.Ф. Шаталова в ССУЗ? // Информационно-методический бюллетень/ Базов. учеб.-метод. каб. ССУЗ Ом. обл. (Респ.мед. колледж).-Омск, 1994.-Вып.15.-С.14-15.

723. Волкова О.А. О некоторых особенностях подготовки студентов среднего профессионального образования // Информационные технологии в образовании:Сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.171-175.

724. Мартынова В.Ф., Ноздрачёва О.Я. Системный подход в профессиональной ориентации учащихся (из опыта работы ПТУ№22 г. Омска) // Гуманитарное знание:Серия «Преемственность»: Ежегодник: Сб. науч.тр./Ом. гос. пед. ун-т .-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.171-174.

725. Ровкин Д.В. Взаимосвязь общеобразовательного, общетехнческого и профильного компонентов в содержании учебного процесса ПТУ // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.150-152.

Семейное воспитание

726. Иванова Г.В. Взаимодействие школы и семьи в развитии духовности ребенка // Духовность русской культуры: Материалы Всерос. науч - практ. конф. ,(22-23 дек.1994г.)/ Урал. проф.-пед. ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С.200-203.

727. Кукла Г.П. Работа с родителями по приобщению к педагогическому наследию А.С. Макаренко // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С.Макаренко / Ин-т усоверш. учит., Ом. гос. пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.132-134.

728. Маврина И.А. Гуманитарное консультирование как фактор повышения культуры внутрисемейного общения // Формирование духовной культуры личности:Сб. материалов из опыта науч.-практ. работы / Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1992.-С.7-17.

729. Маврина И.А. Педагогическое консультирование как способ коррекции семейного воспитания // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.118-119.

730. Михайлова Т.П. Взаимодействие школы и семьи в совершенствовании содержания и форм организации трудового обучения школьников // Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями школьной реформы:Тез.-Омск, 1986.*

731. Михайлова Т.П. Формирование общетрудовых умений школьников во взаимодействии школы и семьи в микрорайоне // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 декабря1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.87-89.

732. Морозова О.В. Педагогика семьи:Учеб. пособие / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-210с.

733. Ошевская Е.И. , Старостина З.И. Нравственно-психологический климат семьи и его влияние на формирование личности школьника // Гуманизация и демократизация образования учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.164-166.

734. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения советского общества. Основные условия успешного семейного воспитания: Метод. материалы в помощь учит. нач. кл., лектору ун-та пед. знаний / Сост. С.С. Мартынова; Науч. ред. Г.П. Кукла; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-15с.

735. Физическое и эстетическое воспитание младшего школьника в семье: Метод рекомендации для учит.-лектора по пед. всеобучу / Сост. В.Я. Шестель, Ю.Ф. Яковенко, Н.А. Зубачевская; Науч.ред. Г.П. Кукла; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-32с.

Методика преподавания отдельных учебных предметов в образовательной школе

РУССКИЙ ЯЗЫК

736. Анцигина Л.К. Использование художественных текстов из программных произведений при изучении лексики в 4 классе общеобразовательной школы: Метод. рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск, 1986.*

737. Астафьева И.А. Изучение норм управления в школьном курсе синтаксиса // Некоторые актуальные вопросы изучения русского языка в школе: Сб. ст. и метод. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.19-28.

738. Бельдиян В.М. Использование текстов для развития внутренней и внешней речи на занятиях по русскому языку: Метод. рекомендации для учит. общеобраз. шк. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1996.-32с.

739. Глотова Е.А. О некоторых приемах обогащения активного фразеологического запаса учащихся // Некоторые актуальные вопросы изучения русского языка в школе: Сб. ст. и метод. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.3-12.

740. Дидактические материалы по русскому языку (разборы):Метод. рекомендации для учит. национ. шк. / Сост. О.Я. Шелаганова, Н.Н. Макеева, Л.В. Сабарова; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-48с.

741. Диктант на уроке русского языка: Пособие для учит. / Сост. Н.Д. Картавенко, Н.Н. Макеева, З.Ф.Ульченко.- Омск, 1996.-20с.

742. Дмитриев Б.А., Колоскова А.Н. Обобщающие занятия по орфографии в старших классах: Практ. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-42с.

743. Донина Л.Н. , Щербакова Н.Н. Вопросы истории русского языка на школьном уроке: Метод. рекомендации для учит. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-60с.

744. Донина Л.Н., Щербакова Н.Н. Исторический комментарий как средство осознанного изучения русского языка: Метод. рекомендации для учит. шк. Казахстана и Кыргызтана / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-48с.

745. Дробышева Л.Я. Использование ЭВМ для реализации заданий повышенной трудности при изучении синтаксиса в 8 классе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VII Омск. науч.-практ. конф., 17-18 мая 1990г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.109-110.

746. Елисеева Е.П. Формирование орфографических навыков при изучении лексики в школьном курсе русского языка // Некоторые актуальные вопросы изучения русского языка в школе: Сб. ст. и метод. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.12-19.

747. Елфимова Т.В., Мыльникова С.Е. Методические рекомендации к вступительному экзамену по русскому языку (в помощь учителю) / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-17с.

748. Изучение стилей речи на уроках русского языка в начальных классах:Метод. рекомендации для учит. / Сост. С.Г. Калашникова, С.В. Тоболич; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-39с.

749. Использование произведений детской литературы (научной, научно-популярной, публицистической, художественной) на уроках русского языка в начальных классах: Метод. рекомендации / Сост. С.В. Тоболич; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-24с.

750. Калашникова С.Г. Работа над культурой устного ответа на уроках русского языка в начальных классах // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.78-81.

751. Калашникова С.Г. Этапы обучения школьников связному устному высказыванию на уроках русского языка // Актуальные проблемы филологии: Материалы гор. межвуз. науч.конф., 1-12 марта 1994г./Ом.гос. ун-т.-Омск, 1994.-С.53-54.

752. Колоскова А.Н. Компьютеры и обучение русскому языку // Лингвистическая теория русской орфографии и методика её преподавания: Сб. науч. ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.160-166.

753. Колоскова А.Н., Полушкин Ю.В. Опыт разработки программ для ЭВМ и её применение при обучении грамматике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.129-131.

754. Колоскова А.Н. Работа над усвоением обобщенного правила // Лингвистическая теория русской орфографии и методика её преподавания: Сб. науч. ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.144-148.

755. Контрольные работы по грамматике, фонетике и правописанию: Метод.рекомендации для практ. занятий на курсах повыш. квалиф. учит. рус.яз. литературы / Сост. О.Я. Шелаганова, Н.Н.Макеева, Л.В. Сабарова; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-48с.

756. Лобанова Н.В., Павлова Н.А. Основные направления работы над фразеологическим материалом в начальной школе // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.133-135.

757. Макеева Н.Н. Компьютер как одно из средств повышения грамотности учащихся // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Омск. науч.-практ. конф., . г.Омск , 17-18 мая 1990г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.114.

758. Материалы для занятий по русскому языку в школе: Метод. рекомендации для учит. / Сост. Е.П. Елисеева, Е.А. Глотова, Т.Г. Павлова; / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-26с.

759. Материалы для тестирования по русскому языку (орфография и пунктуация) для выпускников средней школы: Метод. рекомендации / Сост. Т.В. Елфимова, С.Е. Мыльникова / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-12с.

760. Морозов И.Ю. Об опыте проведения уроков русского языка в компьютерном классе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск , 18-19 мая 1989г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.84-85.

761. Омск и история Сибири на уроках развития речи: Сб. упражнений для уч-ся 5-9 кл. / Сост. И.А. Астафьева, Е.П. Елисеева, Т.В. Елфимова, С.Е. Мыльникова, Т.А. Новикова, Е.А. Панчишина, Г.Г. Санина, Н.А. Седова, Т.А. Фадеева; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-181с.[8]л.ил.

762. Павлова Н.А. Морфемный разбор слова в школе и вузе // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1987.-С.141-142.

763. Павлова Н.А. Лингвистический журнал «Живое слово» // Некоторые актуальные вопросы изучения русского языка в школе: Сб. ст. и метод. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.28-42.

764. Полисемия и омонимия в грамматике 4-5 классах: Метод. рекомендации для студ. филол. фак. пед. ин-тов / Сост. Л.К. Анцигина; Науч. ред. С.Е. Мыльникова; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1988.-19с.

765. Пыхтеева А.А. Использование ЭВМ в школьном курсе русского языка (прямая речь, пунктуация) // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.115.

766. Пыхтеева А.А. Использование ЭВМ при изучении правописания Н и НН в именах прилагательных // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.63.

767. Пыхтеева А.А., Кузнецова Е.И.. Карандашова И.М. Применение компьютера на уроках русского языка в 8 классе при изучении темы «Прямая речь, цитирование и знаки препинания при них» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Омск. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.110-111.

768. Работаем с текстами: Метод. разработка уроков по книгам для чтения в начальных классах «Задушевное слово» / Сост. И.Н. Гаврилова, М.А. Зайцева, С.Г. Калашникова, А.К. Лопаткина, Л.Б. Никитина, Н.А. Павлова, С.В. Тоболич, З.И. Филипенко, Н.А. Шалыгина; Ред. Н.А. Павлова, Л.Б. Никитина; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-Ч.1,2.-144с.

769. Развитие навыков владения основными формами речи: Метод. рекомендации для учит. ср.шк. / Сост. Т.А. Новикова; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.

770. Разработка и применение ППС по школьному курсу русского языка: Метод.рекомендации / Сост. И.Ю. Морозов, Ю.В. Полушкин; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-43с.

771. Рекомендации по применению технических средств при обучении грамматике и правописанию / Сост. А.Н. Колоскова; Ред. Л.А. Соколинская; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-39с.

772. Рудакова З.И. Принципы историзма в школьном преподавании русского языка // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл.обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч./ ИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.-С.125-127.

773. Сравнение и сравнительные описание на уроках русского языка в начальных классах: Метод. рекомендации / Сост. И.Н. Озерова; Науч.ред. Н.А. Павлова; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-21с.

774. Творческие приемы работы на уроках русского языка и чтения: Метод. рекомендации для учит. нач.кл. / Сост. С.Г. Калашникова, С.В. Тоболич; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.

775. Ткаченко Л.Б. Работа с омонимами и многозначными словами в период обучения грамоте // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит. – Омск, 1992.-С.62-66.

776. Тушнолобов П.И. Опыт освоения элементов методики В.Ф. Шаталова на уроках русского языка // Гуманизация и демократизация учебно- воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.- практ. конф., март 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т, Обл. ин-т усоверш. учит.- Омск, 1990.-С.54-56.

777. Уроки культуры речевого общения: (Метод. рекомендации для учит. нач.кл.) / Сост. Л.Б. Никитина; Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1998.-38с.

778. Учителю русского языка и литературы/ Авт.: Т.А. Новикова, Г.Г. Санина, Е.А. Панчишина, Т.А. Фадеева, С.Е. Мыльникова,Т.В. Елфимова, В.М.Физиков, Г.А.Сокур, З.И. Рудакова, В.А. Андреев, А.А. Асоян, Э.Г. Шик, И.Ю. Морозов // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. авт. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-С.60-70.

779. Фадеева Т.А. Учителю о тексте: Учеб.-метод. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-86с.

780. Формирование умений и навыков грамматического разбора слова: Метод. рекомендации для учит. нач. кл. / Сост. З.И. Филипенко, Н.А. Шалыгина; / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.

781. Шелаганова О.Я., Степанова Т.Б.. Троян С.И. Использование ЭВМ при изучении темы «Правописание гласных и согласных в приставках» в 5 классе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С. 111-112.

782. Шелаганова О.Я. Методические рекомендации по изучению темы «Степени сравнения темы прилагательных в школе» / Ин-т усоверш. учит.-Омск, 1986.*

783. Шестакова Н.Л. Использование малых форм фольклора в преподавании пунктуации в 7-9 классах основной школы // Народная культура Сибири: Материалы IX науч.-практ. семинара Сибир. регион. вузов. центра по фольклору/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.220-223.

784. Шестель В.Я. Неология человека в школе // Гуманитарное знание: Серия «Преемственность»:Ежегодник: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.178-185.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

785. Архипов И.Б., Кабирова Ж.М., Устинова Т.В. К вопросу о развитии умений самостоятельной деятельности школьников в процессе обучения английскому языку // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.216-223.

786. Афанасьева С.П., Архипов И.Б.. Карачинова И.А., Коришева В.А. Контроль уровня сформированности навыков и умений аудирования у учащихся 9 и 11 классов // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.219-225.

787. Афанасьева С.П., Архипов И.Б.. Карачинова И.А., Коришева В.А. Контроль уровня сформированности навыков и умений чтения у учащихся 9 классов // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.223-228.

788. Беликова М.А. Формирование ценностных ориентаций учащихся на уроке иностранного языка // Вопросы филологии и методики

преподавания иностранных языков: Межвуз. сб. науч. тр./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.198-204.

789. Валитова Н.Р., Заречнева В.А. Совместная работа кафедры немецкой филологии и немецкого языка ОГПИ и кабинета национальных школ ИУУ по совершенствованию преподавания немецкого (родного) языка и литературы в национальной школе // Национальная школа: поиск, опыт, проблемы: Тез. науч.-практ. конф.- Омск, 1990.-С.34-35.

790. Гайдамак Е.С., Новикова Л.А. Обучение школьников познавательному чтению с помощью компьютера (на основе страноведческого материала) // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.78-85.

791. Ерёмина Ю.В., Коришева В.А. Использование технических средств при обучении учащихся монологическому высказыванию // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.147.

792. Жукова Г.И., Коришева В.А. Экспериментальное обучение английскому языку учащихся в первом классе на основе новых учебных материалов //Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.-С.128.

793. Задворнова Т.Е. Предупреждение возможных ошибок в речевой деятельности учащихся (к вопросу об интерференции) // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.225-233.

794. Иоффе В.Ф. Формы совершенствования идейно-политического воспитания учащихся на материале общественно-политических текстов // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-С.81-82.

795. Иоффе В.Ф. ЭВМ в учебном процессе на уроках иностранного языка в средней школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.134-136.

796. Использование песен в процессе обучения говорению: Метод.рекомендации для учащ.ст.кл.и студ.англ.отд-ния

/Сост.Л.И.Абраменко,В.А.Коришева ; Науч.ред. Н.Н.Золина; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- 44с

797. Использование рифмовок в обучении диалогической речи в 4-5 классах: Метод. рекомендации для учит. и студ.- практикантов на материале англ. яз./ Сост. В.А. Коришева, Л.И. Абраменко; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-21с.

798. Кабирова Ж.М. Реализация модульного обучения грамматике немецкого языка как второго иностранного на старшем этапе // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.238-244.

799. Кабирова Ж.М., Коришева В.А., Левченко Е.А. Реализация проблемного обучения на уроках английского языка в процессе овладения монологической речью // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.242-247.

800. Кабирова Ж.М., Минова М.В. Реализация элементов проблемного обучения на уроках французского языка при совершенствовании навыков и умений чтения на старшей ступени обучения // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.247-257.

801. Кабирова Ж.М., Киселевская И.В. Ролевая игра как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1987.-С.66-67.

802. Коришева В.А., Петрова Н.И. Использование оригинальных текстов на уроках английского языка при обучении устной и письменной речи// Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.-С.129.

803. Коришева В.А. Компьютерная программа по формированию грамматических навыков на уроках английского языка в 5-ом классе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.119.

804. Костюкевич С. Использование игры при обучении диалогической речи на уроках немецкого языка в 7 классе // Сборник научных работ аспирантов и студентов/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.198-202.

805. Маврина И.А.. Пахомова К.С. Динамика развития ответственности за качество учения у школьников и студентов младших курсов в процессе изучения иностранного языка // Система форм и методов воспитания ответственного отношения школьников к учению: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.105-114.

806. Малькина О.А. Специфические методы методического управления процессом обучения иностранному языку // Методы обучения как условия развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.89-92.

807. Малькина О.А., Осипчук О.С., Аношкин А.П. Управление учебным процессом по иностранному языку // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.64-67.

808. Михайлова О.В., Буракова Г.В. Использование альтернативного УМК Ж. Вассаль «Pile ou Face» как важное условие повышения мотивации учащихся к изучению французского языка // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.257-261.

809. Оглоблин И.А. , Чистофат Н.Б., Чичканова О.В., Чупахин А.С. Дистанционное обучение грамматике английского языка // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.185-190.

810. Оглоблин И.А., Сомсиков В.В. Использование компьютера в обучении учащихся младших классов английским пространственным предлогам на базе коммуникативной методики обучения иноязычному общению // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.194-200.

811. Оглоблин И.А., Рассказова Ю.А. Использование компьютерной учебной игровой программы в обучении учащихся средней ступени обучения американским эквивалентам английской лексики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.61-66.

812. Сидяченко Е.Н. Реализация принципа личностно-ориентированного общения в интенсивном курсе обучения французскому языку // Выбор форм, методов обучения и воспитания: Материалы обл. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.81-85.

813. Чичерина Н.Н. О взаимодействии языков при обучении лексике немецкого языка как второго иностранного (при первом английском) в средней школе// Функциональные особенности романо-германских

языков и методы их преподавания: Межвуз. темат.сб. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.138-142.

814. Шелонцева Л.Н. Использование рейтинговой системы оценки на уроках английского языка // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.-С.119-120.

ЛИТЕРАТУРА

815. Белкина Л.М. Межпредметные связи в эстетическом восприятии четвероклассников при изучении народных сказок // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.-практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.55-63.

816. Богомолова Л.К. Изучение зарубежной литературы в старших классах /К проблеме нравственного воспитания/: Учеб.пособие/ Ом.гос.пед.ин-т; Науч.ред. Л.Е.Боброва.- Омск,1987.-71с

817. Богомолова Л.К. Изучение О.Бальзака в школе // Зарубежная литература в школе:Сб.метод.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.37-49.

818. Годинер В.Н., Огнистова Е.Г. Диалог эпох:две «Антигоны» и современные старшеклассники // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.160-171.

819. Годинер В.Н, Кирилюк-Сахневич М.А. И снова Гамлет // Зарубежная литература в школе:Сб. метод/ Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1998.-С.31-37.

820. Годинер В.Н. Мифы греков о сотворении мира на уроке зарубежной литературы в V классе // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С. 146-150.

821. Годинер В.Н. Нравственно-эстетический аспект изучения зарубежной литературы в V- VI классах // Совершенствование преподавания литературы в школе: Пособие для учителя /Под ред. Г.И. Беленького.- М., 1986.-С.44-59.

822. Годинер В.Н. «Обязанность быть человеком »: («Репортаж» с петлей на шее» Ю.Фучика в VII классе) // Лит. в школе.-1988.-№2.-С.51-56.

823. Годинер В.Н. «Путешествие по мифландии». Мифы на уроке зарубежной литературы в начальной школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.-С.58-60.

824. Годинер В.Н. Путь к Одиссею: (К изучению отрывка из «Одиссея» Гомера в 5 классе) // Пути и формы анализа художественного произведения: Межвуз. сб. науч.тр./ Владимир. гос. пед. ин-т.-Владимир, 1991.-С.101-106.- То же.- Зарубежная литература в школе: Сб. метод. ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.8-13.-То же.- Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и в вузе:Сб. науч.- практ. тр./Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.141-146.

825. Годинер В.Н. Формирование представлений об античном мифе в начальной школе // Вопросы истории и литературы: Сб. ст., посв. 75-летию М.Е. Бударина / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.83-84.

826. Деменкова Л.В. «…А каждый читатель как тайна…»(модель урока читательского самопознания) // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С. 88-95.

827. Деменкова Л.В. Постигая тайну простоты…(опыт осмысления лирики природы Т.М. Белозерова в 5 классе) // Статьи о фольклоре и литературе: Сб. науч. ст. препод. и аспир каф. рус. и заруб. лит./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.116-130.

828. Ермакова Л.Д. Формирование эстетического восприятия поэзии подростками в процессе руководства факультативными занятиями // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-С.101-104.

829. Игровые стихи Д.Хармса на уроках литературы в начальной школе: Метод рекомендации для студ. фак. нач.кл. и учит. / Сост. М.А. Зайцева; Ом. гос. пед. ун-т.- Омск,1996.-17с.

830. Изучение Сервантеса в IV классе: Метод указания к спецкурсу «Методика преподавания зарубежной литературы в школе» / Сост. В.Н. Годинер; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1988.-11с.

831. Калашникова С.Г. Художественные описания природы на уроках чтения // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.11-18.

832. Каратюк В.И., Граф Е.Е. Особенности преподавания немецкой литературы в национальных школах в условиях немецко-русского двуязычия // Национальная школа: поиск, опыт, проблемы: Тез. науч.-практ. конф.-Омск, 1990.-С.30-31.

833. Книга для внеклассного чтения в 5 классе: Хрестоматия / Сост. Л.В. Деменкова; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-304с.

834. Косяков Г.В. Углубление эстетического развития старшеклассников на уроках литературы // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.-практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.50-55.

835. Кучегура Л.А. Детский фольклор как предмет комплексного изучения // Статьи о фольклоре и литературе: Сб. науч. ст. препод. и аспир. каф. рус. и заруб. лит. / Ом.гос.пед ун-т.-Омск, 1996.-С.34-43.

836. Кучегура Л.А. Изучение народной словесности как первый и необходимый шаг в освоении культуры своего народа (в рамках экспериментального курса «Воспитание фольклорно культуры у младших школьников») // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.2.-С.63-65.

837. Кучегура Л.А. О некоторых проблемах изучения детского народного календаря Сибири // Материалы второго семинара Западно-Сибирского вузовского центра по фольклору: Сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.40-47.

838. Кучегура Л.А. От учебно-методических проблемах пропаганды фольклора в школе // Материалы первого семинара Западно-Сибирского вузовского центра по фольклору: Сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1992.-С. 40-43.

839. Леонова Т.Г. Проблемы интеграции преподавания фольклора в школе и в вузе // Вопросы фольклора и литературы: К 70-летию со дня рожд. Т.Г. Леоновой: Межвуз. сб./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.42-51.

840. Литературные викторины в компьютерном классе: Метод. рекомендации / Сост. И.Ю. Морозов; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1989.-18с.

841. Лучанова М.Ф. В поисках книг духовного прозрения // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб.науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.127-132.

842. Лучанова М.Ф., Иванова О.В. Возвращение к Пушкину…/побуждение к чтению/ // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.125-127.

843. Лучанова М.Ф. «Гамбургский счет» // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.220-225.

844. Лучанова М.Ф. Модель, моделирование современного урока литературы // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.- практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.239-246.

845. Лучанова М.Ф. На пути к искусству слова, к слову истины: (Слово о Творении Божьем на уроке литературы) // Славянские чтения: Духовная культура и история славян: Тез. и материалы докл. науч.-практ. конф. / Тарск. Фил. Ом. гос. пед. ин-та.-Омск, 1993.-Вып.2.-С.138-142.

846. Лучанова М.Ф. Читатель в мире искусства и слова: Учеб.-метод. пособие по теории и истории лит. / Ом. гос. пед. ун-т; Науч. ред. В.М Физиков.- Омск, 1997.-104с.

847. Макареня А.А. Пушкинский семинар (34 часа).Программа и методические рекомендации для школ с углубленной гуманитарной подготовкой учащихся // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации / Тюм.ин-т повыш. квалиф. пед. кадров.-Тюмень; Тобольск, 1995.-С.53-62.

848. Морозов И.Ю. Возможности использования ЭВМ в преподавании риторики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.112.

849. Морозов И.Ю. Контролирующие программы по литературе на зачетных уроках в 9 классе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.102.

850. Нефёдова Л.К. Пути повышения эффективности содержания и методики обучения чтению // Начальная школа.-1990.-№12.-С.68-71.

851. Нефёдова Л.К. Совершенствование читательских умений младших школьников в процессе работы над объемными художественными текстами // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.135-136.

852. Нефёдова Л.К. Чтение пейзажной лирики во 2 классе // Начальная школа.-1986.-№9.-С. 22-27.

853. Омск и история Сибири на уроках развития речи: Сб. упражн. для уч-ся 5-9 классов / Сост. С.Е. Мыльникова, Е.П. Елисеева, Г.Г. Санина и др.; Редкол.: Т.А. Фадеева и др.; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-181с.

854. Программы по истории и теории немецкой литературы, по детской и юношеской литературе для различного типа образовательных учреждений: Сб. метод. рекомендаций / Сост. В.А. Заречнева, К.Я.Пластун, Х.К. фон Найхаусс; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-34с.

855. Работаем с текстами: Метод. разраб. уроков по книгам для чтения в нач.кл. «Задушевное слово» / Сост. И.Н. Гаврилова, М.А. Зайцева, С.Г. Калашникова, С.Г. Лопаткина, Л.Б. Никитина, Н.А. Павлова, С.В. Тоболич, З.И. Филипенко, Н.А. Шалыгина; Ред. Н.А. Павлова, Л.Б. Никитина; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-Ч.1,2.-144с.

856. Творческие задания по русской классической литературе (литературное произведение в его родожанровой специфике: лирика, драма): Метод. рекомендации для творчески работающих учит. лит. / Сост. К.И. Шарафадина, Л.В. Козлова; Науч.ред. М.С. Штерн; Учеб. науч.-произв. малое предприятие «Инициатива».-Омск, 1991.-36с.

857. Формирование и совершенствование навыка чтения у детей младшего школьного возраста: Метод. рекомендации для учит. нач. кл. / Сост. С.Г. Калашникова; Науч.ред. Н.А. Павлова;Ом . гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-24с.

858. Шарафадина К.И. Формирование представления о литературных жанрах (теоретический и методический аспект)// Пути анализа литературного произведения (в помощь учителю):Сб. ст. к 60-летию декана филол. фак. ОмГПУ, канд. филол. наук, доц. В.М.Физикова/Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.23-38.

859. Шик Э.Г. Изучение современного литературного процесса в средней школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4.-С.35-36.

860. Шик Э.Г. Изучение современного литературного процесса в школе // Пути анализа литературного произведения (в помощь учителю):Сб. ст. к 60-летию дек. филол. ф-та ОмГПУ, канд. филол. наук., доц. В.М. Физикова / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.123-131.

861. Якушкина Т.В. К проблеме формирования культуры любовных отношений подростков: (игра для шестиклассников «Вечер прекрасных дам и галантных кавалеров» (сценарий)) // Творческий поиск в

современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб. науч.-практ. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.207-220.

862. Якушкина Т.В. Мифологический КВН: Сценарий // Литература в школе.-1997.-№4.-С.144-150.-То же Зарубежная литература в школе: Сб. метод. ст. в помощь учит./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.49-58.

МАТЕМАТИКА

863. Азербаева С.Г., Тютерева Г.А. Методика реализации вычислительно- алгоритмической линии в преподавании элементов геометрии в IV-V классах // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.92-93.

864. Азербаева С.Г. , Борисова Л.П. Методика составления и использования обучающих программ по теме « Соотношение между сторонами и углами треугольника» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С. 99-101.

865. Азербаева С.Г. Совершенствование методики преподавания математики IV –V классов в связи с компьютеризацией школы // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.98-99.

866. Актуальные проблемы формирования учебной деятельности младших школьников при обучении математике: Метод. рекомендации / Сост. Н.Н. Камышева; Науч.ред. В.А. Далингер; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-24с.

867. Алгоритмическая направленность процесса обучения математике в средней школе: Метод. рекомендации к изучению курса «Методика преподавания математики» для студ. физ-мат. фак. / Сост. В.А. Байдак; Науч. ред М.П. Лапчик; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-37с.

868. Алгоритмическая направленность процесса обучения математике в средней школе: Метод. рекомендации к изучению курса «Методика преподавания математики» для студ. физ-мат. фак. / Сост. В.А. Байдак; Науч. ред М.П. Лапчик; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.2.-37с.

869. Александрова И.И., Зубко И.И. Некоторые особенности применения ЭВМ в обучении доказательству теорем в курсе стереометрии средней школы // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-

практ. конф., Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.88-89.

870. Байдак В.А. Алгоритмическая направленность обучения математике: Кн. для учителя / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-101с.

871. Байдак В.А. Внутрипредметные и межпредметные связи учебного текста ППС в обучении математике // Материалы V международной конференции «Применение новых технологий в образовании» (30июня- 3 июля 1994г.) / Троицк. Ин-т инновац. и термоядерн. исслед.-Троицк, 1994.-С.136-137.

872. Байдак В.А. Вопросы реализации теории оптимизации процесса обучения в обучающих программах в курсе методики преподавания математики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С. 64-66.

873. Байдак В.А. Вопросы творческой деятельности учащихся в курсе методики преподавания математики // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр / Ом. танк. инж. ин-т.-Омск, 1999.-Вып.12.-С.23-26.

874. Байдак В.А. Вопросы творческой деятельности учащихся в НИТО по методике преподавания математики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.- практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск /Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.30.

875. Байдак В.А. Деятельностный подход в обучении математике с использованием ЭВМ в средней школе //Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.79-82.

876. Байдак В.А. Компоненты готовности будущего учителя математики к самообразованию по методике преподавания математики // Актуальные проблемы методики преподавания математики в школе и педагогическом вузе: Тез. докл. науч.-метод. конф. / Моск. пед. ун-т.-М., 1994.-С.11.-То же.- Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XII Респ. науч.-практ. конф., 24-26 апр. 1995г./Учеб.метод. объедин. пед. учеб. зав. РФ по информ. образ. и др.-Магнитогорск, 1995.-С.71-72.

877. Байдак В.А, Рузин Н.К. Математическое моделирование в обучении стереометрии в средней школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-

практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.91-92.

878. Байдак В.А. Методика реализации деятельностного подхода в обучении математике через задачи // Методологические знания как основа развивающего обучения математике: Межвуз. сб. науч.тр./ Нижегород. гос. пед. ун-т.- Н.Новгород, 1995.-С.122-127.

879. Байдак В.А. Методика реализации межпредметных связей процесса обучения решению задач с использованием ЭВМ в средней школе // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.74-76.

880. Байдак В.А. Направленность ППС на формирование у учащихся готовности к самообразованию //Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.81.

881. Байдак В.А., Ефремов В.И. О формировании понятия функции в школьном курсе математики // Совершенствование процесса формирования научных понятий у учащихся школ и студентов педвузов / Челябинск. гос. пед. ин-т.- Челябинск, 1986.-С.66.

882. Байдак В.А. Обучение доказательству теорем: теорема, структура теоремы, методы доказательства теорем // Современные проблемы методики.-М., 1986.-С.176-184.

883. Байдак В.А. Определение содержания среднего математического образования // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.36.

884. Байдак В.А. Основы алгоритмической направленности процесса обучения математике в средней школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.96-98.

885. Байдак В.А. Подготовка учителя к организации творческой деятельности учащихся на занятиях по математике // Педагогическая система А.С. Макаренко в условиях перестройки школы: (поиски, опыт, проблемы): Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 100-летию А.С. Макаренко /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1988.-С.45-48.

886. Байдак В.А. Понятие компьютерной грамотности учащихся в курсе методики преподавания математики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-

практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.20-21.

887. Байдак В.А. Преемственная связь программ по методике преподавания математики и информатики // Преемственность педвуза и школы в подготовке будущего учителя: Межвуз. сб. науч.тр. / Марийск. пед. ин-т.-Йошкар-Ола, 1992.*

888. Байдак В.А. Преемственные связи процесса обучения началам анализа в средней школе // Профессионально-педагогическая направленность математической подготовки учителя в педагогическом институте: Межвуз. сб. науч. тр. / Вологод. пед. ин-т и др.-Вологда, 1990.

889. Байдак В.А. Программные средства по курсу «Методика преподавания математики» // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.30.

890. Байдак В.А. Развитие интереса у учащихся к математике при решении задач на ЭВМ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.96.

891. Байдак В.А. Реализация деятельностного подхода в обучении математике через задачи // Применение новых компьютерных технологий в образовании: Материалы 4 Междун. конф., 24-26 июня 1993г.,г. Троицк/ Троицк. ин-т инновац. и термоядерн. исслед.-Троицк, 1993.-С.24-25.

892. Байдак В.А. Связи смысловой структуры учебного текста ППС // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.54.

893. Байдак В.А. Семиотический аспект анализа компьютеризации методики преподавания математики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск , 18-19 мая 1989г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.127-128.

894. Байдак В.А. Совершенствование методической системы обучения математике // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-Ч.3.-С.61-63.

895. Байдак В.А. Создание новых информационных технологий обучения математике в школе // Преподавание математики в школе и вузе: Проблемы и перспективы: Тез. докл. / Рос. гос. пед. ун-т.- СПб: Образование, 1994.-С.17-18.

896. Байдак В.А. Структура и содержание информационного материала ППС при деятельностном подходе в обучении математике// Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 7 Омск. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.74.

897. Байдак В.А., Ефимов В.И. Структура и содержание программы «Методика преподавания математики» в условиях компьютеризации обучения // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-Ч.3.-С.72-74.

898. Байдак В.А., Ефимов В.И., Лапчик М.П. Формирование алгоритмической культуры у учащихся // Повышение эффективности обучения математике в школе: Из опыта работы / Сост. Г.Д. Глейзер.-М.:Просвещение, 1989.*

899. Баранова Е.А. Идеи уровневой дифференциации в обучении математике // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.195-198.

900. Беляев В.Ю. Диалоговые программы и их использование в преподавании математики в школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.123-124.

901. Белянина Е.Ю. К вопросу обучения школьников решению текстовых задач // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С. 148-149.

902. Белянина Е.Ю. Обучение решению текстовых задач с использованием ЭВМ // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.- Омск, 1994.-С.118-119.

903. Белянина Е.Ю. Создание информационного материала по алгебре для реализации деятельностного подхода // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-

16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3.-С.43-44.

904. Боженкова Л.И. Алгоритмическая линия в обучении геометрии в 6-8 классах средней школы // Вопросы совершенствования преподавания математики в средней школе: Метод. рекомендации / Моск.гос.пед. ин-т.-М., 1988.-Ч.1.-С.118-128.

905. Боженкова Л.И. Алгоритмический подход в обучении векторному методу учащихся средней школы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.78.

906. Боженкова Л.И. Алгоритмический подход в обучении геометрии учащихся VI- VIII классов:Автореф. дис…канд.пед. наук/Моск. гос.пед.ин-т.-М., 1990.-16с.

907. Боженкова Л.И. Алгоритмический подход к задачам на построение методом подобия // Математика в школе.-1991.-№2.-С.23-25.

908. Боженкова Л.И. Алгоритмический подход к обучению решения задач на построение // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.102.

909. Боженкова Л.И. Алгоритмический подход к решению задач на построение (VII-VIII классы):Рекомендации для слушат. курсов ИУУ /Ом. обл. ин-т усоверш. учит.- Омск, 1989.-28с.

910. Боженкова Л.И. Геометрия и искусство в средней школе // Проблемы развития творческих способностей учащихся, студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.79-81.

911. Боженкова Л.И. Использование произведений живописи и графики в процессе личностно-ориентированного обучения учащихся геометрии // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.209-213.

912. Боженкова Л.И. Использование ТСО для реализации принципа наглядности и активности в преподавании математики // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С. 113-114.

913. Боженкова Л.И. Мировоззренческое значение алгоритмического подхода в обучении учащихся школьному курсу геометрии // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся:Тез. обл. науч.-практ. конф., посв. 120-летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.29-30.

914. Боженкова Л.И. О критериях отбора содержания факультатива по математике // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3.-С.75-77.

915. Боженкова Л.И. Принципы составления и использования обучающей программы «Решение треугольников по трем сторонам» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.106-107.

916. Боженкова Л.И. Пропедевтика информатики в обучении планиметрии // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.107-108.

917. Боженкова Л.И. Пропедевтика информатики в обучении учащихся математике // Проблемы преподавания информатики в XXI веке: Материалы перв. межвуз. конф. по информатике/ Куйб.фил. Новосиб.гос.пед. ун-та .-Куйбышев, 2000.-С.10-12.

918. Боженкова Л.И. Реализация алгоритмического подхода при изучении координатного метода в курсе геометрии средней школы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск , 18-19 мая 1989г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.94-95.

919. Боженкова Л.И. Реализация межпредметных связей математики и экономики в средней школе // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.188-191.

920. Боженкова Л.И. Роль алгоритмов в формировании учебной деятельности учащихся в процессе решения задач на доказательство // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-С.96-97.

921. Боженкова Л.И. Система целеполагания в обучении математике как составляющая личностно-ориентированного обучения // Образование XXI века: инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-

практ. конф., г. Красноярск, 16-17 мая 2000г. / Красноярск. ГПУ, Иркутск. ГПУ.-Красноярск, 2000.-С.28-29.

922. Боженкова Л.И. Сочетание алгоритмической и эвристической деятельности учащихся в процессе обучения математике // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.85.

923. Боженкова Л.И., Раскина И.И. Стандарт среднего математического образования и цели преподавания математики // The standards in education: problems and perspectives (se -95): The International conference 9-13 october, 1995: Proceedings.-М., 1995.-С.147-148.

924. Боженкова Л.И. Традиции русской национальной школы в современном школьном курсе геометрии // Духовность русской культуры: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., (22-23 декабря 1994г.) / Урал. проф.-пед. ун-т, СибАДИ.-Омск, 1994.-С.203-206.

925. Боженкова Л.И. Управление математической деятельностью учащихся с помощью предписания // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 октября 1993г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993 .-С.87-88.

926. Боженкова Л.И. Управление развитием учащихся в обучении математике через систему целеполагания // Пятые апрельские экономические чтения: Материалы традиц. науч. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.237-240.

927. Боженкова Л.И. Формирование алгоритмических представлений в курсе математики 5-6 классов // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск , 19-21 мая 1992г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.41.

928. Боженкова Л.И. Формирование приемов учебной деятельности как средство совершенствования процесса обучения геометрии // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-С.75-77.

929. Боженкова Л.И. Формирование учебной деятельности учащихся в процессе обучения математике // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1991.-С.156-158.

930. Боженкова Л.И. Функции алгоритмического подхода в формировании учебной деятельности учащихся в процессе обучения

геометрии // Научно-методическая конференция преподавателей математических кафедр, посв. 75-летию КГПИ: Тез. докл. и сообщ., г.Киров, 16-19 мая 1990г./ Киров. гос.пед. ин-т.-Киров, 1990.-С.191.

931. Боженкова Л.И. Эстетическое воспитание учащихся на уроках математики // Проблемы художественного образования: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1997.-С.48-52.

932. Болотюк Л.А. Некоторые особенности формирования вероятностно-статистического стиля мышления учащихся при изучении элементов теории вероятностей и статистики с использованием компьютера // Проблемы преподавания информатики в XXI веке: Материалы перв.межвуз. конф. по информатике/ Куйб.фил. Новосиб.гос.пед. ун-та .-Куйбышев, 2000.-С.13-16.

933. Болотюк Л.А. О результатах анализа текстовых задач IX класса средней школы // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы III Сибир. методических чтений, (23-26 нояб. 1999г.) / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 2000.-Ч.1.-С.64-65.

934. Болотюк Л.А. Сравнительная характеристика структур решения текстовых задач и их сложности в VIII –IX классах // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр / Ом. танк. инж. ин-т.-Омск, 1999.-Вып.12.-С. 55-59.

935. Борисова Л.П. Алгоритмическая направленность учебной деятельности школьников // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск , 19-21 мая 1992г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.24.

936. Борисова Л.П. Алгоритмический подход к обучению тождественным преобразованиям в курсе алгебры восьмилетней школы // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.95-96.

937. Борисова Л.П. Роль алгоритмов в формировании учебных действий при изучении арифметических операций в 5-6 классах // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С. 79.

938. Борисова Л.П. Формирование учебной деятельности на уроках математики в системе развивающего обучения Эльконина- Давыдова //Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл.

обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.2.-С.57-59.

939. Борисова Л.П. Формирование учебной деятельности при обучении математике // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С. 171-173.

940. Бразевич М.В. К вопросу о введении предела в классах с углубленным изучением математики // Многоуровневое высшее образование / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1993.-С.45-46.

941. Вайшля Е.А. Алгоритмы распознавания понятий в обучении алгебре // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении:Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск , 19-21 мая 1992г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С. 38.

942. Вилисова Е.В. Моделирование систем задач с помощью циклов // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы III Сибир. методических чтений, (23-26 нояб. 1999г.) / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 2000.-Ч.1.-С.66-69.

943. Вилисова Е.В. Циклы задач при изучении учащимися темы «Равенство треугольников» // Информационные технологии в образовании: IX Междунар. конф. выст., 9-12 нояб. 1999г.:Сб. тр. / Моск. гос. инж.-физ.ин-т.-М.:МИФИ, 1999.-Ч.2.-С.88.

944. Внутрипредметные связи в процессе обучения математике: Метод.рекомендации для студ физ.-мат. фак. / Сост. В.А. Далингер; Науч.ред. С.Г. Азербаева; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1988.-36с.

945. Возможности использования ПЭВМ при обучении математике в начальной школе: Метод. рекомендации для студ. фак. нач.кл. / Сост.Т.М. Овчинникова, С.В. Поморцева; Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1997.-25с.

946. Воробьёва Е.В. О роли и месте стереочертежей в курсе стереометрии средней школы // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С. 123-126.

947. Далингер В.А. Алгоритмический подход в обучении математике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск , 19-21 мая 1992г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.32.

948. Далингер В.А. Анализ типичных ошибок, допускаемых в курсе алгебры и начал анализа // Математика в школе.-1998.-№6.-С.13-18.

949. Далингер В.А. Анализ типичных ошибок, допускаемых учащимися в курсе алгебры и начал анализа // Методология и методика естественных наук: Сб. науч.тр./ ОмИПКРО.-Омск, 1998.-Вып.2.-С.179-201.

950. Далингер В.А. Аналогия, её место и роль в процессе обучения математике // Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1999.-Вып. 17.-С.189-194.

951. Далингер В.А., Ситко Ф.Б. Верой и правдой // Математика в школе.-1988.-№4.-С.14-15.

952. Далингер В.А. Внутрипонятийные связи и методика их реализации в процессе обучения геометрии // Актуальные вопросы обучения геометрии в средней школе: Межвуз. сб. науч.тр. / Владимир. гос. пед. ин-т.-Владимир, 1989.-С.16-26.

953. Далингер В.А. Внутрипредметные связи как методическая основа совершенствования процесса обучения математике в школе /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1992.-465с.-Деп. В ОЦНИ «Школа и педагогика» 07.05.92 №76-92.

954. Далингер В.А. Внутрипредметные связи как методическая основа совершенствования процесса обучения математике в школе: Автореф. дис…докт. пед. наук/ Рос.гос.пед.ун-т.-СПб, 1992.-52с.

955. Далингер В.А. Внутрипредметные связи как методическая основа совершенствования процесса обучения математике в школе: Дис…докт. пед. наук.-Омск, 1992.-490с.

956. Далингер В.А. Всё для обеспечения успеха на выпускных и вступительных экзаменах по математике: Учеб. пособие / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-Вып.1.Тождественные преобразования выражений.-131с.

957. Далингер В.А. Всё для обеспечения успеха на выпускных и вступительных экзаменах по математике: Учеб. пособие / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.2.Текстовые задачи, решаемые методом составления уравнений.-195с.

958. Далингер В.А. Всё для обеспечения успеха на выпускных и вступительных экзаменах по математике: Типичные ошибки, допускаемые на экзаменах, и способы их предупреждения: Учеб.пособие / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1995.-166, [2]с.:ил.

959. Далингер В.А. Всё для обеспечения успеха на выпускных и вступительных экзаменах по математике: Учеб. пособие / Ом.гос.пед.

ун-т.-Омск, 1995.-Вып.4. Нестандартные уравнения, неравенства и методы их решения.-120с.

960. Далингер В.А. Всё для обеспечения успеха на выпускных и вступительных экзаменах по математике: Учеб. пособие / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.5.Показательные, логарифмические уравнения, неравенства и их системы.-106с.

961. Далингер В.А. Всё для обеспечения успеха на выпускных и вступительных экзаменах по математике: Учеб. пособие / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.6.Тригонометрические уравнения, неравенства и их системы.-179с.

962. Далингер В.А. Геометрия помогает алгебре // Математика в школе.-1996.-№4.-С.29-34.

963. Далингер В.А. Диалоговые программы и проблема развития творческого мышления учащихся // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.41-43.

964. Далингер В.А. Дидактические аспекты использования компьютера в процессе обучения математике // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.- Омск, 1994.-С.107-108.

965. Далингер В.А. Дифференциация обучения и проблемы школьного учебника математики // Актуальные проблемы методики преподавания математики в школе и педагогическом вузе: Тез. докл. науч.-метод. конф./ Моск. пед. ун-т.-М., 1994.-С.25.

966. Далингер В.А., Павлова Е.Ф. Избранные вопросы методики преподавания начального курса математики: Кн. для учителя / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-140с.

967. Далингер В.А. Иллюстративная функция учебника геометрии и роль информационных технологий обучения в её реализации // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.77.

968. Далингер В.А. Инновационные процессы в школьном математическом образовании // Преподавание математики в школе и вузе: Проблемы и перспективы: Тез. докл. / Рос. гос. пед. ун-т.-СПб.: Образование, 1994.-С.18-19.

969. Далингер В.А., Ситко Ф.Б. Источник успеха – гуманизация обучения математике // Психолого-педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе и пути их совершенствования: (Материалы конф.) / Ом. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Омск, 1993.-С.48-59.

970. Далингер В.А. К вопросу о повышении качества обучения и воспитания учащихся в процессе изучения курса алгебры и начал анализа в средней школе // Актуальные вопросы истории и методики преподавания математического анализа.-Л.:ЛГПИ, 1988.-Деп. в НИИ ВШ 16.02.89 №36952.

971. Далингер В.А. Как доказывать теоремы: (Приемы и методы доказательства) // Вечерняя средняя школа.-1991.-№2.-С.65-67.

972. Далингер В.А., Князева О.О. Когнитивно-визуальный подход к обучению учащихся математике // Образование XXI века: инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-практ. конф., г. Красноярск, 16-17 мая 2000г. / Красноярск. ГПУ, Иркутск. ГПУ.-Красноярск, 2000.-С.33-34.

973. Далингер В.А. Логико-дидактический анализ внутрипредметных связей в обучении математике // Методология и методика естественных наук: Сб. науч.тр./ ОмИПКРО.-Омск, 1997.- С. 24-37.-То же .-Омск, 1999.-Вып.5.-С.99-115.

974. Далингер В.А. Межпредметные связи математики и физики:Пособие для учителей и студентов / Ом. ин-т усоверш.учит.-Омск, 1991.-94, [1]с.

975. Далингер В.А. Метод аналогии как средство обучения учащихся стереометрии: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-67с.

976. Далингер В.А., Павлова Е.Ф. Методика использования некоторых средств обратной связи на уроках математики // Начальная школа.-1999.-№8.-С.24-31.

977. Далингер В.А. Методика обобщающих повторений при обучении математике: Пособие для учит. и студ. / Ом. гос. пед. ин-т; Науч.ред. Е.П. Нелин.-Омск, 1992.-92с.

978. Далингер В.А. Методика обучения учащихся элементам математического анализа: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-150с.:ил.-70, табл.9.

979. Далингер В.А., Загородных К.А. Методика организации и проведения самостоятельных работ учащихся в процессе обучения их

решению текстовых задач: Кн. для учителя / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-100с.

980. Далингер В.А. Методика работы над формулировкой, доказательством и закреплением теоремы: Кн. для учителя / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ., Ом. гос. пед. ун-т.-Омск:Изд-во ИПКРО, 1995.-196, [1]с.

981. Далингер В.А. Методика работы над формулировкой, доказательством и закреплением теоремы: Кн. для учителя / Ом. гос. пед. ун-т ,Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Омск: Изд-во ИПКРО, 1995.-419с.:ил.365, таб. 30.

982. Далингер В.А. Методика реализации внутрипредметных связей при обучении математике: Кн. для учителя.-М.: Просвещение, 1991.-80с.

983. Далингер В.А. Методика формирования пространственных представлений у учащихся при обучении геометрии: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ин-т; Науч.ред. М.В. Бразевич.-Омск, 1992.-95с.

984. Далингер В.А. Методические рекомендации по применению производной в курсе «Алгебры и начал анализа»: Метод. рекомендации / Свердл. ин-т усоверш. учит.-Свердловск, 1989.-18с.

985. Далингер В.А. Методические условия, способствующие формированию у школьников различных алгоритмов в процессе обучения математике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.91.

986. Далингер В.А. Микрокалькулятор как средство формирования вычислительной культуры учащихся // Совершенствование процесса обучения на основе использования вычислительной техники: Межвуз. сб. науч.тр./ Мордов. гос. ун-т.-Саранск, 1987.-С.124-130.

987. Далингер В.А. Микрокалькулятор на уроке // Вечерняя средняя школа.-1987.-№1.-С.50-53.

988. Далингер В.А. Мнения. Вопросы. Предложения: Изучаем и обсуждаем программу // Математика в школе.-1986.-№4.-С.31-32.

989. Далингер В.А. Некоторые аспекты внедрения новых информационных технологий в обучении математике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск , 19-21 мая 1992г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.34.

990. Далингер В.А. Некоторые аспекты гуманизации школьного математического образования // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.1.-С.126-130.

991. Далингер В.А. Некоторые аспекты формирования познавательного интереса в процессе обучения математике // Воспитание учащихся при обучении математике:Кн. для учителя: Из опыта работы.- М., 1987.-С.149-157с.

992. Далингер В.А. Новые информационные технологии в обучении геометрии // Новые исследования в педагогических науках / АПН СССР.-М., 1991.-Вып.1 (57).-С.39-43.

993. Далингер В.А. Новые информационные технологии в обучении математике // Материалы V Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», (30 июня- 3 июля 1994г.) / Троицк. ин-т инновац. и термоядерн. исслед.- Троицк, 1994.-С.68-70.

994. Далингер В.А. О некоторых дидактико-методических требованиях к педагогическим программным средствам по математике // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.- Омск, 1994.-С.109-110.

995. Далингер В.А., Князев О.В.. Толстопятов В.П. О некоторых проблемах формирования личности учащегося в процессе обучения математике // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) /Упр. пед.образ. –Омск:ОмГПУ, 1995.-Вып.13.Ч.2.-С.67-69.

996. Далингер В.А. О новых подходах к определению целей математического образования в общеобразовательной школе // Методология и методика естественных наук: Сб. науч.тр./ ОмИПКРО.-Омск, 1998.-.-Вып.3.- С. 118-123.

997. Далингер В.А. О новых приоритетах в школьном математическом образовании // Актуальные проблемы обучения математике в школе и пединституте: Тез. докл. науч. межрегион. конф., г.Саранск, сент.1993г./ Мордов. гос. пед. ин-т, Мордов. гос. ун-т.-Саранск, 1993.-С.5.

998. Далингер В.А. О систематичности и системности знаний //Современные проблемы преподавания математики: Тез. докл. Герцен. чтений, посв. 100-летия С.Е. Ляпина / Рос.гос.пед. ун-т.-СПб, 1993.-С.5-6.

999. Далингер В.А. О современных тенденциях в решении проблемы целеполагания в школьном математическом образовании // Образовательные технологии и интеграционные процессы в современном образовании: Материалы Междун. конгресса «Новые технологии науки и образования на пороге третьего тысячелетия», (23-26 ноября 1999г.) / Междун. конгресс нов. техн. науки и образ.на пороге третьего тысячелетия.-Новосибирск: Новосиб. фил. Междун. каф. ЮНЕСКО АлтГТУ, 1999.-Ч.2.-С.81-88. –То же.- Конкретные технологии современного образования / Междун. конгресс нов. технол. науки и образ. на пороге третьего тысячелетия Сер. тр. «Экология человека».-Новосибирск: Ин-т филос. и права и др., 2000.-Т.5.Ч.6.-С.106-113.

1000. Далингер В.А. Об аналогиях в планиметрии и стереометрии // Математика в школе.-1995.-№6.-С.16-21.

1001. Далингер В.А. Об общих методах доказательства математических предложений // Вторая Сибирская геометрическая конференция, 26-30 нояб. 1996г.: Тез. докл. / Том. гос. пед. ун-т.-Томск, 1996.-С.15-18.

1002. Далингер В.А. Об одном способе доказательства // Математика в школе.-1993.-№5.-С.13-14.

1003. Далингер В.А. Обучение геометрии посредством новых информационных технологий // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.76.

1004. Далингер В.А. Обучение учащихся доказательству теорем //Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-С.50.

1005. Далингер В.А. Обучение учащихся доказательству теорем: Учеб. пособие / Ом.гос.пед. ин-т, Новосиб гос.пед.ин-т.-Омск, 1990.-128, [1]с.

1006. Далингер В.А. Обучение учащихся решению текстовых задач методом составления уравнений: Пособие для учителей / Ом. обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1991.-48, [2]с.

1007. Далингер В.А., Климанова М.Г. Основные методические функции диалоговой программы « Четырехугольники» и особенности её использования при обучении геометрии в VII классе // Информатика и

вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.111-112.

1008. Далингер В.А. Основные направления гуманизации школьного математического образования // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1994.-С.11-18.

1009. Далингер В.А. Планиметрические задачи на построение: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-202с.

1010. Далингер В.А. Повышение качества обучения и воспитания учащихся в процессе изучения курса алгебры и начал анализа в средней школе // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С. 64-66.

1011. Далингер В.А., Зубков А.Н. Пособие для сдачи экзаменов по математике: Анализ ошибок абитуриентов по математике и пути их предупреждения.- Омск, 1991.-79с.

1012. Далингер В.А. Почему учащиеся делают ошибки? (Изучение элементов математического анализа) // Открытая школа.-1998.-№6.-С.39-44.

1013. Далингер В.А., Костюченко Р. Предельная аналогия как эффективный метод обучения геометрии // Математика: Еженед. Учеб-метод. приложение к газете «Первое сентября».-2000.-№3.-С.3-9.

1014. Далингер В.А. Предисловие // Жилин В.И. Уроки обобщающего повторения в структуре межпредметных связей математики и физики: Метод. рекомендации / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.4-5.

1015. Далингер В.А. Предисловие // Костюченко Р.Ю. Метод аналогии как средство реализации внутрипредметных связей при обучении стереометрии: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.4-5.

1016. Далингер В.А. Предупреждение ошибок при выполнении тождественных преобразований // Вечерняя средняя школа.-1990.-№2.-С.69-74.

1017. Далингер В.А. Проблемы гуманизации математического образования // Вечерняя средняя школа.-1996.-№4.-С. 24-26.

1018. Далингер В.А. Программируемый калькулятор как средство организации оперативного контроля знаний, умений и навыков учащихся // Информатика и вычислительная техника в учебном

процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.69-72.

1019. Далингер В.А. Пропедевтика обучения учащихся доказательству //Вторая Сибирская геометрическая конференция, 26-30 нояб. 1996г.: Тез. докл. / Том. гос. пед. ун-т.-Томск, 1996.-С.111-112.

1020. Далингер В.А. Пропедевтика обучения учащихся доказательству теорем: Кн. для учителя / ОмИПКРО, Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1996.-127с.

1021. Далингер В.А. Психолого-педагогические основы обучения математике // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-С.50-51.

1022. Далингер В.А. Пути и средства гуманизации процесса обучения геометрии в школе // Сибирская геометрическая конференция, (26-28 июня 1995г.): Тез. докл. / Томск.гос. пед.ин-т.-Томск, 1995.-С.57-61.

1023. Далингер В.А. Равновеликие и равносоставленные плоские и пространственные фигуры: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-122. [1]с.

1024. Далингер В.А. Развитие личности учащегося и его зависимость от целеполагания на уроках математики // Математическое образование в инновационных учебных заведениях: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф., 16-18 нояб. 1999г./ Поморск. гос. ун-т.-Архангельск, 1999.-С.33-34.

1025. Далингер В.А. Развитие творческого мышления у учащихся при обучении математике // Методологические знания как основа развивающего обучения математике: Межвуз. сб. науч.тр. / Нижегород. гос.пед. ун-т.-Н.Новгород, 1995.-С.22-37.

1026. Далингер В.А. Развитие учащихся на уроках математики в условиях новых информационных технологий обучения // Применение новых компьютерных технологий в образовании: Материалы 4 Междун. конф., 24-26 июня 1993г., г. Троицк / Троицк. ин-т инновац. и термоядерн. исслед.-Троицк, 1993.-С.37-38.

1027. Далингер В.А. Реализация внутрипредметных связей в обучении математике // Новые исследования в педагогических науках / АПН СССР.-М., 1991.-Вып.2 (58).-С.58-62.

1028. Далингер В.А. Реализация воспитательных задач обучения математике как условие воспитания ответственного отношения школьников к учению // Вклад вузовской науки в дело ускорения

научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-С.51-52.

1029. Далингер В.А. Реализация межпредметных связей курса математики и курса информатики на уровне алгоритмической деятельности учащихся // Содержание курса ИВТ и его межпредметные связи: Тез. докл. и сообщ. на межобл. науч.-практ. конф. / Ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Курган, 1993.-С.26-29.

1030. Далингер В.А. Реализация прикладной и профессиональной направленности в процессе обучения математике // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. материалов / Ом. гос. пед.ун-т.-Омск, 1994.-С.51-52.

1031. Далингер В.А. Реализация прикладной направленности в обучении обучения математике средствами информатики // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XI Респ. науч.-практ. конф., 24-26 мая 1994г., г.Омск / Ом. гос. пед. ун-т, Калуж. гос. пед. ин-т.-Калуга, 1994.-С. 37.

1032. Далингер В.А. Решить уравнение №4355 // Математика в школе.-1998.-№5.-С.85.-Решение задачи № 4355 // Математика в школе.-1999.-№4.-С.87.

1033. Далингер В.А. Роль и место метода аналогий в обучении учащихся стереометрии // От теории творчества – к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск,1998.-С.71-72.-То же .- Традиции и инновации в системе образования: Материалы регион. науч.-практ. конф. / Забайк.гос.пед. ун-т.-Чита, 1998.-Ч.1.-С.71-72.

1034. Далингер В.А. Самостоятельная деятельность учащихся и её активизация при обучении математике: Учеб. пособие / Ом. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Омск, 1993.-155,[1]с.

1035. Далингер В.А., Фазылов Ф.Н. Сделаем математику увлекательной! //Подготовка студентов к организации внеклассной работы по математике в школе: Межвуз. сб. науч. тр. / Перм.гос.пед. ин-т.-Пермь, 1991.-С.127-135.

1036. Далингер В.А. Совершенствование процесса обучения математике на основе целенаправленной реализации внутрипредметных связей // Научные понятия в современном учебном процессе школы и вуза: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., 18-20 мая 1992г. / Челяб.гос. пед. ин- т.-Челябинск, 1992.-Ч.2(2).-С.149-150.

1037. Далингер В.А. Совершенствование процесса обучения математике на основе целенаправленной реализации внутрипредметных связей / Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.-Омск, 1993.-323с.

1038. Далингер В.А. Современные проблемы методики преподавания математики // Традиции и инновации в системе образования: Материалы регион. науч.-практ. конф. / Забайк. гос.пед. ун-т.-Чита, 1998.-Ч.1.-С.44-47.-То же.- От теории творчества – к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.44-47.

1039. Далингер В.А. Современные проблемы школьного математического образования //Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.3-6.

1040. Далингер В.А. Соотношение традиционного и инновационного в школьном математическом образовании // Традиции и инновации в образовании: Материалы XXIV обл. пед. чтений, 26-28 марта 1996г./ Ом.ИПКРО.-Омск, 1996.-С.47-51.

1041. Далингер В.А. Сравнительный анализ задач и целей обучения математике в традиционной системе обучения и в системе обучения по Л.В. Занкову // Развивающее обучение: Системы Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина –Давыдова. Опыт и проблемы: Тез. докл. / Ом. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.- Омск, 1998.-Ч.2.-С.6-9.

1042. Далингер В.А. Текстовые задачи как средство экономического образования учащихся// Пятые апрельские экономические чтения: Материалы традиц. науч. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.250-253.

1043. Далингер В.А. Теорема, её виды и методы доказательства: Кн. для учителя / Ом. ин-т повыш. квалиф. работн. образ, Ом. гос.пед. ун-т.-Омск: ОмИПКРО, 1996.-76с.

1044. Далингер В.А., Павлова Е.Ф. Технология развивающего обучения математике учащихся начальных классов: Кн. для учителя / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-107с.

1045. Далингер В.А. Типичные ошибки учащихся по математике, их причины и пути предупреждения // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. материалов /Ом. гос. пед.ун-т.-Омск, 1994.-С.53

1046. Далингер В.А., Фазылов Ф.Н. Угадай число // Квант.-1987.-№9.-С.34-36.

1047. Далингер В.А. Уровневая дифференциация как основа классификации обобщающего повторения // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф, март 1991г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.96-98.

1048. Далингер В.А. Уровневая и профильная дифференциация в профильной школе //Особенности обучения математике в профильной школе и подготовка учителя к работе с ней: Тез. докл. на Герцен. чтениях / Рос. гос. пед. ун-т.-СПб.: Образование, 1996.-С.3.

1049. Далингер В.А. Формирование визуального мышления у учащихся в процессе обучения математике: Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-156с.

1050. Далингер В.А. Формирование графических образов многогранников с использованием новых информационных технологий //Информационные технологии в образовании:IX Междун. конф.-выст., 9-12 нояб. 1999г.: Сб. тр./Моск.гос. инж.-физ. ин-т.-М., 1999.-Ч.2.-С.208-210.

1051. Далингер В.А. Формирование педагогических знаний у школьников в процессе разработки ими программных средств для компьютера // Научно-практические аспекты повышения качества подготовки учителей математики и информатики в условиях перестройки народного образования Казахской ССР: Тез. докл. / Казах. гос.пед. ун-т.-Алма-Ата, 1991.-Ч.II.-С.93.

1052. Далингер В.А. Формирование пространственного мышления учащихся в процессе обучения геометрии: (Из опыта работы учителя математики Суворовской восьмилетней школы Черлакского района Омской области) / Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1987.

1053. Далингер В.А. Формирование у учащихся умения доказывать теоремы: Рекомендации в помощь учит. / Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1989.-71с.

1054. Далингер В.А. Цели обучения математике в системе развивающего обучения // Целостность образовательного пространства:проблемы, перспективы развития: Материалы межвуз. конф. / Иркут.гос.пед. ун-т.-Иркутск, 1999.-С.111-121.

1055. Далингер В.А. Чертеж учит думать // Математика в школе.-1990.-№4.-С.32-36.

1056. Далингер В.А. Экономическое образование учащихся на уроке математики // Менеджмент в социальной сфере: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.298-310.

1057. Денченкова Н.В. Проблема экономической ориентации процесса обучения математике в методической литературе // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-С.89-93.

1058. Дербуш М.В. Учебные задачи в обучении математике // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы III Сибирских метод. чтений, (23-26 нояб. 1999г.) / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.1.-С.74-75.

1059. Деятельностный подход в обучении математике в школе: Метод. рекомендации для студ. физ.-мат. фак./ Сост. В.А. Байдак; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-38с.

1060. Диденко О.П. Знако-символьные схемы как средство обучения учащихся доказательству теорем в курсе алгебры // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.65-66.

1061. Диденко О.П. К вопросу об обучении доказательству в школьном курсе алгебры // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.130-132.

1062. Диденко О.П. О готовности учителей математики к формированию у учащихся умения доказывать в курсе алгебры // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.44-46.

1063. Еропкин Ю.П., Шмелькова Т.Н. Изучение дробно-рациональных функций в курсе математики с использованием ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.113-114.

1064. Еропкин Ю.П., Шмелькова Т.Н. Контроль знаний учащихся по теме «Исследование функций» при помощи ЭВМ « Ямаха» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом. гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.93-95.

1065. Еропкин Ю.П., Шмелькова Т.Н. Методика изучения преобразования графиков функций с использованием ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.98-99.

1066. Жигачёва Н.А. Графовое моделирование структур решений сюжетных задач в курсе алгебры 7-го класса:Дис… канд.пед. наук.-Омск, 2000.-150с.

1067. Жигачёва Н.А. Проблема систематизации задач в обучении математике // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы III Сибирских метод. чтений, (23-26 нояб. 1999г.) / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.1.-С.61-63.

1068. Жигачёва Н.А., Рыженко Н.Г. Структуризация и систематизация сюжетных задач по сложности их решения // Вестник Омского университета.-1998.-№4.-С.111-114.

1069. Жилин В.И. Методические особенности обобщающего повторения по теме «Математические модели задач оптимизации и их физическая интерпретация» // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.17.-С.194-202.

1070. Жилин В.И. Методические особенности обобщающего повторения по теме «Счёт и измерения в математике и физике» // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.17.- С.230-240.

1071. Жилин В.И. Моделирование на уроках межпредметного обобщающего повторения математики и физики: Автореф. дис…канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-20с.

1072. Жилин В.И. Некоторые аспекты оптимизации процесса обучения математике и физике в условиях реализации межпредметных связей //Организация и технологии образования: Материалы обл. конф./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-с.81-84.

1073. Жилин В.И. О многофункциональности школьных математических задач // Естественные науки и экология: Ежегодник: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.5.-С.6-11.

1074. Жусупова М.П. К проблеме разработки методики обучения учащихся составлению задач практического содержания // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.17.-С.203-210.

1075. Жусупова М.П. Обучение учащихся составлению задач как способ развития познавательной самостоятельности в творческо-поисковой деятельности // От теории творчества – к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.67-69.

1076. Загородных К.А. Сформированность общих приемов в работе над текстовой задачей как одно из условий воспитания положительного отношения к учению у младшего школьника // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-Ч.3.-С.59-62.

1077. Задачи в обучении математике: Метод. рекомендации для студ. физ.-мат. фак. пед. ин-тов и учит. математики ср. школ / Сост. В.А. Далингер; Науч. ред. М.В. Бразевич; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1990.-43с.

1078. Зубко И.И., Климанова М.Г. Использование ЭВМ на классных и внеклассных занятиях по математике в VI-VIII классах // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.- Омск, 1987.-С.108-109.

1079. Использование геометрических фигур при обучении учащихся решению текстовых задач: Метод. рекомендации / Сост. К.А. Загородных; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-22с.

1080. Использование ЭВМ для изучения преобразования графиков функций: Метод. рекомендации для учит. ср. шк. и студ. пед. ин-та / Сост. Ю.П. Еропкин, Т.Н. Шмелькова; Науч.ред. В.А. Громов; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-12с.

1081. Казанкова Е.М. Формирование приемов учебной деятельности учащихся в процессе обучения алгебре // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.119-123.

1082. Камышева Н.Н. Дидактические игры при обучении младших школьников математике // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г./ Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1992.-С.51-53.

1083. Камышева Н.Н. Дидактические игры с элементами самоконтроля как средство формирования вычислительных навыков у младших школьников // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.137-139.

1084. Камышева Н.Н. Дифференциация учебной работы по математике у младших школьников // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1993.-С.69-70.

1085. Камышева Н.Н. Пути совершенствования методики преподавания математики на факультете начальных классов // Управление

педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г./ Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1992.-С.162-164.

1086. Компьютеризация курса методики преподавания математики: Рекомендации для студ. и препод. физ.-мат фак./ Сост. В.А. Далингер; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1989.-29с.

1087. Компьютерно-ориентированное преподавание геометрии в средней школе: Психолого-педагогический аспект проблемы: Метод. рекомендации для студ. физ.мат. фак. / Сост. В.А. Далингер; Науч.ред. М.В. Бразевич; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1989.-Ч.1.-30с.

1088. Компьютерно-ориентированное преподавание геометрии в средней школе: Методический аспект проблемы: Метод. рекомендации для студ. / Сост. В.А. Далингер; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1989.-Ч.2.-58с.

1089. Костюченко Р.Ю. Аналогия как основа для классификации геометрических понятий // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы III Сибирских метод. чтений, (23-26 нояб. 1999г.) / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.1.-С.91-94.

1090. Костюченко Р.Ю. Метод аналогии как средство реализации внутрипредметных связей при обучении стереометрии / Ом. гос. пед. ун-т; Под ред. В.А. Далингера.-Омск, 1999.-78с.

1091. Костюченко Р.Ю. Обучение учащихся предельной аналогии при реализации внутрипредметных связей школьного курса геометрии: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-21с.

1092. Костюченко Р.Ю. Обучение учащихся предельной аналогии при реализации внутрипредметных связей школьного курса геометрии: Дис… канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-202с.

1093. Кузнецова Л.Г., Семёнова З.В. Интенсификация процесса обучения математике в физико-математической школе при использовании ИПС «Табличный процессор» // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.121.

1094. Манюкова Н.В. Развитие математических способностей у учащихся при обучении их решению задач // Л.С. Выготский в творческом развитии теории и практики образования: Материалы науч.-практ. конф., 28 ноября 1996г., г. Омск/ ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.75-78.

1095. Математическая неделя как одна из форм внеклассной работы по математике в школе: Метод. рекомендации для студ. и учит./ Сост. Н.Н. Пашкова, Л.П. Борисова, Г.Е. Купчик; Науч. ред. М.И. Сырецкий; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-37с.

1096. Методика реализации внутрипонятийных связей в процессе обучения математике в средней школе: Рекомендации для студ. физ.-мат.ф-тов/ Сост. В.А. Далингер; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-40с.

1097. Муляева Г.А., Кравченко И.Г., Боженкова Л.И. Формирование у учащихся умения решать задачи на построение с помощью контрольно -обучающих программ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.93.

1098. Мухина Е.В. Формирование познавательного интереса учащихся в процессе обучения математике // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.173-177.

1099. Нудельман Л.Г.. Еропкин Ю.П., Шмелькова Т.Н. Использование восьмиклассниками ПЭВМ при работе над заданиями ВЗМШ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.91-92.

1100. Нудельман А.Г., Семёнова З.В. Как организовать компьютеризацию процесса обучения школьному курсу математики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.109-110.

1101. Нудельман А.Г., Зубко И.И. Подготовка обучающих программ для компьютеризации школьного курса математики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.75-76.

1102. Овчинникова Т.М. Компьютер как средство повышения эффективности обучения математике в начальных классах // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.148-149.

1103. Опачанова Л.Т. Об использовании ЭВМ при изучении темы «Окружность- кривая 2-го порядка» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-

практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.122.

1104. Петрова И.В. Методика обучения многоранникам на факультативных занятиях в старших классах // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.113-116.

1105. Построение оптимальной дидактическй системы: Метод. рекомендации для студ. физ.-мат фак. пед. ин-тов / Сост. В.А. Байдак, О.Н. Лучко; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1991.-32с.

1106. Пышкина С.Н., Шепет Л.А. Использование вычислительной техники при изучении темы «Квадратные уравнения» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.105-106.

1107. Рекомендации по использованию алгоритмов при формировании некоторых приемов решения задач на доказательство в процессе изучения геометрии в VI классе: В помощь учителю математики / Сост. Л.И. Боженкова; Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1988.-23с.

1108. Рекомендации по формированию у учащихся прочных навыков тождественных преобразований в процессе изучения математики в школе: В помощь учителю / Сост. В.А. Далингер; Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1987.-53с.

1109. Рыженко Н.Г. Возможности обучающих программ, построенных на учете структурных характеристик решения задач // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.40.

1110. Рыженко Н.Г., Жигачёва Н.А. Графовые модели как средство обучения учащихся решению сюжетных задач // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр / Ом.танк.-инж. ин-т.-Омск, 1999.-Вып.12.-С.32-36.

1111. Рыженко Н.Г. Дифференциация обучения с помощью обучающих программ, составленных с учетом трудности цикла геометрических задач // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Омск. обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.73.

1112. Рыженко Н.Г. Индивидуализация процесса обучения с помощью обучающих программ // Информатика и вычислительная техника в

учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.28-29.

1113. Рыженко Н.Г. Методы решения задач темы «Равенство треугольников», основанные на динамико-графических преобразованиях // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.101-102.

1114. Рыженко Н.Г. Некоторые требования к циклам геометрических задач, являющихся основой составления обучающих программ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.97.

1115. Рыженко Н.Г. , Журов С.Н. Психолого-педагогические аспекты создания электронного учебника «Сюжетные задачи курса алгебры 7-класса» // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр / Ом.танк.-инж. ин-т.-Омск, 1999.-Вып.12.-С.87-90.

1116. Рыженко Н.Г. Составление дидактических программ с учетом сложности решения задач // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-Ч.3.-С.55-56.

1117. Рыженко Н.Г., Жигачёва Н.А. Структура сюжетной задачи и сложность её решения // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.97-99.

1118. Рыженко Н.Г., Жигачёва Н.А. Структуризация и систематизация сюжетных задач по сложности их решения: [Преподавание математики в шк.] // Вестн. Омского ун-та.-1998.-Вып.4.-С.111-114.

1119. Рыженко Н.Г., Болотюк Л.А., Жигачёва Н.А. Структуры сюжетных задач и сложность их решения // Материалы X Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», 30 июня-3 июля 1999г., г. Троицк / Ин-т ЮНЕСКО по информ. технологиям в образ., Фонд новых технологий в образ. «Байтик».-Троицк, 1999.-С.93-94.

1120. Рыженко Н.Г. Технология изучения натуральных чисел и десятичных дробей в пятом классе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.64-65.

1121. Рыженко Н.Г. Уровневая дифференциация обучения при решении текстовых задач // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3.Проблемы развития естественно-математического и профессионального образования-С.17-18.

1122. Рыженко Н.Г. Учет структурных характеристик решения задачи при организации уровневой дифференциации – одно из условий гуманизации преподавания математики // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.53.

1123. Рябоконева Л.Д. Некоторые аспекты применения технических средств обучения в математической подготовке школьников и студентов экономического профиля // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.111-112.

1124. Рябоконева Л.Д. О содержании и методических особенностях преподавания математики в экономических классах // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.86-88.

1125. Рябоконева Л.Д. О содержании курса математики в классах экономического направления // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.149-152.

1126. Рябоконева Л.Д. ППС при итоговом повторении некоторых разделов алгебры в экономическом классе неполной средней школы // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.83.

1127. Рябоконева Л.Д.Формирование экономических понятий у учащихся на уроках математики // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.52.

1128. Сенникова В.В. Дифференциация обучения геометрии с помощью циклов задач // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.86-87.

1129. Сенникова В.В. О некоторых аспектах совершенствования методики обучения учащихся решению задач в курсе геометрии // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.66-69.

1130. Сентябова Т.А. К вопросу о многоуровневом обобщающем повторении в школьном курсе алгебры и начал анализа // Многоуровневое высшее педагогическое образование/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-Вып.15.-С.144-147.

1131. Сентябова Т.А. Особенности уровневой и профильной дифференциации при обобщающем повторении в курсе алгебры и начал анализа // Особенности обучения математике в профильной школе и подготовка учителя к работе с ней: Тез. докл. на Герцен.чтениях / Рос. гос.пед. ун-т им. Герцена.-СПб.: Образование, 1996.-С.20.

1132. Сентябова Т.А. Разноуровневая дифференциация при обобщающем повторении в курсе алгебры и начал анализа // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.56-58.

1133. Сидоренко О.А. Формирование исследовательских умений у учащихся при обучении решению нестандартных задач как условие их развития // От теории творчества- к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.100-101.

1134. Сидорова Г.П., Овчинникова Т.М. Научно-методические основы формирования понятия величины в начальной школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.2. -С.86-89.

1135. Сидорова Г.П.Применение блок-схем, как средства обучения решению комбинаторных задач // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.- Омск, 1994.-С.159-160.

1136. Сидорова Г.П. Применение знаковых средств наглядности при формировании основных математических понятий: Метод. рекомендации для фак. нач.кл. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-62с.

1137. Сидорова Г.П., Овчинникова Т.М. Применение ЭВМ при изучении темы «площадь фигуры» в курсе математики начальной школы // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск, 1992.-С.27-35.

1138. Смирнова С.Н. Задачи на построение в курсе геометрии средней школы // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.116-119.

1139. Сырецкий М.И. Новые аспекты методики преподавания математики в связи с экономическим воспитанием школьников // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1991.-С.101-103.

1140. Сырецкий М.И. Об одном этапе использования ЭВМ в преподавании математики в школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.84-85.

1141. Сырецкий М.И. Проблемы использования ЭВТ на уроках математики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Омск. науч.-практ. конф., г.Омск, 17-18мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.80.

1142. Сырецкий М.И. Проблемы математических классов // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.37-38.

1143. Третьякова И.Я. Роль занимательных задач в повышении интереса к математике у младших школьников // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.136-137.

1144. Унукович Е.И. Методика обучения движениям плоскости в классах с углубленным изучением математики // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.126-130.

1145. Формирование вычислительной культуры учащихся посредством микрокалькуляторов: (Метод. рекомендации)/ Сост. В.А. Далингер; Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1986.-78с.

1146. Формирование пространственного мышления в процессе обучения геометрии: (Из опыта работы учителя математики)/ Сост. В.А. Далингер; Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1986.-5с.

1147. Формирование учебно-информационных умений и навыков в процессе обучения математике: Из опыта работы учителя Береговой ср.шк. Омск. обл. Татьяны Адамовны Щукиной / Сост. В.А. Далингер; Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1986.-4с.-(Каждый урок-открытый!)

1148. Шайдук М.А. Роль алгоритмов в пропедевтике комбинаторных идей в процессе обучения математике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.104-105.

1149. Шайдук М.А. Роль комбинаторных задач при формировании алгоритмической культуры учащихся IV-V классов // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.94.

1150. Шилина Н.В. Адаптивная методическая система формирования элементарных геометрических представлений у младших школьников:Автореф. дис…канд. пед.наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-14с.

1151. Шмелькова Т.Н., Рыженко Н.Г. Индивидуальные задания по алгебре и началам анализа: Метод. рекомендации.-Омск, 1986.-Ч.2.

ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1152. Байдак В.А., Ефимов В.И., Лапчик М.П. Дидактические аспекты обучения основам информатики и вычислительной техники // Теоретические и прикладные основы управления перестройкой высшего педагогического образования.-М., 1990.-С.155-164.

1153. Байдак В.А. Направленность ППС на формирование научного стиля мышления учащихся // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.104-105.

1154. Бешенков С.А., Лыскова В.Ю., Ракитина Е.А. Информация и информационные процессы: Пособие для учащихся / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-85с.

1155. Буцик В.А. Из опыта преподавания курса «Основы информатики и вычислительной техники» в общеобразовательной средней школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.90-92.

1156. Буцик В.А., Фридман Г.Ш. О комплексе олимпиад по информатике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.126-127.

1157. Буцик В.А. Обучение младших школьников началам информатики // Информатика и образование.-1991.-№2.-С.32-38.

1158. Буцик В.А. Организация познавательной деятельности школьников в активном диалоге с компьютером // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.43-44.

1159. Буцик В.А. Пропедевтика основ информатики в начальной школе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. /Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.76-78.-То же.-Научно-практические аспекты повышения качества подготовки учителей математики и информатики в условиях перестройки народного образования Казахской ССР: Тез. докл. / Казах.гос.пед. ун-т.-Алма-Ата, 1991.-Ч.2.-С.71-73.

1160. Буцик В.А. Разработка диалоговых программ для обучения учащихся 4-5 классов элементам информатики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.156-157.

1161. Далингер В.А. Направление совершенствования методики преподавания информатики в школе // Новые информационные технологии в университетском образовании: Материалы Междун. науч.-метод. конф. /Новосиб.гос.ун-т.-Новосибирск, 1998.-С.99-101.

1162. Далингер В.А. Некоторые итоги обучения учащихся IX классов основам информатики и вычислительной техники // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. г.Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-Ч.3.-С.59-61.

1163. Далингер В.А., Буцик В.А. Некоторые проблемы преподавания курса « Основы информатики и вычислительной техники» в сельской школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.157-159.

1164. Дворкин П.Л., Зюсько А.Я., Терентьев С.А., Фридман Г.Ш. Олимпиада по программированию для школьников с успешной

подготовкой // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.78-79.

1165. Дьяченко Г.М. К постановке проблемы формирования логической культуры учащихся в процессе обучения информатике в средней школе // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.157-161.

1166. Ерёмина О.В., Семёнова З.В. Профилизация обучения информатике в школах (классах) с углубленным изучением английского языка // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.13-18.

1167. Зубко И.И. Вопросы построения информационных моделей // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.75.

1168. Зубко И.И. Изучение основ информационного моделирования на уроках информатики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск , 17-18 мая 1990г /Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.69.

1169. Зубко И.И. Классификационные модели в курсе информационного моделирования // Материалы У Международной конференции «Применение новых технологий в образовании»,(30июня-3июля 1994г.)/ Троицк.ин-т инновац. и термоядерн. исслед.- Троицк,1994.-С.200-201.

1170. Зубко И.И. Классификационные модели в профильном курсе информатики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) /Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.28.

1171. Иванова М.С. Некоторые аспекты разработки профильного курса «Компьютерное моделирование» // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.180-182.

1172. Изучение основ информатики и автоматизации в средней школе: Метод. рекомендации / Сост. О.Н. Лучко; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1989.-52с.

1173. Изучение основ информатики и вычислительной техники: Метод. пособие для учит. и препод. сред. учеб. заведений : В 2-х ч./ А.П. Ершов, В.М. Монахов, М.В. Витиньш… М.П.Лапчик и др.; Под ред. А.П. Ершова, В.М. Монахова.-М.: Просвещение, 1986.-Ч.2.-208с. (на

рус.яз.).-на молд. яз.-Кишинев: Лумина, 1986.-на казах. яз.-Алма-Ата:Мектеп, 1986.-на азерб. яз.-Баку: Маариф, 1986.-на тадж. яз.-Душамбе:Маориф, 1986.-на лит.яз.-Каунас:Швиеса, 1986.-на латыш.яз.-Рига:Звайгзне, 1987.- на эст. яз.-Таллин:Валгус, 1987.-на груз. яз.-Тбилиси:Ганатлеба, 1988.-на арм. яз.-Ереван:Луйс, 1987.-на татар.яз.-Казань:Таткнигоиздат, 1988.

1174. Казанцев В.Ю., Лапчик М.П., Яковина С.Ю. К вопросу о терминологических основах преподавания информатики в средних школах // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.85-88.

1175. Казанцев В.Ю., Лучко О.Н. Факультативный курс « Лингвистическая информатика» для учащихся гимназии // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.65.

1176. Каталог фонда программно-методических средств / Сост. С.А. Коротких; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-Вып.4.-45с.

1177. Котенко В.В. Информационные технологии в решении задач // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.79-81.

1178. Котенко В.В. Как научиться решать задачи школьного курса информатики // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т.Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.158-179.

1179. Котенко В.В. О роли учебных задач в условиях компьютерной технологии обучения // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.64-66.

1180. Котенко В.В. Психолого-педагогические аспекты использования новых информационных технологий в решении задач // Психолого-педагогические вопросы компьютеризации обучения в средней школе: Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф., (г. Севастополь, сент. 1989г.)/ Симферопол.гос.ун-т.-М., 1989.-С. 23-25.

1181. Котенко В.В. Рефлексивная задача как средство повышения обучаемости школьников в процессе изучения базоваго курса информатики: Автореф. дис…канд.пед. наук./ Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-21с.

1182. Котенко В.В. Рефлексивные задачи в обучении школьников информатике // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.96-109.

1183. Котенко В.В. Решение задач // Избранные вопросы школьного курса информатики: Сб.учеб-метод. материалов для абитуриентов ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.40-59.

1184. Котенко В.В. Решение типовых задач школьного курса информатики: Учеб. материалы для абитуриентов / Учеб. метод.обуч.пед. учеб. зав. по информ. образ., Ом.гос.пед. ун-т; Общ.ред. М.П Лапчика.-Омск, 1996.-83с.

1185. Костин О.В., Лапчик М.П., Смолина Л.В. Формирование технологических приемов работы с экономической информацией в профильном курсе информатики средней школы // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.4-12.

1186. Лапчик Д.М. Дистанционные методы организации внеклассной работы с учащимися на основе компьютерных телекоммуникаций // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.161-166.

1187. Лапчик Д.М. Дистанционный учебно-методический комплекс для внеклассной работы с учащимися по информатике // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.91-94.

1188. Лапчик Д.М., Лучко О.Н. Телекоммуникационная модель дистанционных образовательных услуг для учащихся средних школ // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.28-37.

1189. Лапчик М.П.. Вычисления. Алгоритмизация. Программирование: Пособие для учителя.-М.:Просвещение, 1988.-207 [1]с.

1190. Лапчик М.П. Информатика и технология: компоненты педагогического образования: [к компьютеризации шк.]// Информатика и образование.-1991.-№6.-С.3-8;1992.-№1.-С.3-6.

1191. Лапчик М.П. Информатика как наука и учебный предмет в средней школе // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.3-18.

1192. Лапчик М.П., Рагулина М.И., Исупова Н.Н. Компьютерная графика как средство визуализации математических вычислений//

Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.16-21.

1193. Лапчик М.П., Смолина Л.В., Кузовкова Н.В. Массив и таблица как способы представления информации:теоретические и методические основы преподавания в базовом курсе информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.25-28.

1194. Лапчик М.П., Байдак В.А., Ефимов В.И. Научно-методические особенности школьного курса «Основы информатики и вычислительной техники» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.86-89.

1195. Лапчик М.П., Лучко О.Н. Предисловие // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.3-7.

1196. Лапчик М.П., Смолина Л.В., Неизвестных О.А. Роль школьного курса информатики в формировании кибернетико-информационной картины мира // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.32-35.

1197. Лапчик М.П., Глебов В.М., Лучко О.Н.Структура и содержание систематического курса информатики для средней школы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.72-74.

1198. Лисовская О.Н., Котенко В.В., Шаров А.С. Рефлексивная задача и движение школьника в предмете при изучении ОИВТ // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.18-27.

1199. Лучко Л.Г. Алгоритмы и алгоритмический язык в школьном курсе информатики // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.70-85.

1200. Лучко Л.Г. Дидактические аспекты формирования алгоритмиченской культуры учащихся в процессе обучения базовому курсу информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.93-105.

1201. Лучко Л.Г. Дидактические функции универсального языка программирования в обучениииинформатике и информационным технологиям // Информационные и коммуникационные технологии в

образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.64-68.

1202. Лучко Л.Г. Основы алгоритмизации // Избранные вопросы школьного курса информатики: Сб.учеб-метод. материалов для абитуриентов ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.15-26.

1203. Лучко Л.Г. Поэтапное формирование умственных действий и знаний в обучении информатике // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.65-68.

1204. Лучко Л.Г. Преемственные связи в построении курса информатики для 5-6 классов // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.35.

1205. Лучко Л.Г., Рудаков Д.Ю. Развитие системы профильных курсов по информатике // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.109-114.

1206. Лучко Л.Г. Развитие содержательных линий курса информатики на этапе профильного обучения // Проблемы преподавания информатики в XXI веке: Материалы Первой межвед .конф. по информатике / Куйб.фил Новосиб. гос.пед. ун-та.-Куйбышев, 2000.-С.95-97.

1207. Лучко Л.Г. Реализация преемственных связей в школьном курсе информатики // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г.,г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.68.

1208. Лучко Л.Г. Реализация преемственных связей при изучении информатики и математики в средней школе // Новые информационные технологии в педагогическом обрзовании: Тез. докл. XII Респ. науч.-практ. конф., 24-26 апр. 1995г./ Учеб.-метод. объед. пед. учеб.зав. РФ по информ.образ.-Магнитогорск, 1995.-С.124.

1209. Лучко Л.Г. Связь преподавания информатики и математики в 5-6 классах // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.78.

1210. Лучко Л.Г. Составление учащимися алгоритмов функционирования средств НИТ в процессе обучения информатике в школе // Информационные технологии в образовании: IX Междунар. конф.-выставка, 9-12 ноября 1999г.: Сб. тр. / Моск.гос.инж.-физ ин-т.-М.:МИФИ, 1999.-Ч.2.-С.167-168.

1211. Лучко Л.Г. Формирование алгоритмической культуры учащихся в процессе обучения базовому курсу информатики: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-19с.

1212. Лучко Л.Г. Формирование алгоритмической культуры учащихся в процессе обучения базовому курсу информатики:Дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-152с.

1213. Лучко Л.Г. Формирование алгоритмической культуры учащихся как системообразующая функция базового курса информатики // Информационные технологии в образовании: VII Междун. конф.-выставка, 10-13 февр. 1998г., г.Москва:Науч.-метод. сб. тез. докл. / Ин-т ЮНЕСКО по информ. техн. в образ., Междун. акад. информатиз. и др.-М, 1998.-Секц.1.Содерж. и стандарты высш. и сред. образ. по информатике.-С.45-46.

1214. Лучко Л.Г. Формирование у учащихся алгоритмической культуры при изучении и использовании программных средств // Информационные технологии и радиосети-96: Первая междун. науч.-практ. конф., 6-8 февраля 1996г. : Материалы конф./ Ом. гос. ун-т.-Омск, 1996.-С.87.

1215. Лучко О.Н. Возможности активизации политехнической подготовки в кружке по информатике // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.40-41.

1216. Лучко О.Н., Маркеев М.И. Изучение и использование экспертных систем на уроках информатики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Омск. обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.68.

1217. Лучко О.Н. К вопросу о политехнизме школьного курса информатики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.81-82.

1218. Лучко О.Н. Научные основы автоматизации в содержании обучения информатике в средней школе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.109-110.

1219. Лучко О.Н. Некоторые аспекты реализации внутрипредметных связей процесса обучения информатике в средней школе // Психолого-педагогические вопросы компьютеризации обучения в средней школе:

Материалы Всесоюз. науч.-практ. конф., (г. Севастополь, сент. 1989г.)/ Симферополь.гос.ун-т.-М., 1989.-С.33-35.

1220. Лучко О.Н. О внедрении информационных и коммуникационных технологий в национальные татарские школы Омской области // Образование в XXI века: инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-метод. конф., г.Красноярск, 16-17 мая 2000г./Краснояр. гос.пед. ун-т, Иркутск. гос.пед. ун-т.-Красноярск, 2000.-С.86-87.

1221. Лучко О.Н. О реализации политехнического принципа в обучении информатике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.55-57.

1222. Лучко О.Н. Объекты в учебном алгоритмическом языке // Проблемы преподавания информатики в XXI веке: Материалы Первой межвед. конф. по информатике / Куйб.фил Новосиб. гос.пед. ун-та.-Куйбышев, 2000.-С.98-99.

1223. Лучко О.Н. Опыт обучения учащихся основам алгоритмизации с использованием учебно-методического программного комплекса «Пионер»// Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.84-85.

1224. Лучко О.Н. Приложение математических знаний к моделированию на ЭВМ технических устройств // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.70-71.

1225. Лучко О.Н., Дьяченко А.О. Программно-аппаратная система «Внешнее устройство на ЭВМ» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Омск. обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 17-18 мая 1990г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1990.-С.65.

1226. Лучко О.Н. Телекоммуникации// Избранные вопросы школьного курса информатики: Сб.учеб-метод. материалов для абитуриентов ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.34-39.

1227. Лучко О.Н., Лапчик Д.М. Телекоммуникации // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.100-108.

1228. Лучко О.Н. Элементы теории информации в школьном курсе информатики // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.21-34.

1229. Методические указания по преподаванию курса «Основы информатики и вычислительной техники» в X классе/А.П.Ершов, В.М. Монахов, А.А. Кузнецов…М.П.Лапчик и др. // Информатика и образование.-1986.-№1.-С.54-63;№2.-С.44-65;№3.-С.31-60.

1230. Мусиенко С.Э., Боженкова Л.И. Межпредметные связи информатики и математики в 8 классе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.81.

1231. Обучение элементам алгоритмизации учащихся IV-V классов:Метод. рекомендации для учит и студ. физ-мат фак./ Сост. В.А. Буцик, Л.С.Рыжих; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-61с.

1232. Олимпиадные задачи по информатике / Сост. А.В. Алексеев; Под ред М.П. Лапчика; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-65с.

1233. Основы информатики и вычислительной техники:Пробн. Учеб. пособие для сред.учеб. заведений:В 2-х ч./ А.П. Ершов, В.М.Монахов, А.А. Кузнецов…М.П.Лапчик и др.; Под ред. А.П.Ершова и В.М. Монахова.-М.:Просвещение, 1986.-Ч.2.-144с.(на рус. яз.).- .).-на узб. яз..-Ташкент:Укитувачи, 1986.-на молд. яз.-Кишинев: Лумина, 1986;то же 1988.-на казах. яз.-Алма-Ата:Мектеп, 1986.-на азерб. яз.-Баку: Маариф, 1986.-на тадж. яз.-Душамбе:Маориф, 1986.-на лит.яз.-Каунас:Швиеса, 1987.-на латыш.яз.-Рига:Звайгзне, 1987.- на эст. яз.-Таллин:Валгус, 1987.-на груз. яз.-Тбилиси:Ганатлеба, 1987.-на арм. яз.-Ереван:Луйс, 1987.-на татар.яз.-Казань:Таткнигоиздат, 1987.

1234. Пак Н.И., Рогов В.В. Компьютерная графика: Метод. рекомендации / Ом. гос. пед. ин-т; Под общ.ред М.П. Лапчика.-Омск, 1995.-61с.

1235. Переверзева Д.Г. Организация внеучебной работы по предмету «Информатика» // Информационные технологии и радиосети-96: Первая междун. науч.-практ. конф., 6-8 февраля 1996г. : Материалы конф./ Ом. гос. ун-т.-Омск, 1996.-С.88.

1236. Переверзева Д.Г. Организация обучения компьютерным технологиям детей из подшефного детского дома № 10 // Наука образования:Сб. науч. ст. / Ом. гос. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.398-400.

1237. Поморцева С.В., Лучко Л.Г. Решение логических задач // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.180-189.

1238. Попов С.И. Формирование логической и информационной культуры школьников в процессе обучения информатике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.81.

1239. Преподавание информатики в машинном варианте:Метод. рекомендации / Сост. О.Н.Лучко, В.М. Глебов;Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-60с.

1240. Рагулина М.И. Интегрированный курс математических приложений информатики в полной средней школе // Новые информационные технологии в университетском образовании: Материалы Междунар. науч.-метод. конф. /Новосиб.гос.ун-т.-Новосибирск, 1998.-С.124-125.

1241. Рагулина М.И., Смолина Л.В. Математические приложения информатики в средней школе // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XII Респ. науч.-практ. конф., 24-26 апр. 1995г. / Учеб.-метод. объед. пед. учеб.зав. РФ по информ.образ.-Магнитогорск, 1995.-С.128.

1242. Рагулина М.И. Обучение математическим приложениям информатики: психолого-педагогические аспекты // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.68-74.

1243. Рагулина М.И. Обучение элементам математического моделирования и построению гипертекстов в профильном курсе информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.89-93.

1244. Рагулина М.И., Смолина Л.В. Построение индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников средствами дистанционного обучения // Образование в XXI века: инновационные технологии, диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы II Всерос. науч.-метод. конф., г.Красноярск, 16-17 мая 2000г./Краснояр. гос.пед. ун-т, Иркутск. гос.пед. ун-т.-Красноярск, 2000.-С.118-119.

1245. Рагулина М.И. Профильный курс математических приложений информатики как средство формирования творческой направленности старшеклассников: Дис…канд. пед. наук/Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-126с.

1246. Рагулина М.И. Технологическая составляющая математических приложений в интегративном курсе информатики на старшей ступени основной образовательной школы // Информационные технологии в

образовании: VII Междун. конф.-выставка, 10-13 февр. 1998г., г.Москва:Науч.-метод. сб. тез. докл. / Ин-т ЮНЕСКО по информ. техн. в образ., Междун.акад. информ. и др.-М., 1998.-Секц.1.Содерж. и стандарты высш. и сред. образ. по информатике.-С.63.

1247. Рагулина М.И. Технология обработки числовой информации // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.47-58.

1248. Рагулина М.И. Учебно-творческие задачи в профильном курсе математических приложений информатики // Материалы 10 Международной конференции «Применение новых технологий в образовании», 30 июня -3 июля 1999г., г.Троицк/ Ин-т ЮНЕСКО по информ. технологиям в образовании. Фонд новых информ. технологий в образ. «Байтик».-Троицк, 1999.-С.91-92.

1249. Рагулина М.И. Формирование творческой направленности старшеклассников в процессе обучения математическим приложениям информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.75-81.

1250. Развитие логического мышления в процессе автоматизированного проектирования:Метод. рекомендации для студ. худ.-граф.фак./ Сост. С.Р. Удалов; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-40с.

1251. Разгоняев В.К. Логические основы компьютера // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.108-120.

1252. Раскина И.И., Иванова М.С. Изучения раздела «Логическое программирование в базовом курсе информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.58-61.

1253. Раскина И.И., Боженкова Е.Ю., Шойко А.З. Индивидуализация деятельности учащихся на интегрированных уроках «информатика-английский язык» посредством дидактической игры // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.36-42.

1254. Раскина И.И. Моделирование и формализация // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.8-21.

1255. Раскина И.И. Основы моделирования и формализации // Избранные вопросы школьного курса информатики: Сб.учеб-метод. материалов для абитуриентов ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.3-14.

1256. Рудаков Д.Ю. Знакомство с элементами Web- дизайна в процессе изучения языка HTML на уроках информатики в старших классах// Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.152-158.

1257. Рязанцева О., Шкабура О.В. Функции стиля мышления в учебно-познавательной деятельности учащихся (школьный курс информатики) // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.140-145.

1258. Семёнова З.В. Интеллектуальные соревнования по информатике // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XI Респ. науч.-практ. конф., (24-26 мая. 1994г.) / Ом.гос.пед. ун-т, Калуж.гос.пед.ин-т.-Калуга, 1994.-С.81.

1259. Семёнова З.В. Использование тренажеров и тренажеров с элементами контроля в целях повышения познавательной активности учащихся // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.97-98.

1260. Семёнова З.В. Концепция преподавания курсов «Информационные технологии и информатика» в гимназии №139 г.Омска // Информационные технологии в образовании: IX Междун. конф.-выставка, 9-12 ноября 1999г.: Сб. тр. / Моск.гос.инж.-физ ин-т.-М.:МИФИ, 1999.-Ч.2.-С.122-124.

1261. Семёнова З.В. О некоторых направлениях дополнительного образования школьников в области информатики // Информационные технологии и радиосети-96: Первая междун. науч.-практ. конф., 6-8 февраля 1996г. : Материалы конф./ Ом. гос. ун-т.-Омск, 1996.-С.84-85.

1262. Семёнова З.В. О необходимости и путях активизации познавательной деятельности школьников на уроках математики в классах с углубленным изучением информатики // Традиции и инновации в системе образования: гуманитаризация образования: Материалы регион. науч.-практ. конф. / Забайкал.гос.пед. ун-т.-Чита, 1998.-Ч.1.-С.213-215.-То же.- От теории творчества – к педагогической практике: Тез. докл. и материалов науч.-практ. конф. / Ом. гос.пед. ун-т.-Омск,1998.-С.213-215.

1263. Семёнова З.В. О содержании вводных уроков спецкурса «Системы обработки текстовой информации» для классов с углубленным изучением информатики // Вестн.Омского ун-та.-1999.-Вып.1.-С.115-119.

1264. Семёнова З.В., Чичканова О.В. Об опыте преподавания раздела « Телекоммуникации» в классах технического профиля // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.53-58.

1265. Семёнова З.В. Организация и принципы деятельности школьного конструкторского бюро по информатике и вычислительной технике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г. Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.127-128.

1266. Семёнова З.В., Баженова Е.А. Особенности подготовки в области информатики и информационных технологий учащихся школ с углубленным изучением английского языка // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.46-52.

1267. Семёнова З.В. Развитие курса информатики в условиях дифференциации школьного образования // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XII Респ. науч.-практ. конф., 24-26 апр. 1995г. / Учеб.-метод. объед. пед. учеб.зав. РФ по информ.образ и др..-Магнитогорск, 1995.-С.132-133.

1268. Семёнова З.В., Гетманец Е.С. Система задач для повышения качества знаний при изучении базовых структур в курсе ОИВТ средней школы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.71.

1269. Семёнова З.В. Стандарты и терминологическая база школьной информатики // The standards in education: problems and perspectives (se - 95): The International conference 9-13 october, 1995: Proceedings.-M., 1995.-C.236-237.

1270. Семёнова З.В. Технология обработки текстовой информации // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.34-46.

1271. Семёнова З.В. Технология хранения, поиска и обработки информации в базах данных // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.58-70.

1272. Семёнова З.В., Шнырёва О.В. Формирование готовности учащихся классов с углубленным изучением информатики к интеллектуальным соревнованиям // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.45-52.

1273. Семёнова З.В., Казначеева А.А. Школьная Web-лаборатория как форма дополнительного образования учащихся по информатике // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.42-48.

1274. Сергеева В.С. Мультимедиа технологии // Избранные вопросы школьного курса информатики: Сб.учеб-метод. материалов для абитуриентов ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.27-33.

1275. Сидоров В.А. Обучение учащихся старших классов объектно-ориентированному программированию в операционной системе Windows // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.176-179.

1276. Смолина Л.В. Методика использования профессионально-ориентированных задач с экономическим содержанием в профильном курсе экономических приложений информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.68-75.

1277. Смолина Л.В. Образовательное значение профильного курса «Экономические приложения информатики» в полной средней школе // Информационные технологии в образовании: VII Междун. конф.-выставка, 10-13 февр. 1998г., г.Москва:Науч.-метод. сб. тез. докл. / Ин-т ЮНЕСКО по информ. техн. в образ., Междун.акад. информ. и др.-М., 1998.-Секц.1.Содерж. и стандарты высш. и сред. образ. по информатике.-С.72-73.

1278. Смолина Л.В. Особенности профильной дифференциации обучения информатике учащихся экономических классов полной средней школы // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С. 105-111.

1279. Смолина Л.В. Профильный курс экономических приложений информатики как средство формирования готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-18с.

1280. Смолина Л.В. Ролевая игра как метод обучения экономическим приложениям информатики // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.74-79.

1281. Смолина Л.В. , Рагулина М.И. Экономические приложения информатики в средней школе // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. XII Респ. науч.-практ. конф.,

24-26 апр. 1995г. / Учеб.-метод. объед. пед. учеб.зав. РФ по информ.образ.-Магнитогорск, 1995.-С.133-134.

1282. Стукалов В.А. Изучение математического моделирования физических явлений в школьном курсе «Основы информатики и вычислительной техники» // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.78-79.

1283. Стукалов В.А. Некоторые проблемы школьного курса «Основы информатики и вычислительной техники» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.89-90.

1284. Стукалов В.А. О некоторых особенностях изучения курса ОИИВТ в школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.110-112.

1285. Тюменцев С.Н. Стенд-конструктор для изучения в школе цифровой техники // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.89-90.

1286. Удалов С.Р., Кукушкин А.В. Методика создания и использования ППС с элементами искусственного интеллекта в курсе информатики в средней школе // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.37-40.

1287. Удалов С.Р., Удалова Е.А. Содержание и методика изучения Интернет в средней школе // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.40-45.

1288. Шкабура О.В., Рязанцева О.А. Использование экспертно-обучающей системы в процессе изучения основ информационного моделирования в базовом курсе информатики // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.134-142.

1289. Шкабура О.В. Психолого-педагогические основы формирования обобщенной статегии решения задач в базовом курсе информатики // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.3.-С.95-103.

1290. Шкабура О.В. Технологический аспект начального этапа обучения НИТ на основе субъектно-познавательного опыта в базовом курсе

информатики // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы III Сибирских метод. чтений, (23-26 нояб. 1999г.) / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-Ч.1.-С.139-142.

1291. Шкабура О.В. Технологич обработки графической информации. Мультимедийные технологии // Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ун-т. Фак. информатики.-Омск, 2000.-С.85-99.

1292. Шкабура О.В. Формирование у учащихся обобщенной стратегии решения задач в процессе изучения основ информационного моделирования в базовом курсе информатики: Автореф. дис…канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-19с.

1293. Шкабура О.В. Формирование у учащихся обобщенной стратегии решения задач в процессе изучения основ информационного моделирования в базовом курсе информатики: Дис…канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-195с.

1294. Элементы программирования на Рапире:Метод. рекомендации к изучению курса «Основы информатики и вычислительной техники» / Сост. Ю.А. Первин; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-68с.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИСТОРИЯ.

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

1295. Данченко Е.М. Археология в школе и проблема сохранения историко-культурного наследия // Памятники истории и культуры Сибири: Тез. докл. и сообщ. Всерос.науч.-практ. конф. / Ом.гос. ист.-краевед. музей, Сиб. филиал Рос. ин-та культурологии.-Омск, 1995.-С.19-23.

1296. Евсюкова В.Д. Изучение роли личности на уроках истории // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1991.-С.103-106.

1297. Евсюкова В.Д. Пути соединения обучения и воспитания в единый процесс при изучении четвероклассниками темы «Рассказы о Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войне» // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.67-70.

1298. История художественной культуры второй половины 19-20 веков: Метод. рекомендации для учит. истории / Сост. В.В. Стебляк; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-20с.

1299. Кукушкина О.А. Приемы формирования активности и самостоятельности учеников на уроках истории // Методы обучения как условия развития активности и самостоятельности учащихся: Материалы науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.15-19.

1300. Лугина Я.А. Использование славянской мифологии в курсе преподавания мировой художественной культуры в общеобразовательной школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4. -С.64-65.

1301. Лыхенко С.А., Федяев Д.М. Историко-культурное наследие народов Омского Прииртышья: Программа курса / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-39с.

1302. Макареня А.А. Введение в историю мировой культуры:Спецкурс для учащихся 8-11 классов Сибирской школы-гимназии (2 часа в неделю)//Педагогическая культурология: Метод. рекомендации / Тюмен.ин-т повыш. квалиф. пед.кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.49-53.

1303. Музеи Омска – учителям и школьникам: Приложение к программе «Историко-культурное наследие народов Омского Прииртышья»/ С.А. Лыхненко, Д.М. Федяев; Гл. упр.образ. Админ.Ом.обл., Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-20с.

1304. Сокур Г.А. Мировая художественная культура и гражданственное становление личности // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы Междун. науч.-практ. конф., 23-24 июня 2000 г. / Ом.гос.пед. ун-т и др.-Омск, 2000.-С.105-106.

1305. Феоктистова И.К. О месте народной культуры в школьном и вузовском образовании // Материалы Первого семинара Западно-Сибирского регионального вузовского центра по фольклору / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1992.-С.38-39.

ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

1306. Котюргин С.И. Защита чести, достоинства и деловой репутации учителей и учеников // Историческая наука в Омском педагогическом институте: к 60-летию со дня основания института: Материалы конф. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.52-56.

1307. Котюргин С.И. Первые итоги преподавания основ права в девятых классах 43 школы г. Омска // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.73.

1308. Оптимальное сочетание форм организации учебной деятельности школьников на уроке: (Метод. рекомендации по курсу « Основы советского государства и права» 8класс.I полугодие) / Сост.А.П. Аношкин; Науч.ред. И.М. Чередов; Ом. ин-т усоверш. учит.;.-Омск, 1989.-55с.

1309. Примерное планирование факультативного курса «Основы советского законодательства» для учащихся 9-10 /10-11/ классов средней общеобразовательной школы: Рекомендации в помощь слуш.ФПК / Авт.-сост. А.П. Аношкин, Л.М. Мощенко; Науч. ред. М.Е. Бударин; Ин-т усоверш.учит.-Омск, 1989.-26с.

1310. Якушкина Т.В. Образование для гражданского участия (опыт российско-американского сотрудничества в разработке учебного курса для средней школы) // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы Междун. науч.-практ. конф., 23-24 июня 2000 г. / Ом.гос.пед. ун-т и др.-Омск, 2000.-С.119-121.

ЭКОНОМИКА

1311. Оплетаева Т.В. Методика преподавания экономики в школе // Вторые апрельские экономические чтения: Тез. докл. и сообщ. /Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.166-168.

1312. Стукен А.Б. О формировании статистического мышления учащихся школы в условиях использования ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.104-105.

1313. Стукен А.Б. О формировании элементов статистического мышления учащихся в средней школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.101-102.

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

1314. Зарипов Р.Г. Программа по экологии для общеобразовательных школ г. Омска // Естественные науки и экология: Ежегодник: Межвуз. сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып3.-С.159-165.

ГЕОГРАФИЯ

1315. Алексеева Н.Г.Формирование общегеографических понятий в школьном курсе географии/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.*

1316. Деловая игра «Общественно- экологическая экспертиза вариантов развития мелиорации и обводнения иртышской поймы на юге Омской области»:Метод. рекомендации в помощь учит. географии / Авт.-сост.О.В. Мезенцева; Ом. центр эколог. восп. и образ., Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-34с.

1317. Занимательная география Омской области: (Метод. рекомендации в помощь учителю географии)/ А.А.Кожухарь, П.В. Большаник, В.И. Балошенко, Н.С. Фалькович, З.В. Воробьева, Г.И. Кутузова; Ом. обл. ин-т усоверш.учит.-Омск, 1990.-45с.

1318. Занимательная география Омской области/ А.А.Кожухарь, П.В. Большаник, В.И. Балошенко, Н.С. Фалькович, З.В. Воробьева, Г.И. Кутузова, И.А. Цыро; Ом. гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-48с.

1319. Смирнова В.И. О геологических экскурсиях для учащихся школ // Краеведение Западной Сибири: Ом. обл. науч. конф. «История, краеведение и музееведение Западной Сибири», посв. 110-летию Ом.гос.объед. ист. и лит. музея: Тез. докл. / Ом.гос.ун-т.-Омск, 1988.-С.44-46.

1320. Учителю географии / Авт.: Н.С. Фалькович, И.В. Карнацевич // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. автор. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-С.118-119.

1321. Фалькович Н.С., Живицкий А.В. Школьникам – о значении Мирового океана // Теоретические проблемы социально-экономической географии и совершенствование подготовки современного учителя: Тез. Всес. науч.-практ. конф., г.Смоленск, 1991г. / Смоленск. гос. пед. ин-т.-Смоленск, 1991.-Ч.2.-С.106-108.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ

1322. Дашьянц Л.Л., Шевелёва Р.А. Формирование у младших школьников причинно-следственных связей на обобщающих уроках природоведения // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит..-Омск, 1992.-С.36-47.

1323. Модели «календарной природы и труда»: Метод. рекомендации для учит. нач. кл. / Сост. Р.А. Шевелева; / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.-8с.

1324. Формирование причинно-следственных связей на обобщающих уроках природоведения: Метод. рекомендации для студ. фак. нач.кл. и учит./ Сост. Л.Л. Дашьянц, Р.А. Шевелева; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.

1325. Шевелева Р.А. Формирование элементов диалектического мышления у младших школьников в процессе изучения природоведения // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.126-128.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

1326. Дежурова Ю.В., Бурнусуз С.Ю. Динамика умственной работоспособности школьников в учебном процессе // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ (май 1999 года) / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. зоологии.-Омск, 1999.-Вып.1.-С.35-39.

1327. Лихачёв С.Ф., Шотин И.Б. Кружок аквариумистики с основами ихтиологии //О работе школьных, вузовских, внешкольных кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: (Метод. рекомендации) / Ом.гос. ун-т, Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.69-70.

1328. Макарова Н.А. Биологические активные вещества в жизни человека: (Программа спецкурса для учащихся 10-11 классов; 80 часов) // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации / Тюмен.ин-т повыш. квалиф. пед.кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.225-232.

1329. Мордвинов А.Г. О применении программированного контроля и обучения в преподавании возрастной физиологии и школьной гигиены // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-Ч.3.-С.67-68.

1330. Нахаева В.И., Шаров Ю.П., Щербакова О.В. Граф структуры генетических понятий как средство обучения учащихся // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ. / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании».-Омск, 1997.-С.204-207.

1331. Нахаева В.И., Писарева Е.В., Щербакова О.В. Дидактический материал по генетике как средство обучения // Методология и

методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск, 1999.-Вып.5.-С.40-47.

1332. Нахаева В.И., Варыгина Е.А. Использование ролевых игр в учебном процессе // Менеджмент в социальной сфере: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-С.239-247.

1333. Орлова Н.А., Орлова Л.Н. Анализ развития школьного биологического образования и методики её преподавания в России // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ (май 1999 года) / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. зоологии.-Омск, 1999.-Вып.1.-С.43-45.

1334. Орлова Л.Н. Программы спецкурса «Современные проблемы школьного биологического образования» / Науч. ред. И.Н. Пономарева.-СПб.: Лисс, 2002.-24с.

1335. Орлова Л.Н., Закотнов В.В. Тестовый контроль знаний по биологии // Целостность образовательного пространства: проблемы, перспективы развития: Материалы межвуз. конф. / Иркутск.гос.пед. ун-т.-Иркутск, 1999.-С.83-88.

1336. Орлова Л.Н. Этапы становления и развития методики преподавания биологии в России // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1999.-Вып.4.-С.3-17.

1337. Петрушко Е.П., Орлова Л.Н. Активизация речевой деятельности на уроках биологии // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ (май 1999 года) / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. зоологии.-Омск, 1999.-Вып.1.-С.52-54.

1338. Соловьёв С.А. Ученический кружок «зоогеография» // Воспитательная система школы: (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации):Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1991г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1991.-С.40-41.

1339. Соловьёв С.А. Учет наземных позвоночных в летнем лагере «Ломоносовец» // О работе школьных, вузовских, внешкольных кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: (Метод. рекомендации) / Ом.гос. ун-т, Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.111.

1340. Фёдорова В.Л., Бурнусуз С.Ю. Особенности физической работоспособности у подростков // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ (май 1999 года) / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. зоологии.-Омск, 1999.-Вып.1.-С.40-42.

1341. Шарков Ю.П., Нахаева В.И., Белова Н.Л. Граф структуры биологических понятий как средство развития учащихся на уроках

биологии // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ. / Ом.гос.пед. ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании».-Омск, 1997.-С.214-216.

1342. Шарков Ю.П. Формирование биологических понятий на основе системного метода (содержательный аспект) // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1997.-С.153-162.

1343. Щербаков С.В. Ролевые игры в современном школьном биологическом образовании //Славянские чтения: Духовная культура и история русского народа: Материалы докл. науч.-практ. конф. / Ом.гос. ун-т, Тарск. фил. Ом. гос.пед. ун-та.-Омск, 1995.-Вып.4.Ч.2.-С.191-196.

ФИЗИКА

1344. Бобров А.А., Завьялов В.В., Павлов С.А., Патянин С.И. Методические особенности составления обучающих программ по физике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.100-102.

1345. Бобров А.А., Павлов С.А., Патянин С.И. Методические требования к составлению обучающих программ по физике // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.43-45.

1346. Бобров А.А., Кожухова О.Б. О гуманизации и гуманитаризации при обучении физике в средней школе // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ. конф. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.125.

1347. Бобров А.А., Суровикина С.А. О едином плане обобщенного характера при изучении свойств, явлений и процессов // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: Тез. докл. Всерос. науч.-практ. конф. / Челяб.гос.пед. ун-т.-Челябинск, 1999.-С.118-119.

1348. Бобров А.А. Обобщенный подход к выделению главного при просмотре учебных фильмов // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)./ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.60-62.

1349. Бобров А.А. Обобщенный подход к формированию у учащихся экспериментальных умений в условиях межпредметных связей

естественнонаучных дисциплин // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.: В 4-х ч /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.37-39.

1350. Бобров А.А., Завьялов В.В., Павлов С.А., Патянин С.И. Современный урок физики с применением ЭВМ // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.84-85.

1351. Бобров А.А.,Усова А.В. Формирование у учащихся понятия об эксперименте как методе научного познания // Совершенствование процесса формирования научных понятий у учащихся школ и студентов педвузов: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф.-Челябинск, 1986.

1352. Завьялов В.В. Использование компьютера при обобщенно-теоретическом подходе к формированию физических понятий // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.95-97.

1353. Завьялов В.В., Бобров А.А., Павлов С.А. и др. Современный урок с применением ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.62-63.

1354. Завьялов В.В. Формирование экологических понятий в курсе физики средней школы // Совершенствование процесса формирования научных понятий у учащихся школ и студентов педвузов: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф.-Челябинск, 1986.*

1355. Закотнов В.В., Закотнова Л.И. Об использовании моделирования с помощью ЭВМ в процессе обучения физики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.116-117.

1356. Использование программируемых микрокалькуляторов на занятиях по физике в IX классе: Метод. рекомендации для учит. и студ. физ-мат. фак./ Сост. С.А. Павлов, А.А.Бобров; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-22с.

1357. Лобова Г.Н. Занимательные опыты на занятиях физического кружка // О работе школьных, вузовских, внешкольных кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: (Метод.

рекомендации) / Ом.гос. ун-т, Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.98.

1358. Новицкий В.В. Использование программируемого микрокалькулятора для контроля знаний учащихся // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.80-82.

1359. Патянин С.И., Бобров А.А., Павлов С.А. Отбор задач по физике для занятий с использованием МК и ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.32-33.

1360. Полушкин Ю.В. Использование ПЭВМ для подготовки отчета о соревнованиях // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.85-86.

1361. Полушкин Ю.В. Использование ЭВМ при подготовке к занятиям по разучиванию телеграфной азбуки // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.75-76.

1362. Полушкин Ю.В. Компьютер на школьной коллективной радиостанции // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф.,(г.Омск, 19-21 мая 1992г.)/ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.71-72.

1363. Полушкин Ю.В. Применение персональных компьютеров во внеклассной работе по физике и технике в области радиосвязи // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.133-134.

1364. Самохвалов А.М. Систематизация и обобщение знаний учащихся по физике в средней школе // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.142.

1365. Суровикина С.А. Использование кодоскопа при обучении учащихся умению систематизировать и обощать знания // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.54.

1366. Усова А.В., Бобров А.А. Формирование учебных умений и навыков учащихся на уроках физики: (Пособие).-М.:Просвешение, 1988.-112с.-(Б-ка учит. физики)

1367. Элементы электронно-вычислительной техники в техническом творчестве школьников: Метод. рекомендации для учит. физики и студ. физ-мат. фак. пед. ин-тов / Ом. гос. пед. ин-т; Науч. ред. В.С. Ямпольский.-Омск, 1987.-Вып.2.-45с.

1368. Элементы электронно-вычислительной техники в техническом творчестве школьников: Метод. рекомендации для учит. / Сост.А.Тиссен и др.; Науч.ред. Э.М. Фромберг;Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-Вып.4.-70с.

ХИМИЯ

1369. Адамов Н.И.. Курдуманова О.И., Старикова А.С. Организация работы биохимического кружка школьников на кафедре химии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез. докл. 8-й Ом. науч.-метод. конф., 22-25 мая 1989г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.30.

1370. Активные формы организации урока химии в школе: Метод. рекомендации / Сост. Л.Н. Орлова, Т.М. Енякова; Науч. ред. Э.М. Анфингер; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1989.-62с.

1371. Баймакова Л.Г. , Березовская М.П. Обобщение опыта работы биохимического кружка школьников при кафедере химии // О работе школьных, вузовских, внешкольных кружков и секций научно-профориентационного общества учащихся: (Метод. рекомендации) / Ом.гос. ун-т, Ом. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.97.

1372. Внеклассная работа по химии: Метод. рекомендации для слуш. курсов ИПКРО / Сост. Л.Н. Орлова, Н.Г. Черноусова, В.К. Шульга; Ом.ин-т повыш. квалиф. работн.образ.-Омск, 1997.-100с.

1373. Герасимова И.В. Использование алгоритмического подхода в обучении химии при решении задач интеллектуального развития учащихся: Автореф. дис…канд. пед. наук/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-18с.

1374. Герасимова И.В. Использование алгоритмического подхода в обучении химии при решении задач интеллектуального развития учащихся: Дис…канд. пед. наук/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-216с.

1375. Герасимова И.В., Ждан Н.А., Шелонцев В.А. Использование алгоритмов в курсе неорганической химии для формирования у учащихся умения сравнивать// Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1998.-Вып.3.-С.103-107.

1376. Герасимова И.В., Шелонцев В.А. Методические аспекты разработки алгоритмических моделей курса химии // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр / Ом.танк.-инж. ин-т.-Омск, 1999.-Вып.12.-С.124-130.

1377. Герасимова И.В., Ждан Н.А., Логиновская Е.А., Шелонцев В.А. Проектирование химических задач, направленных на развитие творческого мышления учащихся // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1998.-Вып.3.-С.108-110.

1378. Горбунова Т.С. Методика реализации адаптационных возможностей личности учащегося в процессе обучения химии: Дис… канд. пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-177с.

1379. Дворкин П.Л. Контролирующая программа «Химические реакции и расстановка коэффициентов» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.74-75.

1380. Дидактический материал для организации коллективных учебных занятий при обучении химии в 8 классе: Учеб.-метод. пособие / П.И. Тушнолобов, Л.П.Неонета, Л.А.Симонова, Л.И. Каназина, Н.И. Шиманская; Ом.ин-т повыш. квалиф. работн.образ.-Омск, 1994.-106с.:прилож.

1381. Дидактический материал для организации коллективных учебных занятий при обучении химии в 9 классе:Пособие для учителя / П.И. Тушнолобов, Л.А.Симонова, Л.П.Неонета, Л.И. Каназина, Н.И. Шиманская;ИПКРО.-Омск, 1994.-93с.

1382. Ждан Н.А., Герасимова И.В., Шелонцев В.А. Методика актуализации содержательно-деятельностных связей при формировании обобщенных умений учащихся в процессе обучения химии // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1997.-С.44-51.

1383. Ждан Н.А., Логиновская Е.А., Талиева А.В., Шелонцев В.А. О содержании курса химии в 8-9 классах // Актуальные проблемы химического и химико-педагогического образования на довузовском,

вузовском и послевузовском этапах: Тез. докл. V Рос. коорд. совещ. , 14-17 нояб. 1995г., г.Санкт-Петербург/ Рос. гос.пед. ун-т им. Герцена.-СПб, 1995.-С.20-21.

1384. Ждан Н.А., Герасимова И.В., Шелонцев В.А. Разработка педагогической технологии обучения химии в 8 классе общеобразовательной школы // Актуальные проблемы химического и химико-педагогического образования на довузовском, вузовском и послевузовском этапах: Тез. докл. V Рос. коорд. совещ. , 14-17 нояб. 1995г., г.Санкт-Петербург/ Рос. гос.пед. ун-т им. Герцена.-СПб, 1995.-С. 16.

1385. Ждан Н.А., Герасимова И.В., Шелонцев В.А. Разработка педагогической технологии обучения химии в 8 классе образовательной школы // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.10-14.

1386. Ждан Н.А., Талиева А.В., Шелонцев В.А. Разработка структурно-содержательной модели учебной программы по курсу общей химии для VIII класса // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.: В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.24-29.

1387. Ждан Н.А., Логиновская Е.А., Селезнёва Н.В. Разработка теоретической структурно-содержательной основы курса неорганической химии IX класса // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г. :В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.3. -С.34-37.

1388. Ждан Н.А. Реализация содержательно-деятельностных связей в обучении химии как средство повышения системности и осознанности знаний учащихся: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1998.-18с.

1389. Ждан Н.А., Герасимова И.В., Шелонцев В.А. Системный подход к организации обучения химии на основе реализации внутрипредметных связей // Инновационные процессы в образовании при решении задач современной школы: Сб. науч.тр. / Тобол.гос.пед. ун-т.-Тобольск;Тюмень, 1997.-С.142-144.

1390. Зятнина Е.М. Формирование творческого мышления учащихся с учетом их интеллектуально личностных особенностей при изучении химии в средней школе: Автореф. дис…канд. пед. наук. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-22с.

1391. Зятнина Е.М., Макареня А.А. Химический эксперимент как средство формирования творческого мышления учащихся // Эколого-валеологические проблемы современного образования.Экологическое человековедение: Тез. докл. V межвуз. науч.-практ. конф. / Тобол. гос.пед. ун-т.-Тобольск, 1997.-С.53-54.

1392. Коновалова Т.В., Березовская М.П., Баймакова Л.Г. Динамика учебных возможностей старшеклассников в условиях работы биохимического кружка // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. девятой Ом. науч.-метод.конф., 21-24 мая 1991г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.41-43.

1393. Коншина О.В. Использование прикладных химических знаний с целью развития адаптационных способностей учащихся: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-23с.

1394. Котова О.Г., Ждан Н.А., Шелонцев В.А. Эффективность обучения учащихся по химии с использованием ПМК // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ.- Омск, 1994.-С.80-81.

1395. Куликова Н.В. Раскрытие индивидуальности химических элементов в курсе общей химии как средство актуализации знаний учащихся: Автореф. дис…канд.пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.

1396. Леонова Н.А., Петренко Э.И., Орлова Л.Н. Использование вычислительной техники на уроках химии как средство активизации познавательной деятельности учащихся // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.103-104.

1397. Макареня А.А., Яцуто М.А. Концепция модульного изучения курса химии 8 класса как средства мотивации познавательной деятельности учащихся при реализации гуманистической концепции образования // Инновационные процессы в образовании при решении задач современной школы: Сб. науч.тр. / Тобол.гос.пед. ун-т.-Тобольск;Тюмень, 1997.-С.132-135.

1398. Макареня А.А., Макарова Н.А. О формировании валеологических знаний в курсе органической химии средней общеобразовательной школы // Актуальные проблемы химического и химико-педагогического образования на довузовском, вузовском и послевузовском этапах: Тез. докл. V Рос. коорд. совещ. , 14-17 нояб.

1995г., г.Санкт-Петербург/ Рос. гос.пед. ун-т им. Герцена.-СПб, 1995.-С.25-26.

1399. Макареня А.А., Суртаева Н., Шешукова Л., Качалова О., Фу Е. Организация графической и художественной деятельности учащихся при изучении химии как средства творческого восприятия окружающего мира // Гуманизация педагогического образования. Взаимосвязь психолого-педагогических и культурологических дисциплин: Материалы Общесиб. семинара по пробл. гуманиз. образ./ Томск.гос.пед. ин-т.-Томск, 1994.-С.35-37.

1400. Макареня А.А., Качалова О.И., Смышляева Л.Г. Основные тенденции развития химии как учебного предмета на пороге XXI века // Проблемы химического образования на пороге XXI века:Сб. тез. регион. науч.-практ.конф., 23-24 сент. 1996г./ Красноярск. гос.пед. ун-т.-Красноярск, 1996.-С.3-4.

1401. Макарова Н.А. Использование познавательного жизненного опыта учащихся при реализации валеологического подхода в школьном курсе химии // Инновационные процессы в образовании при решении задач современной школы: Сб. науч.тр. / Тобол.гос.пед. ун-т.-Тобольск;Тюмень, 1997.-С. 145-147.

1402. Макарова Н.А. К вопросу о характере прикладных знаний в курсе химии современной общеобразовательной школы // Проблемы химического образования на пороге XXI века:Сб. тез. регион. науч.-практ.конф., 23-24 сент. 1996г./ Красноярск. гос.пед. ун-т.-Красноярск, 1996.-С.79-80.

1403. Макарова Н.А. Реализация валеологического подхода в школьном курсе органической химии (содержательный аспект) // Актуальные проблемы валеологии в образовании: Материалы Первой Всерос. науч.-практ. конф., (20-22 февраля 1997г., Москва)/ Акад. повыш.квалиф. и перепод. работн. образ.-М., 1997.-С.134-136.

1404. Макарова Н.А. Формирование химико-валеологических знаний в курсе органической химии средней школы: Автореф. дис…канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-20с.

1405. Межпредметные связи на уроках химии в общеобразовательной школе: Метод. рекомендации для учит. и студ. пед. ин-тов / Сост. Л.Н. Орлова, С.П. Шалыгин, В.К. Шульга; Науч. ред. А.Н. Шанько; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.-59с.

1406. Надыкто Д., Дворкин П.Л. Контролирующая программа «Составление химических формул по валентности» по курсу неорганической химии средней школы // Информатика и

вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.73-74

1407. Опорные конспекты по химии и их использование в процессе обучения учащихся в средней школе: (для студ. и учит.) / Сост. Е.М. Фу, Н. Одинцова, Е.Илюхина; Науч. ред. Н.Н. Суртаева; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-19с.

1408. Организация коллективных занятий на уроках химии: Метод. рекомендации для учит. химии по применению коллективных методик обучения / П.И. Тушнолобов, Н.Г. Черноусова;Ом.обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1992.-77с.

1409. Орлова Л.Н., Епанчинцева Н.А., Федяева Л.А. Использование программных средств на уроках химии // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г., / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.88-89.

1410. Орлова Л.Н., Моцный О. Использование ЭВМ на занятиях химического кружка // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.91-92.

1411. Орлова Л.Н. Методика решения расчетных задач по химии с использованием ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.92-93.

1412. Орлова Л.Н., Шульга В.К., Сапелина Г.Г. Пути реализации основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы в преподавании химии: (Из опыта работы учителей школ и преподавателей СПТУ г. Омска и Омской области) // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. седьмой Ом.обл. науч.-метод.конф., 21-22 мая 1987г./ Ом.обл. правл. ВХО им. Менделеева и др.-Омск, 1987.-С.4-6.

1413. Орлова Л.Н., Доркин Е.В. Разработка ППС по курсу неорганической химии для средней школы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г., / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.87-88.

1414. Орлова Л.Н.. Ждан Н.А., Власов Е.В. Роль химического эксперимента в учебно-познавательной деятельности учащихся // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных

заведениях: Тез.докл. девятой Ом. науч.-метод.конф., 21-24 мая 1991г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.56-57.

1415. Семухин С.П. Методические основы дифференцированного обучения химии в сельской школе: Автореф. дис…канд.пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.

1416. Смышляева Л.Г. Реализация валеологического подхода при обучении химии как условие формирования здорового образа жизни учащихся: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом.гос.пед.ун-т.-Омс, 1998.-18с.

1417. Талиева А.В., Логиновская Е.А. Разработка структуры содержания курса химии в базовой школе (для 8-9 классов) // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1995.-С.96-98.

1418. Тушнолобов П.И., Симонова Л.А. Опыт применения коллективных занятий при обучении химии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. девятой Ом. науч.-метод.конф., 21-24 мая 1991г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.77-79.

1419. Тюменцева Е.Ю. Дифференциация помощи слушателям подготовительного отделения в процессе обучения химии: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-22с.

1420. Учителю химии/ Авт.: А.А. Макареня, Н.Н. Суртаева, Н.А. Макарова, Е.М. Фу, О.И. Курдуманова, Б.Я. Брянский, П.В. Бородин, С.П. Шалыгин // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. автор. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-С.78-86.

1421. Федякин М.В., Орлова Л.Н. Применение задач с межпредметным содержанием в школьном курсе химии: Учеб. пособие для учит. химии / Ом.обл. ин-т усоверш. учит.;Отв. за вып. В.К. Шульга-Омск, 1986.-46с.

1422. Шалыгин С.П. , Орлова Л.Н. Межпредметные связи на уроках химии в общеобразовательной школе // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-ой Ом. науч.-метод.конф., 22-25 мая 1989г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.38.

1423. Шалыгин С.П., Орлова Л.Н. Методика изготовления учебно-наглядных пособий по химии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. девятой Ом. науч.-метод.конф., 21-24 мая 1991г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.46-47.

1424. Шелонцев В.А., Горичев И.Г., Колибер О.А. Алгоритмы в курсе химии 7 класса средней школы // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 3-й обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.-С.105.

1425. Шелонцев В.А., Герасимова И.В., Ждан Н.А. Использование алгоритмов при разработке системы упражнений для усвоения учащимися определений химических понятий // Методология и методика естественных наук: Сб. науч. тр. / ОмИПКРО.-Омск:Изд-во ОмГПУ, 1997.-С.38-43.

1426. Шелонцев В.А., Гоминова Л.Н. Использование основ химической информатики в общеобразовательной школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.99-100.

1427. Шелонцев В.А., Ионов Г.Н., Горичев И.Г., Козлов А.Н. Использование программируемых микрокалькуляторов при обучении химии в общеобразовательных школах // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. седьмой Ом.обл. науч.-метод.конф., 21-22 мая 1987г./ Ом.обл. правл. ВХО им. Менделеева и др.-Омск, 1987.-С.11-12.

1428. Шелонцев В.А., Горичев И.Г. , Мозгова О.А., Ионов Г.Н. Использование элементов алгоритмизации при обучении химии в общеобразовательной школе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.88-89.

1429. Шелонцев В.А., Сорокоумова В.А. О результатах эксперимента по использованию алгоритмов при обучении химии в общеобразовательной школе // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-ой Ом. науч.-метод.конф., 22-25 мая 1989г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.59-60.

1430. Шелонцев В.А., Сорокоумова В.А. Опыт использования невычислительных алгоритмов на уроках химии // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.89-91.

1431. Шелонцев В.А., Орлова Л.Н., Ждан Н.А. Структура и содержание программы для классов и школ с углубленным изучением химии,

разработанной на кафедре химии Омского пединститута // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. девятой Ом. науч.-метод.конф., 21-24 мая 1991г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.76-77.

1432. Яцуто М.А. Использование дидактических возможностей химии для подготовки учащихся к жизнедеятельности: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-21с.

ЭТИКА. КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

1433. Программа «Основы этики» для учащихся 1-11-х классов общеобразовательных школ // Информационный сборник / Авт. кол.:Л.Н. Антилогова, М.П.Аплетаев, С.В. Баранцева и др.; Департамент образ. адм. Г. Омска.-Омск, 1997.-№4.-С.5-77.

1434. Харламова Т.А. Педагогические условия эффективности этического образования старших школьников // Наука образования:Сб. науч.ст. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-Вып.18.-С.116-119.

1435. Хитрина И.Ю. Использование социально-психологического тренинга общения в курсе «Этика и психология семейной жизни» // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г./ Ом.гос.пед. ин-т, Ом.обл.ин-т усоверш. учит.-Омск, 1990.-С.161-162.

1436. Хитрина И.Ю. «Этика и психология семейной жизни» в школе и вузе // Прикладная психология общения в учебной и профессиональной деятельности: Тез. докл. зонал. науч. конф., (6-8 июня 1988г., г.Омск)/Ом. отд-ние о-ва психол. АН СССР, Ом.гос.пед. ин-т.-Омск: ОмГПИ, 1988.-С.35.

ИСКУССТВО

1437. Колоколова О.Е. Взаимосвязь художественного и интеллектуального развития ребенка // Проблемы художественного образования и просвещения: Материалы конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.13-15.

1438. Колоколова О.Е. Диагностика и развитие творческих способностей школьника средствами изобразительного искусства // Проблемы художественного образования: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.4-6.

1439. Колоколова О.Е., Иванова И.В. Диагностика композиционного мышления школьников на уроках изобразительного искусства //

Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.143-147.

1440. Колоколова О.Е. Мировоззренческие аспекты художественного образования школьников // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.183-190.

1441. Колоколова О.Е. Проблемы преподавания композиции в общеобразовательной школе // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.133-137.

1442. Колоколова О.Е., Плетёнкина Я.В. Развитие способностей к художественному конструированию // Гуманитарное знание: Серия «Преемственность»:Ежегодник: Сб. науч. тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-Вып.2.Кн.2.-С.161-170.

1443. Колоколова О.Е. Технология обучения основам изобразительной грамоты в начальной школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.2. -С.73-77.

1444. Кравцов П.А. Эстетическое воспитание школьников на уроках изобразительного искусства // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г. Омск, 8-10 декабря 1986г. / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1986.-С.99-101.

1445. Кутняя Н.И. Особенности изучения основ композиции в 1 классе общеобразовательной школы // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.168-171.

1446. Ланщикова Г.А. К вопросу о развитии познавательного итереса к изобразительной деятельности у младших школьников // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С.205-208.

1447. Лугина Я.А. Методические рекомендации по использованию нетрадиционных художественных техник на уроках ИЗО в начальных классах // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.3-7.

1448. Лыкова Е.С. Критерии оценки изобразительной деятельности младших школьников // Научно-методические основы обучения

изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-С. 199-104.

1449. Лыкова Е.С. Методика развития декоративности в изобразительной деятельности у младших школьников // Проблемы художественного образования: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.40-47.

1450. Лыкова Е.С. Специфика изобразительной деятельности младших школьников // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.138-142.

1451. Макареня А.А., Суртаева Н.Н. Программа Суриковского семинара (24 часа) // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации / Тюмен. ин-т повыш. квалиф. пед. кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.62-66.

1452. Макареня А.А. Рериховский семинар (Программа и методические рекомендации) // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации / Тюмен. ин-т повыш. квалиф. пед. кадров.-Тюмень;Тобольск, 1995.-С.75-83.

1453. Медведев Л.Г. О проблеме эстетического воспитания учащихся на занятиях по изобразительному искусству // Проблемы художественного образования и просвещения: Материалы конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.4-5.

1454. Медведев Л.Г. Проблема эстетического воспитания учащихся средних школ на занятиях по изобразительному искусству // Проблемы развития творческих способностей учащихся, студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.11-20.

1455. Солодухин И.В. Творческое развитие личности подростка в процессе рисования с натуры // Проблемы художественного образования: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.6-9.

1456. Струве О.Г. Обзор программы по синтетическому методу обучения искусству в первом классе // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.67.

1457. Сухарев А.И. Вопросы цветоведения на занятиях живописи в классах с углубленным изучением изобразительного искусства // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч.. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4. -С.73-74.

1458. Сухарев А.И., Сухарева А.П. Композиционный подход к преподаванию изобразительного искусства в школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., 14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1994.-Ч.4. -С.71-72.

1459. Сухарев А.И. О проблеме композиции на начальных этапах обучения рисунку // Проблемы развития творческих способностей учащихся, студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.50-52.

1460. Сухарев А.И., Сухарева А.П. Применение компьютера и графических программ на уроках изобразительного искусства в школе // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.133-134.

1461. Сухарева А.П. Активизация творческой деятельности младших школьников на занятиях по изобразительному искусству: Автореф. дис…канд. пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-16с.

1462. Сухарева А.П. Активизация творческой деятельности младших школьников на занятиях по изобразительному искусству:. Дис…канд. пед. наук / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.-205с.

1463. Сухарева А.П. Изучение вопросов композиции на уроках изобразительного искусства в начальных классах // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1998.-С.161-167.

1464. Сухарева А.П. Цели и задачи обучения изобразительному искусству в школе – основа творческой деятельности учителя // Проблемы развития творческих способностей учащихся, студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз. сб. науч.тр./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.76-79.

1465. Шакенов А.А. Некоторые вопросы организации эстетического воспитания школьников средствами изобразительного искусства // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.79-80.

ЧЕРЧЕНИЕ

1466. Обучение конструированию в процессе автоматизированного проектирования на уроках черчения: Методические рекомендации /

Сост. С.Р. Удалов; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-26с.

1467. Удалов С.Р. Автоматизированное конструирование на уроках черчения и развитие логического мышления школьников // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. VIII Респ. науч.-практ. конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.133.

1468. Удалов С.Р. Возможности применения НИТ в преподавании черчения в средней школе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.57.

1469. Удалов С.Р. Обучение конструированию в процессе автоматизированного проектирования в курсе черчения средней школы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф., (г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.61.

1470. Удалов С.Р. Обучение конструированию с применением компьютера на уроках черчения // Информатика и образования.-1994.-№3.-С.35-39.

МУЗЫКА

1471. Задорожная Т.А. Музыкальная сказка на уроке в 1 классе // Гуманизация образования: проблемы, опыт, перспективы: Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.68.

1472. Задорожная Т.А. Организация оркестров элементарных музыкально-шумовых инструментов // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.7-9.

1473. Зубачевская Н.А. К вопросу об использовании дополнительных сведений на уроке музыки // Пути совершенствования обучения и воспитания в начальных классах: Рекомендации / Ин-т усоверш. учит.-Омск, 1992.-С.53-61.

1474. Лев Я.Б. Беседы о музыке в начальной школе // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.26-28.

1475. Яковенко Ю.Ф. К истокам народного искусства // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.32-35.

1476. Яковенко Ю.Ф. Я хочу услышать музыку, я хочу увидеть музыку // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.28-32.

ТРУД

1477. Лугина Я.А. Кукольный театр руками детей начальной школы // Сочетание разных видов искусства в эстетическом воспитании детей: Учеб.-метод. сб. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.9-20.

1478. Лугина Я.А. 50 поделок для уроков труда в начальных классах с методикой их изготовления и чертежами: Руководство по изготовлению / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-36с.

1479. Лугина Я.А. Роль нетрадиционных художественных техник в развитии творческих способностей // Проблемы художественного образования и просвещения: Материалы конф. / Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-С.35-36.

1480. Лугина Я.А. Урок художественного труда в начальной школе с позиции развивающего обучения // Развивающее обучение: системы Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина- В.В.Давыдова.Опыт и проблемы: Тез. докл. / ОмИПКРО.-Омск, 1998.-Ч.2.-С.53-56.

1481. Михайлова Т.П. Использование деловой игры на уроках труда // Управление педагогическим процессом в учебном заведнии: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г./ Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.141-142.

1482. План введения творческой книжки в школе: Метод. рекомендации по организации самост. работы учащихся / Сост. И.П. Волков; Отв. за вып. М.П. Лапчик; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-16с.

1483. РешетниковА.К. Проблемы использования ТСО в учебном процессе при трудовом обучении // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.90.

Высшее педагогическое образование (общие вопросы).

Андрагогика

1484. Выпускнику Омского педагогического института: Метод. рекомендации/ Сост. А.П. Медведицков , К.Е. Каткова, К.А. Нефёдова и др.; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1986.

1485. Гиль С.С. Изучение проблемы самореализации личности в процессе подготовки социальных педагогов в многоуровневой системе педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Сб./ Ом. гос. пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.14.- С.142-146.

1486. Грязнова Н.Б. Использование практических данных о результатах формирующейся учебной деятельности учащихся классов развивающего обучения в подготовке будущего учителя // Наука образования : Сб. науч.ст./ Ом. гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып. 17.- С.147-151.

1487. Забродина О.Д. Астрологическая модель профессии переводчика // Сборник научных работ аспирантов и студентов /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- С.3-6.

1488. Зубков Н.А., Никулин Ю.В., Сечкин Г.И., Сухоруков А.М. Дисциплины производного цикла как основа выбора дополнительной специальности //Многоуровневое высшее образование / Ом. гос.пед. ин-т.- Омск,1993.-С.142-143.

1489. Кабирова Ж.М., Кабиров Ф.З. Опыт внедрения рейтинга в систему подготовки будущих педагогов общеобразовательной школы// Воспитательная система школы: (проблемы, поиски, и опыт гуманизации и демократизации): Тез. докл.обл. науч.-практ. конф., март 1991г./ Ом. гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.138-140.

1490. Калиненко Н.А. Экологическое образование в педвузах // Многоуровневое высшее образование / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск,1993.-С.150-151.

1491. Коновалова Т.В. Формирование понятий демократизма и гуманизма у студентов при изучении истории зарубежной педагогики //Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез. докл. обл. науч.-практ. конф.,март 1990 г. /Ом. гос. пед. ин-т, Ом.обл.ин-т усоверш. учит.- Омск, 1990.- С.135-137.

1492. Круковская Т.Ю. Влияние типа учебной задачи на активность взаимодействия студентов в малых группах//Развитие познавательной

активности и самостоятельности учащихся: Материалы обл. конф./ Ом. гос.пед. ун-т.Лаборатория эксперим. дидактики.-Омск, 2003.- С.4 –10.

1493. Курс «Педагогика» в техническом вузе: Учеб- метод. пособие для студ. / Сост. О.М.Сальникова, Е.Б.Новицкая, Е.Б. Савченко; Ом. гос.техн.ун-т. -Омск : ОмГПУ,2002.-90с.

1494. Ларионова М.А. Как сформировать профессиональную самооценку будущего учителя?: Пособие для педагогов и студ. / Ом. ин-т повыш. квалиф. работ. образ; Науч. ред. А.П. Медведицков.- Омск , 1998.- 28 с.

1495. Липкина Е.Д., Люшня В.П. Состязательность и конкуренция во внутривузовской структуре // Апрельские экономические чтения : Тез. докл. и сообщ. / Ом.гос.пед. ун-т. – Омск : ОмГТУ,1995. – С.41-43.

1496. Маврина И.А. О формировании педагогического мышления студентов педвуза // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся : Тез. обл. науч.-практ.конф.,посв. 120 –летию со дня рожд. Н.К. Крупской / Ом. гос.пед.ин-т. –Омск , 1989.-С.59-60.

1497. Макареня А. Гуманизация естественно-научного образования и её место в решении проблемы гуманизации педагогического образования //Гуманизация педагогического образования . Взаимосвязь психолого-педагогических и культурологических дисциплин:Материалы Общесиб. семинара по пробл. гуманиз. образ. / Том. гос. пед. ин-т.- Томск,1994. – С.14 –17.

1498. Макареня А.А., Суртаева Н. Н., Суртаев Б. М. Экологические знания в профессиональной подготовке и их роль в экологическом просвещении населения // Приоритет экологическому образованию: Материалы межрегион. науч.-практ. конф. по эколог. образ., 23-24 окт. 1996г. / Межрегион. ассоц. «Сибирское соглашение» и др. –Омск , 1996. – Секц. 111-1-111-2.

1499. Макареня А.А., Шевченко Л.А., Макарова Н.А., Смышляева Л.Г. Эколого-валеологическое направление в подготовке учителя химии / Эколого-валеологические проблемы современного образования . Экологическое человековедение: Тез. докл. 5 межвуз. науч.-практ. конф. /Тобол. гос. пед.ин-т .-Тобольск, 1997.- С.37.

1500. Морозова О.В. От составителя :уроки и результаты студенческой конференции // Реалии социальной работы с молодежью: Психологические и социально- педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.-практ. студ. конф. фак. псих. и педагогики., 20-23 апр.1999г./ Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 2000.-С.3-5.

1501. Орлова Л.Н. Проблемы высшего образования в современных условиях //Методология и методика естественных наук :Сб. науч. тр. /Ом. ин-т повыш. квалиф. работ. образ. -Омск, 1998.- Вып. 2.- С.107-115.

1502. Осипчук О.С. Квазипрофессиональная деятельность студентов факультета иностранных языков педагогического колледжа на современном этапе развития образования // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков :Межвуз. темат. сб. /Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 2000. - Вып.3. – С.259-266.

1503. Петрусевич А.А. Профессиональная переподготовка как средство реабилитации безработных граждан //Проблемы и практика реабилитации безработных граждан и незанятого населения :Науч.-практ. конф., 10 дек. 1997г. / Ком. труда и занят. населения Адм. Ом. обл. -Омск , 1997.- С.105-107.

1504. Пирогова Т.И. О повышении качества подготовки учителей биологии //Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в вузах в свете требования перестройки высшей школы :Тез.науч.-метод. конф., ноябрь 1988г. / Ошск. пед. ин-т.- Ош , 1988.- Ч. 2. – С.327.

1505. Полуйкова С.Ю. Образовательная среда факультета. Сущность и структура // Наука образования :Сб. науч.ст. / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск , 1999.- Вып. 17. – С.47-51.

1506. Полуйкова С.Ю. Организационно- педагогические условия освоения студентами профессионально- образовательной среды факультета :Автореф. дис. … канд. пед. наук /Ом. гос. пед. ун-т.- Омск , 2000.- 21с.

1507. Полуйкова С.Ю. Организационно – педагогические условия освоения студентами профессионально –образовательной среды факультета: Дис. … канд. пед. наук / Ом. гос.пед.ун.т . – Омск, 2000. - 215с.

1508. Полуйкова С.Ю. Этапы организации освоения студентами профессионально-образовательной среды факультета // Наука образования : Сб. науч. ст. / Ом. гос.пед.ун-т.- Омск, 2000.- Вып. 18.- С.296-300.

1509. Попкова Л.П., Шипилина Л.А. Модель выпускника как целостная программа изучения и развития личности // Третьи апрельские экономические чтения : Тез. докл. и сообщ. традиц. конф. по пробл. экономики и менеджм. / Ом. гос. пед. ун-т. Каф. экономики и менедж. в образ. -Омск, 1998.- С.49-53.

1510. Потапская Н.А., Завалько М.В. Автономия и авторитарность// Менеджмент в социальных структурах :Межвуз. сб. науч. тр. / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1998. - С.64-66.

1511. Ровкин В.И. Две цели, два лика учебной дисциплины //Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1996.- Вып.15.- С.89-94.

1512. Ровкин Д.В. Интеграция общепедагогического, специального, профессионального компонентов в системе педагогического образования //Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т. - Омск,1994. –Вып.5.- С. 39- 41.

1513. Савостьянова Е.В., Анфингер Э.М. Формирование научно-исследовательской деятельности студентов // Актуальные проблемы химического и химико- педагогического образования на довузовском, вузовском и послевузовском этапах :Тез. докл. 5 Рос. коорд. совещ., 14-17 нояб. 1995г., г. Санкт-Петербург / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб, 1995. –С.71-72.

1514. Самосудов В.М. Совершенствование высшего педагогического образования и реформа школы // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования : Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. / Ом. гос. пед. ин-т. – Омск, 1987. – С. 3- 6.

1515. Синицына Г.П. Возрождение андрогогики //Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1998.- Вып.16.- С. 74-77.

1516. Синицына Г.П. Психолого – андрогогические основы обучения взрослых// Наука образования : Сб. науч. ст./ Ом. гос. пед. ун-т. – Омск,1999. – Вып.17.- С. 103 –106.

1517. Солдатова Т.Ю. Проблемы профессиональной подготовки психологов в педагогическом вузе //Реалии социальной работы с молодёжью: Психологические и социально- педагогические аспекты: Материалы Второй регион. науч.- практ. студ. конф. фак.псих. и педагогики, 22-23 апр. 1999г. / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 2000.- С.144-147.

1518. Требования к выполнению курсовых и выпускных работ на биологическом факультете: Метод. рекомендации для студ. биол. фак. / Сост.В.Г. Глотов, Л.Н. Орлова; Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1999.-38с.

1519. Чекалёва Н.В. Взаимодействие педагогов и студентов при формировании системы научно-педагогических знаний в вузе // Управление педагогическим процессом в учебном заведении : Тез.

докл. науч.- практ. конф., март 1992г. / Ом. гос. пед. ин-т . – Омск,1992. –С.63-64.

1520. Чекалёва Н.В. Концептуальные основы проектирования учебно-методического обеспечения// Наука образования: Сб. науч.ст. / Ом.гос.пед. ун-т.- Омск,2000.- Вып.18.- С.8-19.

1521. Чекалёва Н.В. Основы педагогической теории знания // Гуманитарные исследования : Ежегодник : Сб. науч. ст. / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1996.- Вып.1.- С. 90-91.

1522. Чекалёва Н.В. Педагогические основы учебной деятельности в вузе : Учеб. пособие / Ом. гос. пед. ин-т. – Омск , 1993. –91с.

1523. Чуркин К.А. Педагогическое образование как социально необходимое в региональной системе высшего и среднего профессионального образования // Регион России.-2000.-№2.-С.61-65.

1524. Чуркин К.А. Факультет искусств //Факультет искусств 1960-2000/ Ом. гос. пед. ун-т. Фак. искусств . - Омск,2000.-С.5.

1525. Шаров А.С. Логика движения студента в предмете // Многоуровневое высшее образование/ Ом. гос. пед. ин-т .-Омск ,1993.- С. 194-196.

1526. Шаров А.С. Человек проектирующий и философия образования // Образовательные стандарты и развитие личности : Материалы междунар. конф.,г.Омск, 2-5 окт 1995г. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед. образ. и др. – Омск : ОмГПУ,1995. – Вып.13. Ч.1.- С.26 – 28.

1527. Shirobokov Sergei CiviL Society DeveLopment : reforming Higher Education in Russia // Зарубежный опыт в развитии гражданского бщества в России : Материалы Междун. науч.-практ. конф., 23-24 июня 2000г. / Ом. гос. пед. ун-т. Межвуз. центр междун.сотруд. и академ. мобильности.- Омск , 2000.- С.123-127.

1528. Щербаков Е.П. Математико- статистические методы научного исследования : Учеб. пособие/ Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1997. – 45с.

Организация воспитательного процесса в вузе

1529. Антилогова Л.Н. К проблеме гуманистической культуры будущего учителя// Индустриальные тенденции современной эпохи и гуманитарное образование : Тез. докл. междун. науч.-практ.конф. / Ом. политехн.ин-т и др.- Омск,1992. – Т.2.- С.5 - 6.

1530. Антилогова Л.Н. К проблеме социальной активности студенческой молодёжи // Проблемы культуры городов России : Материалы Второго Всерос. науч.-практ. семинара / Сиб. фил. рос. ин-та культурол., Ом. гос. ун-т . – Омск ,1996.- Ч.2.- С.16- 20.

1531. Антилогова Л.Н. Нравственная культура будущего учителя как фактор формирования духовного мира учащегося // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун- т.- Омск, 1998.- Вып.16. – С.29-33.

1532. Антилогова Л.Н. Учебная деятельность студенческой молодёжи и формирование её социальной активности// Психология активности личности: Тез. докл. Сибир. науч.конф. / Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск , 1996.-С.30 – 32.

1533. Белякова Н.В. Проблема эмоционального воспитания будущего педагога// Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф., г.Омск, 2-5окт.1995г. (Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр. пед. образ. и др.- Омск : ОмГПУ, 1995.- Вып.13. Ч.2.- С.26-29.

1534. Богомолов Т.И. Идейно-нравственная подготовка студентов к активной социальной деятельности// Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований XXV11 съезда КПСС :Тез. докл. и науч. сообщ. обл. науч.-практ. конф. / Ом.обком КПСС и др.- Омск, 1987.- С. 9-11.

1535. Захаров Ю.С. Изучение интереса к регулярным занятиям физическим воспитанием у студентов педагогического вуза //Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования : Тез. докл. обл. науч.-практ. конф. /Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1987.- С.181- 182.

1536. Кравец А.А. НИРС как фактор интернационального воспитания будущего специалиста// Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся молодёжи в свете требований ХХУ11 съезда КПСС:Тез.докл. и науч.сообщ.обл.науч.-практ.конф. /Ом.обком КПСС.- Омск,1987.-С.80-81.

1537. Лубянская Т.А., Чигарёва Л.М. Воспитание студентов на примере боевых и трудовых подвигов старших поколений в процессе подготовки и проведения конференций и общественно политических чтений //Совершенствование нравственно- правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований ХХУ11 съезда КПСС : Тез. докл. и науч. сообщ. обл. науч.-практ. конф. / Ом.обком КПСС и др.- Омск , 1987. –С. 90 - 91.

1538. Медведицков А.П. Проблемы формирования профессиональной направленности студентов в процессе обучения //Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения : Тез. докл., выступ. и сообщ. обл. межвуз. науч.- практ. конф., г. Омск,1-2 марта 1989г. / Ом. гос.пед. ин-т.- Омск,1989.- С.160 – 162.

1539. Морозова О.В. Профессиональные аспекты деятельности будущего педагога //Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф., г.Омск, 2-5 окт. 1995г. / Многоуровневое высшее педагогическое образование)/Упр. пед. образ. и др.- Омск:ОмГПУ,1995.-Вып.13.-Ч.1.-С.106 –107.

1540. Морозова О.В. Формирование профессионально-педагогической культуры будущего учителя //Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез. докл. науч.-практ. конф., март 1992г. / Ом. гос.пед.ин-т. – Омск, 1992.- С.70.

1541. Фалькович Н.С. Проведение досуга во время практики студентов-географов// Проблемы и перспективы развития досуговой деятельности : (Тез. межвуз.конф.) / Ом. фил. Алтайск. гос.ин-та культуры.- Омск ,1991.- С.27-29.

1542. Фирстова М.В. Географическое образование как фактор повышения культуры людей// Урбанизация и культурная жизнь Сибири: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. / Акад. гуман. наук РФ. Ом. гос. ун-т.- Омск , 1995.- С.94- 96.

1543. Фолькерт А.А. Культура педагогического общения и пути ее формирования в вузе// Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ. конф., 19-21 окт. 1993г./ Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1993.-С.44-46.

1544. Чупахин И.Ф. Индивидуальная работа со студентами педагогического вуза как важнейшая форма воспитания // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся молодёжи в свете требований XXV11съезда КПСС: Тез.докл.и науч.сообщ.обл.науч.-практ.конф. / Ом.обком КПСС и др.- Омск,1987.- С.112-114.

1545. Шаров Н.Ф. Мировоззренческие аспекты формирования нравственного воспитания // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований XXV11 съезда КПСС: Тез. докл.и науч. сообщ.обл.науч.-практ.конф./ Ом.обком КПСС и др.- Омск,1987.-С.17-19.

1546. Шарова Е.И. Формирование потребности в эффективном труде как задача нравственного воспитания студентов //Совершенствование

нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований XXV11съезда КПСС: Тез докл.и науч.сообщ.обл.науч.-практ.конф./Ом.обком КПСС и др.-Омск,1987.-С.45-47.

Содержание высшего профессионального образования

(стандарты, учебные планы, учебные программы)

1547. Алексеева Н.Г. Подготовка бакалавров образования на географическом факультете //Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед. ун-т.-Омск,1996.-Вып.15.-С.49-52.

1548. Анфингер Э.М.,Савостьянова Е.В. Научные подходы к проектированию учебных программ высшего прфессионального педагогического образования //Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.14.-С.6-10.

1549. Анфингер Э.М. О некоторых проблемах реализации многоуровневой системы высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректт. педвузов России, г.Омск, 19 –21февр. 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.19.

1550. Анфингер Э.М., Ямпольский В.С. О подготовке учителя естественно-научных дисциплин в двухступенчатой системе образования // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез. докл. 9 Ом. науч.-метод.конф.,21-24 мая 1991г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.-С. 5-9.

1551. Анфингер Э.М. Структура и уровни образования // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ. первого курса / Ом. гос. пед.ун-т.-Омск,1997.-С.10-14.

1552. Аплетаев М.Н., Чекалёва Н.В. Модель учебного плана «Педагогика» в системе многоуровневого образования // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования/ второй вариант/: Материалы к совещ.зав.каф.педагогики и психологии педвузов России, г.Омск, апр.1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С. 2 -4.

1553. Барынькин И.И., Анфингер Э.М.Многоуровневая система высшего педагогического образования: достижения и проблемы реализации // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1996.- Вып. 15.- С.30-36.

1554. Берестовская Л.П. Особенности взаимосвязи теории и практики в деятельностном модуле при реализации требований стандарта // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.- Вып.14.-С.32-34.

1555. Бобров П.П. Перестройка учебных планов и качество обучения // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ.проректпедвузов России,г.Омск,19-21февр.1992г. /Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1992.- С.28-29.

1556. Буцик В.А., Сухоруков А.М. Разработка стандартов для системы непрерывного образования в области информатики // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) /Упр.пед.образ. и др.- Омск,1995.-Вып.13.Ч.1.-С.67-73.

1557. Вербина Л.М., Громов В.А., Мартынов Л.М. Проблемы подготовки бакалавра образования по математике в педагогическом институте // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1993.- С.134-136.

1558. Вишняков И.А., Далингер В.А., Кабиров Ф.З., Маврина И.А., Соломатин А.М., Чекалёва Н.В., Шаров А.С. Идея и принципы разработки концепции многоуровневого образования в вузе (уровень бакалавриата) // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1998- Вып.16.- С.10-13.

1559. Государственные требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы базового высшего образования, уровню образованности и подготовки выпускников по направлениям высшего педагогического образования (проект- второй вариант)\ Проект гос.требов.(второй вариант) по направлен.высш.пед.образ. разработан раб. групп в М-ва образ. составе: П.В. Анисимов В.С. Ямпольский, автор. материалы образ-профес.программ коллек.педвузов Омского- Э.М. Анфингер, М.Н. Аплетаев, И.В. Барынькин, И.А. Вишняков, В.Г. Глотов, И.А Маврина., С.А.Маврин Н.В.Чекалёва, А.Н.Шанько, А.С. Шаров / Гл. упр.пед. образ., Науч.-метод.совет по многоуров.пед.образ; Отв. ред. М.Н.Костикова, В.С..Ямпольский. – Омск: ОмГПУ,1993.-77с.

1560. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования: Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров по направлениям высшего педагогического образования (второй уровень высшего профессионального образования) / Гос.комитет РФ по высш.образ. и др; Отв.ред. М.Н.Костикова, В.С.Ямпольский.- М.,1994.- 80с.

1561. Далингер В.А. Логико-дидактические особенности общепредметного и предметного блоков учебного плана подготовки бакалавра образования по математике // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.14.- С.129-134.

1562. Далингер В.А.,Князев О.В. Об одном из возможных вариантов учебного плана бакалавриата по направлению «54100- естествознание», профиль «математика» // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.14.- С.126-129.

1563. Далингер В.А. Роль и место общепредметного блока учебного плана бакалавриата в профессиональнальной подготовке учителя математики // Особенности обучения математике в профильной школе и подготовка учителя к работе с ней : Тез.докл.на Герцен.чтениях / Рос.гос.пед.ун-т им.А.И.Герцена. – Спб., 1996.-С.45-46.

1564. Далингер В.А. Учебный план подготовки магистра образования по направлению 02 в предметной области «Математика» и его некоторые особенности // Многоуровневое высшее педагогическое образование // Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.8.- С. 33-42.

1565. Кантаева Л.Н.,Нахаева В.И., Середина Л.И. Проблемы формирования учебного плана по биологическим дисциплинам // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректт. педвузов России, г.Омск, 19-21февр. 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т- Омск ,1992.-С. 71-72.

1566. Коновалова Т.В. Особенности содержания педагогической подготовки на 1 ступени многоуровневого высшего образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып. 5.- С. 47-49.

1567. Лапчик М.П. Информатика в образовательных профессиональных программах высшего педагогического образования // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл.Х1 Респ. науч.-практ.конф.,(24-26 мая 1994г.)/ Ом.гос.пед.ун-т, Калуж.гос.пед.ин-т.-Калуга,1994.- С.3-8.

1568. Лапчик М.П. Информатика и компьютерные технологии в содержании профессиональных программ высшего педагогического образования // Педагогическая информатика.- 1994.- №1.С.32-39.

1569. Лапчик М.П. Информатика и технология: компоненты педагогического образования // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.У111 Респ.науч.-

практ.конф.,23-24мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-С.3-15.

1570. Лапчик М.П. О стандартах образования и компьютерной грамотности учителя // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.Х Респ. науч.-практ.конф.,17-2-мая 1993г., г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1993.- С. 3 – 11.

1571. Лапчик М.П. О стандарте требований к компьютерной грамотности учителя в многоступенчатой структуре педагогического образования // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 9 Респ. науч.-практ.конф., (г.Омск,19-21 мая 1992г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С. 3-10.

1572. Лемиш В.В. Реализация государственного стандарта высшего профессионального образования на кафедре психологии ОмГПУ // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.-С.149-152.

1573. Маврин С.А. , Зелло Т.И. Реформирование высшего технического образования на многоуровневой основе как фактор повышения качества подготовки специалистов // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск ,1998.- Вып.16.- С.16-24.

1574. Маврин С.А., Бурмистрова Е.В., Бурик Г.А. Стандартизация в системе дополнительного образования // Образовательные стандарты и развитие личности : Материалы междун.конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр. пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.- Вып.13. Ч.1. – С.73-74.

1575. Маврина И.А. Вариативная структура учебного процесса в многоуровневой системе педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.5. С.33- 34.

1576. Мартынов Л.М. Организация работы математического факультета по многоуровневой системе высшего педагогического образования и подготовки учителей // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994. –Вып.6.-С.49-54.

1577. Меха И.В. Особенности модели учебного плана трёхуровневой системы подготовки учителя истории // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректр. педвузов России,г.Омск,19-21 февр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.75-76.

1578. Многоуровневое педагогическое образование в вопросах и ответах /М.Н.Костикова, Л.А.Одинцова, П.К.Одинцов, Т.В.Тальникова, И.Н.Чистова, В.С.Ямпольский; Глав.упр.пед.образ и др.- Омск: ОмГПУ , 1994.-27с.

1579. Никишина Г.В. Спецкурс « Образовательный процесс в современном обществе» как условие реализации идеи выбора в системе многоуровневого образования // Образовательные стандарты и развитие личности:Материалы междун. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед.образ. и др. –Омск: ОмГПУ,1995. Вып.13.Ч.1.- С.100-103.

1580. Орлова Л.Н. Биологическое образование в условиях многоуровневой подготовки (позиция преподавателя) // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.15.- С.142-144.

1581. Орлова Л.Н. Подготовка учителей биологии при моно- и многоуровневой системе образования // Наука образования : Сб. науч. ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.17.- С.216-225.

1582. Полушкин Ю.В. Рабочая учебная программа по курсу «Технические средства обучения» для специальности 01.01.00 « Математика» // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.31-36.

1583. Проблемы и пути перехода на многоуровневое педагогическое образование. Образовательные стандарты: Совещание проректорт. и деканов педвузов России, г.Омск,23-26мая 1994г.:Регламент и программа работы /Глав.упр. пед.образ.МО РФ ,Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-5с.

1584. Программы государственной аттестации и государственных экзаменов /Сост. Е.П.Щербаков,А.П.Аношкин, С.С.Мартынова, Л.М.Мануйлова и др.;Отв.ред Н.А.Павлова;Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1998.- 51с.

1585. Программы педагогических институтов. Технические средства обучения / Ом.гос.пед.ин-т; Отв.ред.В.С.Ямпольский.- Омск,1989.

1586. Программы педагогических институтов. Учебная практика на ПЭВМ: Для спец. 01.01.04 «Физика» (квалификация «учитель физики, информатики и вычислительной техники») /Сост. И.Л.Гуськова, Т.Ю.Куликова; Отв.ред В.И.Коришев; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-8с.

1587. Ровкин В.И. И первый шаг ещё не сделан // Многоуровневое высшее педагогическое образование:Материалы семинара-совещ.

проректпедвузов России , г.Омск,19-21 февр.1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.30.

1588. Ровкин В.И., Чекалёва Н.В. Концептуальные подходы к реализации многоуровневого образования в Омском государственном педагогическом университете // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.15.- С.21-30.

1589. Ровкин В.И. Синергетический подход в рамках многоуровневой структуры // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.130-131.

1590. Соломатин А.М. Развивающее обучение в системе современного педагогического образования//Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.-Вып.13.Ч.1.-С.90-93.

1591. Учебно-методический комплекс материалов для студентов первого курса математического факультета: Метод. рекомендации по освоению учебного плана базового высшего педагогического образования по профилю 54.01.01. Математика / Сост. В.А.Байдак, Л.М.Вербина, А.Е.Комаров, Т.А.Мартынова, З.В.Семёнова, Е.Н.Яковенко, М.В.Бразевич, В.А.Громов, М.П.Лапчик, И.В.Рябова, Т.А.Форманенко ; Ред-сост. Л.М.Мартынов; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- 135с.

1592. Учебный план многоуровневого высшего педагогического образования по специальности «педагогика и методика начального обучения»: Материалы к совещ. проректпед. вузов России, февр. 1992г. / Материалы подготовлены.: Ф.М.Порошин, Л.Л.Дашьянц, Г.П.Кукла, Н.А.Павлова, Ю.Ф.Яковенко; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- 7с.

1593. Физиков В.М., Морозов И.Ю. Выписка из методических указаний к учебному плану филологического факультета (информатика и информационные технологии обучения) в структуре многоуровневого педагогического образования // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане филологического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т,Респ.центр нов.информ.технол.в образ.- Омск, 1992.-С.3 – 9.

1594. Чекалёва Н.В. Образовательные стандарты и развитие личности // Образовательные стандарты и профессиональная культура специалиста: Материалы регион.науч.-практ.конф. / Центр ИПКРО.- Омск,1997.- С.3-5.

1595. Чекалёва Н.В. Развитие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: проблемы и перспективы // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- Вып.16.-С.3-10.

1596. Чекалёва Н.В. Стандарт базового педагогического образования и выделение инварианта содержания психолого-педагогического блока // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ, 1995.- Вып.13.Ч.1.- С. 78-82.

1597. Чуркин К.А. К концепции многоуровневой подготовки специалистов с базовым высшим образованием по иностранному языку// Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректпедвузов России, г.Омск,19-21 февр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.73-74.

1598. Чуркин К.А. О содержании образования на ступени подготовки бакалавра // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.15.- С.17-21.

1599. Шакенов А.А., Беленькая Т.Е.Выписка из методических указаний к учебному плану художественно-графического факультета (информатика и информационные технологии обучения в структуре многоуровневого педагогического образования // Информатика информационные технологии обучения в учебном плане художественно-графического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.3-4.

1600. Шакенов А.А., Беленькая Т.Е.Особенности учебного плана по многоуровневой системе обучения студентов художественно-графического факультета // Проблемы развития творческих способностей учащихся, студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.3-6.

1601. Шакенов А.А., Беленькая Т.Е. Учебный план художественно-графического факультета модель/4+2/ // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректпедвузов России, г.Омск,19-21февр.1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.81.

1602. Шаров А.С. Проблемы реализации психологической подготовки в системе многоуровневого образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.6.- С.28-33.

1603. Шаров А.С. Содержательный стандарт: концепция , структура , понимание // Образовательные стандарты и развитие личности : Материалы междун.конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование)/ Упр. пед.образ. и др. – Омск:ОмГПУ,1995.- Вып.13.Ч.1.- С.39-42.

1604. Шаров А.С.,Чекалёва Н.В.,Лучко О.Н.,Байдак В.А. Структура технологической подготовки учителя в двухуровневой системе высшего педагогического образования // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос семинаре-совещ. по информатиз.образ., г.Омск,19-21 мая 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т и др..- Омск,1992.—С.51-56.

1605. Широбоков С.Н.,Дармешкина Т.Ф. Международное сотрудничество и его роль в развитии многоуровневого высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.62-65.

1606. Щербаков Е.П., Слободян В.М. Диалектичность стандартов образования // Образовательные стандарты и развитие личности : Материалы междун. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед.образ.и др.- Омск: ОмГПУ.1995.- Вып.13.ч.1.- С.29-30.

1607. Ямпольский В.С. Многоуровневая система высшего образования- структура и стандарты трудоёмкости // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.3-13.

1608. Ямпольский В.С. Образовательные стандарты высшей школы- методологические основы, разработка и применение: Учеб.пособие для препод.высш.шк. / Респ. межвуз.центр по многоуровн.пед.образ.,Ом.гос.пед.ун-т.- Омск: ОмГПУ,1994.- Ч.1.-66с.

1609. Ямпольский В.С. Образовательный стандарт- интересы личности и общества // Образовательные стандарты и развитие личности : Материалы междун.конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование/ Упр.пед.образ. и др.- Омск:ОмГПУ,1995.- Вып.13.Ч.1.- С.8-14.

1610. Ямпольский В.С. Проектировочный семинар – форма подготовки вуза к работе по государственным образовательным стандартам // Образовательные стандарты и развитие личности : Материалы междун.конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед.образ. и др.- Омск:ОмГПУ, 1995.- Вып.13.Ч.2.- С.21-25.

1611. Анфингер Э.М. Общественный экзамен (из опыта проведения текущих экзаменов на естественно-географическом факультете с участием студентов старших курсов) // Опыт перестройки учебного процесса: Метод.рекомендации для препод.пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.- Вып.1.-С.15-17.

1612. Берестовская Л.П. Особенности формирования педагогических знаний в условиях многоуровневой системы высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.15.- С.84-87.

1613. Берестовская Л.П. Совершенствование форм и методов организации процесса формирования педагогических знаний студентов // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл.конф.) / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.36-38.

1614. Вербицкий А.А.,Закотнова Л.И.,Балашова А.В.,Закотнов В.В. Методы контекстного обучения в вузе // Психолого- педагогические проблемы учебно-воспитательного процесса в высшей школе на современном этапе: Сб. науч. тр.- М.,1986.- С.36-52.

1615. Вершинин В.И., Кукин Г.П. Межпредметные связи в высшей школе: связь содержания университетского курса высшей математики и общепрофессиональных (химических) дисциплин // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.17.-С.241-250.

1616. Гаврилина Е.Б. Формирование педагогических знаний // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1998.- Вып.16.- С.33-36.

1617. Гидлевский А.В.,Сосновский Ю.М. Использование средств НЛП для восстановления знаний предыдущего уровня при многоуровневой схеме обучения // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.-С.82-84.

1618. Гидлевский А.В., Коришев В.И. Основы интеллектуальных технологий и трёхуровневая система обучения // Многоуровневое высшее образование/Ом.гос.пед. ин-т.- Омск,1993.-С.138-140.

1619. Гидлевский А.В. Совершенствование системы оценок в преподавании физики (из опыта организации текущего учёта и контроля знаний по профилирующей дисциплине на физическом факультете) // Опыт перестройки учебного процесса:

Метод.рекомендации для препод.пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Вып.1.-С.17-22.

1620. Далингер В.А., Пустобаев В.П. Возможности развития личности студента средствами формализации учебной информации // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.- Вып.13.Ч.2. – С.38-40.

1621. Далингер В.А. К вопросу о содержании подготовки магистров образования по математике //Многоуровневое педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.6.-С.41-47.

1622. Далингер В.А. О некоторых проблемах и результатах перехода математического факультета на многоуровневую систему высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.- Вып.15.- С.40-45.

1623. Далингер В.А. О подготовке учителя математики в условиях многоуровневой системы высшего педагогического образования // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы высшей школы в современных условиях»,15-18мая 1997г./ Северо-Казахст.ун-т.- Петропавловск,1997.- Т.1.- С.107-109.

1624. Ермоленко В.В., Брысин В.В.,Захаров Ю.С. Игровой метод как фактор активизации учебной деятельности студентов вуза на занятиях по физическому воспитанию // Тезисы докладов XXX1У научной конференции по итогам работы за 1987 год.- Омск,1988.-С.47-48.

1625. Ерошенко А.А. Ролевая игра как метод совершенствования подготовки будущего учителя // Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями школьной реформы.- Омск,1986.-С.*

1626. Закотнова Л.И. Активные (контекстные) методы и их роль в педвузе // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст. и сообщ. обл. межвуз. науч.-практ. конф., г.Омск,1-2 марта 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.132-134.

1627. Закотнова Л.И.,Закотнов В.В. Использование контекстных методов обучения для формирования профессиональнозначимых качеств у студентов педвуза // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез.докл.юбил.науч.-практ. конф.,г.Омск,8-10дек. 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- Ч.1.-С.39.

1628. Закотнова Л.И. О применении контекстных (активных) методов обучения для формирования педагогического общения студентов // Прикладная психология общения в учебной и профессиональной деятельности: Тез.докл.зонал.науч.конф.,(6-8 июня 1988г., Омск) / Ом. отд-ние О-ва психол. АН СССР,Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-С.95-96.

1629. Камышева Н.Н. Совершенствование системы контроля за знаниями студентов-заочников // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст. и сообщ.обл. межвуз. науч.-практ.конф., г.Омск,1-2 марта 1989 г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.24-26.

1630. Каткова К.Е. Применение деловых игр в обучении студентов // Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями реформы школы: Тез.- Омск,1986.*

1631. Клименко З.И. Новые варианты подготовки педагогических кадров в многоуровневой системе образования // Наука образования : Сб.науч.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.18.-С.313-317.

1632. Князев О.В. К вопросу о учебно-методических материалах // Многоуровневое высшее образование // Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.151-152.

1633. Крустаозова О.Р., Поволоцкая И.С. Особенности реализации содержательного стандарта в психолого-педагогической практике студентов // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.- Вып.13. Ч.1.- С. 107-109.

1634. Леонова Т.Г. Профилирующий предмет в системе многоуровневого образования // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) /Упр.пед.образ. и др. – Омск: ОмГПУ,1995.- Вып.13.Ч.2.- С.40-43.

1635. Лисовская В.В. Деятельный подход при решении текстовых задач // Сборник научных работ аспирантов и студентов /Ом..гос.пед.ун-т.- Омск, 1995.- С.88-89.

1636. Лукаш Н.И. Использование контекстных / активных/ методов для формирования информационных умений будущих учителей // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения : Тез. докл.,выст. и сообщ. обл. межвуз.науч.-практ. конф., г.Омск,1-2 марта 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.137-139.

1637. Лукаш Н.И. Применение контекстных (активных) методов обучения для формирования профессионально-методических умений студентов находить и обрабатывать информацию // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса : Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф.,г.Омск, 8-10 дек.1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-Ч.1.- С.29-31.

1638. Маврин С.А. Интелликтуализация образовательного процесса в системе многоуровневой подготовки студентов педагогического вуза //Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез. докл. науч.-практ.конф.: В 4-х ч. / ОмИПКРО, Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1994.- Ч.1.- С.82-84.

1639. Маврин С.А., Матюшенко С.В. Проблема отчуждения-причуждения педагогического знания в условиях перехода на многоуровневую систему образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1994.- Вып.6.- С.61-63.

1640. Маврин С.А., Матюшенко С.В. Проблема соотношения знаниевого компонента стандарта образования и знаний личности // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф. (Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр. пед. образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.-Вып.13.Ч.1.- С.36-39.

1641. Мусин А.Г. Совершенствование качества подготовки учителя географии // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении : Тез. докл. обл. науч.-практ. конф., март 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т, Ом.обл.ин-т усоверш.учит.- Омск,1990.- С.146-147.

1642. Полуйкова С.Ю. Реализация принципа диалогичности в образовательном процессе вуза // Гуманитарное знание: Серия Преемственность: Ежегодник: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- Вып.2.- Кн.2.- С.128-130.

1643. Пустобаев В.П. Вопросы технологии обучения // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.14.- С.109- 117.

1644. Сальникова О.М. Обучение на рабочем месте как условие профессиональной мобильности инженера // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России : Материалы междун. науч.-практ.конф.,23-24 июня 2000г. / Ом. гос.пед.ун-т и др. – Омск,2000.- С.128-130.

1645. Сергеева В.С. НИТ для педагогического контроля в подготовке студентов педвузов // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.2 –С.119-124.

1646. Стукен А.Б. Сосредоточиться на главном (из опыта перестройки учебного процесса и текущего экзамена по курсу теории вероятности на математическом факультете) // Опыт перестройки учебного процесса : Метод. рекомендации для препод. пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-Вып.1.-С.11-15.

1647. Чекалёва Н.В. Педагогические знания в структуре образовательно-профессиональной программы бакалавра образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1996.- Вып.14.- С.10-13.

1648. Чекалёва Н.В. Проблемы содержания образовательно-профессиональных программ подготовки бакалавра образования / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1993.- С.171-173.

1649. Чекалёва Н.В. Теоретические основы учебно-методического обеспечения высшего профессионального образования // Наука образования : Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.17.- С.14-25.

1650. Чекалёва Н.В. Учебно-методический комплекс в высшем профессиональном образовании // Наука образования:Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.17.- С.25-37.

1651. Шаров А.С. Стратегия обучения в высшей школе // Многоуровневое высшее педагогическое образование // Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.37-40.

1652. Шипилина Л.А. Проектирование системы учебно-познавательных задач в организации подготовки менеджеров образования к творческой управленческо-педагогической деятельности //Организация и технологии образования: Материалы обл.конф. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.113-120.

1653. Шипилина Л.А. Теоретические основания разработки целей и содержания подготовки менеджеров образования в модели специалиста // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- Вып.16.- С.97-105.

1654. Щербаков С.В. К вопросу об определении понятия «педагогическая технология» // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.65-67.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

1655. Байдак В.А. Аналоговое моделирование дидактической системы // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 9 Респ. науч.-практ.конф.,(г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.90.

1656. Байдак В.А., Лучко О.Н. Информационно-логическая модель дидактической системы на языке Пролог // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез.докл. 1 обл.науч.-практ.конф.,(10-11 нояб. 1994г.) / Ом.обл.ин-т повыш.квалиф.работ.образ.- Омск,1994.- С.123-124.

1657. Берсенев В.Ю. Некоторые психолого-педагогические особенности использования ЭВМ в учебном процессе // Сборник научных работ аспирантов и студентов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- С.136-138.

1658. Вальдман Г.И., Переверзева Д.Г. Курс «Информатика» в учебных программах физического факультета ОмГПУ // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. Х11 Респ. науч.-практ.конф.,24-26 апр. 1995г. / Учеб.-метод.объед. пед.уч.зав. РФ по информ.образ.и др.- Магнитогорск,1995.- С.73-74.

1659. Вишняков И.А. Структура содержания курса « Информатика в образовании» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф., г.Омск,12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.21-22.

1660. Вишнякова Т.Н. О возможности эффективного использования компьютерной техники в профессиональной подготовке будущего учителя // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1990г./Ом.гос.пед.ин-т, Ом.обл.ин-т усоверш.учит.- Омск,1990.- С.142-143.

1661. Вишнякова Т.Н. О дидактических условиях эффективности подготовки учителей гуманитарных предметов с использованием ЭВТ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении : Тез.докл.7 Ом.науч.-практ.конф., г.Омск,17-18 мая 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С. 38.

1662. Вишнякова Т.Н. Управление учебной деятельностью будущих учителей гуманитарных дисциплин при использовании компьютеров // Управление педагогическим процессом в учебном заведении :

Тез.докл.науч.-практ.конф.,март 1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1992.- С.71.

1663. Внукова Л.А., Семёнова З.В. Об опыте проведения дистанционного курса «Основы NTML» // Применение новых технологий в образовании : Материалы X1 Междун. конф.,28июня-1июля2000г. / Центр новых пед.техн. – Троицк,2000.-С.113-115.

1664. Воронина О.В. Некоторые аспекты введения гипертекстовых компьютерных технологий в профессиональную подготовку студентов педвузов в рамках курсов «Информатика» и «НИТО» // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.2.- С.200-209.

1665. Воронина О.В. Структурирование учебного материала на базе гипертекстовой технологии как средство оптимизации обучения // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3.- С.142-145.

1666. Гуськова И.Л., Стукен И.Б. Использование ЭВМ для проверки индивидуальных заданий // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл. науч.-практ.конф.,г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.65-66.

1667. Гуськова И.Л., Куликова Т.Ю. Об опыте организации и проведения учебной практики на ПЭВМ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф.,г. Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.162.

1668. Далингер В.А. Диалоговые обобщающие программы и методические требования к ним // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении : Тез. докл. 4 обл.науч.практ.конф., г.Омск,14-15мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.67-69.

1669. Далингер В.А. Диалоговые обучающие программы и требования к ним // Информатика и образование.- 1988.- № 6.- С.35-40.

1670. Далингер В.А. Задачи учебной практики в кабинете вычислительной техники в условиях двухуровневой подготовки учителей математики и информатики // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.155 –157.

1671. Далингер В.А. Некоторые основные аспекты становления дистанционного обучения // Материалы X Международной конференции « Применение новых технологий в образовании», 30 июня-3 июля 1999г., г. Троицк / Ин-т ЮНЕСКО по информ.техн. в

образ., Фонд новых техн. в образ. «Байтик»,1999.- Троицк,1999.- С.135-136.

1672. Далингер В.А. Некоторые проблемы обеспечения дистанционного обучения в подготовке учителей математики // Информационные технологии в образовании: У111 Междун. конф.-выставка.Направление П Преподавание гуман. дисц. Направление Н. Дистанционное обучение,телекоммуникации и Internet ,3-6 нояб. 1998г. / Ин-т ЮНЕСКО по информ.техн. в образ.- М.: МИФИ,1998.- С.44-45.

1673. Далингер В.А. Некоторые теоретические аспекты организации учебного процесса в условиях дистанционного обучения // Проблемы преподавания информатики в XX1 веке: Материалы 1 межвуз. конф. по информ./ Куйб.фил. Новосиб.гос.пед.ун-та.- Куйбышев, 2000.- С.52-62.

1674. Далингер В.А. О месте и роли диалоговых обучающих программ в учебном процессе // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.99-100.

1675. Дворкин П.Л.,Леоненко Л.В. Рабочая учебная программа по учебной практике на ПЭВМ для студентов специальностей «География» и « Биология» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т, Респ. Центр нов.информ.техн в образ.- Омск:ОГПИ,1992.- С.17-19.

1676. Дидактико-методические основы построения диалоговых обучающих программ на базе микро-ЭВМ: (Метод. рекомендации) / Сост. В.А.Далингер; Ом.обл.ин-т усоверш.учит.- Омск,1986.-60с.

1677. Заварыкин В.М., Житомирский В.Г., Лапчик М.П. Комплекс учебно-методического и программного обеспечения подготовки учителей физико-математического профиля в области информатики и вычислительной техники // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ. конф., г.Омск, 16-18 сент.1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.2.-С.43-44.

1678. Завьялов В.В., Закотнов В.В. Использование ЭВМ для комплексной оценки знаний студентов // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.1.- С.43-45.

1679. Завьялов В.В., Закотнова Л.И. К вопросу о психолого-педагогической подготовке студентов к составлению сценариев обучающих программ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.62-63.

1680. Зелинская Т.Я. Из опыта использования вычислительной техники при изучении курса «техника вычислений и алгоритмизация» на физическом факультете // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла : Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.2.- С.57-58.

1681. Изучение ритмических явлений в природе с использованием ЭВМ: Метод. указания к выполнению лаб.и курс.работ по курсу «Общее землеведение» для студ.ест-гео фак. пед.ин-тов / Сост.А.И.Григорьев, И.И.Зубко; Науч.ред. З.В.Воробьёва; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-14с.

1682. Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод.материалов для спец.педвуза / Ом.гос.пед.ин-т; Ред-сост. М.П.Лапчик.- Омск,1993.- 95с.

1683. Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза : Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т, Респ. Центр НИТО;Ред-сост. М.П.Лапчик.- Омск,1992.- 106с.

1684. Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане филологического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т; Ред.-сост. М.П.Лапчик.- Омск,1992.- 38с.

1685. Информационно-справочная система «Кадры СНО»: Метод.рекомендации / Сост.А.Н.Мартынов; Отв.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 12с.

1686. Казанцев В.Ю. , Панков В.П. Компьютерная грамотность. Альтернативный подход // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл.и сообщ. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.177-179.

1687. Kazantsev V. Linguistic aspects of teaching management and computer science // Апрельские экономические чтения: Тез.докл. сообщ./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск: ОмГТУ,1995.- С.70-71.

1688. Казанцев В.Ю. , Панков В.П. Экономические аспекты информатизации и развития средств коммуникации // Апрельские экономические чтения : Тез.докл.и сообщ. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск: ОмГТУ,1995.- С.68-69.

1689. Калашников А.В., Маркин А.Г., Ямпольский В.С. Рабочая учебная программа по курсу « Технические средства обучения» для специальности 01.04.00 «Физика» (квалификация «учитель физики, информатики и вычислительной техники») // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза : Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-С.49-54.

1690. Камаева Л.В. Использование и создание контролирующих программ в процессе обучения студентов гуманитарных специальностей //Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 1У обл.науч.-практ.конф., г.Омск,14-15 мая 1987г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.131-132.

1691. Компьютеризация в системе подготовки педагогических кадров: Метод.рекомендации / Сост.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-30с.

1692. Коротких С.А. Использование видео-компьютерного комплекса в учебном процессе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. У111 Респ. науч.-практ.конф., 23-24мая 1991г.,г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.134.

1693. Круковский Я.В., Пустобаев В.П.Проблемы информационного обеспечения управления образовательными процессами в вузе // Наука образования : Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-Вып.18.- С.571-578.

1694. Куликова Т.Ю. Контрольная работа с использование ЭВМ «Искра-226» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл. науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 ма я 1986г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.66-67.

1695. Куприенко В.В., Мещерин И.В. Педагогические программные средства:Школы для начинающих:Метод. рекомендации для разработчиков ППС/ Ом.гос.пед.ин-т; Науч.ред М.П. Лапчик.-Омск, 1991.-Ч.2.-65с.

1696. Лакшеева В.Д., Скибицкий Э.Г. Дистанционное обучение в системе вуза // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.3.- С.48-55.

1697. Лапчик М.П., Чекалева Н.В., Удалов С.Р. Информатика и информационные технологиив психолого-педагогическом блоке подготовке студентов в Омском государственном педагогическом университете // Педагогическая информатика.- 1997.-№4.- С.15-24.

1698. Лапчик М.П.,Чекалёва Н.В., Удалов С.Р. Информационные технологии в содержании психолого-педагогического блока стандарта высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.68-74.

1699. Лапчик М.П., Стукалов В.А. Преподавание основ информатики и вычислительной техники на физическом факультете // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф., г.Омск,16-18 сент.1987г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.2.-С.53-54.

1700. Лапчик М., Ефимов В. Проблемы информатизации: взгляд из педвуза // Информатика и образование.- 1990.- №4.- С.95-99.

1701. Лапчик М.П. Рабочая учебная программа по курсу « Методика преподавания информатики» для студентов специальности 01.04.00 « Физика» (квалификация «Учитель физики, информатики и вычислительной техники"» // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.71-78.

1702. Лапчик М.П. Реализация компонентов информатики и НИТО в учебных планах педагогических вузов // Информатика и образование.- 1996.- № 6.- С.1-5.

1703. Лапчик М.П. Реализация комнентов информатики и НИТО в учебных планах педагогических вузов // Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании: Сб.орган.-метод. материалов/ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.- Вып.3.-С.3-12.

1704. Лапчик М.П. Республиканский центр новых информационных технологий обучения при Омском педагогическом институте // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф., г.Омск,18-19 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.4 -8.

1705. Лапчик М.П. Система информационно-технологической подготовки в структуре образовательных программ второго уровня высшего педагогического образования // Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании : Сб.орган.-метод.материалов /Учеб.-метод.объединение педвузов по информ.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1994.-Вып.1.-С.11-13.

1706. Лапчик М.П.,Семёнова З.В. Содержание учебной дисциплины « Проектирование и разработка педагогических программных средств

(ППС) // Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод.материалов для спец.педвуза.- Омск,1993.-С.46-50.

1707. Лапчик М.П. Структура и методическая система подготовки кадров информатизации школы в педагогических вузах: Дисс. в виде науч.докл…. докт.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- М.,1999.-82с.

1708. Лапчик М.П. Структура и содержание предметной подготовки в образовательной программе второго уровня педагогического образования по направлению «540100-естествознание» (профиль «540106- информатика» //Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании : Сб.орган.-метод.материалов / Уч.-метод.объединение педвузов по информ. образ. и др. – Омск: ОмГПУ,1994.- Вып.1.- С. 9-10.

1709. Лучко О.Н. Информатика как вторая специальность на факультете начальных классов // Новые информационные технологии в педагогическом образовании : Тез.докл.Х1 Респ.науч.-практ.конф., (24-26 мая 1994г.) /Ом.гос.пед.ун-т, Калуж.гос.пед.ин-т.- Калуга,1994.-С.53.

1710. Лучко О. Н. Курс информатики для нефизико-математических факультетов педвузов // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У111 Респ. науч.-практ.конф., 23-24мая 1991г., г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.128с.

1711. Лучко О. Н. Курс «НИТО» в государственных образовательных стандартах // Информационные технологии и радиосети- 96 : Первая междун. науч.-практ.конф.,6-8 февр.1996г.: Материалы конф. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.82-83.

1712. Лучко О.Н. О содержании курса информатики нефизико-математических факультетов педвузов // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 9 Респ.науч.-практ. конф.,(г.Омск,19-21 мая 1992г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.60.

1713. Лучко О.Н.,Коралло С.П.,Еропкина М.Ю.,Тюлейкина М.В. Подсистема АСУ «Кадры» на микроЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении : Тез.докл.1У обл.науч.-практ.конф.,14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.182-183.

1714. Лучко О.Н., Коротких С.А.,Морозов И.Ю.,Удалов С.Р.,Доркин Е.В. Программа курса «Новые информационные технологии в образовании» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос. семинаре-совещ. по информ.образ.,(г.Омск,19-21 мая 1992г.

/Ом.гос.пед.ин-т, Респ. Центр нов.информ.технол. в образ.- Омск,1992.- С.31-32.

1715. Лучко О.Н., Коротких С.А., Доркин Е.В., Удалов С.Р. Рабочая учебная программа по курсу «Новые информационные технологии в образовании» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.62-65.

1716. Лучко О.Н. Разработка программных средств учебного назначения по психолого-педагогическим дисциплинам // Информационные технологии в образовании: 1Х Междун. конф.-выставка, 9-12 нояб.1999г.: Сб. тр. / Моск. гос.инж.-физ. ин-т.- М.: МИФИ,1999.-Ч.2. – С.168-169.

1717. Лучко О.Н., Андрюшенков А.А., Казимиров В.В. Разработка программных средств учебного назначения с использованием инструментальной программной системы HYPERISTUDIO // Информационные технологии в образовании : Сб. науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1999.- Вып.2. – С.90-95.

1718. Лучко О.Н. Система информационной и технологической (на базе НИТ) подготовки студентов педвузов // Новые информационные технологии в педагогическом образовании : Тез. докл. Х11 Респ. науч.-практ.конф.,24-26 апр.1995г. / Учеб.-метод.объед. пед уч. зав. по информ.образ. – Магнитогорск, 1995.- С.34.

1719. Лучко О.Н. Содержание дисциплины «Новые информационные технологии в образовании» // Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод.материалов.- Омск, 1993.- С.73 -78.

1720. Лучко О.Н., Удалов С.Р. Содержание подготовки в области информатики студентов художественно-графических факультетов // Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании: Сб. орган.-метод.материалов / Уч.-метод. объед. пед.уч..зав. по информ.образ., Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1995.- Вып.2.- С.64 –67.

1721. Лучко О.Н. Структура и содержание курса информатики для гуманитарных факультетов педвузов // Научно- практические аспекты повышения качества подготовки учителей математики и информатики в условиях перестройки народного образования Казахской ССР: Тез.докл. / Казах.гос.пед.ун-т.- Алма-Ата, 1991.-Ч.2. –С.57.

1722. Лучко О.Н. Структура и содержание курса «НИТО» для студентов педвуза // Новые информационные технологии в педагогическом

образовании: Тез.докл. 10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20 мая 1993г., г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.26.

1723. Мальгина Н.Г. О понятиях «технологии» и « информационные технологии» // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.2.- С.150-156.

1724. Методические рекомендации к лабораторным работам по информатике для студентов художественно-графического факультета / Сост.Ю.В.Полушкин, С.Р.Удалов; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- Ч.1.-46с.

1725. Методические рекомендации к лабораторным работам по информатике для студентов художественно-графического факультета / Сост. Ю.В.Полушкин, С.Р. Удалов ; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1989.-Ч.2.- 34с.

1726. Морозов И.Ю. Информатика и лингвистика: предисловие к серии // Информационные системы в лингвистике: Сб.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.1.- С.3-10.

1727. Морозов И.Ю. Информатика как филологическая дисциплина // Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.учеб.материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Вып.2.-С.3-4.

1728. Морозов И.Ю. К вопросу об информационной модели фольклорного архива // Урбанизация и культурная жизнь Сибири: Материалы Всерос.науч.-практ.конф. /Акад.гуман.наук РФ,Ом.гос.ун-т.- Омск,1995.-С.277-279.

1729. Морозов И.Ю. Методика обучения информатике на филологическом факультете педвуза: Автореф.дис. … канд.пед.наук / Урал.гос.пед.ун-т.- Екатеринбург,1998.- 20с.

1730. Морозов И.Ю. Мировоззренческое значение курса информатики для гуманитарных факультетов педвузов // Гуманизация образования: проблемы, опыт,перспективы : Тез. докл. регион. науч.-практ.конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.109.

1731. Морозов И.Ю., Полушкин Ю.В. О составлении сценариев ППС // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл. науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.81-84.

1732. Морозов И.Ю. Программа учебного курса « Информатика» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.32 -34.

1733. Морозов И.Ю. Содержание компьютерной подготовки студентов-филологов // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 9 Респ. науч.-практ. конф.,(г.Омск, 19-21мая 1992г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.55.

1734. Морозов И.Ю.Специальный курс «Филологические ресурсы сети Internet» на факультете иностранных языков // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 2000.-Вып.3.-С.104-107.

1735. Оглоблин И.А., Рудаков Д.Ю., Литовчин Д.А. Применение технологии программированного обучения в высшей школе на примере программного педагогического средства «Windowsbasics» // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3.- С.107-112.

1736. Орлова Л.Н. Опыт работы по использованию компьютерной техники в учебном процессе // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 7 Ом. обл.науч.-метод.конф., 21-22 мая 1987г. / Ом. обл. правл. ВХО им. Д.И.Менделеева и др.- Омск,1987.- С.99-101.

1737. Пакет программ « Начисление зарплаты» : Метод.рекомендации по автоматиз. учрежд. деят./Сост. А.Л.Богачёв, Е.В.Богачёва,В.И.Ефимов; Отв.ред.М.П.Лапчик ; Ом.гос.пед.ин-т и др.- Омск,1990.- 37с.

1738. Подсистема « Абитуриент» АСУ «Педвуз»: Метод.рекомендации для студ. и сотруд.пед.вуза /Сост. И.А.Чернакова; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-44с.

1739. Подсистема «Сессия –контрольная неделя» АСУ «Педвуз»: Метод.рекомендации для студ. и сотруд.пед.вуза /Сост.И.А.Чернакова; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-54с.

1740. Полушкин Ю.В. Влияние учёта индивидуальных особенностей обучаемого на эффективность программ-тренажёров // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 1У обл.науч.-практ.конф.,г. Омск, 14-15 мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.150 –152.

1741. Полушкин Ю.В. Некоторые вопросы реализации программы курса информатики на гуманитарных факультетах // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл. науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед.ин-т.- С.23-25.

1742. Полушкин Ю.В.,Удалов С.Р. Особенности курса информатики на художественно-графическом факультете педвуза // Новые

информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 7 Ом.науч.-практ.конф., г.Омск,17-18 мая 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.124.

1743. Полушкин Ю.В.,Коротких С.А.,Шильникова Ю.В. Самостоятельная работа студентов в курсе информатики на гуманитарных факультетах // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст. и сообщ.обл. межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск, 1-2 марта 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.62- 63.

1744. Полуэктов В.Л.,Мусин С.Т., Лучко О.Н. Возможности применение компьютера для диагности заболеваний // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл. науч.-практ.конф., г.Омск,18-19 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С. 195-196.

1745. Полуэктов В.Л., Мусин С.Т., Лучко О..Н. Информатика и информационная технология в содержании медицинского образования // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении : Тез.докл. 5 обл. науч.-практ. конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.- Омск,1988.-С.122-123.

1746. Поморцева С.В. Использование генетического подхода при формировании понятий курса информатики на факультете начальных классов педвуза // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3.- С.127-134.

1747. Поморцева С.В. Компьютерное моделирование как средство формирования учебной деятельности студентов факультета начальных классов педвуза // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып. 2.-С.115-119.

1748. Поморцева С.В. Осуществление межпредметных связей информатики с математикой в обучении информатике студентов факультета начальных классов педвуза: Автореф. дис. … канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.- 19с.

1749. Поморцева С.В. Понятие «язык» как ведущая идея курса информатики на факультете начальных классов // Проблемы преподавания информатики в XX1 веке: Материалы первой межвуз.конф. по информатике / Куйб. фил. Новосиб. гос.пед.ун-та.- Куйбышев,2000.-С.114-117.

1750. Практикум на ПЭВМ: Метод.рекомендации для студ.пед.ин-та спец. «география и биология», «биология и сельскохозяйственный

труд» / Сост. П.Л.Дворкин, С.А.Коротких, А.А.Хомяков;Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 26с.

1751. Программа республиканского совещания- семинара проректоров по учебной работе и зав. каф. информатики педвузов «Информатика и вычислительная техника в учебно-воспитательном процессе и управлении», 1-3 февр.1989г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 14с.

1752. Программы педагогических институтов : Учебная практика на ПЭВМ для спец. 01.08.00 «Химия» / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.

1753. Пустобаев В.П. Особенности преподавания курса ОИВТ на физическом факультете // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 9 Респ.науч.-практ.конф.,(г.Омск,19-21 мая 1992г.)/Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.- С.82.

1754. Рябова И.В. Роль и место курса «Учебники ППС, ПРЭ» в многоуровневой подготовке учителей в педвузе // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.184-185.

1755. Семёнова З.В.,Фефелова Г.А. К вопросу о теоретических основах эффективного использования и разработки ППС // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений : Тез.докл. 1 обл. науч.-практ.конф.,(10-11 нояб.1994г.) / Ом.обл.ин-т повыш.квалиф.работн.образ.-Омск,1994.- С.37-39.

1756. Семёнова З.В. О содержании курса «Новые информационные технологии» для студентов педагогических групп математических факультетов университетов // Вестник Омского университета.-1996.- Вып.1.- С.101-102.

1757. Семёнова З.В. Проблемы технологической подготовки студентов в области компьютеризации // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 9 Респ. науч.-практ.конф.,(г.Омск,19-21 мая 1992г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.52.

1758. Сидорова Г.П. Применение новых информационных технологий при формировании конструктивных методических умений в профессиональной подготовке учителя начальной школы // Новые информационные технологии в университетском образовании: Материалы Междун.науч.-метод. конф. / Новосиб.гос.ун-т.- Новосибирск,1998.- С.129-130.

1759. Скибицкий Э.Г., Сидорина Т.В. Дистанционное экспертирование образовательных учреждений как процессуальная основа педагогической экспертологии // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3.- С.26-31.

1760. Структура и содержание компьютерной подготовки студентов естественно-географического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Сост.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 55с.

1761. Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т; Ред.-сост. М.П.Лапчик.- Омск, 1988.- 76,[2]с.

1762. Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета: Метод. рекомендации / Сост. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1988.-84с.

1763. Структура и содержание компьютерной подготовки студентов филологического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Сост. М.П. Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 42с.

1764. Стукалов В.А., Стукалова Н.А. Один из подходов к классификации программных педагогических средств // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13мая 1988г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.51-52.

1765. Стукалов В.А., Зубко И.И. Система автоматизированного допуска студентов к лабораторным работам // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф., г. Омск,15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С. 55-56.

1766. Стукен А.Б. Демонстрация случайных блужданий с помощью ЭВМ // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф., г.Омск,16-18сент.1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.2.- С.18-19.

1767. Стукен А.Б. Компьютерная модель эволюции двух популяций // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ.конф.,(г.Омск,19-21 мая 1992г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.77.

1768. Стукен А.Б. Факультатив на базе ЭВМ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл.науч.-

практ.конф.,г.Омск,18-19 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.101-102.

1769. Стукен А.Б. Элементарный курс статистики на базе ЭВМ для нематематиков // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 7 Ом.науч.-практ.конф.,г.Омск, 17-18 мая 1990г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.123.

1770. Технические средства обучения: Метод.рекомендации для препод.и студ. пед.ин-тов / Сост. А.С.Петяев, Б.Д.Годяев; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.- 40с.

1771. Удалов С.Р. Информационные технологии в психолого-педагогической подготовке учителя // Наука образования: Сб.науч.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.18.- С.393-397.

1772. Удалов С.Р. Использование метода проектов при изучении педагогических информационных технологий // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1998.- Вып.16.- С.105-108.

1773. Удалов С.Р. Программно-методическая система «Конструирование сборочных соединений» // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ. науч.-практ. конф.,17-20мая 1993г.,г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993. – С.91.

1774. Удалов С.Р. Система удаленного доступа к банку данных УМО ИПО // Новые информационные технологии в педагогическом образовании : Тез.докл. X11 Респ.науч.-практ.конф., 24-26 апр.1995г. / Учеб.-метод. объед. пед.уч.зав. РФ по информ. образ.- Магнитогорск,1995.-С. 148.

1775. Удалов С.Р. Формирование компьютерной грамотности у студентов художественно-графического факультета // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20 мая 1993г., г. Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.50.

1776. Фёдорова Г.А. Познавательные и профессиональные аспекты проблемы формирования информационной культуры будущих учителей // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып. 2.-С.129-132.

1777. Хомяков А.А., Коротких С.А., Дворкин П.Л. Практикум на ПЭВМ для студентов специальностей « география и биология » и «биология и сельскохозяйственный труд» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл. науч.-практ.конф., г.Омск,18-19 мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.160-161.

1778. Чекалёва Н.В.,Каракозов С.Д., Матрос Д.Ш. и др. Методические рекомендации по обеспечению компонентов информатики и НИТО в психолого-педагогическом блоке стандартов бакалавриата // Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании: Сб. орган.-метод. материалов / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1996.- Вып.3.- С.47-59.

1779. Ямпольский В.С. Изучение и использование вычислительной техники при подготовке учителей физики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.3-й обл.науч.-практ.конф., г.Омск,15-16мая 1986г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С.22-25.

Самостоятельная работа студентов в вузе

1780. Вербина Л.М. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: Элементарные правила овладения математикой // Учебно-методический комплекс материалов для студентов первого курса математического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.136-139.

1781. Волкова О.А. О некоторых особенностях организации самостоятельной работы студентов // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3. – С.145-148.

1782. Выпускная квалификационная работа: Учебно-метод.пособие для студ.фак.дошк. педагогики и психологии / Сост. С. В. Щербаков; Науч.ред. Н.В.Чекалёва; Ом.гос.пед.ун-т.Соц.-пед.ин-т.Фак.дошк.пед.и психол. – Омск,2000.- 67с.

1783. Гаврилина Е.Б. Самостоятельная деятельность как особый вид учебной деятельности // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.17.- С.112-117.

1784. Гаврилина Е.Б. Самостоятельная работа и самостоятельность // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып..17.- С.107-111.

1785. Гуськова И.Л., Стукен И.Б. Организация самостоятельной работы студентов и оперативный контроль с помощью микроЭВМ // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического прогресса: Тез.докл.юбил.науч.-практ.конф.,г. Омск, 8-10дек. 1986г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-Ч.3.- С.69-70.

1786. Ермакова Л.Д., Коновалова Т.В. Дипломная работа как индивидуализированная форма организации обучения // Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями школьной реформы: Тез. – Омск,1986.*

1787. Ермакова Л.Д. Учебно-исследовательские задания как форма организации самостоятельной работы студентов // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст. и сообщ. обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2 марта 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.21-23.

1788. Каткова К.Е. Контрольно-оценочная деятельность в самостоятельной работе студентов //Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2 марта 1989г./Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1989.-С.27-29.

1789. Князев О.В.,Слободян В.М. Дипломные работы как одна из форм профессионального становления студентов // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20мая 1993г.,г. Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.21.

1790. КоноваловаТ.В., ПоповаЛ.П.Активизация самостоятельной работы студентов заочного отделения при изучении истории педагогики // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2 марта 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.101-104.

1791. Коновалова Т.В. Руководство исследовательской работой студентов в процессе их профессиональной подготовки // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл.науч.-практ.конф.,март 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.65-68.

1792. Коновалова Т.В., Попова Л.П. Самостоятельная работа студентов заочного отделения – основной метод обучения // Совершенствование форм и методов обучения в соответствии с основными направлениями школьной реформы: Тез.- Омск,1986.*

1793. Кукла Г.П. Самостоятельная работа студентов и самоконтроль // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст. и сообщ.обл. межвуз.науч-практ.конф.,г.Омск, 1-2 марта 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С. 36 -38.

1794. Программа научно-методической конференции « Совершенствование организации самостоятельной работы как средство

повышения качества знаний студентов» (по итогам работы за 1982год.) / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск,1988.-36с.

1795. Программа областной межвузовской научно-практической конференции « Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения»,1-2 марта 1989года / Ом.гос.пед.ин-т; Отв.за вып.А.Н.Тамбовцев.- Омск,1989.-7с.

1796. Программа 47-й студенческой научной конференции (21-24апреля 1987г.) /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.- 77с.

1797. Сальникова О.М. Некоторые возможности организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарским занятиям // Проблема выбора форм и методов образовательного процесса: (Материалы обл.конф.) / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-С.71-72.

1798. Чухно Т.А. Активность студентов на семинаре как результат их самостоятельной работы // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск, 1-2марта 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.84-85.

1799. Шакенова Л.Х. Самостоятельная работа студентов по изучению личности младшего школьника // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.и сообщ.обл. межвуз. науч.-практ.конф., г.Омск,1-2 марта 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.85-87.

1800. Шипилин В.Д. Работа малыми группами как средство приобретения студентами навыков профессиональной деятельности // Гуманизация образования: проблемы,опыт,перспективы: Тез.докл.регион.науч.-практ.конф./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1993.-С.120.

Формирование творческих способностей студентов

1801. Баташова С.М. Специфика подготовки студентов к творческой деятельности в современном педагогическом вузе // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.-Вып.15.-С.87-89.

1802. Васильева Т.А. Проблема диагностики личностных достижений студентов в педагогическом вузе // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- Вып.16.-С.161-165.

1803. Васильева Т.А. Педагогическая диагностика личностных достижений студентов как условие развития личности //

Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.14.- С.147-148.

1804. Глубокова Е.Н. Коллективная творческая деятельность студенческой группы как фактор профессиональной подготовки будущего учителя // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.155-157.

1805. Глубокова Е.Н. Некоторые аспекты подготовки студентов к творческой педагогической деятельности // Гуманитарные исследования: Ежегодник: Сб.науч.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- Вып.3. Ч.2.- С.143-146.

1806. Кабиров А.Ф. Коллективно-творческие дела как школа демократизации сообщества студентов и преподавателей // Зарубежный опыт в развитии гражданского общества в России: Материалы междун. науч.-практ.конф.,23-24июня 2000г. /Ом.гос.пед.ун-т и др.- Омск,2000.-С.146-148.

1807. Ларионова М.А. Внеучебная творческая деятельность будущих педагогов как условие формирования профессиональной самооценки // Развитие системы воспитаиния в учреждениях образования: Материалы обл.науч.-практ.конф., 3 дек. 1998года / ОмИПКРО.- Омск,1999.- С.170-172.

1808. Мартынова В.Ф. Ориентация студентов педагогического вуза на использование потенциала творческой деятельности школьников // Образовательные стандарты и профессиональная культура специалиста: Материалы регион.науч.-практ.конф. /Центр ИПКРО.- Омск,1997.- С.32-34.

1809. Мартынова В.Ф. Подготовка студентов педагогического вуза к использованию потенциалов творческой деятельности школьников // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- Вып.16.- С.165-169.

1810. Плоцкая Н.А. Условия развития творческого стиля деятельности будущих учителей // Гуманитарные исследования: Ежегодник: Сб.науч.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Вып. 2.- С.172-175.

1811. Савлучинская Н.В. Методы активизации творческой деятельности студентов // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-С.99-104.

1812. Савлучинская Н.В. О критериях оценки творческой деятельности студентов // Научно-методические основы обучения изобразительному

искусству: Междуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.171-173.

1813. Струценко Л.А. Формирование творческой деятельности будущего учителя во время первого этапа педагогической практики // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл. науч.-практ. конф.,март 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.- С.81-82.

1814. УИРС и НИРС по педагогике в педагогическом вузе: Метод.рекомендации для студ. 1-5 курсов /Сост С.А.Маврин; Науч.ред.П.П.Бобров; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 36с.

1815. Филатова А.Ф. «Клуб знатоков» как форма активизации познавательной деятельности студентов: (Из опыта работы) // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т, Ом.обл.ин-т усоверш.учит.- Омск,1990.- С.153-154.

1816. Чермошенцев А.А. О влиянии личности преподавателя на творческую деятельность студентов // Проблемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.28-30.

1817. Шрейдер В.В. Роль обучения по индивидуально-образовательным маршрутам в системе высшего образования как фактор формирования творческой личности будущего специалиста // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.18. – С. 290-296.

Педагогическая практика

1818. Вишнякова Т.Н. Социально-педагогические проблемы летней педпрактики // Психолог-педагогические системы и технологии: Материалы Первой науч.-практ. студ. конф. фак.псих.и педагогики, 22апр.1998г. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- С.102-103.

1819. Выпускнику Омского педагогического института: Метод. рекомендации по организации стажировки и начального периода профессионального становления учителя /К.Е.Каткова, А.А.Бобров, А.П.Медведицков,К.А.Нефёдова; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск, 1986.*

1820. Дракина И.К. Организационно-управленческие условия построения педагогической практики будущего учителя в современной школе: Автореф. дис. … канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-23с.

1821. Иванова Г.В. Подготовка студентов к общению с родителями // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл. науч.-практ.конф.,март 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.68-69.

1822. Косачёва Л.А. Педагогическая практика- важное звено профессиональной подготовки учителя биологии // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии,(дек.1990г.): Тез.докл.зонал.совещ. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С. 24-26.

1823. Лобастова Е.А. Психологическая готовность студентов к работе в школе // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл.науч.-практ. конф.,март 1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.72.

1824. Лобастова Е.А. Психологическая готовность студентов педвуза к учебно-воспитательной деятельности // Воспитательная система школы (проблемы, поиски и опыт гуманизации и демократизации): Тез.докл.обл.науч.-практ.конф., март 1991г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-С.146-148.

1825. Организация и содержание непрерывной педагогической практики на младших курсах: Метод. рекомендации для студ.груп.методистов и работн.школ / Ж.М.Кабирова, Ф.З.Кабиров, Н.В.Чекалёва; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1988.- 30с.

1826. Организация непрерывной педагогической практики в педагогических училищах (колледжах): Учеб.-метод.пособие / И.К.Дракина,А.А.Белан, Г.Н.Лесива и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 228с.

1827. Поволоцкая И.С. , Крустаозова О.Р. Особенности профессионального становления студента в ходе педагогической практики // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф., г.Омск, 2-5 окт. 1995г.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр. пед.образ.и др.- Омск: ОмГПУ,1995.- Вып.13.Ч.1.- С.107-109.

1828. Программа педагогического практикума для студентов 3 курса днев.отд-ния фак. нач.кл. / Сост.К.А.Загородных, Р.Р.Пахотина, Р.А.Шевелёва, С.Г.Калашникова, Е.А.Чернявская, Я.А.Лугина; Науч.ред. К.А.Загородных; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- 16с.

1829. Фёдоров С.В. Некоторые аспекты подготовки студентов к работе с педагогически запущенными школьниками // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- Вып.16.- С.152-159.

1830. Чернявская Е.А. Обучение индивидуальному воздействию в ходе педагогической практики // Управление образовательным процессом в

учебном заведении: Тез.докл. межвуз.науч.-практ.конф.,19-21 окт.1993г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.65.

Психолого-педагогическая подготовка студентов в педагогическом университете

1831. Аплетаев М.Н. Пояснительные записки к курсам « Основы педагогики семьи», «Педагогика семьи», «Основы педагогики среды», «Социальная педагогика» // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования /второй вариант/: Материалы к совещ.зав.каф.педагогики и психол.педвузов России, г.Омск, апр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992. – С.5-8.

1832. Баташова С.М. Подготовка студентов педагогического вуза к профессиональной деятельности (при изучении педагогических дисциплин): Автореф. дис…. канд. пед. наук/ Ом. гос. пед. ун-т. – Омск, 1998.- 17 с.

1833. Баташова С.М. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя// Многоуровневое высшее педагогическое образование/ Ом. гос. пед.ун-т.- Омск,1998 . – Вып.16.- С.37-41.

1834. Белобородова Е.А., Маврина И.А. Вариативность психолого-педагогической подготовки в системе многоуровневого образования // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.180- 182.

1835. Берестовская Л.П. Взаимосвязь теоретической и практической подготовки студентов в многоуровневой системе педагогического образования // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) /Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.- Вып.13.Ч.2.- С.27-29.

1836. Вишняков И.А., Маврина И.А.Концепция психолого-педагогической подготовки будущего учителя в трёхуровневой системе высшего педагогического образования // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования (первый вариант): Материалы к совещ.зав.каф.педагогики и психол.педвузов России, г.Омск, апр.1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.2-10.

1837. Вишняков И.А., Вишнякова Т.Н. Примерная программа педпрактики студентов по курсу «Практическая психология» / 2-й год обучения // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования (первый вариант): Материалы к совещ. зав.каф. педагогики и психол. педвузов России, г.Омск, апр. 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.16- 22.

1838. Вишняков И.А., Шлякова В.В. Тестовые материалы к курсу Психодиагностика: Метод.пособие / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-131с.

1839. Дука Н.А. Введение в педагогику / Ом.гос.пед.ун-т; Науч.ред.Н.В.Чекалёва.- Омск,1998.- 108с.

1840. Дука Н.А. Курс « Введение в педагогику и педагогическую информатику» в системе многоступенчатого высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- Вып.16.- С.77-83.

1841. Задания по психологии для самостоятельной работы на педагогическую практику студентам младших курсов:Метод. рекомендации / Сост. И.А.Вишняков, Ф.З.Кабиров; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- 15с.

1842. Закотнов В.В. Профессионально-педагогический тренинг при изучении профилирующих дисциплин на физико-математическом факультетах // Опыт перестройки учебного процесса: Метод. рекомендации для препод.пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Вып.1.- С.26-31.

1843. История образования и педагогической мысли: Метод.руководство к самостоятельной работе студ. / Сост. С.С. Мартынова; Науч.ред. Н.В.Чекалёва; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 54с.

1844. История образования: Программа, планы семинарских занятий, творческие задания и литература / Сост. С.В.Калинина, В.В.Каширина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 40с.- То же.- Омск,1998.- 46с.

1845. История отечественного образования: Учеб.пособие: Хрестоматия / Сост.С.В.Калинина, В.В.Каширина, Л.П.Попова; Науч.ред. Н.В.Чекалёва; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Ч.1. С древнейших времён до Х1Х в.- 172с.

1846. История отечественного образования: Учеб.пособие: Хрестоматия / Сост. С.В.Калинина, В.В.Каширина, Л.П.Попова; Науч.ред. Н.В.Чекалёва; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Ч.2. Х1Х-начало ХХвв.- 188с.

1847. История отечественного образования У111- началоХХ вв.: Учеб. пособие: Хрестоматия / Сост. С.В.Калинина, В.В.Каширина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 408с.

1848. Крустаозова О.Р., Поволоцкая И.С. Методические рекомендации по организации психологического практикума для студ.мл.курсов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 20с.

1849. Курсовые работы по психологии: В 2-х ч. Учеб.-метод.пособие для студ.пед.ин-та / Сост. И.А.Вишняков, Л.И.Закотнова,Ф.З.Кабиров и др; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- Ч.1.-48с.-Ч.2.-44с.

1850. Лемиш В.В. Проблемы психологической подготовки студентов педагогического вуза // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) / Упр.пед.образ.и др.- Омск: ОмГПУ, 1995.- Вып.13.Ч.1.- С.93-95.

1851. Лобастова Е.А.Формирование психологической готовности у будущих учителей // Материалы научной сессии по итогам научно-исследовательской работы МПГУ им. В.И.Ленина за 1991г., посв. 120-летию основания ун-та. Серия: психол.-педаг.науки.,апр.1992г.- М.,1992.-С.24-26.

1852. Маврин С.А. Подготовка социальных педагогов в условиях многоуровневой системы деятельности педвуза // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом. гос.пед.ин-т.- М.; Омск; СПб, 1993.- Вып.4. С.42-43.

1853. Маврин С.А. Социально-педагогическая подготовка бакалавра образования по направлению «педагогика» в структуре многоуровневой работы вуза // Многоуровневое высшее обоазование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1993.- С.170-171.

1854. Маврина И.А. Социальность целеполагания в психолого-педагогической подготовке будущих менеджеров // Менеджмент в социальных структурах : Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.378-384.

1855. Маврина И.А. Структура психолого-педагогической подготовки в системе трёхуровневого образования // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования (первый вариант): Материалы к совещ. зав.каф.педагогики и психол. педвузов России, г.Омск, апр.1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.11-15.

1856. Маврина И.А. Тематические планы психолого-педагогических курсов 2-го и 3-го уровней высшего педобразования // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования (первый вариант): Материалы к совещ.зав.каф. педагогики и психол.пед.вузов России, г.Омск, апр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.23-33.

1857. Макареня А.А. Введение в антропоэкологию: Материалы для выполн. самост.работы студ.и слуш. ИПК по темам

интегральн.характера,раскрыв. концепции соврем.средн.и высш.образ./Ом.гос.пед.ун-т,Тобол.гос.пед.ин-т.- Омск,1997.- 56с.

1858. Макареня А. О курсе «История образования» // Гуманизация педагогического образования.- Взаимосвязь психолого-педагогических и культурологических дисциплин: Материалы Общесиб. семинара по пробл. гуманиз.образ./ Томск.гос.пед.ин-т.- Томск,1994.-С.90-93.

1859. Маляревич М.Г. Релевантные аспекты подготовки российских менеджеров к межкультурной коммуникации // Пятые апрельские экономические чтения: Материалы традиц.науч.конф. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.178-182.

1860. Мартынова С.С. История педагогики // Методическое руководство к самостоятельной работе студентов по курсу «педагогика» для фак.нач.классов / Сост. С.С.Мартынова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1992.- С.18-56.

1861. Методическое руководство к самостоятельной работе студентов по курсу «педагогика» для фак.нач.классов / Сост. С.С.Мартынова,О.А.Петрухина, В.Г.Плеханов; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- 56с.

1862. Морозова О.В. Использование компьютерных технологий в обучении навыкам общения // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-С.263-268.

1863. Морозова О.В. Место студенческих научных конференций в профессиональной подготовке будущих специалистов // Психолого-педагогические системы и технологии: Материалы Первой науч.-практ.конф.фак.псих.и педагогики, 22апр.1998г. / Ом.гос.пед.ун-т.Фак.псих.и педагогики.- Омск,1999.-С.3-6.

1864. Морозова О.В. Профессиональная подготовка будущих педагогов к работе с одарёнными детьми // Дети в меняющимся мире: Актуальны проблемы социальной педагогики и социальной работы: Материалы российско-германского семинара Омск,25-29мая 1997года / Ом.гос.пед.ун-т,Эрнст-Мориц-Арндт ун-т Грайфсвальд (Германия)- Омск,1998.- С.118-124.

1865. Никишина Г.В.,Соломатин А.М. Особенности педагогической подготовки студентов с учётом инновационной деятельности школ//Гуманитарные исследования: Ежегодник:Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Вып.2.-С.184-190.

1866. Орлова Л.Н. Динамика реагирования студента-психолога на стрессовые ситуации клиента // Учёные записки биологического

факультета ОмГПУ / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-Вып.2.ч.1. Ботаника.Зоология..- С.156-162.

1867. Орлова Л.Н.,Закотнов В.В. Дополнительное профессиональное образование на базе педагогического университета // Традиции и инновации в системе образования: Сб.науч.тр. / Забайк. гос.пед. ун-т.- Чита,1997.- Ч.3.- С.15-18.

1868. Орлова Л.Н. Основные направления подготовки и переподготовки педагогических кадров // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. /ОмИПКРО.- Омск,1999.- Вып.5.-С.17-25.

1869. Охотникова В.В. Развитие коммуникативной компетентности субъектов образовательного процесса в высших учебных заведениях: Дис. …канд.пед.наук. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-168с.

1870. Плеханов В.Г. Теория обучения // Методическое руководство к самостоятельной работе студентов по курсу «педагогика» для фак. нач. кл. / Сост. С.С. Мартынова и др.; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.10-17.

1871. Программа и методические рекомендации к вступительному экзамену по психолого-педагогическому собеседованию для поступления на факультет психологии и педагогики / Сост. С.В.Шмачилина, О.В.Морозова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-45с.

1872. Программа психолого-педагогического собеседования для студентов педагогического колледжа №4, поступающих на факультет дошкольного образования ОмГПУ / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.- 47с.

1873. Проценко Л.В. Взаимосвязь педагогической и общекультурной подготовки студентов // Наука образования : Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.18.- С.287-290.

1874. Проценко Л.В. Роль общекультурных знаний в профессионально-педагогической подготовке студентов // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.17.- С.160-162.

1875. Психолого-педагогическое собеседование: Программа для студ., поступающих на фак. дош.педагогики ОмГПУ / Сост. С.В.Бойкова,Р.И..Морозова, А.О.Полещук, Н.В.Савлучинская, Л.В.Тимошенко, Л.Н.Фалалеева, Н.Н.Шерешик, Л.И.Шушарина, С.В.Щербаков; Ом.гос.пед.ун-т. Социал.-пед.ин-т.- Омск,2000.- 51с.

1876. Пузиков В.Г. Соотношение гуманитарной подготовки студентов и технического образования // Индустриальные тенденции современной эпохи и гуманитарное образование: Тез.докл.междун.науч.-практ.конф./ Ом.политехн.ин-т и др.- Омск,1992.- Т.2.- С.115-117.

1877. Сборник педагогических ситуаций для психолого-педагогического собеседования на факультете психологии и педагогики (вступит.экзамены 1997года) / Сост. И.А.Вишняков,И.А.Маврина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 53с.

1878. Соломатин А.М. Программа учебного курса «Теория педагогических систем» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-С.35-38.

1879. Соломатин А.М. Теоретические подходы к конструированию курса «Основы педагогических систем» // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф., г.Омск, 2-5 окт.1995г.(Многоуровневое высшее педагогическое образование)/Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.-Вып.13.Ч.1.- С.103-106.

1880. Структура и содержание психолого-педагогической подготовки студентов: Метод. рекомендации / Сост. И.А.Вишняков, И.А. Маврина, Н.В.Чекалёва; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- Вып.2. Психология. Педагогика. Психология и этика семейной жизни.- 34с.

1881. Структура и содержание психолого-педагогической подготовки студентов: Метод. рекомендации / Сост. И.А.Вишняков, И.А.Маврина, Н.В.Чекалёва; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- Вып.3. Методика воспитательной работы. Основы педагогического мастерства.История педагогики.- 45с.

1882. УИРС и НИРС по педагогике в педагогическом вузе: Метод.рекомендации для студ. 1-Укурсов/ Сост. С.А.Маврин; Науч.ред. П.П.Бобров; Ом.гос.пед.ин-т.Каф.педагогики.- Омск,1988.- 36с.

1883. Учебно-исследовательские задания по курсу возрастной и педагогической психологии / Сост.Л.Х.Шакенова; Науч.ред.С.С.Мартынова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 28с.

1884. Учебно-исследовательские задания по педагогике: Метод.рекомендации для студ. по курсу «Теория воспитания» /Сост. Л.Д.Ермакова,Ж.М.Кабирова; Науч.ред.Л.С.Ровкина; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-32с.

1885. Учителю начальных классов /Авт.: И.Н.Чередниченко, С.А.Крюкова, Т.В.Литвиненко, Л.Х.Шакенова // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов

образования: Информ. сб.авт. материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.75-77.

1886. Фёдоров С.В. Разработка и апробирование курса «Введение в педагогику» (для студентов 1 курса филологического факультате // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.5.- С.51-53.

1887. Чекалёва Н.В. Единство образовательной и профессиональной психолого-педагогической подготовки студентов в системе многоуровневого высшего образования //Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.6.- С.11-15.

1888. Чекалёва Н.В. Информационные технологии в структуре психолого-педагогической подготовки в соответствии со стандартами высшего образования // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. Х11 Респ.науч.-практ.конф., 24-26апр.1995г./ Учеб.-метод.объедин.пед.уч.зав. РФ по информ.образ.- Магнитогорск,1995.-С.8-10.

1889. Чекалёва Н.В. Методологические основы образовательно-профессиональной подготовки студентов педагогических вузов // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун. конф.,Омск,2-5окт.1995г.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) /Упр.пед.образ. и др.- Омск: ОмГПУ,1995.-Вып.13.Ч.1.- С.14-17.

1890. Чекалёва Н.В. Некоторые подходы к содержанию педагогической подготовки бакалавра образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.5.- С.34-36.

1891. Чекалёва Н.В. Программа курса « Основы педагогики высшей школы» // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования /второй вариант/: Материалы к совещ. зав.каф.педагогики и психол.педвузов России, г.Омск, апр.1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.9-15.

1892. Чекалёва Н.В. Программа курса «Педагогика» // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования /второй вариант/: Материалы к совещ.зав.каф.педагогики и психол. педвузов России, г.Омск, апр.1992г. /Ом.гос.пед. ин-т.- Омск,1992.- С.16-26.

1893. Чекалёва Н.В. Содержание учебной дисциплины «Педагогика» // Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод.материалов для спец.педвуза / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.59-66.

1894. Чекалёва Н.В. Теоретические основы учебно-методического обеспечения процесса изучения педагогических дисциплин в педагогическом вузе: Автореф.дис. …докт.пед.наук / Рос.гос. пед.ун-т.- СПб.,1998.- 39с.

1895. Чекалёва Н.В. Теоретические основы учебно-методического обеспечения процесса изучения педагогических дисциплин в педагогическом вузе: Монография /Ом.гос.пед.ун-т ; Науч.ред.А.П.Гряницына.- Омск,1998.-167с.

1896. Чуркин К.А. Проблемы подготовки педагогических кадров: статистика и анализ // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.18.- С.3-7.

1897. Шаров А.С. Программа по психологии для высших педагогических учебных заведений / 1 и 2 ступени высшего образования/ // Педагогика и психология в системе многоуровневого педагогического образования /второй вариант/: Материалы к совещ. зав.каф. педагогики и психол. педвузов России, г.Омск, апр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.27-36.

1898. Шаров А.С. Содержание учебной дисциплины «Психология» // Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод.материалов для спец.педвуза /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.63-72.

1899. Шаров А.С.,Чекалёва Н.В.,Лучко О.Н.,Байдак В.А. Структура технологической подготовки учителя в двухуровневой системе высшего педагогического образования // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд.на Всерос. семинаре-совещ.по информ.образ.,(г.Омск,19-21мая 1992г.)/ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.- С.51-56.

1900. Шаров А.С. Управление профессиональной подготовкой учителей // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл.науч.-практ.конф.,март 1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.- С.167-169.

1901. Широбоков С.Н. Оценка качества подготовки конкурентноспособного специалиста в педагогическом вузе: Автореф.дис. …канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 18с.

1902. Широбоков С.Н. Система консультирования в процессе подготовки к профессиональной деятельности в вузе (на примере изучения

опыта США) // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.17.- С.151-154.

История и организация высшего педагогического образования

1903. Барынькин И.В. Структура Омского государственного педагогического университета // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ.первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1997.-С. 6-9.

1904. Бударин М.Е., Николаев П.Ф.,Самосудов В.М. В грозные годы: (Омский государственный педагогический университет в годы Великой Отечественной войны 1941-1945) / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-32с.

1905. Вступительные экзамены в Омском государственном педагогическом университете: (Памятка абитуриентам и их родителям) / Сост.В.В.Закотнов,В.В.Дробышев: Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 10с.

1906. Вступительные экзамены в Омском государственном педагогическом униве́ритете: Памятка абитуриентам и их родителям / Сост.В.В.Закотнов,В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 36с.

1907. Выпускнику ОмГПУ: Памятка / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 38с.

1908. Геращенко И.П. Проблемы и перспективы финансирования высшего образования // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.3-10.

1909. Гладышева Л.Л. Аспирантура // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ.первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.28-30.

1910. Дармешкина Т.Ф. Международное образование и рынок // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-С.32 –35.

1911. Дука Н.А. Дифференцированный подход в обучении студента как условие развития его способностей // Воспитательная система школы: (проблемы,поиски и опыт гуманизации и демократизации): Тез. докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1991г. /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.- С.129-131.

1912. Дука Н.А., Дука О.Г. Некоторые аспекты технологии открытого обучения в вузе // Гуманизация образования: проблемы,опыт,перспективы: Тез.докл.регион.науч.-практ.конф./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.114 -115.

1913. Дука Н.А.,Дука О.Г. Об интенсификации учебно-воспитательного процесса в вузе (опыт системно-структурного анализа) // Воспитательная система школы: (проблемы,поиски и опыт гуманизациии и демократизации):Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март,1991г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.74-77.

1914. Ермакова Л.Д.,Коновалова Т.В. Некоторые подходы к проектированию модели выпускника педагогического вуза // Воспитательная система школы: (проблемы,поиски, и опыт гуманизации и демократизации): Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март,1991г./Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.77-81.

1915. Ефимов В.И.,Житомирский В.Г.,Лапчик М.П. Новые направления подготовки учителей математики // Математика в школе.- 1987.-№2.- С.40 –42.

1916. Жарикова Ю.Н. Некоторые этапы развития организации на примере факультета «Экономика и менеджмент в социальной сфере» ОмГПУ // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.18.- С.327-331.

1917. Закотнов В., Дробышев В. В рынок через приёмные экзамены // Народное образование.-1997.-№10.- С.186-190.

1918. Закотнов В.В. Вуз в рыночных условиях // Вторые апрельские экономические чтения: : Тез.докл.и сообщ./Ом.гос.пед.ун-т.Каф. «Экономика и менеджмент в образовании».- Омск,1997.-С.182-185.

1919. Закотнов В.В.,Липкина Е.Д. Динамика рынка и изменения в образовании // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-С.102- 106.

1920. Закотнов В.В. Дополнительное образование студентов // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ. первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1997.- С.31-32.

1921. Закотнов В.В. Проблемы управления вузом в современных условиях // Третьи Апрельские экономические чтения: Тез.докл.и сообщ. / Ом.гос.пед.ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании».- Омск,1998.-С.16-19.

1922. Йорн Фер, Жарикова Ю.Н. Организационная культура факультета «Экономика и менеджмент» ОмГПУ // Пятые апрельские экономические чтения: Материалы традиц.науч.конф. /Ом.гос.пед.Ун-т.- Омск,2000.-С.191-195.

1923. Кацай А.В. Социальное в высшем образовании // Современное высшее образование: На старте новых парадигм: Материалы межвуз.методол.семинара,дек.1995г. /Ом.юрид.ин-т.- Омск,1996.-С.16-18.

1924. Кирьянова Т.А. Основные цели и направления деятельности профсоюза // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ. первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1997.- С.40-41.

1925. Лапчик М. Готовить учителей нового типа // Информатика и образование.-1987.-№2.-С.83-87.

1926. Лапчик М.П. Компьютеризация школы: проблемы подготовки учительских кадров // Проблемы подготовки учителя математики в пединститутах: Межвуз.сб.науч.тр. / МГЗПИ.- М.,1987.-С.*

1927. Лапчик М.П. Новые задачи и направления подготовки учителей // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф., г.Омск,15-16 мая 1986г./Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С.4 -11.

1928. Лапчик М.П. Проблемы подготовки учительских кадров в условиях компьютеризации школы // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.1.- С.16-19.

1929. Лапчик М.П. Прогностический анализ структуры кадров информатизации школы // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр /Ом.танк.инжен.ин-т.- Омск,1999.- Вып.12.- С.13-19.

1930. Липкина Е.Д.,Закотнов В.В. Внутривузовские экономические отношения // Пятые апрельские экономические чтения: Материалы традиц.науч.конф. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.125-127.

1931. Липкина Е.Д. Диверсификация и структурирование высшего экономического образования // Современное высшее образование:На старте новых парадигм: Материалы межвуз.методол.семинара., дек.1995г./ Ом.юрид.ин-т.- Омск,1996.-С.71-73.

1932. Липкина Е.Д. Некоторые проблемы интеграции «вуз-производство» // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ. / Ом.гос.пед.ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании».- Омск, 1997.- С.200-204.

1933. Липкина Е.Д. Отдельные аспекты формирования экономики образования // Четвёртые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ.традиц. конф. по пробл. экономики и менеджмента / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- С.11-14.

1934. Липкина Е.Д.,Люшня В.П. Оценка экономической эффективности высшей школы // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр./Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-С.208-212.

1935. Липкина Е.Д.,Кольц И.А. Принципы организации структур управления в науке и образовании // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1998.-С.69-75.

1936. Липкина Е.Д. Проблемы высшей школы // Апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск: ОмГТУ,1995.- С.27-29.

1937. Липкина Е.Д. Системный подход в оценке образовательно-научного потенциала высшей школы // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз.сб.науч.тр./Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.-С.206-208.

1938. Лобастова Е.А. Н.К.Крупская о подготовке учителя // Педагогические идеи Н.К. Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез.обл.науч.-практ.конф., посв. 120 летию со дня рожд. Н.К.Крупской /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.15-17.

1939. Макареня А.А. О положении кафедр андрагогики в системе повышения квалификации педагогических кадров // Развитие мастерства и творческого потенциала педагогов в деятельности ИПКРО: поиск,опыт,проблемы: Тез.регион.науч.-практ.конф., 30 нояб.-1дек.1999г. / ОмИПКРО.- Омск,1999.- С.10-11.

1940. Недбай В.А. Организация учебного процесса // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете:Памятка для студ.первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-С.15-17.

1941. Николаев П.Ф. Исторический факультет в годы Великой Отечественной войны(1941-1945гг) //Историческая наука в Омском педагогическом институте: К 60-летию со дня основания института: Материалы конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.9-12.

1942. Николаев П.Ф. Исторический факультет в первые послевоенные годы 1946-1950гг. // Историческая наука в Омском педагогическом институте: К 60-летию со дня основания института: Материалы конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.21-23.

1943. Николаев П.Ф., Самосудов В.М. Исторический факультет Омского государственного педагогического университета (1936-1996годы) / Под ред.В.Н.Худякова.- Омск: Обл.типография,1996.-124с.

1944. Николаев П.Ф. Омский государственный педагогический университет // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ.первого курса /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.3-5.

1945. Омский государственный педагогический университет =Omsk state teachers'training university /Отв.за вып. И.В.Барынькин, К.А.Чуркин, Д.М.Федяев, Э.М.Анфингер.- Омск, 1996.-22[2]с.

1946. Оплетаева Т.В. Проект образовательного учреждения в курсе «Экономика образования» (по результатам научно-исследовательской работы студентов) // Менеджмент в социальных структурах: Межвуз. сб. науч. тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- С.72-75.

1947. Орлова Л.Н.,Чуркин К.А.,Закотнов В.В. Ориентировочная структура управления вузов в новых экономических условиях // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл.и сообщ./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-С.217-220.

1948. Орлова Л.Н. Некоторые подходы к реализации историко-методической подготовки учителей биологии // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. /ОмИПКРО.- Омск,1998.- Вып.3.- С.3-14.

1949. Орлова Л.Н., Закотнов В.В. Система непрерывного биологического образования в педуниверситете // Целостность образовательного пространства: проблемы, перспективы развития: Материалы межвуз.конф. / Иркут. гос. пед. ун-т.- Иркутск, 1999.-С.46-52.

1950. Орлова Л.Н.,Закотнов В.В. Структура дополнительных образовательных услуг в системе высшего педагогического образования // Традиции и инновации в системе образования: Сб.науч.ст./ Забайк.гос.пед.ун-т.- Чита,1997.- Ч.3.-С.18-21.

1951. Орлянский И.Г., Николаев П.Ф. Становление исторического факультета // Историческая наука в Омском педагогическом институте: К 60-летию со дня основания института: Материалы конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.5-9.

1952. Памятка для участников репетиционных испытаний в Омском государственном педагогическом университете / Сост. В.В.Закотнов,В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- 28с.

1953. Памятка участникам репетиционных испытаний в Омском государственном педагогическом университете / Сост. В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-50с.

1954. Памятка участникам репетиционных испытаний в Омском государственном педагогическом университете /Сост. В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-42с.

1955. Перцев Н.В. Использование математических методов для прогнозирования потребностей регионов в педагогических кадрах // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез.докл.науч.-практ.конф.,(14-16дек.1994г.): В 4-х ч./ ОмИПКРО, Ом.гос.пед.ун-т.-Ч.1.-С.60-62.

1956. Перцев Н.В. Математическая модель для планирования наборов в педвузы с учётом обучения на коммерческой и договорной основе // Проблемы оптимизации и экономические приложения: Междун. конф., 1-5июля 1997г., г.Омск : Тез.докл./ Ом.гос.ун-т.- Омск,1997.- С.126.

1957. Петрунина Н.А. Кризис в образовании:причины и пути выхода // Образование и наука на пороге третьего тысячелетия: Тез.междун.конф.- Новосибирск,1995.*

1958. Петрунина Н.А. Трудовые отношения и расходы на образование // Трудовые отношения в условиях экономического и социального преобразования в России: Тез.регион.науч.-практ.конф., 7-8 июня 1995г. / Ом.гос.ун-т.- Омск,1995.-С.46-47.

1959. Плотов Ю.А., Петрунина Н.А. Проблемы подготовки и использования учительских кадров в Омской области // Проблемы ускорения социально-экономического развития Омского Прииртышья в свете решений ХХУ11 съезда КПСС: Тез.докл.и выст.науч.-практ.конф. /Ом. обл.эконом .о-во.- Омск,1986.- С.45-48.

1960. Пономарёва Н.А.,Оплетаева Т.В. К вопросу о расходах на образование // Четвёртые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ.традиц.конф. по пробл. экономики и менеджмента /Ом. гос. пед. ун-т.- Омск,1999.- С.21-22.

1961. Потапская Н.А.,Ковалёв А.И. Сравнительный анализ международного опыта финансирования высшего образования // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.106-113.

1962. Потапская Н.А. Структура системы высшего образования как фундамент развития вузовской науки // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл.и сообщ./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1997.-С.113-119.

1963. Правила приёма в Омский государственный педагогический университет в 1995году /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1995.-То же.- 1996.

1964. Правила приёма в Омский государственный педагогический университет в 2000году /Ом.гос.пед.ун-т; Редкол.: К.А.Чуркин и др.- Омск,2000.- 45с.

1965. Правила приёма и требования для поступающих на факультет педагогики и методики начального обучения по специальности «учитель начальных классов, учитель музыки» / Сост.Я.Б.Лев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-4с.

1966. Программа вступительных экзаменов для абитуриентов, поступающих на факультет начальных классов: Метод.рекомендации для абитуриентов / Сост. Н.А.Павлова; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск,1995.- 19с.

1967. Программы государственной аттестации и государственных экзаменов: Специальность №2121 «Педагогика и методика начального обучения» / Сост .Е.П.Щербаков, А.П.Аношкин, С.С.Мартынова, Л.М.Мануйлова, Т.В.Литвиненко, Н.А.Павлова, И.Н.Гаврилова, Л.Б.Никитина, З.И.Филипенко, Н.А.Шалыгина, С.Г.Калашникова, С.В.Тоболич, К.А.Загородных, Н.Н.Камышева, С.В.Поморцева,Т.М.Овчинникова ;Отв.ред. Н.А.Павлова, Е.П.Щербаков, Л.Л.Дашьянц и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-51с.

1968. Программы государственной аттестации и государственных экзаменов: Спец. №2121 «Педагогика и методика начального обучения»/ Сост. прогр. Е.П.Щербаков, А.П.Аношкин, С.С.Мартынова, Л.М.Мануйлова, Т.В.Литвиненко, Н.А.Павлова, И.Н.Озерова, С.Г.Калашникова, К.А.Загородных, Н.Н.Камышева, С.В.Поморцева, Т.М.Овчинникова; Отв.ред.Н.А.Павлова и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-84с..

1969. Программы государственной аттестации и государственных экзаменов: Спец.№2121 «Педагогика и методика начального обучения» / Сост. Е.П.Щербаков, А.П.Аношкин, С.С.Мартынова, Л.М.Мануйлова, И.Н.Чередниченко, С.А.Крюкова, Н.А.Павлова, И.Н.Озерова, С.Г.Калашникова, К.А.Загородных, Н.Н.Камышева, С.В.Поморцева, Т.М.Овчиникова; Отв.ред Н.А.Павлова и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 2000.- 68с.

1970. Программа психолого-педагогического собеседования для студентов педагогического колледжа №4, поступающих на факультет дошкольного образования ОмГПУ / Сост. С.В.Бойкова, Р.И.Морозова, А.О.Полещук, Н.В.Савлучинская, Л.В.Тимошенко, Л.Н.Фалалеева,

Н.Н.Шерешик, Л.И.Шушарина, С.В.Щербаков; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-46с.

1971. Психолого-педагогическое собеседование: Программа для студ.пед.колледжа №4, поступающих на факультет дошкольной педагогики ОмГПУ /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-50с.

1972. Пузиков В.Г., Широбоков С.Н. Инвестиционный потенциал образования и качественные параметры подготовки специалистов // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.18.- С. 280-286.

1973. Пузиков В.Г., Широбоков С.Н. К вопросу об изучении качества подготовки специалистов в педагогическом вузе // Менеджмент в социальной сфере: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- С.261-266.

1974. Резниченко Г.Л. Права и обязанности студентов ОмГПУ // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ. первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.18-25.

1975. Савченко Н.Э. Как пользоваться библиотечными фондами // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ.первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1997.- С.33-36.

1976. Сергеева В.С. О способах проведения тестовых вступительных экзаменов с использованием новых информационных технологий // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом. гос. пед. ун-т.- Омск,1998.-С.121-126.

1977. Слободян В.М., Князев О.В. О некотором опыте работы Омского пединститута с педагогическими училищами // Многоуровневое высшее образование /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.77-78.

1978. Физиков В.М. Филологический факультет Омского педагогического университета в системе многоуровневого высшего образования //Многоуровневое высшее педагогическое образование/Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С. 53-55.

1979. Чупахина Г.Н. Взаимодействие педагогического института и школ Омской области в ориентации учащихся на профессию учителя // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.153-155.

1980. Чуркин К., Закотнов В., Дробышев В., Волгин В., Сергеева В., Литовчин Д. Вступительный экзамен // Высшее образование в России.-1998.-№1.-С.108-110.

1981. Чуркин К.А. К вопросу о построении модели кадрового обеспечения развивающихся образовательных систем // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.17.- С.5-13.

1982. Чуркин К.А. К вопросу о финансировании высшего образования России // Многоуровневое высшее педагогическое образование/ Ом.гос.пед.ин-т.- М. ; Омск ;СПб., 1993.- Вып.4.- С.3-6.

1983. Чуркин К.А. Колледж (учительская семинария) в составе педагогического университета // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректт. педвузов России, г.Омск, 19-21 февр.1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.- С.15-16.

1984. Чуркин К.А. Омский вуз в международных связях[Омский пед.ин-т]// Междунар. жизнь.-1993.-№12.-С.111-113.

1985. Чуркин К.А. ,Орлова Л.Н.,Закотнов В.В. Ориентировочная структура управления вузов в новых экономических условиях // Вторые апрельские экономические чтения: Тез.докл.и сообщ. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-С.217-220.

1986. Schirobjkov S.Comparative approaches to the international education development in the American and Russian sustems of Higner pedagogical education // Менеджмент в социальных стуруктурах: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.80-85.

1987. Широбоков С.Н., Баташова С.М. Оценка деятельности высшего учебного заведения в Европе// Гуманитарное знание:Серия Преемственность: Ежегодник: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- Вып.2.Кн.2.- С.174-178.

1988. Шупина М.И. Медицинское обслуживание студентов ОмГПУ // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ. первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1997.-С.42.

1989. Ямпольский В.С. Влияние «рынка» на реформу высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ.проректт. педвузов России, г.Омск,19-21 февр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.-С.17-18.

1990. Ямпольский В.С. Тенденции развития систем высшего образования за рубежом и в России // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.5.-С. 3-12.

1991. Яцуто М.А. Служба трудоустройства Омского педуниверситета // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ.первого курса / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.26-27.

Инновационые процессы в высшем профессиональном образовании

1992. Вишняков И.А.,Науменко Н.Б. Экспертное заключение кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета по «Концепции научно-образовательного учреждения Омский Центр Экспериментальной Педагогики (НОУ ОмЦЕП) и обоснованию эксперимента по теме «Самоорганизация и соорганизация в образовательных процессах» // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез. и материалы докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1994г./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-С.183-185.

1993. Далингер В.А. Зарождение тенденций в подготовке учителя математики в условиях смены парадигмы школьного образования // У111 Белорусская математическая конференция: Тез.докл.междун.конф.,19-24 июня 2000 г. / Белорус.гос.ун-т.- Минск,2000.- Ч.4.-С.121.

1994. Далингер В.А. Инновационные процессы в математическом образовании // Предметная подготовка учителя: Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб .авт .материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.52.

1995. Далингер В.А. Методические проблемы подготовки будущих учителей к осуществлению гуманизации обучения математике в школе // Проектирование инновационных процессов в социокультурной и образовательной сферах : Материалы Второй междун.науч.-метод.конф., г.Сочи, 27-29мая 1999г. /Сочин.гос.ун-т туризма и курорт.дела.- Сочи,1999.-Ч.2.-С.119-121.

1996. Далингер В.А. Некоторые аспекты начального профессионального образования // Образование XX1 века: инновационные технологии,диагностика и управление в условиях информатизации и гуманизации: Материалы 2 Всерос.науч.-метод.конф., г. Красноярск, 16-17мая 2000г. /Краснояр.гос.пед.ун-т, Иркут.гос.пед.ун-т.- Красноярск,2000.-С.5-6.

1997. Далингер В.А. Некоторые проблемы подготовки учителей математики в педагогических вузах и пути их решения // Сборник научно-исследовательских работ общенаучных кафедр /Ом.танк.-инжен.ин-т.- Омск,1999.-Вып.12.-С.20-22.

1998. Далингер В.А. Современные проблемы подготовки учителей математики в педагогических вузах // Наука образования: Сб.науч.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.18.- С.371-388.

1999. Денисов С.Ф. Метафизика в системе высшего образования // Современное высшее образование:На старте новых парадигм: Материалы межвуз.методол.семинара,дек.1995г. /Ом.юрид.ин-т.-Омск,1996.- С.40-42.

2000. Дука Н.А. Педагогическое проектирование в контексте подготовки студентов педагогического университета в инновационной деятельности // Гуманитарные исследования: Ежегодник: Сб. науч. ст./Ом. гос. пед. ун-т.- Омск,1998.-Вып.3.Ч.2.-С.146-153.

2001. Дука Н.А. Педагогическое проектирование как условие подготовки будущего учителя к инновационной деятельности: Автореф.дис. …канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.-24с.

2002. Дука Н.А. Теоретические основы инновационного обучения // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.17.-С.37-42.

2003. Евсюкова В.Д. К вопросу о сочетании традиционных и нетрадиционных подходов в конструировании педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.5.-С.44-46.

2004. Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Программа обл.науч.-практ.конф.,(14-16дек.1994г.) /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1994.

2005. Орехов С.И. Экспертное заключение на концепцию и обоснование научно-педагогического эксперимента по теме «Самоорганизация и соорганизация в образовательных процессах» // Гуманизация и демократизация образования (инновации и нововведения): Тез.и материалы докл.обл.науч.-практ.конф., март 1994г.) / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1994.-С.176-177.

2006. Ровкин В.И. Экпериментальная группа и педагогические инновации // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.5.- С.53-55.

2007. Шрейдер В.В. Ориентация высшего педагогического образования на оценку достижений студентов // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.18.- С.492-496.

2008. Шрейдер В.В. Подготовка студентов к проектированию индивидуально-образовательного маршрута- пустая трата времени или жизненная необходимость? // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.темат.сб. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-Вып.3.-С. 274-280.

Менеджмент в образовании (подготовка менеджера)

2009. Шипилина Л.А. Менеджер образования: к вопросу о концепции его профессиональной подготовки // Образования в Сибири.- 1998.-№1.- С.24-29.

2010. Шипилина Л.А. Менеджер образования: проблемы, опыт, перспективы подготовки // Вторые апрельские экономические чтения:Тез.докл.и сообщ. /Ом.гос.пед.ун-т. Каф. экономика и менеджмент в образовании.-Омск,1997.- С.124-132.

2011. Шипилина Л.А. О возможности получения базового профессионального образования руководителя школы в многоуровневой структуре подготовки специалиста // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез.докл.межвуз.науч.-практ.конф.,19-21 окт.1993г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.47-48.

2012. Шипилина Л.А. Особенности рефлексивного управления развитием студентов в процессе обучения // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл.конф:В 3-х ч. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Ч.3.-С.96-100.

2013. Шипилина Л. Подготовка менеджеров образования // Высш.образование в России.-1999. -№6.- С.26-33.

2014. Шипилина Л.А. Подготовка менеджеров образования в педагогическом университете: Монография / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 293с.

2015. Шипилина Л.А. Проектирование организации обучения будущих менеджеров образования в учебном плане специальности « Менеджер в социальной сфере» // Третьи апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ. традиц.конф. по пробл. эконом. и менеджмента / Ом.гос.пед.ун-т. Каф. «Экономика и менеджмент в образовании».- Омск,1998.-С.76-78.

2016. Шипилина Л.А. Технология учебной деятельности студента как управление его саморазвитием // Формы обучения как условия развития активности и самостоятельности личности учащихся: Материалы науч.-практ.конф. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-С.97-103.

2017. Шипилина Л. Учебный курс «Основы самоменеджмента» // Высшее образование в России.-1998.- №4.- С.102-109.

Персоналия деятелей Омского государственного педагогического университета

Боброва Л.Е.(о ней)

2018. Богомолова Л.К. Слово памяти (о Л.Е.Бобровой, Л.М.Белкиной) // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе : Сб.науч.-практ.тр./Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.-С.3-4.

Едиг Г.Г. (о нём)

2019. Станович Т.Н. Г.Г.Едиг – учёный,педагог /1920-1991/ // Западносибирское краеведение.-Ишим,1994.- С.174-180.-Библиогр.: 5назв.

Кожухарь А.А. (о нём)

2020. Памяти Анатолия Алексеевича Кожухаря // Естественные науки и экология:Ежегодник: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.5.- С.238-239.

Куракин А.Ф. (о нём)

2021. Анатолий Фёдорович Куракин: Библиогр.указатель (К 60-летию со дня рождения)/ Сост.Т.С.Христофорова,Т.В.Воргодяева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 37с.

Парфёнов Г.С.(о нём)

2022. Анфингер Э.М. О педагогическом творчестве Г.С.Парфёнова // История,современное состояние и перспективы развития методики преподавания химии: Тез.докл.обл.конф.,май 1990г./ Всес.хим.о-во им. Д.И.Менделеева и др.- Тобольск,Б.г.- С.48-49.

Самосудов В.М.(о нём)

2023. Вениамин Михайлович Самосудов:Библиогр.указатель(К 60-летию со дня рождения)/Сост. Т.С.Христофорова,Т.В.Воргодяева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- 21с.

2024. Бударин М.Е. Слово о друге (памяти В.М.Самосудова) // Проблемы историографии, источниковедения и исторического краеведения в вузовском курсе отечественной истории:Тез.докл.и сообщ.1У Регион.науч.-метод.конф.- Омск,2000.-С.4-5.

Чередов И.М.(о нём)

2025. Чередов Иван Михеевич: Библиогр.указатель:(К 70-летию со дня рождения)/Сост.Т.С.Христофорова, Т.В.Воргодяева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 32с.

2026. Аплетаев М.Н. Юбилей учёного, педагога, общественного деятеля (о профессоре И.М.Чередове) // В поисках нравственного смысла образования школьников: Материалы обл.конф.: В 3-х ч. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-Ч.3.-С.3-9.

Шик Э.Г.(о нём)

2027. Эдмунд Генрихович Шик :/Библиографический указатель/ /Сост.В.А.Андреев; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- 26с.

Методика преподавания отдельных учебных предметов в вузе

РУССКИЙ ЯЗЫК

2028. Булавина М.А. Программа курса «Современный русский язык».»Лексикология». 1 семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.1.- С.99-119.

2029. Бурьян В.Н. Контрольные работы по синтаксису современного русского языка и методические указания к их выполнению: Метод.рекомендации для студ. 5 курса заоч.отд-ния фак.нач.кл.пед.ин-тов /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.

2030. Бурьян В.Н. Программа для самостоятельной работы по синтаксису современного русского языка для студ. 3-5 курсов заоч.отд-ния фак.нач.кл. пединститутов: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.

2031. Вальдман Г.И.,Елфимова Т.В.,Мыльникова С.Е.,Тюменцев С.Н. Компьютерное тестирование по русскому языку // Инфоромационные технологии и радиосети-96: Первая междун.науч.-практ.конф.,6-8февр. 1996г.:Материалы конф./ Ом.гос.ун-т.- Омск,1996.-С.81.

2032. Вступительный экзамен по русскому языку: Метод.рекомендации/ Сост.Т.В.Елфимова, С.Е.Мыльникова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 28с.

2033. Вступительный экзамен по русскому языку в Омском педагогическом университете: Метод. рекомендации по подготовке к экзамену и экзаменационные материалы /Сост.Т.В.Елфимова, С.Е.Мыльникова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 308с.

2034. Дмитриев Б.А., Колоскова А.Н. Материалы для синтаксического разбора простого предложения: Метод.рекомендации, упражнения и ответы к ним / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-63с.

2035. Донина Л.Н., Макеева Н.Н. Как успешно сдать тест по русскому языку: Учеб.-метод.пособие для абитуриентов /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 95с.

2036. Елфимова Т.В. Материалы к лабораторному занятию по теме: «Осложнённые формы сказуемого» // Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб. рабоч.уч.материалов / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- Вып.1.- С.53-59.

2037. Елфимова Т.В., Новикова Т.А. Об использовании компьютеров в анализе коммуникативной организации двусоставных предложений //Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб. учеб. материалов / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-Вып.2.-С.32-38.

2038. Елфимова Т.В.,Мыльникова С.Е., Лучанова М.Ф., Морозов И.Ю. Рабочая учебная программа учебной практики на ПЭВМ для специальностей 02.17.00 «Русский язык и литература». «Литература и русский язык» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане филологического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.25-30.

2039. Иванова-Янковская Е.А.,Анцигина Л.К. Профессиональная направленность обучения (на примере занятий по современному русскому языку) // Опыт перестройки учебного процесса: Метод. рекомендации для препод. пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Вып.1.- С.23-26.

2040. Изучение курса «Морфология русского языка» с помощью схем и таблиц: Метод. рекомендации для студ. /Сост. Т.А.Фадеева ; Науч.ред.С.Е.Мыльникова ; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1995.-48с.

2041. Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.рабочих учеб.материалов /Сост. И.Ю.Морозов; Науч.ред.А.А.Пыхтеева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- Вып.1.- 60с.

2042. Картавенко Н.Д., Макеева Н.Н., Шелаганова О.Я. Возможности ЭВМ при изучении темы «Нетрадиционные диктанты» в курсе методики русского языка // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 9 Респ. науч.-практ. конф.,

(г.Омск, 19-21 мая 1992г.) / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1992.-С.64.-То же .- Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез. докл. 10 Респ. науч.-практ. конф., 17-20 мая 1993г. , г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.44.

2043. Картавенко Н.Д., Макеева Н.Н. Использование новых информационных технологий в курсе методики преподавания русского языка // Семантические проблемы системы языка и текста: Сб. ст. препод. и соиск. каф. совр. рус. яз. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.86-89.

2044. Картавенко Н.Д., Макеева Н.Н. Компьютерные программы в курсе методики русского языка // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 8 Респ. науч.-практ. конф. 23-24 мая 1991г., г.Омск / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1991.-С.110.

2045. Картавенко Н.Д.,Лучанова М.Ф.,Макеева Н.Н.,Сабарова Л.В.,Морозов И.Ю. Рабочая учебная программа учебной практики в КВТ для специальностей 02.17.00 «Русский язык и литература», «Литература и русский язык» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане филологического факультета педвуза : Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.31-36.

2046. Колоскова А.Н. Рабочая программа «Практического курса русского языка». 1 и 2 семестра первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.2.- С.124-164.

2047. Контрольная работа по синтаксису простого предложения современного русского языка для студентов заочного отделения филологического факультета (задания,варианты и методические указания по их выполнению) /Сост. И.А.Астафьева, Т.В.Елфимова, И.Л.Муль; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 34с.

2048. Макеева Н.Н., Сабарова Л.В. Учебная программа практического курса русского языка // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.1.-С.81-99.

2049. Макеева Н.Н., Сабарова Л.В. Учебная программа практического курса русского языка // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.39-49.

2050. Материалы для подготовки к вступительному экзамену по русскому языку / Сост.Т.В.Елфимова,С.Е.Мыльникова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-47с.

2051. Материалы к вступительному экзамену по русскому языку / Сост.Т.В.Елфимова, С.Е.Мыльникова, Т.А.Фадеева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-64с.- То же.-1996.-76с.

2052. Материалы к терминологическому практикуму в курсе «Общее языкознание» /Сост.Т.А.Новикова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-15с.

2053. Методика преподавания русского языка: Метод. рекомендации для студ.нач.классов /Сост.С.Г.Калашникова,С.В.Тоболич; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- 40с.

2054. Методика преподавания русского языка: Метод. рекомендации для студ. филол. фак. / Сост. Н.Д. Картавенко, Н.Н. Макеева; Науч.ред. Г.Н. Самарина; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1995.-27с.

2055. Методические рекомендации к вступительным экзаменам по русскому языку и литературе для абитуриентов,поступающих на факультет начальных классов /Сост. Н.А.Павлова, И.Н.Озерова; Ом. гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-34с.

2056. Морозов И.Ю. Рабочая учебная программа по курсу «Информатика» для спец.02.17.00 «Русский язык и литература», «Литература и русский язык» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане филологического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.10-19.

2057. Морозов И.Ю. Рабочая учебная программа по курсу «Новые информационные технологии в образовании» для спец.02.17.00 «Русский язык и литература». «Литература и русский язык» //Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане филологического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.20-24.

2058. Морозов И.Ю. Филологическая информатика как компонент специальной подготовки студента-филолога // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ. науч.-практ.конф.,17-20мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.42.

2059. Морфология современного русского языка: Учеб.программа и материалы для самостоятельной работы студ.2 и 3 курсов / Авт.-сост. Т.А.Фадеева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 47с.

2060. Мыльникова С.Е.,Страшкова М., Бердышева О. Материалы к практическим занятиям по курсу «Словообразование современного русского литературного языка» // Информационные системы в лингвистике: Сб.ст./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.1.- С.58-71.

2061. Мыльникова С.Е. НИРС в компьютерном классе // Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.учеб.материалов/ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- Вып.2.- С.5-11.

2062. Мыльникова С.Е. Принципы построения практического занятия по морфемике в компьютерном классе // Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.рабоч.учеб.материалов / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-Вып.1.- С.13-30.

2063. Мыльникова С.Е. Учебная программа по современному русскому языку (словообразование) //Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.71-84.

2064. Организация самостоятельной работы студентов при изучении курса «Введение в языкознание»:Метод.рекомендации к выполнению лабораторных заданий /Сост.Г.Г.Санина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 24с.

2065. Павлова Н.А. Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Морфология современного русского языка» // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2марта 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.57-59.

2066. Павлова Н.А. Становление языковой личности в процессе изучения вузовского лингвистического курса // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ.конф. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.6-8.

2067. Павлова Т.Г. Материалы к лабораторному занятию по морфологии современного русского языка с использованием КВТ // Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.рабоч.учеб.материалов /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-Вып.1.- С. 32-41.

2068. Парфёнова С.А. Методика работы над текстами (на основе изучения отношений внешней метонимии, гипонимии, гетеронимии) в практическом курсе русского языка в педагогическом вузе: Автореф. дис….канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000. –17с.

2069. Программа вступительных экзаменов по русскому языку и литературе для абитуриентов,поступающих на факультет начальных классов: Метод. рекомендации / Сост.Н.А.Павлова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-13с.

2070. Рогачёва Н.Н.,Рудакова З.И. Изучение орфографии иноязычных слов // Новые информационные технологии в учебном процессе и

управлении: Тез.докл.7 Омск.науч.-практ.конф., г.Омск,17-18мая 1990г./Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1990.- С.112.

2071. Рогачёва Н.Н.,Рудакова З.И. Компьютерные программы в курсе исторической грамматики русского языка // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.У111 Респ.науч.-практ.конф.,23-24мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.-С.114.

2072. Рудакова З.И.,Рогачёва Н.Н.,Козырев А.А. Использование ЭВМ в курсе исторической грамматики русского языка при изучении темы «происхождение гласных звуков» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.У1 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1989.-С.168-169.

2073. Рудакова З.И., Рогачёва Н.Н. Использование ЭВМ в курсе исторической грамматики русского языка /происхождение звука «Е» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У11 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 17-18мая 1990г./Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1990.- С.109.

2074. Садретдинова Г.А.,Маляренко Л.Н. Рабочая программа курса «Старославянский язык».2семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.1.- С.140-164.

2075. Санина Г.Г. Программа курса «Введение в языкознание».1семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч./Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.1.-С.57-80.

2076. Словообразование современного русского литературного языка: Метод.пособие для студ.отд-ния заоч.обуч.филол.фак./ Сост.С.В.Малахова; Куйбыш. фил. Новосиб. гос.пед.ун-та.-Омск: ОмГПУ,1999.-32с.

2077. Старославянский язык: Метод. рекомендации для студ.филол.фак.пединститута /Сост.З.И.Рудакова; Науч. ред. Г.А.Садретдинова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-44с.

2078. Трудные случаи различения несогласованных определений и дополнений : Метод.указания для студ.-филол.и учит.-словесников /Сост.Б.А.Дмитриев,А.Н.Колоскова; Науч. ред. Л.Я. Дробышева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-8с.

2079. Фадеева Т.А. Материалы к лабораторной работе «Подготовка к составлению сценария ППС по курсу морфологии русского языка» //

Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.рабоч.учеб.материалов / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- Вып.1.-С.30-32.

2080. Фадеева Т.А. Методические рекомендации к контрольной работе по современному русскому языку для студ.заоч.отд-ния / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.

2081. Фадеева Т.А. Студент-текст-компьютер // Использование ЭВМ в преподавании русского языка в вузе: Сб.учеб.материалов /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Вып.2.- С.11-17.

2082. Щербакова Н.Н. Программа учебного курса «Древнерусский язык» // Комплекс учебно-методических материалов для студ.2 курса филологического факультетата /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.- С.49-51.

2083. Щербакова Н.Н. Программа учебного курса «Историческая грамматика русского языка»// Комплекс учебно-методический материалов для студ.2 курса филологического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.-С.96-102.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

2084. Ващенко Н.Н., Иоффе Т.В., Лысенко Н.П. Описание понятийного аппарата программированного метода обучения современному китайскому языку Н.П.Лысенко // Россия и Восток: филология и философия: Материалы 1У междун.науч.конф. «Россия и Восток: проблемы взаимодействия» /Ом.гос.ун-т.- Омск,1997.-С.73-76.

2085. Морозов И.Ю. Содержание специального курса «Теория и практика компьютерного перевода» для студентов факультета иностранных языков // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.2.- С.81-89.

2086. Морозов И.Ю. Объём понятия «прикладная лингвистика» в связи с обучением студентов факультета иностранных языков в области новых информационных технологий // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч. тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.3.-С.87-91.

2087. Проценко Л.В. К вопросу о лингвистическом аспекте преподавания иностранного языка в вузе // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-Вып.16.- С.143-147.

2088. Учителю иностранного языка / К.Я.Пластун, Л.С.Егорова, В.А.Заречнева, А.А.Палий, Н.Н.Золина, Л.Ю.Семейн, А.Я.Колтун, С.П.Афанасьева // Предметная подготовка учителя. Повышение

квалификации организаторов образования: Информ. сб. авт. материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.120-125.

2089. Экзаменационные материалы по иностранным языкам и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 27с. –То же.- Омск,2000.- 26с.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2090. Абраменко Л.И. Из опыта организации спецкурса «Использование ЭВМ в преподавании английского языка» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении:Тез.докл.VIII Респ. науч.-практ.конф.,23-24мая 1991г., г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.- С.118.

2091. Абраменко Л.И., Полушкин Ю.В., Розенфельд Б.С. Обучающая программа «Образование ing-форм в английском языке» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 7 Ом. науч.-практ. конф., г.Омск,17-18мая 1990г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1990.- Омск,1990.-С.122.

2092. Абраменко Л.И., Аксёнова Н.А., Полушкин Ю.В. Обучающая программа «Образование прошедшего времени правильных глаголов в английском языке» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.77-78.

2093. Абрамовская Н.Ю. Использование аутентичных текстов для формирования умений аудирования при коммуникативно-ориентированном обучении // Функциональные особенности романо-германских языков и методы их преподавания: Межвуз.темат.сб. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.112-116.

2094. Абрамовская Н.Ю. К вопросу о психологических сложностях аудирования при обучении иностранному языку // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.сб.науч.тр./Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.185-191.

2095. Американские реалии: Справочник по курсу «Страноведение США» для студ.1У курса англо-немецкого и англо-франц.отд-ний /Сост. А.Я.Колтун; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-22с.

2096. Английское словообразование: Метод. рекомендации студ.ин.яз./Сост. Л. А. Кошель; Науч. ред. Л. П. Павличенко; Ом. гос. пед.ун-т.- Омск,1996.-21с.

2097. Архипов И.Б.,Афанасьева С.П.,Коришева В.А.,Шарапова И.М. Дифференцированный подход к определению содержания целей обучения видам иноязычной речевой деятельности // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.192-198.

2098. Архипов И.Б., Павличенко Л.П. Книга для учителя. I курс: Учеб.-метод. пособие / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-92с.

2099. Аудирование: Метод.рекомендации для 1-2курсов фак.ин.яз. / Сост.Н.Ю.Абрамовская; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-45с.

2100. Аудирование: Метод. рекомендации для студ.3-4 курсов фак.иностр.яз.пед.ин-та /Сост.Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-48с.

2101. Бабалова Г.Г., Лабунец О.Н.,Асмаковец И.Е. Использование компьютерных программ в обучении английским предлогам //Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.2.- С.182-185.

2102. Болотюк В.Г.,Романова В.М. Развитие навыков устной речи и аудирования: Учеб.-метод.пособие/ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-31с.

2103. Введение в анализ текста:Метод.указания по аналит.чтению для студ. 3 курса фак.ин.яз./ Сост.А.А.Палий; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-22с.

2104. Введение в анализ текста: Метод.рекомендации по аналит.чтению для студ. 3 курса фак.ин.яз./ Сост.А.А.Палий; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 32с.

2105. Воробьёв Ю.В. Методические указания к разговорной теме «Лондон» на английском языке для студ. 1 курса неяз.спец.пед.ин-та./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.*

2106. Воробьёв Ю.В. Методические указания к разговорной теме «Омск» на английском языке для студ. 1 курса неяз.спец.пед.ин-та /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.*

2107. Высшее образование в странах изучаемого языка: Метод.рекомендации для студ.1У курса англо-нем. и англо-франц.отд-ний фак.иностр.яз. / Сост.А.Я.Колтун; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-20с.

2108. Государственный экзамен по английскому языку и методике его преподавания: Программа и аннотированные вопросы

/Сост.Г.Г.Бабалова,Н.А.Гейбель,Л.А.Новикова,И.А.Оглоблин и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 16с.

2109. Домашнее чтение: Метод.рекомендации для студ. 2-4 курсов фак.ин.яз./ Сост.Т.А.Никулина; Ом.гос.пед.ун-т. – Омск,1998.-32с.

2110. Домашнее чтение : Метод.рекомендации для студ. 2-4 курсов фак.ин.яз./ Сост.Т.А.Никулина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-33с.

2111. Essential of English Phonetics: Метод.пособие для студ.1 курса англ.отд-ния фак.ин.яз./Сост.А.И.Макушенко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-Ч.1.-42с.

2112. Задания по домашнему чтению /Д.Д.Сэлинджер «Над пропастью во ржи»/: Метод. рекомендации /Сост. Л.П. Павличенко; Науч. ред. В.П.Сороколетов; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-16с.

2113. Ильянцева О.М. Использование игровых программ в обучении английскому языку с применением ПЭВМ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.6 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1989.-С.157-158.

2114. Ильянцева О.М. Использование ЭВМ для оптимизации подготовки и проведения диктантов по иностранному языку// Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. VII науч.-практ.конф.,г.Омск,17-18мая 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-С.113.

2115. Ильянцева О.М. Обучающие компьютерные игры в преподавании грамматики английского языка // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13мая 1988г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-С.103-104.

2116. Ильянцева О.М. Обучающие лингвистические автоматы и инструментальные программы для их создания // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. VIII Респ.науч.-практ.конф., 23-24мая 1991г., г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-С.52.

2117. Ильянцева О.М. Элементы компьютерного обучения грамматике английского языка // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. IV обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,14-15мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-С.136-137.

2118. Использование обучающих компьютерных игр в преподавании английского языка: Метод.рекомендации к спецкурсу «Применение ЭВМ в обучении иностранным языкам» для студ. 5курса фак.ин.яз./ Сост. О.М.Ильянцева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-32с.

2119. Казанцев В.Ю.,Кольдяева М.В. особенности использования дистанционных форм обучения английскому на современном этапе // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-С.52-58.

2120. Как писать ?: Метод. рекомендации по письмен. практик. для студ.англ.отд-ния по курсу «Практика устной и письменной речи» /Сост.Н.Е.Ковалёва; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-32с.

2121. Кононова Т.С., Новикова Л.А. Изучение раздела грамматики «Категория числа» с помощью компьютерной программы // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.72-77.

2122. Коришева В.А. Некоторые вопросы подготовки учителей иностранного языка в связи с компьютеризацией школы // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.IV обл.науч.-практ.конф., г.Омск,14-15мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1987.- С.133-134.

2123. Коришева В.А. Обучение грамматическому аспекту английского языка с использованием компьютера // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.7 Ом.науч.-практ.конф.,г.Омск,17-18мая 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.120.

2124. Коришева В.А. Обучение практической грамматике английского языка на младших курсах языкового вуза // Функциональные особенности романо-германских языков и методы их преподавания: Межвуз.темат.сб./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.117-120.

2125. Коришева В.А. Практикум по грамматике английского языка для студ. 1-го курса фак.ин.яз./ Ом.гос.пед.ун-т; Науч.ред. С.П.Афанасьева.- Омск,1995.- 114с.

2126. Коришева В.А. Содержание учебной дисциплины «методика преподавания английского языка» // Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод. материалов для спец. педвуза / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск, 1993.-С.87-90.

2127. Коррекция грамматических ошибок: Метод.рекомендации студ.1-3 курсов англ. отд-ния фак.ин.яз. /Сост.С.П.Афанасьева, В.А.Коришева, Л.Ю.Семейн; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-59с.

2128. Лексикография английского языка: Метод.рекомендации к спецкурсу для студ.фак.ин.яз. /Сост.Л.Ю.Семейн; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-30с.

2129. Макушенко А.И. Трудности и пути их преодоления в процессе обучения английской фонетике студентов 1 курса спецфака // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.212-223.

2130. Методическая разработка для студентов английского отделения факультета иностранных языков/ Сост.Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-Ч.2.-24с.

2131. Методическая разработка для студентов английского отделения факультета иностранных языков / Сост.Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1993.- Ч.3.,Ч.4.-56с.

2132. Методические указания к занятиям по английскому языку для студ.3-4 курсов фак.ин.яз.(второй ин.яз.) / Сост. З.Ф.Беляева; Науч.ред.Р.И.Морозова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 16с.

2133. Морозова Р.И. Косвенная речь в английском языке: Метод.пособие для студ. 3-4 курсов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-50с.

2134. Морозова Р.И. Употребление артикля в английском языке: Метод.пособие для студ. 3-5 курсов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-22с.

2135. Неличные формы глагола: Метод. рекомендации /Сост. С.П.Афанасьева; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-25с.

2136. Обычаи и традиции стран изучаемого языка: Метод.рекомендации для студ. У курса англо-нем. и англо-франц.отд-ний фак.ин.яз. /Сост. Джейн Эллен Пенн, А.Я.Колтун; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 32с.

2137. Оглоблин И.А., Романенко Р.В. Использование глобальной телекоммуникационной сети Интернет при обучении общению на английском языке // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.2.- С.191-194.

2138. Оглоблин И.А., Гайдамак Е.С. Использование наглядной семантизации при формировании англоязычных лексических навыков подъязыка специальности «Информатика» (на базе мультимедиа-проекта «Архитектура компьютера» // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.3.- С.120-126.

2139. Палий А.А. Единство лингвостилистического и литературоведческого подходов к анализу текста в курсовых и

дипломных работах как условие развития филологической культуры студентов факультета иностранных языков // Изучение языков- путь к взаимопониманию: Междун.симп. по пробл.препод. ин.яз.:Тез.докл. / Читин.гос.пед.ин-т.- Чита,1993.- С.110-113.

2140. Палий А.А. Применение ЭМВ в преподавании курса истории английской литературы. Контролирующе-обучающая программа «Знаете ли вы английскую поэзию?» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. IV обл.науч.-практ. конф., г.Омск,14-15 мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.141-142.

2141. Практика письма:Метод.рекомендации для студ.1 курса фак.ин.яз./ Сост.Л.А.Кошель;Науч.ред.Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 40с.

2142. Практика устной и письменной речи по английскому языку (аудирование): Метод. рекомендации для студ. 1 курса англ.отд-ния фак.ин.яз. / Сост. Л.А.Бахмутская; Науч.ред.С.П.Афанасьева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-34с.

2143. Практика устной и письменной речи по английскому языку: Метод.рекомендации для студ.2 курса англ.отд-ния фак.ин.яз. / Сост.Л.А.Бахмутская; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 18с.

2144. Практика устной и письменной речи по английскому языку: Метод.рекомендации для студ. 3 курса англ.отд-ния фак.ин.яз. / Сост. Л.А. Бахмутская, Н.Е. Ковалёва, Н.Ф. Лимонова; Науч. ред.С.П. Афанасьева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-56с.

2145. Практикум по вводно-коррективному фонетическому курсу: Метод.рекомендации для студ. 1 курса спец.англ.-нем.,англ.-франц.яз./ Сост. Н.Е.Ковалёва; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-49с.

2146. Практикум по грамматике английского языка:Для студ. 1 курса /Сост.В.А.Коришева; Науч.ред.С.П.Афанасьева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-168с.

2147. Рабочая тетрадь по развитию умений и навыков иноязычной речевой деятельности для студентов 1 курса английского отделения факультета иностранных языков / Сост.Л.И.Князькова; Науч.ред. Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.-Ч.1.-47с.

2148. Рабочая тетрадь по развитию умений и навыков иноязычной речевой деятельности для студентов 1 курса английского отделения факультета иностранных языков /Сост.Л.И.Князькова; Науч.ред. Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Ч.2.- 46с.

2149. Ритм английского предложения: Метод. рекомендации для студ. 1-2курсов англ.отд-ния фак.ин.яз. /Сост.Н.Ю. Абрамовская, Н.Ф.Лимонова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-24с.

2150. Саранцева Е.В. Программа учебного курса по английскому языку // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.24-28.

2151. Слагаева И.В. Тема «Путешествие на экзамене по английскому языку»: Учеб.-метод.пособие для студ. 1У курса /Ом.гос.пед.ун-т; Науч.ред.Р.И.Морозова.- Омск,2000.- 44с.

2152. Сороколетов В.П. Содержание учебной дисциплины «Английский язык» //Информатика и английский язык: Сб.орган.-метод.материалов для спец.педвуза /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1993.-С.51-58.

2153. Турышев И.П. Искусство США: Живопись.Скульптура: Учеб.пособие для студ.пед.ин-тов по спец.№2103 «Иностранный язык» / Под общ.ред. А.Д.Чегодаева.- М.: Просвещение,1986.-160с.

2154. Употребление времён в английском языке: Метод.рекомендации для студ. фак.ин.яз. /Сост.Р.И.Морозова; Науч.ред.Е.С.Годинер; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-34с.

2155. Употребление интонационных моделей в речи: Метод. рекомендации для самост. работы студ. 1-3 курсов англ.-нем.отд-ния фак.ин.яз. / Сост. Н.Д.Коновченко, Н.Ф.Лимонова; Науч.ред.В.П.Сороколетов; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-Ч.1.-36с.-Ч.2.-16с.

2156. Употребление косвенных наклонений: Метод.рекомендации по практ.грамматике англ.яз. для студ.2-го курса фак.ин.яз. /Авт-сост. В.А.Коришева, А.А.Шестова; Науч.ред. С.П.Афанасьева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 73с.

2157. Употребление модальных глаголов: Метод.рекомендации для самост.работы студ. 2-3 курсов англ.-нем.отд-ния фак.ин.яз. / Сост. В.А.Коришева, Л.И.Абраменко; Науч.ред.Н.Н.Золина; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 30с.

2158. Уроки с Радьяром Киплингом: Метод.рекомендации для студ. 1 курса англ.отд-ния фак.ин.яз. / Сост. Л.П.Павличенко; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.- 38с.

2159. Фадеева Э.Н. Методические указания к разговорным темам «Москва-столица СССР» и «Ленинград-город-герой» на англ.яз.для студ.1 курса неяз.фак.пед.ин-та /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1986.*

2160. Фёдорова Л.П. Коммуникативная и предметная организация обучения студентов иностранному языку // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез.докл.обл. науч.-практ.конф./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.179-180.

2161. Фёдорова Л.П. Коммуникативные позиции в процессе обучения иностранному языку // Прикладная психология общения в учебной и профессиональной деятельности: Тез.докл.зонал.науч.конф.(6-8июня1988г., г.Омск) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-С.112.

2162. Фонетический практикум для самостоятельной работы студентов 2 курса: Метод.рекомендации для студ.2 курса англ.отд-ния фак.ин.яз. /Сост.П.В.Закотнова, Н.Ф.Лимонова, Л.В.Попова; Науч. ред. В.П. Сороколетов; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-28с.

2163. Форманенко Т.А. Английский язык //Учебно-методический комплекс материалов для студентов первого курса математического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-С.21-29.

2164. Формирование профессиональных навыков и умений: Метод.указания для студ. 3-5курсов нем.отд-ния,изуч. англ.яз.как втор.спец. / Сост. В.М.Романова; Науч.ред.З.Ф.Беляева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 29с.

2165. Формирование фонетических навыков на лексическом материале: Метод.разработка для студ. 1-2 курсов англ.отд-ния фак.ин.яз./ Сост.Н.Ф.Лимонова, Н.Д.Коновченко, Н.Ю. Абрамовская; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-72с.

2166. Читайте и говорите по-английски. Мировое экономическое развитие: Учеб.-метод.пособие по развитию навыков чтения эконом. лит. для студ. фак.информатики /Сост.И.Г.Долгопятова; Под ред.Г.Г.Бабаловой;Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-28с.

2167. Элементы компьютерного обучения грамматике английского языка: Метод. рекомендации для студ.фак.ин.яз.пед.ин-тов /Сост.О.М.Ильянцева; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-33с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2168. Батурина Т.В., Шубкина Т.Н. Дополнительные упражнения для развития коммуникативных умений и навыков по немецкому языку (2-я специальность): Метод.указания / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1986.*

2169. Батурина Т.В. Методические особенности использования систем автоматического перевода в обучении иностранному языку // Новые

информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ. науч.-практ.конф.,17-20мая 1993г., г. Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.47.

2170. Боровская Е.В. К вопросу об использовании дистанционных технологий при обучении иностранному языку // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.темат.сб. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3.- С.232-234.

2171. Годинер Е.С. Некоторые вопросы использования ЭВМ в практике преподавания иностранного языка // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.33-35.

2172. Гузик И.И. ЭВМ в процессе формирования грамматических навыков // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ. науч.-практю.конф.,17-20мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1993.- С.48.

2173. Задания по домашнему чтению по книге Э.Кестнера «Die Zwillinge»: Метод. указания /Сост. Т.Н.Шубкина; Науч.ред. Р.И.Морозова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-22с.

2174. Заречнева В.А., Каратюк В.И. Об организации программированного контроля знаний студентов по стилистике немецкого языка // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. IV обл.науч.-практ.конф., г.Омск, 14-15мая 1987г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.139-141.

2175. Зейферт А.С.,Жукова Г.В. Упражнения по домашнему чтению на материале сказок братьев Гримм: Метод.пособие / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.

2176. Использование ЭВМ в обучении иностранным языкам: Метод.рекомендации /Сост. Е.С.Годинер; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 36с.

2177. Каратюк В.И., Заречнева В.А., Пластун К.Я. Контрольные работы по лексике для 5 курса: Метод.пособие / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1986.*

2178. Каратюк В.И., Заречнева В.А. Методические рекомендации по домашнему и аналитическому чтению на материале романа Г.Манна «Учитель Гнус» и Б.Келлерманна «Туннель»: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.*

2179. Кукина Е.С.,Пластун К.Я. Диалектологическая практика: Программа для студ.отд-ния нем.филол.пед.вуза / Ом.гос.пед.ин-т; Науч.ред. Г.Шлеммер, Г-К.Г.фон Найхаус.- Омск,1998.-14с.

2180. Леднёва Г.И. Программа учебного курса «Иностранный язык-немецкий» // Комплекс учебно-методических материалов для студ. 2курса филологического факультета/ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.-С.28-32.

2181. Лингвострановедческий аспект семантизации лексических единиц с культурным компонентом: Метод.рекомендации для студ. 5 курса англ.и нем. отд-ний фак.ин.яз. /Сост. Ю.А.Рудаков, Н.Н.Рудакова; Науч.ред. С.П.Афанасьева; Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 1999.-29с.

2182. Маслацова Л.П. Тематика курсовых работ по теоретической грамматике: Метод.пособие /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.*

2183. Метафорика имён существительных в современном разговорном немецком языке: Метод. рекомендации /Сост.Н.М.Киселёва; Науч.ред. К.И.Митрофанова, Е.С.Кукина; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск, 1995.- 27с.

2184. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по домашнему и индивидуальному чтению на материале романа Г.Отто «Время аистов» / Сост.К.Я.Пластун; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-8с.

2185. Методические рекомендации по домашнему и аналитическому чтению на материале романа Э.Нонча «След камней» для студ. 5 курсов фак.ин.яз.пед.ин-тов /Сост.В.А.Заречнева; Науч.ред. В.И.Каратюк; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-23с.

2186. Организация программированного контроля по систематике немецкого языка с помощью обучающей машины «Лингва» или заменяющей её матрицы: Контрольные задания по систематике нем.яз. / Сост.В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-13с.

2187. Организация программированного контроля по стилистике немецкого языка с помощью обучающей машины «Лингва» или заменяющей её матрицы: Контрольные задания по стилистике немецкого языка./ Сост.В.А.Заречнева; Науч..ред. В.И.Каратюк; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-16с.

2188. Орфографическая вариантность и смежные с ней явления в современном немецком языке: Учеб-метод.рекомендации к практ. занятиям по орфограф.нем.яз. для студ. 2-х и 3-х курсов фак.ин.яз / Сост.Г.В.Жукова; Науч.ред. В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.-34с.

2189. Практикум по немецкой диалектологии: Метод.рекомендации для студ. 3 курса фак.ин.яз.пед.ин-тов / Сост.Н.Г.Беренд; Науч.ред.В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-30с.

2190. Практикум по развитию навыков устной и письменной речи: Метод.рекомендации для студ. 2 курса англ.и нем.отд-ний фак.ин.яз.пед.вузов / Сост.Н.Б. Ковалёва; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 111с.

2191. Развитие навыков чтения и разговорной речи по теме «Школьная реформа» : Метод.рекомендации для студ. 2 курса неяз.фак.пед.ин-та / Сост.Г.П.Мойсейчик; Науч.ред.Э.Н.Фадеева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-19с.

2192. Рудаков Ю.А. Аутентичные короткометражные фильмы на занятиях по немецкому языку: Аудиовизуальное учеб.пособие по практике речи рекомендовано учеб.-метод.объед. по лингвист.образ.М-ва образ.РФ в кач.учеб.пособия для студ.лингвист. вузов и фак.- Омск:Б.и.,2000.-187с.;1видеокассета,1аудиокассета.

2193. Рудаков Ю.А.,Рудаков Н.Н. К вопросу об извлечении «культурного компонента» в процессе изучения иностранного языка // Функциональные особенности романо-германских языков и методы их преподавания : Межвуз.темат.сб./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.130-133.

2194. Рудаков Ю.А. Критерий атрибутивности как необходимое условие реализации лингвострановедческого подхода при обучении устной речи // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз. темат. сб./Ом. гос. пед. ун-т.- Омск,1999.-Вып.2.- С.265-269.

2195. Рудаков Ю.А. О роли страноведческих фоновых знаний в семантизации экономических реалий // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.темат.сб. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.2.- С.269-273.

2196. Упражнения по домашнему чтению и интерпретации художественного текста на материале драмы Ф.Шиллера «Разбойники»: Метод.рекомендации для самост.работы студ. 3-4 курсов по практ.устной и письмен.речи отд-ния нем.яз. и лит. фак.ин.яз./Сост.К.Я.Пластун; Науч.ред. В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 7с.

2197. Упражнение по домашнему чтению и немецкой литературе на материале драмы Ф.Шиллера «Коварство и любовь»: Метод.рекомендации для самост. работы студ.2-3 курсов отд-ния

нем.яз. и лит. фак. ин.яз. /Сост. К.Я.Пластун; Науч.ред. В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.-10с.

2198. Упражнения по домашнему чтению на материале рассказа К.Вольф «Расколотое небо»: Метод. рекомендации для самост. работы студ.2-го курса по практ.устной и письмен.речи отд-ния нем.яз и лит. фак.ин.яз. / Сост.А.К.Бокк; Науч.ред. В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-36с.

2199. Упражнения по развитию навыков устной и письменной речи по теме «Перестройка: реформа политической системы» : Метод. рекомендации /Сост.М.Г.Соловьёва; Науч.ред.В.А.Заречнева; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1989.-31с.

2200. Упражнения по словообразованию современного немецкого языка: Метод. рекомендации по практ. устной и письмен.речи, лексикологии, стилистике, интерпретации худож. текста, практ. перевода для студ.3-5 курсов отд-ния нем.яз. фак. ин. яз.пед.вуза /Сост.В.А.Заречнева, В.И.Каратюк; Науч.ред. Е.А.Ростовцев; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.-29с.

2201. Экзаменационные материалы 1996года по немецкому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет на факультет иностранных языков /Сост.Н.А.Морозова, Т. Г.Манаенкова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-25с.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2202. Задания по домашнему чтению на материале новелл П.Мериме: Метод.разработки для студ.3 курса фак. ин.яз.пед.ин-тов /Сост.Т.Е.Задворнова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-15с.

2203. Задания по практике устной и письменной речи по теме : «Проблемы национального образования во Франции»: Метод.рекомендации /Сост. Т.М.Степнова; Науч.ред. В.Ф.Иоффе; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-21с.

2204. Задворнов В.В. Вводно-коррективный грамматический курс: Учеб.-метод.пособие для студ.1 курса фак.ин.яз. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-Ч.1.-23с.

2205. Ивасюк Л.И. Об использовании пар сменного состава в обучении иностранным языкам // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- С.205-208.

2206. Иоффе В.Ф. Обучение лексике: Подготовка учебного материала // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.-С.208-212.

2207. Иоффе В.Ф. Организация повторения лексики на материале домашнего чтения // Вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков: Межвуз.темат.сб./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.-Вып.2.-С.237-241.

2208. Методическая разработка по политической лексике по теме «ФКП-авангард французских трудящихся» / Сост.Л.И.Ивасюк; Науч.ред.И.В.Климец; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-14с.

2209. Методические разработки по домашнему чтению для студ. 2 курса на материале новелл Ги де Мопассана / Сост. А.С.Корзо; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-35с.

2210. Методические рекомендации по анализу и переводу латинских текстов / Сост. Л.К.Горбунова; Науч.ред.В.Ф.Иоффе; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.-14с.

2211. Методические рекомендации по домашнему чтению для студ.ин.яз.,изуч.франц.язык,как доп.спец. /Сост.Е.Ф.Попова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1999.-40с.

2212. Методические рекомендации по практике речи на тему «Поездка в автобусе» для студ. 1 курса франц. отд-ния фак.ин.яз. / Сост. Е.Ф.Попова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-15с.

2213. Обучение устойчивым словосочетаниям современного французского языка на семинарских занятиях по лексикологии: Метод. рекомендации для студ. 3 курса фак.ин.яз.пед.ин-тов /Сост. Н.П. Минова; Науч.ред.В.Ф.Иоффе; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-12с.

2214. Первый урок по аналитическому чтению (отрывок из романа П.Гамарра «Школьный учитель» по учебнику Ж.А.Казаковой,И.Н.Поповой «Manuel de francais»: Метод.рекомендации студ.2-го курса фак.ин.яз. /Сост. В.Н.Слинкина; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,2000.-13с.

2215. Практика речи на тему «Портрет»: Метод.рекомендации/ Сост.Е.Ф.Попова; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.-25с.

2216. Практика речи по теме «Учёба в вузе»: Метод.рекомендации для студ. 1 курса франц.отд-ния фак.ин.яз. / Сост.Е.Ф.Попова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 16с.

2217. Степнова Т.М.,Позднякова Т.А.,Елагина А.А. ЭВМ в преподавании латинского языка // Античный вестник: Сб.науч.тр./ Ом.гос.ун-т.- Омск,1995.-Вып.3.- С.66-73.

2218. Употребление времён во фразах с придаточным условным предложением: Метод. рекомендации / Сост.В.В.Задворнов; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-20с.

2219. Упражнения для работы над французским инфинитивом: Метод.рекомендации для студ. 2 курса фак.ин.яз. пед.ин-тов / Сост.А.С.Корзо; Науч.ред. И.В.Климец; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Ч.1.-30с.

2220. Упражнения по домашнему и аналитическому чтению: Метод.рекомендации для студ.4 курса фак.ин.яз./ Сост. Н.И.Баженова,Л.И.Ивасюк; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-27с.

2221. Учебные задания по аналитическому чтению: Метод.рекомендации /Сост. И.В.Климец;Отв.за вып.Т.М.Степнова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 19с.

2222. Учебные задания по домашнему чтению: Метод. рекомендации для студ.1 курса фак.ин.яз./Сост.Е.Ф.Попова; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.- Ч.1.Ромен Роллан «Жан Кристоф».-32с.

2223. Учебные задания по домашнему чтению: Метод.рекомендации /Сост.И.В.Климец; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-25с.

2224. Учебные задания по истории французского языка /Х1-Х111вв./ для студ.2 курса фак.ин.яз. /Сост.Т.А.Позднякова;Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-23с.

2225. Учебные задания по практической фонетике: Методические рекомендации для студ. /Сост. И.В.Климец, Н.И.Баженова;Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-28с.

2226. Учебные задания по практической фонетике: Метод.рекомендации для студ. 2 курса франц.отд-ния фак.ин.яз./Сост.И.В.Климец; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.-42с.

ЛИТЕРАТУРА

2227. Анализ художественного произведения:Практические занятия по русской литературе XX века и самостоятельная работа студентов : Метод.рекомендации / Сост. В.А.Андреев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- 41с.

2228. Бударин М. Как подготовить и провести дискуссию? /Об искусстве пропагандиста // Политинформатор и агитатор.-1988.-№17.-С.19.

2229. В помощь абитуриенту: Как успешно написать сочинение на вступительном экзамене / Сост.К.И. Шарафадина; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1994.-21с.

2230. Вступительные письменные экзамены по литературе (темы сочинений и творческих заданий) /Сост.М.Ф.Лучанова; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-14с.

2231. Годинер В.Н. Организация учебного труда будущего словесника в процессе изучения курса «Античная литература» // Пути совершенствоавния учебно-воспитательного процесса по литературе: Материалы по обобщ.пед.опыта/ АПН СССР.НИИ содерж. и методов обуч.- М.,1986.-Вып.2.-С.70-71

2232. Годинер В.Н. Программа учебного курса «Античная литература».1семестр первого курса //Комплекс учебно-методических материалов для студентов филологического факультета:В 2-х ч./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.2.- С.60-72.

2233. Годинер В.Н. Программа учебного курса «Литература средних веков и эпохи Возрождения».2 семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 филологического факультета: В 2-х ч. / Ом.гос.пед.ун-т- Омск,1995.-Ч.2.- С.73-85.

2234. Деменкова Л.В. Учебная программа курса «История русской литературы 18 века» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета/ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.-С. 52-62.

2235. Древнегреческая литература: Метод.письмо к курсу «Античная литература» для студентов 1 курса филол. фак. / Сост.В.Н.Годинер; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-30с.

2236. Евчук О.П. Учебная программа курса «Введение в мировую литературу./1-я треть Х1Х в. Романтизм/» //Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-С.133-140.

2237. Еремеев А.Э. Рабочая программа по Истории русской литературы первой трети Х1Хв. //Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.- С.102-114.

2238. Задания и методические указания по курсам «Устное народное творчество» и «Древняя русская литература»: Для студентов 1 курса филол. фак. / Сост.Т.Г.Леонова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-40с.

2239. Изучение курса истории зарубежных литературХУ11-ХУ111 веков: Метод.рекомендации / Сост. Т.В.Якушкина; Науч.ред.М.Ф.Лучанова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-20с.

2240. Изучение романа А.М.Горького «Мать» в 10 классе средней школы: Метод.рекомендации по курсу «Методика преподавания литературы» /Сост.Л.Е.Боброва; Науч.ред.Л.К.Богомолова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 46с.

2241. Козлова Н.К. Программа «Фольклорная практика» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.-С.129-133.

2242. Косяков Г.В. Фольклорный материал на занятиях по краеведению в высшей школе // Народная культура Сибири: Материалы 1Х науч.-практ.семинара Сиб.регион.вузов.центра по фольклору / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-С.217-220.

2243. Леонова Т.Г., Морозов И.Ю. Актуальные вопросы преподавания фольклора на филологическом факультете педагогического вуза // Материалы Третьего научно-практического семинара Западно-Сибирского регионального вузовского центра по народной культуре / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.109-115.

2244. Леонова Т.Г., Белкина Л.М. Из опыта проведения фольклорной практики в Омском педагогическом институте им. А.М.Горького // Русский фольклор и современность: Тез.докл.конф.,посв. 70-летию ВОср, 24-25нояб.1987г. / Урал.гос.ун-т.-Свердловск,1987.-С.21-23.

2245. Леонова Т.Г. Изучение «Записок из Мёртвого дома» Ф.М.Достоевского в системе занятий факультатива по фольклорно-литературному краеведению в педагогическом институте // Достоевский в культурном контексте ХХ века: Материалы науч.конф.,посв. 170-летию Ф.М.Достоевского / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-С.101-110.

2246. Леонова Т.Г. К вопросу о концепции курса этнологии для студентов-культурологов // Народная культура Сибири: Материалы У11 науч.-практ. семинара Сибирского регионального вузовского центра по фольклору / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.53-57.

2247. Леонова Т.Г., Морозов И.Ю. Программа учебного курса «Древняя русская литература» // Комплекс учебно-методических материалов для

студентов 1 курса филологического факультета:В 2-х ч. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.2.- С.42-60.

2248. Леонова Т.Г. Учебная программа по курсу «Устное народное творчество»: 1 семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч. /Ом.гос.пед.ун-т.- ОмскЮ1995.-Ч.2.- С.25-42.

2249. Леонова Т.Г. Фольклорная практика // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.122-128.

2250. Лучанова М.Ф., Морозов И.Ю. Программный комплекс по литературе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении : Тез.докл.У111 Респ. науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.111.

2251. Лучанова М.Ф. Сценарий программы самостоятельной работы студентов по методике преподавания литературы // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб.науч.-практ.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С. 231-239.

2252. Маляренко Л.Н. Программа учебного курса «Введение в славянскую филологию».1семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- Ч.1.- С.119-140.

2253. Морозов И.Ю. Информационное моделирование как метод изучения фольклора // Народная культура: Материалы 4 науч.-практ.семинара Сибирского регион.вузов.центра по фольклору:Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.44 -47.

2254. Памятка по фольклорной практике : Метод. рекомендации для студ. и руков.групп / Сост.Т.Г.Леонова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 22с.

2255. Педагогическая практика по литературе: Метод.рекомендации /Сост. М.Ф.Лучанова; Науч.ред.В.Н.Годинер; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 24с.

2256. Подкорытова Т.И., Шарафадина К.И. О нетрадиционных формах экзаменационных испытаний // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб.науч.-практ.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.172-194.

2257. Подкорытова Т.И. Практикум по выразительному чтению // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.114-118.

2258. Подкорытова Т.И.,Шарафадина К.И. Учебная программа. Практикум по изучении лирики // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.119-122.

2259. Система лекционных и практических занятий по курсу русской советской литературы: Метод. рекомендации для студ.4-5 курсов филол.фак./ Сост. Э.Г.Шик; Науч.ред.В.А.Андреев;Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 23с.

2260. Шарафадина К.И. Опыт описания системы творческих письменных работ по литературе (на материале вступительных экзаменов) // Творческий поиск в современном преподавании литературы в школе и вузе: Сб.науч.-практ.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.195-206.

2261. Шарафадина К.И. Программа учебного курса «Введение в литературоведение» 2 семестр первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 1 курса филологического факультета: В 2-х ч./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1995.- Ч.2.- С. 3-24.

2262. Экзаменационные материалы по русской литературе и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-14с.- То же. – Омск, 2000.- 15с.

2263. Экзаменационные материалы прошлых лет по литературе и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет на филологический факультет / Сост. В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 66с.

2264. Экспресс-консультация по подготовке к устному экзамену и сочинению по литературе / Сост.Л.В.Козлова, К.И.Шарафадина; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- 60с.

2265. Якушкина Т.В. Зарубежная литература XVII-XVIII веков // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.62-70.

2266. Якушкина Т.В. Использование поэтического творчества Микеланджело Буанарроти в курсе «Зарубежная литература средних веков и эпохи Возрождения» для педагогических институтов // Использование наследия забытых и возвращенных деятелей науки и культуры в учебном процессе педагогического вуза и школы: Тез.респ.межвуз.науч.-практ.конф.,(Ровно,29-31мая 1991г.)/ Ровен.гос.пед.ин-т.- Ровно,1991.-Ч.2. Вопросы русского языка и методики их преподавания.- С.220-222.

МАТЕМАТИКА

2267. Азербаева С.Г. Дипломная работа в подготовке учителя математики в условиях компьютеризации образования // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-С.106.

2268. Александрова Л.И., Гусев Н.Р. Применение ЭВМ в обучении задач на доказательство // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф., г.Омск,18-19мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.95-96.

2269. Александрова Л.И., Камаева Л.В. Применение ЭВМ в обучении решению обыкновенных дифференциальных уравнений // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении : Тез.докл.У1 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.153-154.

2270. Анфингер Э.М.,Брянский Б.Я., Вершинин В.И.,Далингер В.А. Математическая подготовка студентов как условие фундаментализации химико-педагогического образования // Материалы У11 Всероссийского координационного совещания «Актуальные проблемы реформирования химико-педагогического образования /Курск.гос.пед.ун-т, Рос.гос.пед.ун-т им.Герцена.-Курск:ГПУ,1999.- Ч.1.- С.27-30.

2271. Байдак В.А. Постановка курса методики преподавания математики в условиях многоуровневого высшего педагогического образования // Современные проблемы преподавания математики: Тез.докл. Герцен.чтений, посв. 100-летию С.Е.Ляпина\ Рос.гос.пед.ун-т.- СПб.: «Образование»,1993.- С.36-37.

2272. Байдак В.А. Преемственные связи как средство совершенствования методической подготовки учителя математики // Проблемы подготовки учителя математики в пединститутах: Межвуз.сб.науч.тр./ МГЗПИ.- М.,1987.

2273. Байдак В.А. Программа курса «Методика преподавания математики» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос.семинаре-совещ.по информ.образования,Омск,19-21 мая 1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.42-47.

2274. Байдак В.А. Программные средства по методике преподавания математики в условиях многоуровневого высшего педагогического

образования // Многоуровневое высшее образование / Ом. гос. пед. ин-т.- Омск,1993.- С.186-187.

2275. Байдак В.А. Рабочая программа по курсу «Методика преподавания математики» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза:Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.73-80.

2276. Байдак В.А. Технологическая подготовка учителя математики в условиях многоуровневого высшего педагогического образования // Актуальные проблемы обучения математике в школе и пединституте: Тез. докл .науч. межрегион. конф., г.Саранск, сент.1993г. / Мордов.гос.пед.ин-т, Мордов.гос.ун-т.- Саранск,1993.-С.8.

2277. Беляев В.Ю.,Стукен А.Б. Программа математической подготовки студентов специальности «Информатика и английский язык» в педагогическом вузе // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.X Респ.науч.-практ.конф.,17-20мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.16.

2278. Беляев В.Ю.,Стукен А.Б. Содержание учебной дисциплины «Математика и математическое моделирование» («Введение в математику». «Методы оптимизации». «Теоретические основы информатики» // Информатика и английский язык: Сб.орган.-метод.материалов.- Омск,1993.- С.26-34.

2279. Боженкова Л.И. Организация обучения методике преподавания математики в условиях НИТО // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении:Тез.докл.У111 Респ.науч.-практ.конф.,23-24мая 1991г.,г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.-С.94.- То же.-Информатизация образования-93: Тез. докл. науч.-практ. конф., г.Екатеринбург,25-28янв.1993г. /Урал.гос.пед.ин-т.-Екатеринбург,1993.-С.29-30.

2280. Боженкова Л.И. Подготовка будущих учителей-математиков к реализации алгоритмического подхода в курсе геометрии средней школы // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.88-90.

2281. Боженкова Л.И. Подготовка студентов-математиков к проведению факультативных занятий в школе // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы высшей школы в современных условиях»,15-18 мая 1997г./ Северо-Казахст.ун-т.- Петропавловск,1997.- Т.1.-С.161-162.

2282. Боженкова Л.И.,Байдак В.А. Рабочая программа по курсу «Учебники,ППС,ПРЗ» для специальности «Математика и информатика» //Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.17-24.

2283. Боженкова Л.И. Развитие познавательной самостоятельности студентов в процессе обучения их геометрии // Психолого – педагогические основы преподавания математических дисциплин в пединституте. Обучение и развитие : Тез.Всерос.межвуз.семинара / Ульяновск.гос.пед.ин-т.- Ульяновск,1991.- С.110.

2284. Боженкова Л.И. Формирование учебно-интеллектуальных умений в процессе обучения студентов элементарной математике // Курс элементарной математики в системе подготовки учителя: Тез.докл.X Всерос.семинара препод.математики педвузов,10апр.1992г. /Чуваш.гос.ун-т.- Чебоксары,1992.- С.110-111.

2285. Боженкова Л.И. Формирование учебно-информационных умений в процессе обучения студентов методике преподавания математики // Проблемы учебно-методического обеспечения учебного процесса: Тез.Всерос. семинара препод.математики педвузов,21-26окт.1991г. /МГЗПИ,Рязан.пед.ин-т.- Рязань,1991.- С.69-70.

2286. Бразевич М.В. Рабочая учебная программа по курсу «Геометрия» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.47-55.

2287. Вербина Л.М.,Громов В.А.,Мартынов Л.М. О концепции построения математических курсов на математическом факультете пединститута при многоуровневом образовании //Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.166-168.

2288. Геращенко И.П.,Раскина И.И. О роли прикладных математических дисциплин в формировании современного экономического мировоззрения студентов факультета информатики // Информационные технологии в образовании: Сб.науч. тр./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.- Вып.2.- С.58-64.

2289. Громов В.А. Рабочая учебная программа учебной практики на ПЭВМ для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.56-61.

2290. Громов В.А. Рабочая учебная программа по курсу «Математический анализ» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.30-39.

2291. Далингер В.А. Использование программируемых калькуляторов при изучении математического анализа // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф.,Омск,16-18 сент.1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.2.-С.16-18.

2292. Далингер В.А. О постановке курса «Инновационные процессы в школьном математическом образовании» // Традиции и инновации: Материалы регион.науч.-практ.конф./ Забайк.гос.пед.ун-т.-Чита,1997.- Ч.1.- С.111-112.

2293. Далингер В.А. О содержании и методических особенностях курса «Инновационные процессы в школьном математическом образовании» // Вестник Омского университета.-1996.-№2.- С.119-122.

2294. Далингер В.А.,Князев О.В. Об одном из возможных вариантов учебного плана бакалавриата по направлению «540100-естествознание», профиль «математика» // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.14.- С.126-129.

2295. Далингер В.А. Ознакомление студентов вуза с педагогической технологией проведения уровневой дифференциации при обучении математике в школе // Воспитательная система школы: (проблемы,поиски и опыт гуманизации и демократизации): Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1991г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.131-133.

2296. Далингер В.А.,Вершинин В.И., Кукин Г.П. Проблема отбора содержания университетского курса математики с учётом профессиональной направленности межпредметных связей // Соременные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы 111 Сибирских метод. чтений,(23-26нояб.1999г.) / Ом.гос.ун-т. –Омск, 2000.-Ч.1.- С.3-6.

2297. Далингер В.А.,Нуриева Л.М. Работа студентов над типичными ошибками как компонент процесса обучения их алгебре и теории чисел // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.18.- С.591-602.

2298. Далингер В.А. Рабочая программа учебной практики в кабинете вычислительной техники для специальности «математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.66-72.

2299. Далингер В.А. Рабочая учебная программа по курсу «Методика преподавания математики» для студентов специальности 01.01.00 «Математика» //Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С. 37-52.

2300. Далингер В.А. Современные задачи курса «Методика преподавания математики» // Природные и интеллектуальные ресурсы Сибири (Сибресурс-5-99): 5-я Междун.науч.-практ. конф.,28-30сент.1999г., г.Омск, Россия: Тез докл. /Междун. АНВШ,Науч.центры СО.- Томск:Томск.гос.ун-т систем управл.и радиоэлектроники,1999.- С.164-165.

2301. Далингер В.А. Стереометрические задачи на построение: Учеб. пособие для студ. пед.вузов.-СПб: Тесса, 2000.-122с.:ил.-249,табл.-4.

2302. Далингер В.А. Типичные ошибки по математике на вступительных экзаменах и как их не допускать / Ом. обл. ин-т усоверш. учит.-Омск, 1991.-129с.

2303. Далингер В.А. Формирование у студентов умений математического и информационного моделирования- основа эффективности профильной дифференциации в школе // Новые информационные технологии в университетском образовании : Материалы Междун.науч.-метод.конф./Новосиб.гос.ун-т.- Новосибирск,1996.- С.152-154.

2304. Еропкин Ю.П.,Шмелькова Т.Н. Использование ЭВМ при чтении лекций по математическому анализу // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.115.

2305. Загородных К.А. Подготовка учителя к преподаванию интегрированного курса «Математика и конструирование» // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,14-16 дек.1994г.: В 4-х ч./ОмИПКРО, Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1994.- Ч.2.- С.67-71.

2306. Изаак Э.А. Рабочая учебная программа по курсу «Численные методы» для специальности 01.04.00 «Физика»(квалификация

«Учитель физики,информатики и вычислительной техники») // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.19-24.

2307. Какотин С.И., Яковенко Е.Н. Система компьютерных программ по курсу «Теория чисел» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.53-54.

2308. Мартынов Л.М.,Яковенко Е.Н. Алгебра и теория чисел // Учебно-методический комплекс материалов для студентов первого курса математического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.6-20.

2309. Мартынов Л.М. Выписка из учебного плана математического факультета педвуза (специальность «математика и информатика») // Информатика и информационнные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.3-4.

2310. Мартынов Л.М. Математическая подготовка учителя математики при многоуровневой системе высшего педагогического образования // Актуальные проблемы обучения математике в школе и пединституте: Тез. докл. науч. межрегион. конф., г.Саранск, сент.1993г. /Мордов.гос.пед.ин-т, Мордов. гос.ун-т.- Саранск,1993.- С.94.

2311. Мартынова Т.А. Математическая логика // Учебно-методический комплект материалов для студентов первого курса математического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-С.102-121.

2312. Мартынова Т.А. Рабочая учебная программа по курсу «Элементы теории множеств и логики» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза : Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.25-29.

2313. Машинный контроль умений по математическому анализу на микроЭВМ «Ямаха»: Метод. рекомендации /Сост.Е.И.Смирнов; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-13с.

2314. Методический комментарий к программе вступительных экзаменов по математике // Программы и методические рекомендации для вступительных испытаний на математический факультет в 1999 году.- Тара: Изд-во филиала ОмГПУ, 1999.-С.14-19.

2315. Михальцов П.А. О некоторых применениях электронно-вычислительной техники в преподавании математического анализа // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и

управлении: Тез.докл.3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С. 27-28.

2316. Нуриева Л.М. О профориентационных аспектах обучения в курсе «Алгебра и теория чисел» в педагогическом вузе // Современные проблемы методики преподавания математики и информатики: Материалы 3 Сибирских методических чтений,(23-26 нояб 1999г.)/ Ом.гос.ун-т.-Омск,2000.-Ч.1.- С. 43-45.

2317. Нуриева Л.М. О технологическом подходе к проектированию курса алгебры и теории чисел в педагогическом университете //Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып. 18.- С.602-608.

2318. Нуриева Л.М. Учебный курс «Теория чисел»: Технологический учебник для студ.- Омск: ОмГПУ,2000.-51с.

2319. Пакет учебных программ по курсу теории вероятностей: Метод. рекомендации для студ.физ.-мат.фак.пед.ин-тов /Сост.А.Б.Стукен; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-34с.

2320. Перцев Н.В. Математическое моделирование потребностей регионов в педагогических кадрах // Вестник Омского университета.- 1997.-Вып.3(5).- С.21-23.

2321. Перцев Н.В. Об использовании специализированных пакетов программ для изучения математики в вузе и школе //Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.2.-С.125-128.

2322. Поморцева С.В. Обучение студентов факультета начальных классов математическому моделированию как способ реализации межпредметных связей «математика-информатика» //Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.112-120.

2323. Построение оптимальной дидактической системы: Метод. рекомендации для студ.физ.-матем.фак.пед.ин-тов / Сост. В.А.Байдак,О.Н.Лучко; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-32с.

2324. Применение пакета педагогических программных средств по численным методам: Метод.рекомендации для студ.физ.-матем.фак.педвузов / Сост.П.А.Корнилов; Науч. ред. М.П. Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т, Респ.центр новых информ.технол.обуч.- Омск,1990.- 42с.

2325. Программа вступительных экзаменов по математике для поступающих на математический факультет Омского государственного педагогического университета / Сост. В.А. Далингер; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-12с.

2326. Программа и аннотированные вопросы государственного экзамена по математике / Сост.М.В.Бразевич, В.А.Громов, Н.И.Ильина; Под ред.В.А. Далингера, Л.М. Мартынова; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.-24с.

2327. Программа по математике: Метод. рекомендации / Сост. В.А. Далингер, В.В. Бутаков, О.В. Князев; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1992.-8с.

2328. Программа по математике для поступающих на математический факультет Омского государственного педагогического университета / Сост. В.А. Далингер; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-8с.

2329. Программа по математике для поступающих на факультет начальных классов Омского государственного педагогического университета / Сост. К.А. Загородных; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-11с.

2330. Программа подготовки математике: Метод. рекомендации / Сост. В.А. Далингер; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1995.-8с.

2331. Программа и аннотированные вопросы госэкзамена по методике преподавания математики /Сост. В.А.Байдак, В.А.Далингер; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-18с.

2332. Программы и аннотированные вопросы государственных экзаменов по математике, методике преподавания математики и методике преподавания информатики / Сост. В.А.Байдак, М.В.Бразевич, В.А.Громов, В.А.Далингер, Н.И.Ильина, М.П.Лапчик, Л.Г.Лучко, Л.М.Мартынов, Т.А. Мартынова И.И.Раскина, З.В.Семёнова; Под ред. В.А.Далингера,М.П.Лапчика,Л.М.Мартынова; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1997.- 63с.

2333. Пудовкина Ю.В. О реализации межпредметных связей в обучении математике студентов Омского государственного аграрного университета // Образовательные технологии: Межвуз.сб.науч.тр. /Воронеж.гос.пед.ун-т.- Воронеж,2003.- Вып.10.- С.76-79.

2334. Решение задач на ПЭВМ: Метод. рекомендации по организации учебной практики студ. физ.-матем. фак.педвузов / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1990.- 48с.

2335. Рыженко Н.Г. Особенности изучения курса методики преподавания математики на ОЗО, связанные с уровневой дифференциацией

обучения // Многоуровневое высшее образование /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.154-155.

2336. Рябова И.В. Программа по курсу «Практикум по решению задач» //Учебно-методический комплекс материалов для студентов первого курса математического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.122-135.

2337. Сентябова Т.А. Об одном аспекте методической подготовки студентов к преподаванию математики в средней школе // Материалы Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы высшей школы в современных условиях»,15-18 мая 1997г. /Северо-Казахст.ун-т.- Петропавловск,1997.- Т.1.- С.171-172.

2338. Сидорова Г.П. О совершенствовании математической и методической подготовки учителей начальных классов // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,14-16 дек. 1994г.:В 4-х ч. /ОмИПКРО, Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Ч.2..- С. 89-92.

2339. Сикорская Е.Р. ЭВМ в работе кружка по теории чисел для студетов или школьников // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении : Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С.130-131.

2340. Стукалов В.А. Использование принципа реконструкции формы в некоторых генераторах задач // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.162-163.

2341. Стукалов В.А., Далингер В.А. Рабочая учебная программа учебной практики в кабинете вычислительной техники для студентов специальности 01.01.00 «Математика»…//Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.71-76.

2342. Стукалов В.А.,Стукен А.Б.,Еропкин Ю.П. Рабочая учебная программа учебной практики на ПЭВМ для студентов специальности 01.01.00 «Математика» …// Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.- С.25-30.

2343. Стукен А.Б. Из опыта работы а пакетом программ по курсу «Теория вероятностей» на математическом факультете пединститута // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении:

Тез.докл.6 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.165-166.

2344. Стукен А.Б. Об изучении дифференциальных уравнений с использованием компьютера // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У111 Респ. науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г.,г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С. 92.

2345. Стукен А.Б. Обучающая программа «Частота» по курсу «Теория вероятностей» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез докл.3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 мая 1986г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С.62-64.

2346. Стукен А.Б. Обучающие программы по курсу «Теория вероятностей» // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса : Тез.докл.юбил.науч.-практ.конф.,г.Омск , 8-10 дек.1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- Ч.3.- С.56-58.

2347. Стукен А.Б. Рабочая учебная программа по курсу «История математики» для специальности «математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза : Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С. 97-104.

2348. Стукен А.Б. Рабочая учебная программа по курсу «Теория вероятностей» для специальности 01.01.00 «Математика» // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-С.63-70.

2349. Стукен А.Б. Рабочая учебная программа по курсу «Теория вероятностей» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С. 89-96.

2350. Стукен А.Б., Беляев В.Ю. Роль курса «Математическое моделирование» при подготовке специалиста по специальности «Информатика и английский язык» в педагогическом вузе // Новые информационные технологии в педагогическом вузе // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.19.

2351. Стукен А.Б. Сосредоточиться на главном /Из опыта перестройки учебного процесса и текущего экзамена по курсу теории вероятностей на математическом факультете/ //Опыт перестройки учебного процесса: Метод.рекомендации для препод.пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-Вып.1.- С.11-15.

2352. Стукен А.Б. Теория вероятностей в компьютерном классе: Метод.рекомендации для студ. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-30с.

2353. Стукен А.Б. Теория вероятностей:руководство к практическим занятиям для студ.матем.фак.пед.ин-тов /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-46с.

2354. Сырецкий М.И. Математическое образование в современных условиях //Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл.науч.-практ.конф.,март 1992г./Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.- С.154-155.

2355. Сырецкий М.И. Методика организации педагогической практики студентов математического факультета // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У111 Респ.науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г.,г. Омск /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.-С.151.

2356. Сырецкий М.И. О подготовке учителей математики, информатики и вычислительной техники //Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.1У обл. науч. практ. конф., г.Омск,14-15 мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.79-80.

2357. Учебно-методический комплекс материалов для студентов первого курса математического факультета: Метод.рекомендации по освоению учеб.плана базового высшего пед.образ. по напр.54.01.00 «Естествознание»(профиль 54.01.01 «Математика») /Сост.В.А.Байдак, Л.М.Вербина, А.Е.Комаров, Т.А. Мартынова, З.В.Семёнова, Е.Н.Яковенко, М.В.Бразевич, В.А.Громов, М.П.Лапчик, И.В.Рябова, Т.А.Форманенко; Ред.-сост. Л.М.Мартынов; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1994.- 139с.

2358. Фромберг Э.М.,Сорокин С.Д. Автоматы для контроля знаний по математике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У111 Респ.науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.176.

2359. Шайдук М.А. Педагогическая практика в подготовке учителя математики в условиях компьютеризации образования // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении:

Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф., г.Омск,18-19мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.176-177.

2360. Шайдук М.А. Подготовка студентов к обучению учащихся решению комбинаторных задач с использованием ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 1У обл.науч.-практ.конф., г.Омск,14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.-С.103-104.

2361. Экзаменационные материалы по математике и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Сост.В.А.Далингер; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.-С.3-17.

2362. Экзаменационные материалы по математике и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-21с.

2363. Экзаменационные материалы прошлых лет по математике для поступающих в Омский государственный педагогический университет на факультет начальных классов /Сост.В.В.Закотнов,В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-25с.

2364. Яковенко Е.Н. Рабочая учебная программа по курсу «Алгебра и теория чисел» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.40-46.

ИНФОРМАТИКА

2365. Архитектура учебной ЭВМ: Метод. рекомендации по курсу «Методика преподавания информатики» для студ. пед. ин-тов / Сост.М.П. Лапчик, О.Н. Лучко, В.М. Глебов; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-25с.

2366. Баженов Р.И., Раскина И.И. Лабораторная работа «Экранные формы и отчеты»:Дидактические материалы/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-48с.

2367. Бурсиан Э.В.,Филонович С.Р.,Ямпольский В.С. О структуре курса «Основы информатики и вычислительной техники» для физических специальностей педагогических институтов // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.1.- С.24-26.

2368. Буцик В.А. Вариативный подход к формированию программ обучения информатике // Новые информационные технологии в

учебном процессе и управлении: Тез.докл. У111 Респ. науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.67.

2369. Буцик В.А. Воспитательные аспекты учения в курсе «Основы информатики и вычислительной техники» // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез. докл. юбил. науч.-практ. конф., г.Омск, 8-10 дек.1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-Ч.3.- С.53-54.

2370. Буцик В.А. Использование программных модулей в обучении программированию // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.120-121.

2371. Буцик В.А., Сухоруков А.М. Концентровый метод обучения информатике // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.5.- С.60-63.

2372. Буцик В.А., Сухоруков А.М. Концентровый метод обучения информатике при многоуровневой подготовке в педвузе // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ. науч.-практ. конф.,17-20 мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.32.- То же.- Многоуровневое высшее образование /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1993.-С.131-132.

2373. Буцик В.А., Сухоруков А.М. Концентровый метод погружения в информатику // Новые информационные технологии в педагогическом образовании : Тез.докл. XII Респ.науч.-практ.конф.,24-26апр.1995г. /Учеб.-метод.объед. пед.уч.зав. РФ по информ.образ.- Магнитогорск,1995.- С.23-24.

2374. Вальдман Г.И., Елфимова Т.В., Мыльникова С.Е., Тюменцев С.Н. О содержании курса «Основы информационного моделирования» // Информационные технологии и радиосети –96: Первая междун.науч.-практ. конф., 6-8февр. 1996г.: Материалы конф. /Ом.гос.ун-т.- Омск,1996.-С.81.

2375. Вальдман Г.И.,Мальцева Л.А.,Фромберг Э.М. Структура программы учебной дисциплины «Электронно-вычислительная техника» для специальности «Учитель информатики и английского языка» // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.20.

2376. Введение в практикум на IBM PC: Метод.рекомендации /Сост.И.Ю.Морозов:Науч.ред.М.П.Лапчик: Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- 28с.

2377. Введение в Пролог : Метод. рекомендации по курсу «Методика преподавания информатики» для студ.ун-тов и пед. ин-тов / Сост. С.А.Григорьев; Науч.ред. М.П. Лапчик;Ом.гос.пед.мн-т.- Омск,1988.- 22с.

2378. Вычисления на микрокалькуляторе «Электроника МКШ-2» : Метод.рекомендации для учит.и студ.физ.-матем.фак. пед.ин-тов /Сост.А.Е.Ерденов; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 29с.

2379. Вычислительная техника в учебном процессе: Метод.рекомендации к лаб.работам по курсу ТСО для студ.гуманит.фак.пед.ин-тов / Сост.О.В.Воронина.Ю.В.Полушкин; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом. гос. пед.ин-т и.др.- Омск,1989.-27с.

2380. Геращенко И.П. Использование пакета MILP 88 в курсе «Исследование операций» // Информационные и коммуникационные технологии в образовании:Сб. науч.тр./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 2000.- Вып.3.-С.80-87.

2381. Геращенко И.П. Применение средств Excel при решении задач в курсе «Исследование операций» // Информационные технологии в образовании:Сб. науч.тр./ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.209-219.

2382. Гершензон Е.М., Ямпольский В.С. Система компьютерной подготовки будущего учителя физики в учебных планах по специальности 2105 //Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цткла: Тез.докл.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.1.-С.3-8.

2383. Гуськова И.Л.,Куликова Т.Ю. Рабочая учебная программа по учебной практике на ПЭВМ для студентов специальности 01.01.04. «Физика»(квалификация «учитель физики, информатики и вычислительной техники» // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.43-48.

2384. Далингер В.А.,Раскина И.И. О содержании курса «Основы информационного моделировани» //Информационные технологии и радиосети –96:Первая междун. науч.-практ. конф.,6-8февр.1996г.:Материалы конф./ Ом.гос.ун-т.- Омск,1996.-С.77.

2385. Далингер В.А.,Стукалов В.А. Цели и задачи учебной практики в кабинете вычислительной техники // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл. науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г./Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.119-121.

2386. Дворкин П.Л. Из опыта преподавания курса «Основы информатики» для студентов нефизико-математических специальностей пединститутов // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез.докл.юбил. науч.-практ.конф.,г.Омск, 8-10дек.1986г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- Ч.3.- С.70-72.

2387. Дворкин П.Л. Особенности преподавания курса « Основы информатики и вычислительной техники» для студентов пединститута // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 1У обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,14-15 мая 1987г./Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С. 59-60.

2388. Дворкин П.Л. Проектируемое программное обеспечение курсов по информатике и вычислительной технике для студентов гуманитарных специальностей педвузов // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1986.- С.48-51.

2389. Заварыкин В.М.,Житомирский В.Г.,Лапчик М.П. Алгоритмы и вычисления в курсе математики: Руководство к вычислительной практике: Учеб.пособие для пед.ин-тов /Свердл.гос.пед.ин-т; Науч.ред.В.В.Щенников.-Свердловск,1986.- 96с.

2390. Заварыкин В.М.,Житомирский В.Г.,Лапчик М.П. Лабораторный практикум по вычислительной математике: Учеб.пособие для студ.физ.-мат.фак.пед.ин-тов /Свердл.гос.пед.ин-т; Науч.ред. В.В.Щенников.- Свердловск,1986.- 87с.

2391. Информатика: Материалы для поступающих в ОмГПУ / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 2000.-190с.

2392. Информатика: Метод. рекомендации для слуш. подгот. курсов/ Сост. О.В. Шкабура; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-72с

2393. Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Сост. рабоч.учеб.программ: Л.М.Мартынов, М.П.Лапчик, В.А.Буцик, Л.И.Боженкова,В.А.Байдак,Т.А.Мартынова, В.А.Громов, Е.Н.Яковенко, М.В.Бразевич, О.Н.Лучко, С.А.Коротких, Е.В.Доркин, С.Р.Удалов,

В.А.Далингер, М.И.Рагулина, Л.В.Смолина, А.Б.Стукен; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск, 1992.-106с.

2394. Использование программируемых калькуляторов при изучении курса «Основы информатики и вычислительной техники»: Метод.разработка в помощь слуш. курсов повыш.квалиф.учит. /Сост.А.Г.Козлов; Науч. ред. В.А.Далингер; Ом.обл.ин-т усоверш.учит.- Омск,1989.-42с.

2395. Казанцев В.Ю. Английская компьютерная терминология в курсах основ ВТ и ТСО // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ. науч.-практ.конф.,17-20 мая 1993г.,г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.49.

2396. Казанцев В.Ю. Программа терминологического практикума для студентов факультета информатики // Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании: Сб.орган.-метод.материалов /Учеб-метод.объед. пед. уч. зав. по информ образ., Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- С.76-83.

2397. Калганова Л.А. Основные концепции построения курса « Основы информатики и вычислительной техники» на физическом факультете пединститута // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.3-й обл.науч.-практ.конф.,г. Омск,15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.28-29.

2398. Калганова Л.А. Преподавание некоторых разделов «Основы информатики и вычислительной техники» в педвузе //Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении : Тез.докл.1У обл.науч.-практ.конф., г.Омск, 14-15 мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1987.-С.124-126.

2399. Ключевые слова языков программирования:Метод.указания /Сост.Т.А.Форманенко, А.В.Каширин; Науч.ред. Ю.В.Воробьёв; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-15с.

2400. Коротких С.А., Лучко О.Н. Программа спецкурса «Инструментальные программные средства» для студентов педагогических институтов // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос.семинаре-совещ. по информ.образ., Омск, 19-21мая 1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С. 39-41.

2401. Курцаева Л.В., Филатова Т.С., Колосова Е.Т., Удалов С.Р. Программа учебной практики в КВТ для специальности «Изобразительное искусство,черчение и декоративно-прикладное искусство» // Информатика и информационные технологии в учебных

программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос. семинаре-совещ. по информ.образ., г.Омск,19-21 мая 1992г./Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.35-36.

2402. Курцаева Л.В.,Филатова Т.С.,Колосова Е.Т.,Удалов С.Р. Рабочая учебная программа учебной практики в кабинете вычислительной техники для студентов специальности 03.06 «Изобразительное искусство,черчение и декоративно-прикладное искусство» (квалификация «Учитель изобразительного искусства,черчения и руководитель кружка декоративно-прикладного искусства» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане художественно-графического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.21-24.

2403. Лабораторный практикум по информатике: Метод.рекомендации для студ.филол.фак. /Сост.И.Ю.Морозов,Ю.В.Полушкин; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-Ч.1.-45с.

2404. Лабораторный практикум по информатике: Метод.рекомендации для студ.худ.-граф.фак./Сост. П.М.Долгов, Ю.В.Полушкин, С.Р.Удалов; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-Ч.3.-24с.

2405. Лапчик М.П. Введение в теорию и методику обучения информатике: Учеб.пособие по спец. 030100 «Информатика».- Омск:ОмГПУ,2000.-188с.

2406. Лапчик М.П.,Дворкин П.Л. Вводный курс информатики для общественно-гуманитарных факультетов пединститутов //Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 мяа 1986г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.31-32.

2407. Лапчик М.П. Деловая игра на курсе (из опыта проведения деловой игры по общим проблемам методики преподавания информатики на 1У курсе математического факультета) // Опыт перестройки учебного процесса: Метод.рекомендации для препод.пед.ин-та /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-Вып.1.- С.8-10.

2408. Лапчик М.П.., Смолина Л.В., Пьянова О.В. Изучение бухгалтерских информационных систем в профильном курсе информатики // Информационные технологии в образовании: Сб. науч.тр. / Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1999.-Вып.2.-С.21-25

2409. Лапчик М.П. Информатика в стандартах высшего педагогического образования // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф.,г. Омск,2-5окт.1995г.(Многоуровневое

высшее педагогическое образование) /Упр.пед.образ. и др..,- Омск:ОмГПУ,1995.- Вып.13.ч.1.-С.23-25.

2410. Лапчик М.П., Лучко О.Н. Информатика и глобальные компьютерные коммуникации в учебном процессе // Чему и как учат в Омском государственном педагогическом университете: Памятка для студ.перв.курса / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.37-39.

2411. Лапчик М.П. Информатика и информационные технологии в системе общего и педагогического образования: Историко-методологический аспект / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-295с.

2412. Лапчик М.П. Информатика и информационные технологии обучения в структуре многоуровневого педагогического образования: Материалы для обсужд. на Всерос. семинаре-совещ.проректоров пед.вузов РФ на базе Ом.пед.ин-та(г.Омск,19-21февр.1992г.)/Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1992.-28с.

2413. Лапчик М.П. Информатика и компьютерные технологии в государственных стандартах подготовки бакалавров образования // Новые информационные технологии в университетском образовании: Материалы Междун.науч.-метод.конф. /Новосиб.гос.ун-т.- Новосибирск,1996.-С.16-17.

2414. Лапчик М.П. Информатика и компьютерные технологии в государственных стандартах подготовки учителей в педагогических вузах // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.Х11 Респ. науч.-практ.конф.,24-26апр.1995г. /Учеб.-метод.объед.пед.уч.зав.РФ по информ.образ.- Магнитогорск,1995.- С.3-8.

2415. Лапчик М.П. Информатика и НИТО в стандартах высшего педагогического образования / /Педагогическая информатика. – 1998. - №1. - С. 49-56.

2416. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики: Учеб.пособие для пед.ин-тов /Свердл.гос.пед.ин-т; Науч.ред.В.Г.Житомирский.- Свердловск,1987.-152с.

2417. Лапчик М.П. Методика преподавания информатики как учебная дисциплина // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез.докл. юбил. науч.-практ.конф.,г.Омск, 8-10 дек.1986г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-Ч.3.- С.51-53.

2418. Лапчик М.П. О профильной подготовке учителей информатики // Региональные проблемы информатизации образования: Тез.докл.Респ.науч.-практ.конф.РЕГИНФОРМ-93, (г.Пермь,14-16

дек.1993г.) /Лаб.информ.образ. Пермск.обл.,Перм.гос.пед.ин-т и др.- Пермь,1993.-А35-А36.

2419. Лапчик М.П. Подготовка учителей по специальности «информатика» и дополнительной специальности «менеджмент в образовании»(третий уровень высшего педагогического образования) //Информатика и информационные технологии в педагогическом образовании: Сб.орган.-метод.материалов/ Уч.-метод.объед. пед.вузов по информ.образ.и др.- Омск:ОмГПУ,1994.- Вып.1.- С.42-46.

2420. Лапчик М.П., Рагулина М.И.,Смолина Л.В. Практические занятия по методике преподавания информатики: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-48с.

2421. Лапчик М.П., Зубко И.И. Программа вступительного экзамена по информатике // Информатика и английский язык: Сб. орган.-метод. материалов / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1993.-С.91-92.

2422. Лапчик М.П.,Буцик В.А. Программа курса «Информатика» для специальности «Математика и информатика» на математическом факультете Омского государственного педагогического института // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос. семинаре-совещ. по информ. образ./г.Омск,19-21 мая 1992г./ / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.7-13.

2423. Лапчик М.П.,Рагулина М.И.,Смолина Л.В. Рабочая программа по курсу «Методика преподавания информатики» для специальности «математика и информатика» //Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза:Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С. 81-88.

2424. Лапчик М.П.,Буцик В.А. Рабочая учебная программа по курсу «Информатика» для специальности «Математика и информатика» // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане математического факультета педвуза: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.5-16.

2425. Лапчик М.П. Рабочая учебная программа по курсу «Методика преподавания информатики» для студентов специальности 01.01.00 «Математика»// Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-С.53-62.

2426. Лапчик М.П.Рабочие учебные материалы по курсу «Методика преподавания информатики»: Метод. рекомендации для каф.

информ.пед.ин-тов /Ом.гос.пед.ин-т,Респ.центр нов.информ.технол. в образ.- Омск,1990.- 51с.

2427. Лапчик М.П.,Зубко И.И.,Семёнова З.В.,Маркеев М.И. Содержание учебной дисциплины «Информатика» // Информатика и английский язык: Сб.орган.-метод.материалов /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.14-25.

2428. Лапчик М.П.,Лучко Л.Г.,Рагулина М.И.,Смолина Л.В. Содержание учебной дисциплина «Методика преподавания информатики» // Информатика и английский язык: Сб.орган.-метод.материалов / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.79-86.

2429. Лапчик М.П.,Маркеев М.И. Структура предметной подготовки бакалавра образования по профилю «информатика» // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.Х1 Респ.науч.-практ.конф.,(24-26мая 1994г) /Ом.гос.пед.ун-т,Калуж.гос.пед.ин-т.- Калуга,1994.- С.49.

2430. Лучко О.Н. Оптимальная дидактическая система изучения языка Бейсик // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.У111 Респ.науч.-практ.конф., 23-24 мая 1991г., г.Омск/ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-С.89.

2431. Лучко О.Н. Основные направления совершенствования профессиональной подготовки учителей информатики в педагогических вузах // Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-Вып.3.-С.18-26.

2432. Лучко О.Н., Морозов И.Ю.,Полушкин Ю.В.,Удалов С.Р. Программа курса «Информатика» для нефизико-математических факультетов педвузов //Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос.семинаре-совещ. по информ. образ.,г.Омск,19-21 мая 1992. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.28-30.

2433. Лучко О.Н. Программа учебной практики на ПЭВМ для студентов факультета иностранных языков // Информатика и информационные технологии обучения в учебных программах для педвузов: Материалы для обсужд. на Всерос. семинаре-совещ. по информ.образ., г.Омск.19-21 мая 1992г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.33-34.

2434. Лучко О.Н. Системный подход к совершенствованию подготовки будущих учителей информатики на профильном факультете педагогического вуза // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.2.- С.38-46.

2435. Мальцева Л.А. Спецпрактикум по курсу «Физико-математические основы цифровой,микропроцессорной и электронно-вычислительной техники»// Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл. науч.-практ.конф.,г.Омск, 15-16 мая 1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.29-31.

2436. Мальцева Л.А. Учебно-лабораторный комплекс практикума по курсу «Основы автоматики и вычислительной техники»// Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У111 Респ.науч.-пратк.конф.,23-24 мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.177.

2437. Маркеев М.И., Семёнова З.В., Зубко И.И. О структуре и содержании программы курса «Информатика» для специальности «Информатика и английский язык» // Новые информационные технологии в педагогическом образовании:Тез.докл. 10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20 мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.16-17.

2438. Методика преподавания информатики и вычислительной техники. Использование вычислительной техники в учебном процессе /Сост. В.М.Заварыкин,В.И.Ефимов,В.Г.Житомирский, М.П.Лапчик; Отв.ред. В.М.Монахов, В.В.Щенников // Программы педагогических институтов. Сб..№8. Методика преподавания математики.Гос.экзамен по методике преподавания математики. Практикум по решению математических задач. Методика преподавания информатики и вычислительной техники.Использование вычислительной техники в учебном процессе: Для физ.-матем.спец. Утв.Гос.комитетом СССР по нар.образ.- М.:Просвещение,1988.-С.17-24.

2439. Методика преподавания информатики.Общие вопросы: Метод.рекомендации по курсу «Методика преподавания информатики» для физ.-матем.спец.пед.ин-тов /Сост.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 66с.

2440. Методические рекомендации к лабораторным работам №1-5 для студентов физического факультета по курсу «Основы информатики и вычислительной техники» /Сост. В.П.Пустобаев,С.И.Попов; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 57с.

2441. Методические рекомендации к лабораторным работам по информатике для студентов художественно-графического факультета/ Сост.Ю.В.Полушкин, С.Р.Удалов; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- Ч.1-46с.-Ч.2.-34с.

2442. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Обработка текстовой информации» для студентов математического и

физического факультетов /Сост. В.А.Стукалов,В.Д.Власнина; Науч.ред. М.П.Лапчик;Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 44с.

2443. Морозов И.Ю. Интегрированная среда FRAMEWORK на занятиях по филологической информатике // Новые информационные технологии в образовании: Тез.докл. 10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20 мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.43.

2444. Основы информатики и вычислительной техники: Метод.рекомендации по лабораторному практикуму / Сост. В.А.Буцик;Науч. ред. М.П.Лапчик ; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-Ч.1.- 48с.-Ч.2.-52с.-Ч.3.-47с.

2445. Основы информатики и вычислительной техники: Метод.рекомендации по лабораторному практикуму /Сост.В.А.Буцик, Т.Г.Финкельштейн; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- Ч.4.- 30с.

2446. Первые уроки алгоритмизации:Метод.рекомендации по курсу «Методика преподавания информатики»:Реком.М-во просв.СССРдля студ.физ.-матем.спец.пед.ин-тов /Сост.М.П.Лапчик,О.Н.Лучко; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-40с.

2447. Перспектива.Пакет педагогических программных средств по курсу информатики:Метод.рекомендации по курсу «Методика преподавания информатики» /Сост. В.М.Монахов и др.; Науч.ред.В.М.Монахов,М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- Ч.1.-46с.-Ч.2.-52с.

2448. Петяев А.С. Программное обеспечение вузовского курса информатики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. IV обл.науч.-практ.конф., г.Омск,14-15мая 1987г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.51.

2449. Почтарь Н.В.,Семёнова З.В. Преподавание раздела компьютерная графика:состояние и проблемы // Применение новых технологий в образовании: Материалы XI Междунар. конф.,28июня-1июля 2000г. / Центр новых пед. технол.-Троицк,2000.-С.50-51.

2450. Практикум на ПЭВМ: Метод.рекомендации для студ. пед.ин-та спец. «химия и обслуживающий труд» / Сост.П.Л.Дворкин, С.В.Зятнин; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1989.- 57с.

2451. Практикум по логическому программированию:Метод. рекомендации для студ.и преп. по курсу «Логическое программирование» /Сост.Р.И.Баженов, И.И.Раскина; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-86с.

2452. Практическая работа в MS DOS: Метод. рекомендации по информатике /Сост. Д.Г.Переверзева; Науч.ред.В.С.Ямпольский; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-23с.

2453. Программа вступительного экзамена в аспирантуру по специальности «13.00.02-теория и методика обучения информатике» / Сост. М.П.Лапчик, О.Н.Лучко, З.В.Семёнова, И.И. Раскина, Л.Г.Лучко; Отв.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-21с.

2454. Программа вступительного экзамена по информатике для абитуриентов, поступающих в Омский гос.пед. ун-т на специальность 061200 « Менеджмент в социальной сфере» / Сост. М.П.Лапчик, О.Н.Лучко; Ом. гос. пед. ун-т.-Омск, 1997.-7с.

2455. Программа вступительного экзамена по информатике для поступающих на факультет информатики ОмГПУ / Сост. О.Н. Лучко; Ом. гос. пед. ун-т. Фак. информатики- Омск, 2000.-11с.

2456. Программа и аннотированные вопросы государственного экзамена по информатике и методике преподавания информатики на математическом факультете в 1998-1999 учебном году / Сост. М.П.Лапчик,О.Н.Лучко, И.И.Раскина, Л.Г.Лучко,М.И.Рагулина, Л.В.Смолина, С.Р. Удалов; Под ред. М..П. Лапчика, В.А. Далингера; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 31с.

2457. Программа и аннотированные вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену по предметному блоку специальности «030100-информатика» /Сост. М.П. Лапчик,О.Н.Лучко, И.И.Раскина и др.; Отв.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ун-т.Фак.информатики.- Омск,1999.-24с

2458. Программы вступительных экзаменов на факультет информатики ОмГПУ / Сост. М.П. Лапчик, О.Н. Лучко, И.И.Раскина, Г.Г.Бабалова;Под общ.ред. М.П.Лапчика; М-во образ. РФ. Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1996.-20с.

2459. Программы педагогических институтов.Государственный экзамен по информатике и вычислительной технике: Для физ.-матем.спец. / Сост. А.П.Ершов,В.И.Ефимов, В.Г.Житомирский, М.П.Лапчик, В.А.Стукалов; Отв.ред.А.П.Ершов, М..П.Лапчик; М-во просв.СССР.- М.,1988.-9с.

2460. Программы педагогических институтов. Информатика для спец. 01.08.00 «Химия», 01.09.00 «Биология», 01.18.00 «География», 02.07.00 «История», 02.17.00 «Русский язык и литература», 02.20.00 «Иностранный язык», 03.05.00 «Черчение и изобразительное искусство», 03.08.00 «Педагогика и психология», 03.08.00 « Педагогика

и методика начального обучения»: Проект / Сост. П.Л.Дворкин,М.П.Лапчик, Ю.В.Полушкин,В.А.Стукалов; Отв.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-10с.

2461. Программы педагогических институтов. Сб.№25. Техника вычислений и алгоритмизация. Основы информатики и вычислительной техники. Численные методы: Для спец. №2104 «Математика» и № 2105 «Физика» /Сост. В.М.Заварыкин, В.Г.Житомирский, М.П.Лапчик; Отв.ред. В.В.Щенников; М-во просв.СССР.- М.:Просвещение,1986.-15с.

2462. Программы педагогических институтов: Учебная практика в кабинете вычислительной техники: Проект / Сост. А.А.Бобров, В.А.Далингер, М.П.Лапчик, В.А.Стукалов; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-5с.

2463. Программы педагогических институтов. Учебная практика на ПЭВМ: Проект. Для спец. «Русский язык и литература» / Сост. В.Н.Бурьян,Т.В.Елфимова,С.Е.Мыльникова,Ю.В.Полушкин;Отв.ред.М. П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-8с.

2464. Пустобаев В.П.,Попов С.И. Внемашинная информационная база по курсу «Основы информатики и вычислительной техники» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск,18-19мая 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.124-125.

2465. Пустобаев В.П. Проблемы структуризации учебной информации // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.74-81.

2466. Пустобаев В.П. Рабочая учебная программа по курсу « Основы информатики и вычислительной техники» для студ.спец.01.04.00 «Физика» (квалификация «Учитель физики, информатики и вычислительной техники») // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С. 9-18.

2467. Разгоняев В.К. Применение Electronics Workbench в учебных курсах по вычислительной технике /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-44с.

2468. Раскина И.И. О преподавании курса информационного моделирования в вузе // Новые информационные технологии в педагогическом образовании : Тез.докл. X11 Респ. науч.-практ.конф.,24-26 апр.1995г./ Учеб-метод.объед. пед.уч.зав. РФ по информ. образ.- Магнитогорск,1995.-С.58-59.

2469. Семёнова З.В., Бырко Е.В. Программная поддержка раздела «Мультимедиа технологии» //Информационные и коммуникационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. /Ом. гос. пед. ун-т.- Омск, 2000.- Вып.3.- С.112-120.

2470. Семёнова З.В., Чичканова О.В. Состояние преподавания раздела «Компьютерные телекоммуникации» в базовых школах факультета информатики ОмГПУ // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.66-71.

2471. Сервисная программа «Редактор шрифтов» и её дидактические применения: Метод. рекомендации для студ.пед.ин-тов / Сост. А.А.Опачанов; Науч.ред. М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 31с.

2472. Сечкин Г.И. О типичных недостатках ответов на госэкзамене по основам информатики и вычислительной техники // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.VIII Респ.науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г., г.Омск /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.165-166.

2473. Структура и принципы работы компьютера: Метод.рекомендации для студ. физ.-мат фак. пед. ин-тов / Сост. М.П. Лапчик, О.Н.Лучко, В.М. Глебов; Науч.ред. М.П. Лапчик; Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1988.- 31с.

2474. Стукалов В.А. Изучение основ математического моделирования в подготовке студентов математического факультета по информатике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении : Тез.докл. IV обл. науч.-практ.конф., г.Омск,14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.76-77.

2475. Стукалов В.А. Рабочая учебная программа по курсу «Основы информатики и вычислительной техники» для специальности 01.01.00 «Математика»… //Структура и содержание компьютерной подготовки студентов математического факультета педвуза: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С. 9-18.

2476. Стукалов В.А., Бобров А.А. Рабочая учебная программа учебной практики в кабинете вычислительной техники для студентов специальности 01.04.00 «Физика» (квалификация «учитель физики,информатики и вычислительной техники») // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза : Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.79-84.

2477. Удалов С.Р. Блок информатики в подготовке бакалавра образования по направлению «Изобразительное искусство» // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.XII Респ .науч.-практ. конф.,24-26апр.1995г. / Учеб.-метод.объед. пед.уч.зав.РФ по информ.образ.- Магнитогорск,1995.- С.112.

2478. Удалов С.Р. Информатика в учебном плане художественно-графического факультета // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. XI Респ.науч.практ.конф., (24-26 мая 1994г.) / Ом.гос.пед.ун-т, Калуж.гос.пед.ин-т.- Калуга,1994.- С.82.

2479. Удалов С.Р. Рабочая учебная программа по курсу «Информатика» для специальности 03.06 «Изобразительное искусство», «Черчение и декоративно-прикладное искусство» (квалификация «Учитель изобразительного искусства, черчения и руководитель кружка декоративно-прикладного искусства») // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане художественно-графического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.5-12.

2480. Удалов С.Р. Рабочая учебная программа по курсу « Новые информационные технологии в образовании» для специальности 03.06 «Изобразительное искусство,черчение и декоративно-прикладное искусство» (квалификация « Учитель изобразительного искусства,черчения и руководитель кружка декоративно-прикладного искусства») // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане художественно-графического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-С.17-20.

2481. Фромберг Э.М., Вальдман Г.И.,Мальцева Л.А.,Кривчик В.Я. Содержание учебной дисциплины «Электронно-вычислительная техника», «Вычислительная техника», «Персональные ЭВМ» // Информатика и английский язык: Сб.орган.-метод.материалов.- Омск,1993.- С.40-46.

2482. Чеботарёв Н.А. Опыт и проблемы изучения курса « Вычислительная техника» студентами специальностей «Информатика и экономика», «Информатика и английский язык» // Информационные и коммуникационные технологии в образовании : Сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- Вып.3.- С.158-161.

2483. Шкабура О.В. Некоторые аспекты конструирования процесса обучения процедурным языкам программирования // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.126-132.

2484. Шкабура О.В. Проблемы личностно-ориентированного обучения информатике в системе высшего и среднего образования // Информационные технологии в образовании: Сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.- Вып.2.- С.132-140.

2485. Экзаменационные материалы для поступающих на факультет информатики в Омский государственный педагогический университет /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-31с.

2486. Экзаменационные материалы по информатике и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-19с.

2487. Этапы решения задач на ЭВМ: Метод.рекомендации для студ. физ.-матем. фак. педвузов по курсу «Методика преподавания информатики» / Сост. В.В.Котенко; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-54с.

2488. Ямпольский В.С. Цели, задачи и структура курса «Основы автоматики и электронно-вычислительной техники» для физических специальностей педагогических институтов //Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.1.-С.86-88.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

2489. Барынькин И.В., Кравец А.А.,Окишева М.В. Использование периодической печати в преподавании научного коммунизма // Активизация познавательной деятельности студентов педвузов в процессе преподавания научного коммунизма: Межвуз.сб.науч.тр.- Куйбышев,1986.- С.60-65.

2490. Барынькин И.В. Преподавание общественных наук в условиях многоуровневой системы высшего педагогического образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректт. педвузов России, г.Омск,19-21 февр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.60-61.

2491. Бронфельд И.А. Активизация самостоятельной работы студентов в процессе преподавания научного коммунизма // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез. докл.,выст. и сообщ. обл. межвуз.науч.-практ.конф., г.Омск,1-2 марта 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.88-89.

2492. Котюргин С.И. Некоторые аспекты преподавания основ права на историческом факультете // Гуманизация

образования:проблемы,опыт,перспективы: Тез.докл.регион.науч.-практ.конф./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.118.

2493. Котюргин С.И. Некоторые вопросы использования новых информационных технологий в процессе преподавания права // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез.докл.межвуз.науч.-практ.конф., 19-21 окт.1993г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.71.

2494. Куракин А.Ф. Деловая игра как активная форма изучения и усвоения материала студентами в вузе (на примере экономической географии СССР) // Опыт перестройки учебного процесса: Метод. рекомендации для преп.пед.ин-та /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Вып.1.-С.3-7.

2495. Морозова О.В. Курс «Культура делового общения и современный этикет» в профессиональной подготовке менеджера // Апрельские экономические чтения : Тез.докл.и сообщ./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск: ОмГТУ,1995.- С.102-106.

2496. Планы и методические советы к семинарским занятиям по научному коммунизму / для студ. з\о /Сост. В.Н.Шульмина, И.А.Бронфельд , И.Д.Карант; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Ч.1.-32с.- Ч.2.- 36с.

2497. Плотов Ю.А. Формирование научного мировоззрения и нравственной позиции на занятиях по общественным наукам // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований ХХУ11 съезда КПСС: Тез.докл. и науч.сообщ. обл.науч.-практ.конф./Ом.обком КПСС и др.- Омск,1987.- С.11-13.

2498. Синельникова Г.А. К вопросу о месте культурологических курсов в системе исторического образования // Омские философские чтения-1 : Философия и язык культуры: Тез.регион.науч.конф.- Омск,1995.-С.25-27.

2499. Федяев Д.М. Преподавание гуманитарных дисциплин в вузе: начальный этап // Концептуальные основы непрерывного гуманитарного образования: Материалы Всерос.конф.,15-16 янв. 1997г. /Урал. гос.ун-т.- Екатеринбург,1997.- С.129-130.

2500. Экзаменационные материалы по обществознанию и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-15с

2501. Экзаменационные материалы по обществознанию и социально-экономическим знаниям для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-7с.

ИСТОРИЯ

2502. Актуальные вопросы истории советского общества (планы, литература и методические рекомендации к семинарским занятиям по историографии истории СССР) / Сост. В.Н.Худяков; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 30с.

2503. Данченко Е.М. О программе специализации по археологии на историческом факультете Омского педуниверситета // Археология в вузе и школе : Тез.докл. регион. конф.,11-12 мая 1995г., г.Новосибирск / Новосиб.гос.пед.ун-т.- Новосибирск,1995.- С.5-6.

2504. Евсюкова В.Д. Руководство выпускными работами студентов по педагогическому циклу на историческом факультете // Управление педагогическим процессом в учебном заведении: Тез.докл.науч.-практ.конф.,март 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.88-91.

2505. История Отечества с древнейших времён до начала XX столетия: Программа для поступ. на ист. фак. ОмГПУ /Сост.В.Н. Худяков, В.Н. Либуркин, А.Г.Киселёв, Л.И. Минжуренко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-30с.

2506. История Отечества с древнейших времён до наших дней: Программа для поступ. на ист. фак. ОмГПУ /Сост.В.Н. Худяков, В.Н. Либуркин, А.Г.Киселёв, В.Д.Шипилин,Л.И. Минжуренко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-37с.

2507. Коников Б.А. Некоторые научно-методические аспекты построения вузовского курса «Основы археологии» // Археология в вузе и школе: Тез. докл. регион. конф.,11-12мая 1995г., г.Новосибирск / Новосиб.гос.пед.ун-т.- Новосибирск,1995.- С.12-13.

2508. Контрольные задания по истории Отечества: Метод. рекомендации для слуш .заочн. подгот.курсов/ Сост. Е.В.Черненко; Науч.ред. Т.А.Сабурова; Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.- 36с.

2509. Котюргин С.И. Вопросы общей теории преподавания на кафедре современной отечественной истории // Управление общеобразовательным процессом в учебном заведении: Тез. докл. межвуз. науч.-практ.конф.,19-21окт.1993г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.58.

2510. Кравец Н..М. Из опыта патриотического воспитания студентов при изучении вузовского курса истории КПСС // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований XXVII съезда КПСС: Тез.докл.и науч.сообщ.обл.науч.-практ.конф./ Ом.обком КПСС.- Омск,1987.- С.117-118.

2511. Макареня А.А., Суртаев Б.М.,Попова Н.А. Программа спецсеминара: историческое, литературное и естественнонаучное краеведение //Педагогическая культурология: Метод. рекомендации /Тюмен.ин-т повыш.квалиф.пед.кадров.- Тюмень;Тобольск,1995.-С.95-99.

2512. Перечень тем контрольного собеседования по курсу истории КПСС для студ.-заоч. пед. ин-та / Сост.Т.А.Лубянская , Л.М.Чигарёва; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 45с.

2513. Период раннего феодализма:Метод.рекомендации к семинарским занятиям по истории Отечества для студ. 1 курса ист.фак. / Сост.Ю.Г.Недбай; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-20с.

2514. Планы семинарских занятий по курсу «Россия в истории мировых цивилизаций» / Авт.-сост. Г.А.Порхунов; Ом. гос.пед.ун-т.- Омск, 1996.-14 с.

2515. Порхунов Г.А. Нравственное воспитание студентов на лекциях по истории КПСС // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся молодёжи в свете решений ХХУ11 съезда КПСС: Тез.докл. и науч.сообщ.обл.науч.-паркт.конф. / Ом.обком КПСС.- Омск,1987.- С.115-117.

2516. Потанина Е.И. Из опыта работы кафедры истории КПСС Омского пединститута по новым учебным программам // Пути совершенствования работы кафедр общественных наук в свете требований XXVII съезда КПСС.- Омск,1988.-Ч.1.- С.13-15.

2517. Программы элективных курсов по кафедре политической истории / Сост. Н.М.Кравец,Г.А.Порхунов, Е.И.Потанина, В.М.Самосудов, Е.И.Тимонин; Науч.ред. В.М.Самосудов; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 28с.

2518. Синельникова Г.А. О значении западноевропейской истории средних веков для изучения курса отечественной истории периода феодализма:Тезисы //Проблемы историографии, источниковедения и исторического краеведения в вузовском курсе отечественной истории: Тез.второй регион.науч.-метод.конф. / Ом.гос.ун-т.- Омск,1995.- С.23-26.

2519. Учителю истории /Авт.: В.Н.Худяков,А.Г.Киселёв,Е.М.Данченко, К.А.Чуркин, П.П.Вибе, С.В.Новиков, В.Н.Либуркин,А.А.Штырбул, Т.А.Сабурова, С.Е. Лысенко, Б.А. Коников, В.Б. Яшин, Г.А. Синельникова, В.А. Зубачевский, С.А. Чурсина, С. В. Прищенко, И.А.Мельникова, Т.Ю.Плахотник, В.Ф.Стафеева, Н.Н.Пугачёва, И.Е.Скандаков, С.И.Котюргин // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. автор. материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.87-98.

2520. Экзаменационные материалы по истории и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 43с.- То же.- Омск,2000.-44с.

2521. Экзаменационные материалы прошлых лет по истории для поступающих в Омский государственный педагогический университет на исторический факультет /Сост.В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 14с.

ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ НАУКИ

2522. Азарова Л.В. Некоторые стороны формирования эколого-географических понятий у студентов географического факультета // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов : Тез.докл. Всерос.науч.-практ.конф./ Челяб.гос.пед.ун-т.- Челябинск,1999.- С. 210.

2523. Балошенко В.И. Рабочая учебная программа по учебной топографической практике с применением ПЭВМ для студентов специальности 01.18.18 «География и методика воспитательной работы» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод. рекомендации/ Ом.гос.пед.ин-т,Респ.центр новых информ.технол.в образ.- Омск,1992.- С. 24-26.

2524. Балошенко В.И. Совершенствование содержания контрольных и курсовых работ по картографии с основами топографии // Совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов заочных отделений географических факультетов пединститутов: Тез.респ.науч.-метод.конф.,2-5окт.1991г./ Краснояр. гос. пед. ин-т, Моск.гос.заоч.пед.ин-т.- Красноярск,1991.- С.116-118.

2525. Балошенко В.И.,Кожухарь А.А. Учебный план многоуровневого высшего педагогического образования по специальности «география и естествознание» // Учебный план многоуровневого высшего педагогического образования по специальностям «химия», «география» . «биология»: Материалы к совещ. проректт. педвузов России, г.Омск, февр.1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.1-3.

2526. Балошенко В.И. Экологическое образование студентов в процессе изучения курса «Картография с основами топографии» // Материалы Межрегиональной конференции «Дополнительное экологическое образование на базе Ассоциированных Школ ЮНЕСКО», 15-16 дек.1998г. /Город.станц.юных натуралистов.- Омск,1998.- С.59-60.

2527. Воробьёва З.В. Профессиональная направленность при организации самостоятельной работы в процессе обучения студентов физической географии // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез. докл.,выст.и сообщ. обл. межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск, 1-2 марта 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.13-14.

2528. Григорьев А.И., Зубко И.И. Опыт использования ЭВМ в географии // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 5 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.115-117.

2529. Григорьев А.И.,Зубко И.И., Буцик В.А.,Букач В.А.,Медведь Б.С. Опыт использования ЭВТ при выполнении курсовых и научно-исследовательских работ студентами по специальности «География-биология» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 1У обл.науч.-практ.конф., г. Омск, 14-15мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.180-181.

2530. Зайков Г.И. Опыт работы по подготовке студентов к краеведческим исследованиям на основе экологического и природоохранительного образования // Научная конференция памяти Николая Михайловича Ядринцева (23-30октября 1992г.). Секция-География Сибири: Тез.докл./ Ом.гос.ун-т, Ом.гос.пед.ин-т и др.- Омск: ОГПИ,1992.-С.63-65.

2531. Зайков Г.И. Принципы системного подхода к экологической подготовке учителей географии // Приоритет экологическому образованию: Материалы межрегион.науч.-практ.конф. по эколог.образованию,23-24 окт.1996г./ Межрегион. ассоц. «Сибирское соглашение» и др.- Омск,1996.-Секц.111-22-111-23.

2532. Зайков Г.И. Экологическая подготовка студентов на комплексной (ландшафтной) полевой практике // Приоритет экологическому образованию: Материалы межрегион.науч.-практ.конф. по эколог.образованию ,23-24 окт.1996г. / Межрегион.ассоц. «Сибирское соглашение» и др.- Омск,1996.- Секц. 111-17.- 111-18.

2533. Изучение и картирование почв на полевой практике по физической географии СССР: Метод. рекомендации для студ. ест-гео фак. пед.ин-

тов / Сост.Г.И.Зайков; Науч.ред. З.В.Воробьёва; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 19с.

2534. Ковшов В.П.,Голубчик М.М.,Носонов А.М. Использование природных ресурсов и охрана природы.-Саранск: Изд-во Мордов.ун-та,1996.- Рец.:Фалькович Н.С. Событие в географическом образовании // Вестник Мордов.ун-та.-1998.- №1-2.- С.144.

2535. Кожухарь А.А., Балошенко В.И. Структура научной подготовки студентов по специальности «география и экология» // Многоуровневое высшее образование //Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.128-130.

2536. Методические рекомендации на тему: «Водные ресурсы Омской области,их рациональное использование и проблемы охраны»/Рекоменд.подгот. А.Ф.Куракин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 28с.

2537. Методические указания по написанию курсовых работ по геологии и общему землеведению /Сост.Г.И.Кутузова, А.А.Кожухарь, О.В.Мезенцева, В.И.Смирнова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-28с.

2538. Примерные тестовые задания по географии: Программа для поступающих в ОмГПУ / Сост. Н.Г.Алексеева, Т.Г.Саенко; Редкол.:И.В.Барынькин, В.В.Закотнов, В.В.Дробышев и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2001.- 70с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

2539. Активизация познавательной деятельности студентов по генетике на основе системно-структурного подхода: Метод. указания для студ. ест.-гео. фак. и учит. биол. / Сост. Т.В. Максименко; Науч. ред. А.А. Поздняков; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-11с.

2540. Балабин А.В.,Орлова Л.Н. Организация контроля при дистанционном обучении по курсу физиологии человека и животных // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ,(май 1999г.)/Ом.гос.пед.ун-т.Каф.зоологии.- Омск,1999.- Вып.1.-С.49-51.

2541. Белецкая Е.Я., Мкртчан О.З. Биометрия как компонента математической подготовки биологов при переходе на многоуровневую систему образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.5.- С.57-60.

2542. Богданов И.И. Экологические приоритеты у студентов факультета иностранных языков //Естественные науки и экология: Ежегодник: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.4.- С. 93-95.

2543. Гасимова З.Р.,Орлова Л.Н. Организация и методика проведения факультативного курса «гастроэнтерология человека» // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ,(май 1999г.)/ Ом.гос.пед.ун-т.Каф.зоологии.- Омск,1999.- Вып.1.- С. 55-58.

2544. Гистология с основами эмбриологии.Общая цитология: Метод.указания / Сост.О.З.Мкртчан; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-14с.

2545. Глотов В.Г. Активизация учебной деятельности студентов-заочников путём сочетания индивидуальной и групповой работы в курсе по физиологии человека и животных // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.)/ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С. 8-9.

2546. Глотов В.Г. Некоторый опыт работы биологического факультета по планам многоступенчатой подготовки // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С. 46-49.

2547. Глотов В.Г. Опыт использования средств вычислительной техники в преподавании физиологии человека и животных // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.IV обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.72-73.

2548. Глотов В.Г. Предметная подготовка в структуре стандарта бакалавра образования по направлению «Биология» // Многоуровневое высшее образование /Ом.гос.пед.ни-т.- Омск,1993.- С.146-147.

2549. Дашьянц Л.Л.,Бекишева И.В. Полевая практика по естествознанию в реализации экологической подготовки студентов факультета начальных классов // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр./ ОмИПКРО.- Омск,1998.- Вып.3.-С.78-80.

2550. Денисов С.Ф. Специфика преподавания естественных наук на гуманитарных факультетах // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.- Вып.15.- С.94-97.

2551. Доркин Е.В. Рабочая учебная программа по курсу «Биология и основы сельского хозяйства» , «Биология и практическая психология», «Биология и экология», «География и методика воспитательной работы», «География и экология» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод. рекомендации

/Ом.гос.пед.ин-т, Респ. Центр нов.информ .технол.в образ.- Омск,1992.- С.6-16.

2552. Еремеева В.Г. Некоторые аспекты изучения курса «экономика природопользования» в высшей школе //Приоритет экологическому образованию:Материалы межрегион.науч.-практ.конф. по эколог.образованию,23-24 окт.1996г./ Межрегион.ассоц. «Сибирское соглашение» и др. –Омск,1996.-Секц.111-21.

2553. Задания для лабораторно-практических занятий по темам курса «Основы животноводства и фермерства»: Метод.рекомендации для студ. био.фак.ОмГПУ / Сост.В.П.Чащин; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-54с.

2554. Зенюк Т.И. Проведение полевой практики по систематике растений на заочном отделении // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.19-21.

2555. Контрольные задания по биологии: Метод.рекомендации для слуш.заоч.подгот.курсов /Сост. Л.И.Середина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 24с.

2556. Контрольные работы по анатомии человека: Метод.рекомендации для студ.заоч.отд-ния ест.-гео фак./ Сост.Л.А.Скурихина; Науч.ред.А.Н.Тамбовцев; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-21с.

2557. Курсовые и выпускные работы на биологическом факультете: Метод. рекомендации для студ.биол.фак. / Сост.В.Г.Глотов,Л.Н.Орлова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 36с.

2558. Лабораторный практикум по экологии:Учеб.-метод.пособие /Сост. Т.И.Пирогова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-75с.

2559. Макареня А.А., Попова Н.А.,Ивченко Л.А.,Фу Е.М. Вода в истории цивилизации (спецкурс межциклового характера для вариативной части учебного плана в учебных заведениях Зап.Сибири) // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации /Тюм.ин-т повыш.квалиф.пед.кадров.- Тюмень;Тобольск,1995.- С.232-235.

2560. Макареня А.А. , Макарова Н.А., Ивченко Л.А. Ортобиофизика-синтетическая наука (к 150-летию со дня рождения И.И.Мечникова, её создателя // Педагогическая культурология: Метод. рекомендации / Тюм.ин-т повыш.квалиф.пед.кадров.- Тюмень;Тобольск,1995.-С.237-239.

2561. Макаров А.И., Мордвинов А.Г. Аспекты преподавания физиологии и гигиены детей и подростков в структуре многоуровневого высшего образования // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.147-148.

2562. Макаров А.И. Физиологические механизмы- основа учебных и профессиональных технологий // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- Вып.6.- С.39-41.

2563. Макарова Н.А. Изучение вопросов биохимической экологии в курсе биохимии на химическом факультете педагогического университета // Экология.Экологическое образование,его возможности и перспективы. Интеграция: Материалы и тез.1У межвуз.науч.-практ.конф.,9-11 нояб.1995г. / Тобол.гос.пед.ин-т.- Тобольск,1995.- С.66-68.

2564. Макарова Н.К. Из опыта организации работы студентов-заочников факультета «педагогика и методика начального обучения» по зоологии и экологии животных // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-С.66-67.

2565. Максименко Т.В., Нахаева В.И., Спиров Б., Левданская Л. Использование ЭВМ в научных исследованиях по генетике // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф., г.Омск, 15-16 мая 1986г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- С.81-83.

2566. Максименко Т.В.,Нахаева В.И. Структурно-логический подход в формировании понятий по генетике // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.,и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2 марта 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.40-41.

2567. Мртчан О.З. Проект учебной программы по курсу «Биология развития» для специальностей «Биология и основы сельского хозяйства», «Биология и практическая психология» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т, Респ.центр новых информ.технол. в образ.- Омск,1992.- С.42-44.

2568. Мкртчан О.З. Эволюционные, онтогенетические и функциональные основы курсов морфологических дисциплин // Координационное

совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-С.36-38.

2569. Морфология человека и животных /раздел «Гистология с основами эмбриологии»/: Метод. указания для студ. 2 курса ест.-гео фак. /Сост. О.З.Мкртчан; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1989.-20с.

2570. Нахаева В.И.,Максименко Т.В. Методика решения типовых задач на моногибридное скрещивание по генетике // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.43-46.

2571. Нахаева В.И., Максименко Т.В. Методические рекомендации к полевой практике по генетике с основами селекции по гибридизации пшеницы // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С. 40-43.

2572. Нахаева В.И., Щербакова О.В. Преподавание спецкурса по генетике при углублённом изучении биологии // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. / ОмИПКРО.- Омск: ОмГПУ, 1997.- С.78-95.

2573. Нахаева В.И.,Матюхина С.А.,Щербакова О.В. Тест как инструмент оценки знаний и умений по генетике // Четвёртые апрельские экономические чтения: Тез.докл. и сообщ.традиц.конф. по пробл.экономики и менеджмента / Ом.гос.пед.ун-т.Фак.экон.и менеджмента.- Омск,1999.-С.34-41.

2574. Нахаева В.И.,Щербакова О.В. Формы интенсивного контроля знаний при изучении генетики в высшей школе // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. / ОмИПКРО.- Омск,1998.- Вып.2.- С.164-178.

2575. Общая цитология: Метод.указания для студ. ест.-гео.фак. по курсу «Общая биология» / Сост. О.З. Мкртчан; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- 14с.

2576. Орлова Л.Н., Солончук Н.А. Использование факультативного курса «Гематология животных и человека» в условиях углублённого изучения биологии // Учёные записки биологического факультета

ОмГПУ/ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Вып.2.Ч.2. Экпериментальная биология.Экология..- С.118-123.

2577. Орлова Л.Н., Глотов В.Г. Курсовые и выпускные работы на биологическом факультете: Метод. рекомендации для слуш.биол.фак./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-36с.

2578. Орлова Л.Н. Реализация содержания темы « Физиология дыхания» на основе дистанционного обучения // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. /ОмИПКРО.- Омск,1999.-Вып.5.- С.124-131.

2579. Пирогова Т.И. Особенности преподавания курса «Основы сельского хозяйства» на заочном отделении // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал. совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-С.46-47.

2580. Полевая практика по физиологии растений: Метод.рекомендации для студ. ест.-гео.фак. пед.ин-та /Сост. Л.И.Середина,Н.А.Кузьмина; Науч.ред. А.А.Поздняков; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- Ч.1.- 35с.-Ч.2.- 31с.

2581. Полевая практика по физиологии растений: Учеб.пособие для студ.биол.фак.пед.ун-та / Сост.Л. И. Середина, Н. А. Кузьмина, Н. Н. Широкова; Науч.ред. Л. А. Михеев ; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-113с.

2582. Попов Е.В.,Орлова Л.Н. Дистанционный проект темы «Дыхание» курса физиологии человека и животных // Доклады научной конференции кафедры зоологии ОмГПУ,(май 1999г.)/ Ом.гос.пед.ун-т.Каф.зоологии.- Омск,1999.- Вып.1.- С.46-48.

2583. Программа курса психофизиологии для студентов психофизиологического и биологического факультетов педагогических университетов / Сост. Л.Н.Орлова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-12с.

2584. Программы лекционных курсов кафедры ботаники / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-36с.

2585. Программа междисциплинарного экзамена по биологии: Внутривузовский стандарт итоговой государственной аттестации бакалавров образования по направлению 540100 «Естествознание»,спец. «Биология» / Авт-сост. О.З.Мкртчан,Л.И.Середина, В.И.Нахаева, В.Г.Глотов, Л.Н.Орлова,Б.Ф.Свириденко,Е.Я.Белецкая, Н.А.Калиненко, Л.Н.Кантаева,С.Ф.Лихачёв; Под ред. О.З.Мкртчан; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- 18с.

2586. Рабочая тетрадь для практических занятий по анатомии,физиологии и гигиене /Сост. В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-88с.

2587. Ровкин В.И. Программа курса «естествознание» для естественнонаучных факультетов. Концептуальное обоснование // Многоуровневое высшее педагогическое образование/ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.107-122.

2588. Ровкин В.И. Программа учебного курса «Естественно-научная картина мира» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.84-87.

2589. Середина Л.И. Место полевой практики по физиологии растений в подготовке учителя биологии средней школы // Учёные записки биологического факультета ОмГПУ / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Вып.2.-Ч.2. Экспериментальная биология.- С.124-129.

2590. Середина Л.И., Кузьмина Н.А. Особенности проведения полевой практики по физиологии растений у студентов заочного отделения естественно-географического факультета // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ., (дек.1990г.) /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.50-51.

2591. Соловьёв С.А. К проведению полевой практики по зоологии беспозвоночных со студентами ОЗО // Координационное совещение по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал. совещ.,(дек.1990г.) /Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1990.-С.49.

2592. Составление определительных карточек по ботанике: Метод. рекомендации для студ.ест.-гео.фак.и учит.-биологов / Сост. Т.И.Зенюк; Науч.ред.А.А.Поздняков; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 9с.

2593. Тамбовцев А.Н. Приёмы активизации самостоятельной работы студентов по курсу «Физиология человека и животных» //Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст. и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2 марта 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.117-118.

2594. Тамбовцев А.Н., Глотов В.Г., Губель В.М., Кантаева Л.Н., Макарова Н.К., Шарков Ю.П.,Патюков Г.А.,Бакаев В.Т. Разработка и использование биостимуляторов с целью повышения продуктивности сельскохозяйственных животных // Экономические и географические

аспекты развития Омского Приртышья в советские годы / Ом.отд-ние геогр.о-ва и др.- Омск,1987.- С. 68-69.

2595. Тест по биологии: Вариант 1./ Ом.гос.пед.ун-т; Под ред.Б.Ф.Свириденко.- Омск,1997.-14с.

2596. Тест по биологии: Вариант 2./ Ом.гос.пед.ун-т; Под ред.Б.Ф.Свириденко.- Омск,1997.-13с.

2597. Тест по биологии: Вариант 3. / Ом.гос.пед.ун-т; Под ред. Б.Ф.Свириденко.- Омск,1997.-13с.

2598. Федулов Н.В., Бердников К.Ю.,Кассал Б.Ю. Изучение экологии почвенных беспозвоночных животных // Приоритет экологическому образованию: Материалы межрегион.науч.-практ.конф. по эколог. образов.,23-24 окт.1996г./ Межрегион.ассоц. «Сибирское соглашение» и др.- Омск,1996.-11-21-11-23.

2599. Цыро И.А. Новая форма межсессионного задания по дарвинизму // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов и процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.61-62.

2600. Шарков Ю.П. Подготовка учителя к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.63-64.

2601. Шотин И.Б., Лихачёв С.Ф. О важности введения практически значимых биологических спецкурсов на заочных отделениях биофаков // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.67-71.

2602. Экзаменационные материалы по биологии и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.-30с.- То же.-Омск,2000.-30с.

2603. Экзаменационные материалы прошлых лет по биологии: Для поступающих в Омский государственный педагогический университет на биологический факультет / Сост.В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-20с.

ВАЛЕОЛОГИЯ

2604. Аристов В.Н. Психофизиологические основы подготовки студентов педвузов к профессиональной деятельности // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.182-184.

2605. Аристов В.Н. Физиолого-гигиенические основы активизации учебного труда студентов // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл., выст. и сообщ. обл. межвуз. науч.-практ.к онф.,г.Омск,1-2 марта 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.153-154.

2606. Блинова Е.Г., Межов В.П. Влияние образа жизни на здоровье студентов ОмГПУ // Через образование молодёжи – к здоровью нации: Материалы межрегион.межведом.науч.-практ.конф. / Башкир. гос.пед.ун-т и др.- Уфа,2000.- С.22-23.

2607. Блинова Е.Г., Межов В.П., Ананьев Н.И.,Субеева Н.А., Мордвинов А.Г., Комельков А.И., Дементьева Л.В. Комплексная оценка образа жизни и состояния здоровья студентов Омского педуниверситета // Теория и практика оздоровления населения России:Тез.докл.к междун. науч.-практ.конф.,13-20 сент 1998г. / Алтайск.гос.мед.ун-т и др.- Барнаул:Изд-во Алтайск.гос.ун-та,1998.- С. 97-98.

2608. Блинова Е.Г.,Субеева Н.А. Оценка образа жизни и состояние здоровья студентов Омского педуниверситета // Здоровье,спорт,наука,образ жизни:Материалы конф.- Йошкар-Ола,МГПИ,1998.- С.4-5. *

2609. Блинова Е.Г. , Дубилей Г.С.,Межов В.П. Факторы риска образа жизни,формирующие здоровье студентов ОмГПУ // Здоровый город. Проблемы здоровья детей и пути их решения: Материалы науч.-практ.конф./Ом.гос.мед. акад. и др.- Омск,1999.- С.8-9.

2610. Глотов В.А.,Мордвинов А.Г. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей в системе многоуровневой подготовки студентов педагогического вуза // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.175-177.

2611. Макаров А.И. Аспекты преподавания валеологии в структуре многоуровневого высшего образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Вып.6.- С.37-39.

2612. Макарова Н.А. Методическое обеспечение преемственности в формировании валеологической культуры при подготовке учителя химии // Диагностико-техническое обеспечение преемственности в системе образования: Всерос.науч.-практ.конф.,3-6 дек.1996г.:Тез.

докл./ Казан. гос. пед. ун-т,Марийск.гос.ун-т.- Казань;Йошкар-Ола;Зеленодольск, 1996.-Ч.1.- С.103-104.

2613. Межов В.П. Значение валеологии в эффективности многоуровневого образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.128-130.

2614. Межов В.П. Содержание обучения валеологии в педагогическом вузе // Проблемы валеологиии в образовании: Тез.Всерос.науч.-практ.конф.,14-16нояб.1995г./ Липецк.гос.пед.ин-т.- Липецк, Б.г.- С.68-69.

2615. Самостоятельная работа студентов по школьной гигиене в период прохождения педагогической практики: Метод.рекомендации для студ.пед.вузов /Сост.А.Г.Мордвинов; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-19с.

2616. Суртаева Н.Н. Методика определения валеологической компетентности // Эколого-валеологические проблемы современного образования.Экологическое человековедение:Тез.докл.У межвуз.науч.-практ.конф./Тобол.гос.пед.ин-т.- Тобольск,1997.- С.10.

ФИЗИКА

2617. Автоматизация физического эксперимента на базе микроЭВМ «Искра-1256»: Метод. рекомендации к спецкурсу по использованию микроЭВМ для автоматизации учеб. эксперимента / Сост. П.П. Бобров, С.В. Слободчиков; Отв. ред. В.С. Ямпольский; Ом. гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-30с.

2618. Барсукова Г.А.,Пустобаев В.П. Моделирование основного содержания молекулярной физики // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.14.- С. 80-85.

2619. Барсукова Г.А. Обучение студентов работе с программируемым микрокалькулятором МК-56 в практикуме по механике и молекулярной физике // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.2.- С.112.

2620. Барсукова Г.А.,Пустобаев В.П. Связь физики и информатики при проведении физического практикума по механике на первом курсе физического факультета // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.6 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.174-175.

2621. Бобров А.А., Павлов С.А. Курс методики преподавания физики в условиях компьютеризации обучения // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.66-67.

2622. Бобров А.А., Павлов С.А. Спецкурс «Использование ЭВТ в преподавании физики в средней школе» в системе подготовки будущего учителя физики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1988.-С.151.

2623. Бобров А.А., Завьялов В.В., Павлов С. Элементы компьютеризации в системе занятий по методике преподавания физики // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.37-38.

2624. Бобров П.П. Автоматизация учебного эксперимента на базе микроЭВМ «Искра 1256» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. IV обл. науч.-практ. конф., Омск, 14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед. ин-т.-Омск, 1987.-С.112-113.

2625. Бобров П.П. Сравнительный анализ успеваемости студентов физического факультета,обучавшихся по разным учебным планам // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.59-62.

2626. Бобров П.П. Цикличность в развитии науки и преподавание физики // Многоуровневое высшее образование /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.157-159.

2627. Гидлевский А.В. Без экзаменов /из опыта организации текущего учёта и контроля знаний по профилирующей дисциплине на физическом факультете/ // Опыт перестройки учебного процесса:Метод.рекомендации для преп. пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-Вып.1.-С.17-22.

2628. Гидлевский А.В., Бобров П.П.,Гуськова И.Л., Штрапенин Л.Б. Методические указания к выполнению лабораторных работ с элементами УИРС по общей физике.Квантовая физика / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-47с.

2629. Гуськова И.Л. Использование ЭВМ при выполнении курсовых и дипломных работ по физике // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.7 Ом.науч.-

практ.конф.,г.Омск,17-18мая 1990г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.145.

2630. Гуськова И.Л., Коришев В.И., Патянин С.И. Содержание и организация вычислительной практики на физическом факультете // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл.Всесоюз.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г./Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Вып.2.-С.125-126

2631. Дмитриев В.В., Дмитриева Т.Ю. Использование современных ТСО при постановке демонстрационного эксперимента в курсе астрономии // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез. докл. 1 обл. науч.-практ. конф., (10-11 нояб.1994г.)/ Ом. обл. ин-т повыш. квалиф. работн. образ..- Омск, 1994.-С.64-66.

2632. Завьялов В.В.,Закотнов В.В.,Патянин С.И., Пекин П.В. Контроль знаний по физике и приёмы алгоритмизации и формализации // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.1.-С. 55-56.

2633. Закотнов В.В.,Клименко З.И. Преемственность в формировании понятия «электромагнитное поле» в курсе общей физики // Самостоятельная работа студентов и активные методы обучения: Тез.докл.,выст.и сообщ.обл.межвуз.науч.-практ.конф.,г.Омск,1-2 марта 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.93-94.

2634. Закотнов В.В. Профессионально-педагогический тренинг при изучении профилирующих дисциплин на физико-математических факультетах // Опыт перестройки учебного процесса: Метод. рекомендации для преп. пед.ин-та / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Вып.1.- С.26-31.

2635. Изучение статистических закономерностей при измерении космического излучения: Метод. рекомендации для преп.и студ. физ.-мат.фак.пед.ин-тов / Сост. Л.М.Рещикова, Т.П.Кувакина, Г.Н.Лобова; Науч.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-16с.

2636. Индивидуальные задания по курсу «Механика» с применением микроЭВМ: Метод. рекомендации для студ. и преп.физ.-мат.фак. /Сост. И.Б.Стукен; Науч.ред. Э.М.Фромберг; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- 17с.

2637. Инструкционные карты для выполнения токарных работ по металлу: Метод.руководство к выполнению практ.работ по

механической обработке металлов / Сост. Л.И.Попов ; Ом.гос.пед.ун-т. Каф.метод.препод.физики и технологии.- Омск,1999.-34с.

2638. Калашников А.В.,Коришев В.И.,Маркман Б.И.,Мальцева Л.А., Ямпольский В.С. Рабочая учебная программа по курсу «Электрорадиотехника с основами автоматики и вычислительной техники» для специальности 01.04.00 «Физика»(квалификация «учитель физики,информатики и вычислительной техники» // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-С.25-42.

2639. Карточки программированного контроля знаний при изучении металлорежущих станков: Метод. рекомендации / Сост.Л.И.Попов; Науч.ред.А.К.Решетников; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1988.-16с.

2640. Классическая механика: Метод.рекомендации к практич.занятиям для студ.3-4 курсов физ.фак.пед.ин-та / Сост.Т.Ю. Куликова; Науч.ред.Л.Б.Штрапенин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-20с.

2641. Клименко З.И. Обработка лабораторного эксперимента методом наименьших квадратов с помощью ЭВМ // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.1У обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-С.118-119.

2642. Клименко З.И. Оптика: Учеб.-метод.пособие/ Ом.гос.пед.ун-т; Науч.ред.Т.А.Беляева.- Омск,1999.-Ч.2.- 56с.

2643. Коришев В.И., Ямпольский В.С. Концепция естественно-научного образования в Омском государственном педагогическом университете // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.97-106.

2644. Коришев В.И.,Ровкин В.И. Об опыте работы коллектива факультета по подготовке учителя физики,информатики и вычислительной техники // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18 сент1987г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.1.- С.22-24.

2645. Коришев В.И. Постановка дополнительной специальности на физическом факультете Омского пединститута // Многоуровневое высшее педагогическое образование: Материалы семинара-совещ. проректпедвузов России, г.Омск,19-21февр. 1992г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.69.

2646. Куликова Т.Ю. Курсовые работы по теоретической физике с использованием ПЭВМ // Новые информационные технологии в

учебном процессе и управлении: Тез.докл.У111 Респ. науч.-практ.конф., 23-24 мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.164.

2647. Куликова Т.Ю. Место и роль неравновесной термодинамики в курсе теоретической физики педуниверситета // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: Тез. докл. Всерос. науч.-практ.конф./ Челяб.гос.пед.ун-т.- Челябинск,1999.- С.108-109.

2648. Куликова Т.Ю. Моделирование движения валентного электрона в атоме // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 7 Ом.науч.-практ.конф.,г.Омск,17-18мая 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.- С.177.

2649. Куликова Т.Ю. О систематизации программного обеспечения курса классической механики // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. IV обл.науч.-практ.конф., г.Омск,14-15 мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.113-114.

2650. Лабораторные работы по астрономии с использованием вычислительной техники: Метод. рекомендации для учит.астрономии и студ.физ.-мат.спец. / Сост. Ф.М.Порошин, М.Л.Аксёнов, Ю.В.Полушкин,В.Н.Крупко; Науч.ред.С.И.Патянин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.1.- Сферическая и практическая астрономия.- 48с.

2651. Лабораторные работы по астрономии с использованием вычислительной техники: Метод. рекомендации для учит. астрономии и студ.физ-мат.спец. /Сост. Ф.М.Порошин, М.Л.Аксёнов, Ю.В.Полушкин и др.; Науч.ред. С.И.Патянин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-Ч.2.- Планетная система и небесная механика. - 27с.

2652. Лабораторные работы по астрономии с использованием вычислительной техники: Метод. рекомендации для учит. астрономии и студ.физ.-мат.спец. / Сост. Ф.М.Порошин, М.Л.Аксёнов, Ю.В.Полушкин, В.Н.Крупко; Науч.ред.С.И.Патянин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- Ч.3.-Астрофизика и звёздная астрономия.- 35с.

2653. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по общей физике с элементами УИРС / Сост. Г.А.Барсукова, Е.М.Кондриков,Н.М.Саяпина; Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1990.-Ч.1.- Молекулярная физика и термодинамика.-43с.

2654. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по общей физике с элементами УИРС / Сост. Г.А.Барсукова, Е.М.Кондриков,Н.М.Саяпина; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-Ч.2. Молекулярная физика и термодинамика.- 48с.

2655. Методические указания и планы самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по курсу теоретической физики /статистическая физика и термодинамика/ / Сост. Р.А.Фрик; Науч.ред. С.И.Патянин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-18с.

2656. Методическое руководство к лабораторным работам с элементами УИРС по общей физике / Сост.Г.А.Барсукова, П.П.Бобров, А.В.Гидлевский,И.Л.Гуськова и др.; Науч. ред. А.В.Гидлевский; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- Ч.1.Электричество.- 39с.

2657. Методическое руководство к практическим занятиям по физике (физика атома, атомного ядра и твёрдого тела) / Сост.А.В.Гидлевский, И.Л. Гуськова, Ю.М.Сосновский ; Науч.ред. И.Л.Гуськова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-42с.

2658. Механика: Метод. рекомендации к выпол. лабор. работ с элементами УИРС / Сост. Г.А.Барсукова, И.Б.Стукен, Л.Б.Штрапенин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-Ч.1.-56с.

2659. Механика: Метод. рекомендации к выпол. лабор. работ с элементами УИРС / Сост. Г.А.Барсукова,И.Б.Стукен; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-Ч.2.- 72с.

2660. Механика: Метод.рекомендации к выпол. лабор. работ / Сост. Г.А.Барсукова, Т.А.Беляева, П.П.Бобров; Науч.ред.П.П.Бобров; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-Ч.2.-59с.

2661. Молекулярная физика и термодинамика: Метод.рекомендации / Сост. П.П.Бобров,Г.А.Барсукова, Т.А.Беляева и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-62с.

2662. Молекулярная физика и термодинамика: Метод.рекомендации к лабор.работам по общей физике / Сост. П.П.Бобров, Г.А.Барсукова, Т.А.Беляева, Н.М.Саяпина, Е.М.Кондриков; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- 56с.

2663. Новицкий В.В., Родичев А.А. Использование возможностей ЭВТ в курсе методики преподавания физики // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 6 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 18-19 мая 1989г. / Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1989.-С.178-179.

2664. Оптика: Метод.рекомендации к выпол. лабор.работ с элементами УИРС по общей физике / Сост. П.П.Бобров, И.Л.Гуськова, З.И.Клименко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.- 51с.

2665. Оптика: Метод.рекомендации к выпол.лабор. работ /Сост. П.П.Бобров,И.Л.Гуськова,З.И.Клименко, И.Б.Стукен; Науч.ред. З.И.Клименко; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 51с.

2666. Оптика. Лабораторные работы: Метод.рекомендации к выпол.лабор.работ / Сост. П.П.Бобров, И.Л.Гуськова, З.И.Клименко,И.Б.Стукен ; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-47с.

2667. Осинцева Н.В., Ямпольский В.С. Минимизированный функционально полный тезаурус курса «Автоматика»: Справ.пособие для студ. физ.и индустр.пед.фак.педвузов / Рос.межвуз.центр по многоуровнему пед.образ.- Омск: Изд-во ОмГПУ,1995.-28с.

2668. Полушкин Ю.В. Индивидуальный подход в подготовке руководителей внеклассной работы по радиосвязи // Научно-практические аспекты повышения качества подготовки учителей математики и информатики в условиях перестройки народного образования Казахской ССР: Тез.докл./ Казах.гос.пед.ун-т.- Алма-Ата,1991.-Ч.2.-С.47-49.

2669. Полушкин Ю.В.,Порошин Ф.М. Использование ЭВМ на лабораторных занятиях по астрономии // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл.Всесоюз.науч.-практ.конф.,г. Омск,16-18сент 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.2.-С.102-103.

2670. Полушкин Ю.В. Нетрадиционные ТСО в формировании информационной культуры студентов факультета иностранных языков // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл. 10 Респ.науч.-практ.конф.,17-20 мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.46.

2671. Порошин Ф.М.,Аксёнов М.Л.,Полушкин Ю.В.,Крупко В.Н. Микрокалькуляторы и микроЭВМ на занятиях по астрономии // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18сент.1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.2.-С.133.

2672. Практические работы по астрономии: Метод. рекомендации для студ.физ. и матем.фак./Сост. В.В.Дмитриев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-50с.

2673. Проверка индивидуальных заданий по курсу «Квантовая физика» с применением микроЭВМ: Метод.указания / Сост.И.Л.Гуськова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-20с.

2674. Ровкин В.И.,Беляева Т.А. «Введение в физику» в рамках многоуровневой системы на физфаке // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.143-144.

2675. Ровкин В.И. Проблемы гуманизации и интеграции при подготовке учителя физики // Гуманизация и демократизация учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1990г. / Ом.гос.пед.ин-т, Ом.обл.ин-т усоверш.учит.- Омск,1990.-С.137-138.

2676. Саяпина Н.М. Использование практических занятий курса общей физики для подготовки студентов к творческой работе в школе // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез.докл.обл.науч.-практ. конф.,(14-16 дек.1994г.): В 4-х ч. / ИПКРО,ОмГПУ.- Омск,1994.- Ч.3..-С.79-81.- То же.-Новые технологии в учебном процессе средней, профессионально-технической и высшей школе / ИПКРО.-Омск,1994.-С.63-67.

2677. Саяпина Н.М. Конкретизация и обобщение понятий на лабораторно- практических занятиях курса общей физики педвуза // Методология и методика формирования научных понятий у учащихся школ и студентов вузов: Тез.докл.Всерос.науч.-практ.конф. /Челяб.гос.пед.ун-т.- Челябинск,1999.- С.93-94.

2678. Саяпина Н.М. Некоторые аспекты информатизации педагогического образования при изучении курса общей физики // Новые информационные технологии в педагогическом образовании: Тез.докл.10 Респ.науч.-практ.конф., 17-20 мая 1993г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.36.

2679. Саяпина Н.М. Некоторые аспекты использования ПЭВМ при изучении курса общей физики в педвузе // Научно-методические и организационные вопросы использования технических средств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез.докл. 1 обл.науч.-практ.конф.,(10-11нояб.1994г.) / Ом.ИПКРО.- Омск,1994.- С.68-69.

2680. Саяпина Н.М. Некоторые аспекты подготовки учителей физики в условиях многоуровневого образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-Вып.15.- С.139-141.

2681. Саяпина Н.М. Развитие навыков исследовательской деятельности на занятиях курса общей физики при многоуровневой системе подготовки студентов // Многоуровневое высшее образование / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.152-154.

2682. Саяпина Н.М. Совершенствование профессиональной подготовки студентов педвуза при изучении общей физики // Деловые игры и методы активного обучения: Межвуз.сб.науч.тр./ Челяб.гос.техн.ун-т.- Челябинск,1992.-Ч.2.-С.14 -21.

2683. Саяпина Н.М. Формирование самостоятельности студентов в процессе изучения курса физики в педвузе // Гуманизация и гаманитаризация образования: теории,концепции,опыт: Материалы Всерос.науч.-практ.конф., (24-25апр.1997г.) / Самар.гос.пед.ун-т.- Самара,1997.-С.236-237.

2684. Структуризация учебного материала физика-7: Учеб.пособие /Пустобаев В.П., Барсукова Г.А., Захваткина Н.А. и др.; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-100с.

2685. Суровикина С.А. Многозначные физические термины: Учеб.пособие / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-34с.

2686. Сырецкий М.И. Об улучшении подговки студентов математического факультета по физике // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ.конф., г.Омск,16-18сент.1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-Ч.2.-С.39-40.

2687. Усова А.В., Завьялов В.В., Бобров А.А. О проекте программы по методике преподавания физики с учетом компьютеризации процесса обучения // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез. докл. Всесоюз. науч.-практ. конф., г. Омск, 16-18 сент. 1987г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск, 1987.-Ч.1.-С.27-28.

2688. Усова А.В.,Завьялов В.В., Бобров А.А., Павлов С.А. Рабочая учебная программа по курсу «Методика преподавания физики» для студентов специальности 01.04.00 «Физика»(квалификация «Учитель физики,информатики и вычислительной техники») // Структура и содержание компьютерной подготовки студентов физического факультета педвуза: Метод. рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- С.55-70.

2689. Учебный план многоуровневого высшего педагогического образования по специальностям: «Физика», «Труд»: Материалы к совещ. проректр. педвузов России, г.Омск,февр.1992г. / Сост.П.П.Бобров, В.И.Коришев,Ю.В.Никулин и др.; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.-15с.

2690. Учителю физики /Авт.-сост. В.И.Ровкин, В.В.Дмитриев, М.Л.Аксёнов, В.А.Фёдоров // Предметная подготовка учителя.

Повышение квалификации организаторов образования: Информ.сб.авт.материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.71-74.

2691. Фромберг Э.М., Ямпольский В.С. Использование элементов электронно-вычислительной техники при разработке приборов для психофизиологических исследований // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. IV обл.науч.-практ.конф.,Г.Омск,14-15мая 1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.160-162.

2692. Фромберг Э.М., Ямпольский В.С. О подготовке студентов физических факультетов к руководству техническим творчеством школьников // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. науч.-практ.конф.,г.Омск,16-18 сент.1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Ч.1.- С.128-129.

2693. Цвелая И.А. Применение новых информационных технологий при изучении общетехнических дисциплин: Автореф.дис. … канд.пед.наук / Брянск.гос.пед.ун-т.- Брянск,2000.-15с.

2694. Штрапенин Л.Б. ,Саяпина Н.М. Использование микроЭВМ и ПМК при решении задач на тему: «Законы Ньютона» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 1У обл.науч.-практ.конф.,Омск,14-15 мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-С.114 -115.

2695. Штрапенин Л.Б., Шерстюк С.В. Моделирование физического эксперимента с помощью микроЭВМ // Электронно-вычислительная техника в преподавании дисциплин физического цикла: Тез.докл. Всесоюз.науч.-практ. конф.,г.Омск,16-18 сент.1987г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- Омск,1987.- Ч.2.- С.90.

2696. Штрапенин Л.Б.,Барсукова Г.А.,Саяпина Н.М. О применении программируемых микрокалькуляторов и микро-ЭВМ на практических занятиях по курсу «Общая физика» раздел «Механика» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 3-й обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,15-16 мая 1986г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.-С.34.

2697. Экзаменационные материалы по физике и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-25с.- То же.-Омск,2000.-25с.

2698. Экзаменационные материалы прошлых лет по физике для поступающих в Омский государственный педагогический университет/ Сост. В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 38с.

2699. Электричество и магнетизм: Метод. руководство к лабораторным работам с элементами УИРС по общей физике / Сост. П.П.Бобров; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 28с.

2700. Электричество.Электростатика.Постоянный ток.Методы измерений: Метод.руководство к лабораторным работам по общей физике /Сост. П.П.Бобров,А.В.Гидлевский,Ю.М.Сосновский, И.М.Щёткин ; Науч.ред. А.В.Гидлевский ; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-28с.

2701. Электроника: Метод.рекомендации для студ. физ.фак./ Сост. В.С.Ямпольский; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- Вып.1.-72с.- Вып.2.- 75с.

ХИМИЯ

2702. Абросимова Г.П. Профессиональная направленность курса химии на подготовительном отделении пединститута // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях : Тез. докл. седьмой Ом.обл.науч.-метод.конф.,21-22 мая 1987г. /Ом.обл.правл. ВХО им.Менделеева.- Омск,1987.- С.121-123.

2703. Абросимова Г.П. Формирование материалистического мировоззрения студентов заочного отделения в процессе преподавания курса химии // Актуальные воспросы преподавания химии и биологии в вузах в свете требования перестройки высшей школы: Тез.науч.-метод.конф.,нояб.1988г. / Ошск.пед.ин-т.- Ош,1988.-Ч.1.-С.7.

2704. Анфингер Э.М.,Шанько А.Н. Деловая игра «Экзамен» как средство формирования некоторых профессиональных педагогических навыков у студентов-химиков пединститута // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл.седьмой Ом.обл.науч.-метод.конф.,21-22мая 1987г. /Ом.обл.правл.ВХО им.Менделеева и др.- Омск,1987.-С.97-99.

2705. Анфингер Э.М.,Шанько А.Н. Опыт работы кафедры по совершенствованию профессиональной подготовки учителей химии // Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в вузах в свете требования перестройки высшей школы: Тез.науч.-метод.конф.,ноябрь 1988г./ Ошск.пед.ин-т.- Ош,1988.-Ч.2.-С.309.

2706. Анфингер Э.М., Шанько А.Н. Особенности подготовки учителя химии по учебному плану 01.08.34 «Химия и обслуживающий труд» // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом. науч.-метод.конф., 22-25мая 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.68-69.

2707. Анфингер Э.М. Учебный план многоуровневого высшего педагогического образования по специальности «химия» // Учебный план многоуровневого высшего педагогического образования по специальностям: «химия», «география», «биология»: Материалы к совещ.проект. педвузов России, г.Омск, февр.1992г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С. 2-9.

2708. Березовская М.П. Вопросы охраны внутренней и внешней среды организма в процессе преподавания биохимии // Совершенствование преподвания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл.седьмой Ом.обл.науч.-метод.конф.,21-22мая 1987г. / Ом.обл. правл.ВХО им. Менделеева и др.- Омск,1987.- С.75-76.

2709. Березовская М.П. Использование ЭВМ в преподавании биологической химии в педагогическом вузе // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф., г.Омск,18-19мая 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.156-157.

2710. Березовская М.П., Дворкин П.Л. Опыт использования ЭВМ «Ямаха» в курсе биохимии по теме « Биосинтез белка» // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез. докл. 5 обл. науч.-практ. конф., г.Омск, 12-13 мая 1988г. / Ом.гос.пед. ин-т.- Омск, 1988.-С.117-118

2711. Березовская М.П. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения биологической химии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф.,22-25мая 1989г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.210.

2712. Березовская М.П., Барынькина Л.Т. Природоохранительное образование по курсу «биологическая химия» // Координационное совещание по совершенствованию подготовки учителя на заочных отделениях педвузов в процессе преподавания биологии: Тез.докл.зонал.совещ.,(дек.1990г.) / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1990.-С.3.

2713. Бородин П.В. Один из путей улучшения профессиональной подготовки будущих учителей химии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях:Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф., 22-25 мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т. – Омск,1989.-С.114.

2714. Бородин П.В.,Шалыгин С.П. Органическая химия // Программа междисциплинарного экзамена по химии / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- Разд.3.-С.16-22.

2715. Бородин П.В. Пути улучшения педагогической эффективности занятий по органической химии // Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в вузах в свете требования перестройки высшей школы: Тез.науч.-метод.конф., нояб.1988г. / Ошск.пед.ин-т.- Ош,1988.- Ч.1.-С.142.

2716. Брянский Б.Я.,Вершинин В.И.,Далингер В.А.,Стукен А.Б. Межпредметные связи в высшей школе: цели и содержание математической подготовки будущих учителей химии // Наука образования: Сб.науч.ст. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.17.- С.251-261.

2717. Брянский Б..Я.,Никифорова И.А.,Мурашко Ю.А. Опыт индивидуального контроля успеваемости студентов педагогического вуза по физической и аналитической химии // Материалы У111 Всероссийского координационного совещания «Актуальные проблемы реформирования химико-педагогического образования /Курск.ГПУ, Рос.гос.пед.ун-т им. А.И. Герцена.- Курск,1999.- Ч.1.- С.48-50.

2718. Бурик Г.А. О преподавании неорганического синтеза // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф.,22-25 мая 1989г./ Ом.обл.правл.ВХО им. Менделеева.- Омск,1989.- С.143.

2719. Бурик Г.А. Физико-химическая направленность преподавания курса неорганического синтеза // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 9-й Ом.науч.-метод.конф.,21-24 мая 1991г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.95-96.

2720. Быстрых И.Н. Использование краеведческого материала в преподавании химической технологии в педагогическом вузе // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл.седьмой Ом.обл.науч.-метод.конф.,21-22 мая 1987г. /Ом.обл.правл.ВХО им.Менделеева.- Омск,1987.- С.111-112.

2721. Вершинин В.И.,Никифорова И.А.,Петрук Е.А.,Усова С.В. Методическое и программное обеспечение курса аналитической химии в педагогических вузах // Материалы VII Всероссийского координационного совещания «Актуальные проблемы реформирования химико-педагогического образования /Курск.ГПУ, Рос.гос.пед.ун-т им.А.И.Герцена.- Курск,1999.-Ч.1.-С.61-64.

2722. Глотов В.Г. Выписка из методических указаний к учебному плану химического и естественно-географического факультетов (информатика и информационные технологии обучения в структуре многоуровневого педагогического образования) // Информатика и

информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод.рекомендации/ Ом.гос.пед.ин-т, Респ.Центр новых информ.технол.в образ.- Омск,1992.- С.3-5.

2723. Глотов В.Г. Роль межпредметных связей в преподавании химии и физиологии человека при подготовке учителей химии и биологии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф.,22-25 мая 1989г. /Ом.обл.пракл. ВХО им.Менделеева.-Омск,1989.-С.211.

2724. Дворкин П.Л. Компьютерная подготовка студента-химика в педагогическом институте // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях:Тез.докл. 7-й Ом.обл.науч.-метод.конф.,21-22 мая 1987г. /Ом.обл.правл. ВХО им. Менделеева.-Омск,1987.- С.101-103.

2725. Дворкин П.Л. Практикум «Кинетические кривые» для студентов химических специальностей вузов // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл.У111 Респ.науч.-практ.конф.,23-24 мая 1991г.,г.Омск / Ом.гос.пед.ин-т.-Омск,1991.- С.161.

2726. Дворкин П.Л.Рабочая учебная программа по учебной практике на ПЭВМ для студентов специальности «Химия и обслуживающий труд» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т, Респ.Центр новых информ.технол.в образ.- Омск,1992.-С.20-23.

2727. Дворкин П.Л., Зятнин С.В. Расчётный практикум на ЭВМ по химии // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл.Ом.науч.-метод.конф.,22-25мая 1989г. / Ом.обл.правл.ВХО им.Менделеева.- Омск,1989.- С.185-186.

2728. Доркин Е.В. Рабочая учебная программа по курсу «Химия и обслуживающий труд»,»Биология и практичекая психология», «Биология и экология», «География и методика воспитательной работы», «География и экология» //Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т,Респ.Центр новых информ.технол в образ..-Омск,1992.-С.27-34.

2729. Зятнин К.С., Зятнин С.В.,Дворкин П.Л. Обучающая программа «Химический анализ в неорганической химии» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении :

Тез.докл. 6 обл. науч.-практ.конф., г.Омск,18-19мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.69-70.

2730. Как подготовиться к тестовому вступительному экзамену по химии: Метод. рекомендации / Сост. Б.Я. Брянский, И.Н. Никифорова; Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1999.-28с.

2731. Курдуманова О.И. Разработка и внедрение практикума «Анализ качества пищевых продуктов» на химическом факультете // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. / ОмИПКРО.- Омск,1998.- Вып.3.- С.111-112.

2732. Макареня А.А., Савостьянова Е.В. Роль лабораторных практикумов по общей и неорганической химии в профессиональной подготовке учителя химии в педвузе // Проблемы химического образования на пороге XX1 века: Сб.тез.регион.науч.-практ.конф.,23-24 сент.1996г. /Краснояр.гос.пед.ун-т.- Красноярск,1996.- С.63-64.

2733. Макареня А.А.,Суртаева Н.Н., Фу Е.М. Роль образовательных стандартов в подготовке учителя химии к реализации базисных учебных планов // Образовательные стандарты и развитие личности: Материалы междун.конф.(Многоуровневое высшее педагогическое образование) /Упр.пед.образ.и др.- Омск:ОмГПУ,1995.-Вып.13.Ч.1.- С.42-46.

2734. Макарова Н.А. Валеологический аспект экологизации химических дисциплин на химическом факультете педуниверситета // Теория и практика развивающего обучения: Тез.докл.Всерос.науч.-практ.конф./Горно-Алтай.гос.ун-т.- Горно-Алтайск,1996.- С.182-183.

2735. Никифорова И.А., Брянский Б.Я. Практика компьютерного тестирования на вступительном экзамене по химии // Материалы VII Всероссийского координационного совещания «Актуальные проблемы реформирования химико-педагогического образования / Курск.ГПУ, Рос.гос.пед. ун-т им. А.И.Герцена.- Курск,1999.-Ч.1.-С.58-61.

2736. Никифорова И.А., Рубцова Н.Н. Разработка тестовых материалов по аналитической химии// Естественные науки и экология:Ежегодник: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-Вып.3.- С.82-85.

2737. Орлова Л.Н. Использование ЭВМ в подготовке будущего учителя химии // Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в вузах в свете требования перестройки высшей школы: Тез.науч.-метод.конф.,нояб.1988г. /Ошск.пед.ин-т.- Ош,1988.-Ч.2.-С.267.

2738. Орлова Л.Н. Пути повышения качества подготовки учителей химии // История,современное состояние и перспективы развития методики

преподавания химии: Тез.докл.обл.конф., май 1990г. / Всес.хим.о-во им. Менделеева и др.- Тобольск, Б.г.- С.46-47.

2739. Орлова Л.Н., Тэррэ Э.Э., Шарков Ю.П. Рабочая учебная программа учебной практики в типовом школьном кабинете вычислительной техники для студентов специальностей «Химия», « Биология», «География» // Информатика и информационные технологии обучения в учебных планах химического и естественно-географического факультетов педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т,Респ.Центр новых информ.техн.в образ.- Омск,1992.-С.38-41.

2740. Положение о порядке выполнения,оформления и защиты выпускной квалификационной работы по химии: Внутривуз. стандарт итогов. гос.аттестации бакалавров образ. по направлению 540100 «Естествознание», специальность «Химия» /Сост. Б.Я.Брянский, И.А.Никифорова, Э.М.Анфингер, А.Н.Шанько,О.И.Курдуманова, Ю.А.Мурашко; Под ред.Б.Я.Брянского; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-20с.

2741. Положение о порядке выполнения,оформления и защиты дипломной работы по методике преподавания химии: Внутривуз.стандарт итогов.гос.аттестации выпускников по спец. 030300 «Химия» (квалификация «Учитель химии») / Сост.И.В.Герасимова, Е.М.Зятнина, О.И.Курдуманова,Н.А.Макарова, В.А.Шелонцев; Отв.ред. Э.М.Анфингер; Ом.гос.пед.ун-т.Ин-т естественно-научного образования.Хим.фак.- Омск,2000.-24с.

2742. Практикум на ПЭВМ: Метод.рекомендации для студ.пед.ин-та спец. «Химия и обслуживающий труд» / Сост. П.Л.Дворкин, С.В.Зятнин; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-57с.

2743. Программа государственного экзамена по химии для студентов специальности «Химия» / Сост. Б.Я.Брянский,Э.М.Анфингер, С.В.Зятнин, А.Н.Шанько, П.В.Бородин, О.И.Курдуманова, И.А.Никифорова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-24с.

2744. Программа междисциплинарного экзамена по химии / Сост.Э.М.Анфингер,Б..Я.Брянский, С.В.Зятнин, А.Н.Шанько, П.В.Бородин, С.П.Шалыгин, О.И.Курдуманова, И.А.Никифорова, Е.М.Зятнина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-26с.

2745. Программа междисциплинарного экзамена по химии:Стандарт итоговой гос.аттестации бакалавров образования по направлению 540100 «Естествознание», специальность «Химия»/ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-24с.

2746. Программы педагогических институтов: Учебная практика на ПЭВМ. Для спец. 01.08.00 «Химия» / Сост.П.Л.Дворкин,С.В.Зятнин; Отв.ред.М.П.Лапчик; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.-6с.- То же.- Омск,1989.-6с.

2747. Савостьянова Е.В. Единство специальной и методической подготовки учителя химии //Диагностико-технологическое обеспечение преемственности в системе образования: Всерос.науч.-практ. конф.,3-6дек.1996г.: Тез.докл. / Казан. гос. пед.ун-т,Марийск.гос.ун-т.- Казань; Йошкар-Ола;Зеленодольск,1996.-Ч.1.- С.101-102.

2748. Савостьянова Е.В. О начальном этапе формирования профессиональных качеств учителя химии // Инновационные процессы в образовательных учреждениях: Тез.докл.науч.-практ.конф., (14-16дек.1994г.):В 4-х ч./ ОмИПКРО,Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.-Ч.1.- С.99-100.

2749. Савостьянова Е.В. Реализация дидактических функций химического эксперимента на начальном этапе обучения студентов в педвузе: Автореф. дис. … канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- 21с.

2750. Савостьянова Е.В., Анфингер Э.М. Условия эффективного использования химического эксперимента в профессиональной подготовке бакалавра образования и учителя химии // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.135-138.

2751. Савостьянова Е.В., Анфингер Э.М. Химический эксперимент как самостоятельный предмет,изучаемый в педагогическом вузе // Наука образования: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-Вып.17.- С.210-216.

2752. Савостьянова Е.В., Анфингер Э.М. Химический эксперимент как самостоятельный предмет изучения курса «Введение в химию» // Материалы У11 Всероссийского координационного совещания «Актуальные проблемы реформирования химико-педагогического образования» /Курск.ГПУ, Рос.гос.пед.ун-т.им.А.И.Герцена.- Курск,1999.-Ч.1.- С.37-41.

2753. Суртаева Н.Н. Актуальные проблемы методики преподавания химии: Программа спецкурса для студ.хим.фак. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-15с.

2754. Усова С.В. Проектирование системы заадч для университетского курса аналитической химии с учётом дидактических функций: Автореф.дис. … канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-24с.

2755. Усова С.В. Проектирование системы задач для университетского курса аналитической химии с учётом дидактических функций: Дис. … канд.пед.наук / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-122с.

2756. Усова С.В., Вершинин В.И. Содержание вузовских задачников по аналитической химии в свете общеметодических требований к учебной литературе // Методология и методика естественных наук: Сб.науч.тр. / ОмИПКРО.- Омск,1998.- Вып.3.- С.96-102.

2757. Фу Е..М.,Зятнин С.В. Из опыта подготовки учителей химии к проведению исследовательской работы со школьниками по теме «коррозия и защита металлов» // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф.,22-25мая 1989г./Ом.обл.правл.ВХО им. Менделеева.- Омск,1989.-С.79-80.

2758. Цветкова О.Н.,Орлова Л.Н., Гвоздева Л.А. Обучающие программы с элементами контроля для самостоятельной работы студентов при изучении основных классов неорганических соединений // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф.,22-25мая 1989г./ Ом.обл.пракл.ВХО им.Менделеева.- Омск,1989.- С.145-146.

2759. Шанько А.Н., Анфингер Э.М. Обобщение понятий о важнейших классах неорганических веществ // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. седьмой Ом.обл.науч.-метод.конф.,21-22мая 1987г. /Ом.обл.правл. ВХО им. Менделеева.- Омск,1987.-С.35-37.

2760. Шанько А.Н., Глотов В.Г. Совершенствоавние химической подготовки на биологических специальностях в педвузе // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. девятой Ом.науч.-метод.конф.,21-24мая 1991г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.-С.82-83.

2761. Шелонцев В.А.,Ионов Г.Н.,Лебедева В.В. О новом подходе к решению расчётных химических задач // Совершенствование преподавания химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. 8-й Ом.науч.-метод.конф.,22-25мая 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.23-24.

2762. Шелонцев В.А.,Гоминова Л.Н.,Сорокоумова В.А. Разработка и использование схем-конспектов при обобщении заний по органической

химии // Совершенствование преподавание химии в высших и средних учебных заведениях: Тез.докл. девятой Ом.науч.-метод.конф.,21-24мая 1991г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1991.- С.70-72.

2763. Экзаменационные материалы по химии и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-36с.

2764. Экзаменационные материалы прошлых лет по химии для поступающих в Омский государственный педагогический университет / Сост. В.В.Закотнов, В.В.Дробышев; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-25с.

ФИЛОСОФИЯ

2765. Денисова Л.В. Программа раздела «История религиозных учений» учебного курса «История общественной мысли»: 1и 2 семестры первого курса // Комплекс учебно-методических материалов для студ.1 курса филол.фак.: В 2-х ч./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-Ч.1.- С.21-24.

2766. Задания для самостоятельной работы по философии студентам педагогических университетов / Сост. М.П.Шубина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-27с.

2767. Курс этики: Программа для студентов педвузов / Сост. М.П.Шубина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-28с.

2768. Логиновских М.В.,Пашкин В.С. Основные направления эстетического воспитания в курсе лекций по марсистско-ленинской эстетике // Совершенствование нравственно-правового воспитания учащейся и студенческой молодёжи в свете требований XXVII съезда КПСС: Тез.докл.и науч.сообщ.обл.науч.-практ.конф./ Ом.обком КПСС.- Омск,1987.- С.59-62.

2769. Методические указания студентам по использованию материалов XXVII съезда КПСС при изучении курса марксистско-ленинской философии / Сост.И.Г.Янев, Н.Ф.Третьяков, Н.Н.Большаков… М.П.Шубина.- Омск,1987.-ч.1. Диалектический материализм. – ч.2. Исторический материализм.

2770. Орехов С.И., Федяев Д.М. Диалогическая форма чтения лекций по философии // Современное высшее образование. На старте новых парадигм: Материалы межвуз.методол.семинара, декабрь 1995г./ Ом.юрид.ин-т.- Омск,1996.- С.77-79.

2771. Орехов С.И. Программа учебного курса «Логика» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-С.87-96.

2772. Планы семинарских занятий по курсу «История и теория религии» для студ.пед.ун-тов:Планы семинарских занятий, вопросы для самост.работы и вопросы к зачёту / Сост.Л.В.Денисова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-9с.

2773. Программа курса «Основы религиоведения».Планы семинарских занятий / Сост. Д.М.Федяев;Науч.ред. С.И.Орехов; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-12с.

2774. Тематика контрольных работ и рефератов по философии для студентов заочной формы обучения / Сост. Н.М.Николаенко, Н.Н.Большаков, В.И.Мироненко, И.Ю.Рыбникова, С.Ф.Денисов.- Омск,СибАДИ,1996.-49с.

2775. Трубицын А.П. Программа раздела «История религии» учебного курса « История общественной мысли» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультема / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.10-14.

2776. Учителю о философии / Авт. Д.М.Федяев, Н.Г.Красноярова, Л.М.Карпова,Л.В.Денисова, С.Ф.Денисов, А.П.Трубицын // Предметная подготовка учителя. Повышение квалификации организаторов образования: Информ. сб. автор.материалов / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1994.- С.109-117.

2777. Федяев Д.М. Программа курса « Аксиологии личности» в рамках многоуровневой системы образования // Многоуровневое высшее педагогическое образование / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Вып.15.- С.123-128.

2778. Фёдорова Л.П. Программа раздела « История философских учений» учебного курса «История общественной мысли» // Комплекс учебно-методических материалов для студентво 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.5-10.

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ

2779. История художественной культуры: Метод.рекомендации для студ.пед.ун-та / Сост. В.В.Стебляк; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.-35с.

2780. Прикладное культуроведение.Курсы по выбору: Учеб.-метод.пособие / Сост. Ж.Е.Левина, Т.А.Харламова; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 26с.

2781. Струве О.Г. Элементы психологического анализа в курсе преподавания культурологических дисциплин // Управление образовательным процессом в учебном заведении:

Тез.докл.межвуз.науч.практ.конф.,19-21 окт.1993г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.73-75.

2782. Фьерамонти Е. Преподавание истории культуры в рамках проблемы воспитания // Преподавание истории культуры в рамках проблемы воспитания: Материалы конф. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.6-7.

2783. Харламова Т.А. Рабочая программа учебного курса «Мировая и отечественная культура» // Комплекс учебно-методических материалов для студентов 2 курса филологического факультета / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-С.20-23.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ЧЕРЧЕНИЕ

2784. Баймуханов Г.С. О преподавании композиции в пейзаже // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т,- Омск,1998.- С.45-47.

2785. Беленькая Т.Е. Использование микроЭВМ « Искра-1256» на занятиях по черчению при изучении темы «Лекальные кривые» // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. VI обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19 мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.169-170.

2786. Белов С.К. Совершенствование деятельности художника-педагога в процессе обучения изобразительному искусству и эстетическом воспитании студентов // Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реформы народного образования: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.- С.77-79.

2787. Белоусова И.В. Методические основы преподавания урало-сибирской росписи у студентов 3 курса ФИИ // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.146-155.

2788. Белоусова И.В. Проблемы преподавания композиции в специальном курсе «художественная кистевая роспись» // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.59-64.

2789. Булучевский Б.Д. Несколько замечаний о работе с натуры // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.56-61.

2790. Вершинина Е.В. Система обработки информации при изучении курса черчения и начертательной геометрии // Проблемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по

изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.52-54.

2791. Гонашевский Л.В. Об использовании ЭВМ в учебном процессе кафедры черчения // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез.докл. юбил. науч.-практ. конф, г.Омск, 8-10 окт.1986г./ Ом. гос. пед. ин-т.-Омск,1986.-Ч.3.-С.65-66.

2792. Гонашевский Л.В. Опыт и перспективы разработки педагогических программных средств по черчению // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. У1 обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,18-19мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.170-172.

2793. Графика «Курсы по выбору» и «специализация»: Учеб.программа и метод.рекомендации для студ. фак.изо искусств / Подгот. А.А.Чермошенцев, М.И.Разумов, Г.П.Кичигин, Б.К.Миронов,С.Н.Краморов, Б.Д.Булучевский, Н.Г.Горбунов, А.И.Сухарев, В.И.Костенко, А.П.Юдин; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- 56с.

2794. Дорохов Е.Д. Пути решения тематического натюрморта // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.-С.62-64.

2795. Дорохов Е.Д. Развитие композиционного мышления студентов на начальном этапе обучения // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск, 1998.- С.17-20.

2796. Золотарёва Е.И. Специфика преподавания декоративно-прикладного искусства на физическом факультете // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.127-129.

2797. Ивахнова Л.А. Проблемы профессиональной подготовки специалистов по дизайну и рекламе // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.80-85.

2798. Игнатенко И.А. Некоторые особенности преподавания композиции на начальном этапе обучения студентов живописи // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.40-41.

2799. Игнатенко И.А. О композиционной структуре на изобразительной плоскости // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.48-52.

2800. Капралов А.Н., Миронов Б.К. Индивидуальная работа со студентами на занятиях скульптурой в условиях многоуровневой системы // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.- С.52-56.

2801. Кичигин Г.П., Миронов Б.К. Роль форэскиза в становлении композиции // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству : Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.34-35.

2802. Колоколова О.Е. Воспитание художественной наблюдательности как средство развития мышления студентов на занятиях изобразительным искусством // Педагогические идеи Н.К.Крупской и перестройка обучения и воспитания учащихся: Тез.обл.науч.-практ.конф.,посв. 120-летию Н.К.Крупской / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.-С.69-71.

2803. Колоколова О.Е. Развитие художественного мышления студентов факультета начальных классов на занятиях изобразительного искусства // Демократизация учебно-воспитательного процесса в учебном заведении: Тез.докл.обл.науч.-практ.конф.,март 1989г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.86-88.

2804. Колоколова О.Е. Художественная педагогика в системе многоуровневой подготовки студентов факультета изобразительного искусства // Проблемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.21-23.

2805. Костенко В.И. Практическое использование некоторых видов учебных наглядных пособий в обучении рисунку на художественно-графическом факультете // Проблема развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-С.41-42.

2806. Краморов С.Н. Два подхода в рисовании натюрморта // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.3-10.

2807. Криса В.Б. Развитие художественно-пространственного мышления в системе профессиональной подготовки студентов художественно-графических факультетов педагогических вузов // Гуманитарные исследования: Ежегодник: Сб.науч.ст. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.- Вып.4.Кн.2.- С.200-205.

2808. Курсовые работы по теории и истории искусства: Учеб.-метод.пособие / Сост. Л.П.Елфимов;Науч.ред.А.А.Шакенов; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-26с.

2809. Курцаева Л.В., Удалов С.Р., Филатова Т.С. Из опыта проведения занятий по черчению в КВТ // Новые информационные технологии в учебном процессе и управлении: Тез.докл. 6 обл.науч.-практ.конф..г.Омск,18-19мая 1989г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1989.- С.102-104.

2810. Курцаева Л.В.,Филатова Т.С. Рабочая учебная программа по курсу «Методика преподавания черчения» для специальности 03.06 «Изобразительное искусство,черчение и декоративно-прикладное искусство» /квалификация «Учитель изобразительного искусства,черчения и руководитель кружка декоративно-прикладного искусства») // Информатика и информационные технологии обучения в учебном плане художественно-графического факультета педвуза: Метод.рекомендации / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1992.- С.25-34.

2811. Ланщикова Г.А. О преподавании композиции на занятиях по декоративно-прикладному искусству // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.97-99.

2812. Ланщикова Г.А. Специфика обучения линейной перспективе студентов начальных курсов факультета искусств // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.70-74.

2813. Левченко И.Ю. Особенности живописного изображения головы на начальных этапах обучения // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.39-42.

2814. Лугина Я.А. Обучение композиции студентов факультета начальных классов // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.90-97.

2815. Лыкова Е.С. Основные направления многоуровневой подготовки по изобразительному искусству на факультете начальных классов // Проблемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск.1996.- С.54-55.

2816. Маслов В.И. Из опыта преподавания композиции на занятиях по живописи у студентов 5 курса факультета изобразительного искусства: Метод. рекомендации /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1999.-32с.

2817. Маслов В.И. Композиция и её задачи в процессе обучения живописи на старших курсах // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- С.20-24.

2818. Маслов В.И. О специфике решения композиционных задач на занятиях по «специализации» // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- С.42-44.

2819. Медведев Л.Г. О некоторых проблемах композиции в живописи // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1998.- С.4 –6.

2820. Медведев Л.Г. Предисловие // Проблемы художественного образования: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.3.

2821. Медведев Л.Г. Факультет искусств // Факультет искусств 1960-2000/ Ом.гос.пед.ун-т. Фак.искусств.- Омск,2000.- С.6.

2822. Метель И.Н. Развитие композиционного мышления студентов на начальных курсах обучения // Проблемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.34-35.

2823. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии для специальности №2109 / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1995.-57с.

2824. Рабочая тетрадь по начертательной геометрии по специальности №2109 : Метод.рекомендации / Сост. Т.Е.Беленькая, Г.С.Зязева; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- Ч.2.Перспектива.-39с.

2825. Рабочая учебная программа по курсу «Методика преподавания черчения» для студентов спец.03.06.01 «Черчение,изобразительное искусство и труд» (квалификация «Учитель изобразительного искусства,черчения и труда») /Сост. Л.В.Курцаева,Т.С.Филатова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1988.- 10с.

2826. Савлучинская Н.В. Некоторые особенности обучения студентов основам организации и руководства изобразительной деятельностью дошкольников // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,2000.-С.216-219.

2827. Сборник методических указаний по черчению для студентов 3 курса заочного отделения / Сост.Г.С.Зязева, И.Д.Никитенко, Т.Е.Беленькая, Т.С.Филатова; Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.

2828. Селезнёва О.Н. ЭВМ и обучение основам изобразительного искусства на факультете учителей начальных классов // Информатика и вычислительная техника в учебном процессе и управлении: Тез.докл.IV обл.науч.-практ.конф.,г.Омск,14-15мая 1987г./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1987.-С.144.

2829. Солодухин И.В. Проблемы педагогической направленности студентов художественно-графических факультетов в курсе специальных дисциплин // Проблемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.23-26.

2830. Солодухин И.В. Смысловой и изобразительный центры картины // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.30-33.

2831. Солодухина В.А. О некоторых основах композиции на начальной стадии обучения живописи // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.84 -85.

2832. Солодухина В.А. О творческом методе преподавателя рисунка заслуженного художника России профессора К.И.Шебеко // Проблемы художественного образования: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.47-48.

2833. Солодухина В.А.Пленэр как составная часть учебного процесса // Проблема развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.30-32.

2834. Сухарев А.И. Анализ и некоторые критерии оценки учебно-творческих работ по рисунку студентов 1-2 курсов // Проблемы художественного образования: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.13-19.

2835. Сухарев А.И. К вопросу преподавания рисунка на художественно-графическом факультете // Пролемы развития творческих способностей учащихся,студентов на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.- С.43-47.

2836. Сухарев А.И. Компьютерная графика в системе профессионального образования художника-педагога // Научно-методические основы

обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.117-127.

2837. Сухарев А.И. Особенности визуального восприятия при рисовании с натуры и некоторые пути его формирования у студентов на практических занятиях по рисунку // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.24-29.

2838. Сухарев А.И. Роль теории изобразительного искусства в подготовке учителей ИЗО //Проблемы художественного образования и просвещения: Материалы конф. / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1996.-С.38.

2839. Сухарев И.А. Формирование композиционно-пространственного восприятия у студентов на занятиях по рисунку (первый-второй курсы художественно-графического факультета): Автореф.дис. … канд.пед.наук /ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1999.-17с.

2840. Тихоненко И.Н. Значение формальных композиций в изобразительной практике студентов // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.104-105.

2841. Факультет искусств 1960-2000 / Сост.Г.Г.Гурьянова; Отв.за вып. Л.Г.Медведев; ОмГПУ.- Б.м. «Советская Сибирь»,Б.г.- 97с.

2842. Хрущ В.И. Использование модулей системы на занятиях по художественно-производственной графике факультета изобразительного искусства // Научно-методические основы обучения изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр. /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.110-117.

2843. Хрущ В.И. Композиция в графическом дизайне // Проблемы композиции на занятиях по изобразительному искусству: Межвуз.сб.науч.тр./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1998.- С.76-79.

2844. Экзаменационные материалы по изобразительному искусству и русскому языку для поступающих в Омский государственный педагогический университет.- Омск,1998.-21с.- То же.- Омск,2000.-21с.

2845. Экзаменационные материалы 1997года по изобразительному искусству для поступающих в Омский государственный педагогический университет на факультет изобразительного искусства / Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-10с.

МУЗЫКА

2846. Батюшев В.Д. Формирование самостоятельности студентов педагогических факультетов в процессе обучения игре на фортепиано // Вклад вузовской науки в дело ускорения научно-технического и социального прогресса: Тез.докл.юбил.науч.-практ.конф., г.Омск, 8-10дек.1986г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1986.- Ч.1.-С.22-25.

2847. Задорожная Т.А. Технические средства обучения в активизации музыкально-исполнительской деятельности студентов в классе фортепиано // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез.докл.межвуз.науч.-практ.конф.,19-21 окт.1993г. /Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.-С.70.

2848. Задорожная Т.А. Фонопедические упражнения для самостоятельной работы студентов в хоровом классе // Предметы музыкального цикла: Метод.рекомендации /Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.31-42.

2849. Ларина Т.Д. Методические рекомендации по курсу «Методика музыкального воспитания» // Предметы музыкального цикла: Метод. рекомендации/ Ом.гос.пед. ун-т.-Омск, 1997.-С.42-55.

2850. Лев Я.Б. Организация самостоятельной работы студента в классе специального фортепиано //Гуманизация образования: проблемы.опыт,перспективы: Тез.докл.регион.науч.-практ.конф./ Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.119.

2851. Лев Я.Б. Планирование педагогического процесса в классе специального фортепиано // Управление образовательным процессом в учебном заведении: Тез.докл.межвуз.науч.-практ.конф.,19-21 окт.1993г. / Ом.гос.пед.ин-т.- Омск,1993.- С.72.

2852. Лев Я.Б. Роль класса хорового дирижирования в художественном образовании студентов музыкального отделения // Психолого-педагогические проблемы совершенствования образовательного процесса: Материалы науч.-практ.конф./ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,2000.- С.9-11.

2853. Митрясов М.В. Вопросы фортепианной педагогики: Учеб.пособие / Ом.гос.пед.ун-т.-Омск,1996.-90с.

2854. Митрясов М.В. Об использовании ТСО при решении методических задач педагогом-музыкантом // Научно-методические и организационные вопросы использования технических стредств обучения в различных типах образовательных учреждений: Тез.докл. 1 обл.науч.-практ.конф.,(10-11 нояб. 1994г.) /Ом. обл. ин-т повыш. квалиф.работ.образ.- Омск,1994.-С.136-137.

2855. Предметы музыкального цикла: Метод.рекомендации к самост.работе студ.фак.нач.классов /Сост. Г.В.Удалова, Я.Б.Лев, Т.А.Задорожная,Т.Д.Ларина; Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.-56с.

2856. Удалова Г.В. Вопросы и задания для самостоятельного освоения студентами курса «история музыки» // Предметы музыкального цикла: Метод.рекомендации/ Ом.гос.пед.ун-т.- Омск,1997.- С.3-16.

Именной указатель

Абраменко Л.И. -796, 797, 2090,2091,2092,2157

Абрамовская Н.Ю.- 2093, 2094, 2099, 2149, 2165

Абросимова Г.П. – 2702,2703

Агалакова Е.А. – 514

Адамов Н.И. – 1367

Азарова И.В. – 101

Азарова Л.В. – 2522

Азербаева С.Г.-863, 864, 865, 944, 2267

Аксёнов М.Л.-2650, 2651, 2652, 2671, 2690

Аксёнова Н.А. – 2092

Александрова И.И.-869

Александрова Л.И.- 2268,2269

Алексеев А.В.- 1232

Алексеева Г.К.-121,130

Алексеева Н.Г.-1315,1547,2538

Алёшина Н.Я.-670

Ананьев Н.И.-571,2607

Андреев В.А.-778, 2027, 2227, 2259

Андрюшенков А.А.-1717

Анисимов П.В.-1559

Аношкин А. П. - 16, 17, 91, 102, 103, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 375, 376, 418, 443, 462, 463, 464, 489, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523,524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 549, 575, 576, 600, 626, 721, 722, 807, 1308, 1309, 1584, 1967, 1968, 1969

Антилогова Л.Н.-532, 533, 534,535, 600, 1433, 1529, 1530, 1531, 1532

Анфингер Э.М.- 612, 1370, 1513, 1548, 1549, 1550, 1551, 1553, 1559, 1611, 1945, 2022, 2270, 2704, 2705, 2706, 2707, 2740, 2741, 2743, 2744, 2750, 2751, 2752, 2759

Анцигина Л.К.- 612, 736, 764, 2039

Аплетаев М.Н.- 1, 9, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 160, 234, 235, 289, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 600, 683, 1433, 1552, 1559, 1831,2026

Арбузова Е.Н.- 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298

Аристов В.Н.- 299, 2604, 2605

Арсентьева Л.Ф. – 575

Архипов И.Б.-785,786, 787, 2097, 2098

Асмаковец И.Е.- 2101

Асоян А.А.-778

Астафьева И.А.-737, 761, 2047

Афанасьева С.П.- 786, 787, 2088, 2097, 2125, 2127, 2135, 2142, 2144, 2146, 2156, 2181

Бабалова Г.Г.-132, 2101, 2108, 2166, 2458

Баженов Р.И.- 2366, 2451

Баженова Е.А.- 1266

Баженова М.С.- 542

Баженова Н.И.-2220, 2225

Байдак В.А.- 300, 301, 302, 543, 544, 545, 546, 547, 629, 867, 868, 870, 871, 872, 873, 874, 875,876, 877, 878,879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 1059, 1105, 1152, 1153, 1194, 1591, 1604, 1655, 1656, 1899, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2282, 2323, 2331, 2332, 2357, 2393

Баймакова Л.Г.- 1371, 1392

Баймуханов Г.С.-2784

Бакаев В.Т.-2594

Балабин А.В.-2540

Балашова А.В.- 1614

Балошенко В.И.- 133, 1318, 2523, 2524, 2525, 2526, 2535

Баранова Е.А.- 899

Баранцева С.В.- 1433

Барсукова Г.А.- 2618, 2619, 2620, 2653, 2654, 2656, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2684, 2696

Барынькин И.В.- 1553, 1559, 1903, 1945, 2489, 2490, 2538

Барынькина Л.Т.- 2712

Баташова С.М.- 1801, 1832, 1833, 1987

Батурина Т.В.- 2168, 2169

Батюшев В.Д.- 2846

Бахмутская Л.А.- 2142, 2143, 2144

Бевза О.В.- 92

Бекишева И.В.- 2549

Белан А.А.- 1826

Беленькая Т.Е.- 1599, 1600, 1601, 2785, 2824, 2827

Белецкая Е.Я.- 2541, 2585

Беликова М.А.- 134, 788

Белкина Л.М.- 815, 2018, 2244

Белобородова Е.А.- 620, 621, 622, 696, 697, 1834

Белов С.К.- 135, 2786

Белова Н.Л.- 1341

Белокоскова Е.- 18

Белоусова И.В.-2787, 2788

Бельдиян В.М.- 738

Беляев В.Ю.- 548, 900, 2277, 2278, 2350

Беляева Е.Р.- 600

Беляева З.Ф.- 2132, 2164

Беляева Т.А.- 2642, 2660, 2661, 2662, 2674

Белякова Н.В.- 277, 1533

Белянина Е.Ю.- 901, 902, 903

Бердников К.Ю.- 2598

Бердышева О.- 2060

Березовская М.П.- 1371, 1392, 2708, 2709, 2710, 2711, 2712

Беренд Н.Г.- 2189

Берестовская Л.П. – 1554, 1612,1613, 1835

Берсенев В.Ю.-1657

Беттмер Ф.-714

Бешенков С.А.-1154

Благинин В.М.- 519, 520, 549

Блинова Е.Г.- 571, 2606, 2607, 2608, 2609

Бобров А.А.- 303, 338, 414, 1344, 1345, 1346, 1347, 1348, 1349, 1350, 1351, 1353, 1356, 1359, 1366, 1819, 2462, 2476, 2621, 2622, 2623, 2687, 2688

Бобров П.П.- 1555, 1814, 1882, 2617, 2624, 2625, 2626, 2628, 2656, 2660, 2661, 2662, 2664, 2665, 2666, 2689, 2699, 2700

Боброва Л.Е.- 816, 2018, 2240

Богачёв А.Л.- 1737

Богачёва Е.В.- 1737

Богданов И.И.- 136, 137, 2542

Богомолов Т.И.- 1534

Богомолова Л.К.- 816, 817, 2018, 2240

Боженкова Е.Ю.- 1253

Боженкова Л.И.- 304, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924,925, 926, 927, 928, 929,930, 931, 1097, 1107, 1230, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2393

Бойкова С.В.- 684, 1875, 1970

Бокк А.К.- 2198

Болотюк В.Г.- 2102

Болотюк Л.А.- 932, 933,934,1119

Большаков Н.Н.- 2769, 2774

Большаник П.В.- 1318

Борисова Л.П.-305, 864, 935,936, 937, 938, 939, 1095

Боровская Е.В.- 2170

Бородин П.В.- 1420, 2713, 2714, 2715, 2743, 2744

Бразевич М.В.- 940, 1077, 1087, 1591, 2286, 2326, 2332, 2357, 2393

Бронфельд И.А.- 2491, 2496

Брысин В.В.- 1624

Брысина Э.И.- 505

Брянский Б.Я.- 1420, 2270, 2716, 2717, 2730, 2735, 2740, 2743, 2744

Бударин М.Е.- 1309, 1904, 2228

Букач В.А.- 2529

Булавина М.А.- 2028

Булучевский Б.Д.- 2789, 2793

Бурик Г.А.-152, 1574, 2718, 2719

Бурмистрова Е.В.- 1574

Бурнусуз С.Ю.- 1326, 1340

Бурсиан Э.В.- 2367

Бурьян В.Н.- 2029, 2030, 2463

Бутаков В.В.- 2327

Буцик В.А.- 1155, 1156, 1157, 1158, 1159, 1160, 1163, 1231, 1556, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2393, 2422, 2424, 2444, 2445, 2529

Быкова Н.И.- 138

Быкова О.Н.-472

Бырко Е.В.- 2469

Быстрых И.Н.-2720

Вайшля Е.А. – 941

Валитова Н.Р.- 789

Вальдман Г.И.- 1658, 2031, 2374, 2375, 2481

Варыгина Е.А.- 1332

Васильева Н.В.- 139, 204, 306, 485

Васильева Т.А.- 1802, 1803

Ващенко Н.Н.- 2084

Вербина Л.М.- 1557, 1591, 1780, 2287, 2357

Вербицкий А.А.- 1614

Веригина И.- 140

Вершинин В.И.- 1615, 2270, 2296, 2716, 2721, 2756

Вершинина Е.В.- 2790

Веселкова О.А.- 465

Вибе П.П.- 2519

Визигина Н.И.- 287

Вилисова Е.В.- 942, 943

Виль Ю.Л.- 703

Витиньш М.В.- 1173

Вишняков И.А.- 307, 308, 309, 310, 550, 551, 600, 628, 698, 1558, 1559, 1659, 1836, 1837, 1838, 1841, 1849, 1877, 1880, 1881, 1992

Вишнякова Т.Н.- 141, 699, 1660, 1661, 1662, 1818, 1837

Власнина В.Д.- 2442

Власов Е.В.- 1414

Внукова Л.А.- 1663

Волгин В.- 1980

Волков И.П.- 1482

Волкова О.А.- 723, 1781

Воргодяева Т.В.- 2021, 2023, 2025

Воробьёв Ю.В.- 2105, 2106, 2399

Воробьёва Е.В.- 946

Воробьёва З.В.- 142, 1318, 1681, 2527, 2533

Ворожищева Н.Н.- 143, 144, 145, 146, 311,312

Воронина О.В.- 1664, 1665, 2379

Гаврилина Е.Б.- 1616, 1783, 1784

Гаврилова И.Н.- 768, 855, 1967

Гайдамак Е.С.- 790, 2138

Галагузова М.А.- 714

Гасимова З.Р.- 2543

Гвоздева Л.А.- 2758

Гейбель Н.А.- 2108

Герасимова И.В.- 1373, 1374, 1375, 1376, 1377, 1382, 1384, 1385, 1389, 1425, 2741

Геращенко И.П.- 1908, 2288, 2380, 2381

Гетманец Е.С.- 1268

Гершензон Е.М.- 2382

Гидлевская Т.А.- 313

Гидлевский А.В.- 2, 313, 612, 1617, 1618, 1619, 2627, 2628, 2656, 2657, 2700

Гиль С.С.- 147, 148, 314, 700, 1485

Гладченко Т.М.- 392

Гладышева Л.Л.- 1909

Глебов В.Н.- 1197, 1239, 2365, 2473

Глотов В.Г.- 1518, 1559, 2545, 2546, 2547, 2548, 2557, 2577, 2585, 2594, 2610, 2722, 2723, 2760

Глотова Е.А.- 739, 758

Глубокова Е.Н.- 1804, 1805

Глушкова Е.М.- 518

Годинер В.Н.- 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 830, 2231, 2232, 2233, 2235,2255

Годинер Е.С.- 149, 2154, 2171, 2176

Годяев Б.Д.- 1770

Голубчик М.М.- 2534

Гоминова Л.Н.-1426, 2762

Гонашевский Л.В.- 2791,2792

Горбунов Н.Г.- 2793

Горбунова Л.К.- 2210

Горбунова Т.С.- 1378

Горичев И.Г.- 1424, 1427, 1428

Горячева И.Г.- 75

Граф Е.Е.- 832

Григорьев А.И.- 150, 1681, 2528, 2529

Григорьев С.А.-2377

Григорьева Г.А.-150

Громов В.А.-1080, 1557,1591, 2287, 2289, 2290, 2326, 2332,2357, 2393

Грязнова Н.Б.-66, 1486

Гряницына А.П.-1895

Губанова А.В.-685

Губарев А.В.-67,552

Губель В.М.-2594

Гузик И.И.-2172

Гундырева Н.Л.-151

Гуров А.В.-152, 553, 554, 617, 618, 619, 620, 621

Гурьянова Г.Г.-2841

Гусев Н.Р.-2268

Гуськова И.Л.-1586, 1666, 1667, 1785, 2383, 2628, 2629, 2630, 2656, 2657, 2664, 2665, 2666, 2673

Далингер В.А.-19, 68,315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 341, 455, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 866, 944, 947, 948, 949,950,951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000, 1001, 1002, 1003, 1004, 1005, 1006, 1007, 1008, 1009, 1010, 1011, 1012, 1013, 1014, 1015, 1016, 1017, 1018, 1019, 1020, 1021, 1022, 1023, 1024, 1025, 1026, 1027, 1028, 1029, 1030, 1031, 1032, 1033, 1034, 1035, 1036, 1037, 1038, 1039, 1040, 1041,1042, 1043, 1044, 1045, 1046, 1047, 1048, 1049, 1050, 1051, 1052, 1053, 1054, 1055, 1056, 1077, 1086, 1087, 1088, 1096, 1108, 1145, 1146, 1147, 1161, 1162, 1163, 1558, 1561, 1562, 1563, 1564, 1620, 1621, 1622, 1623, 1669, 1670, 1671, 1672, 1673, 1674, 1676, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 2270, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2325, 2326, 2327, 2328, 2330, 2331, 2332, 2341, 2361, 2384, 2385, 2393, 2394, 2456, 2462, 2716

Данченко Е.М.-1295, 2503, 2519

Дармешкина Т.Ф.- 1605, 1910

Дашьянц Л.Л.- 1322, 1324, 1592, 1967, 2549

Двойнин А.М.-570

Двойнин М.Л.-570

Дворкин П.Л.- 1164, 1406, 1675, 1750, 1777, 2386, 2387, 2388, 2406, 2450, 2460, 2710, 2724, 2725, 2726, 2727, 2729, 2742, 2746

Дежурова Ю.В.- 1326

Деменкова Л.В.- 826, 827, 833, 2234

Дементьев В.Н.- 571

Дементьева Л.В.- 571, 2607

Денисов С.Ф.- 1999, 2550, 2774, 2776

Денисова Л.В.-2765, 2772, 2776

Денченкова Н.В.-1057

Депутат И.И.-363

Дербуш М.В.-1058

Дергачёва В.Л.- 153

Диденко О.П.- 1061, 1062

Диева Н.П.- 20, 153, 154

Дизер А.Н.-92

Дмитриев Б.А.-742, 2034, 2078

Дмитриев В.В.-2631, 2672, 2690

Дмитриева Т.И.-75

Дмитриева Т.Ю.-2631

Дмитриченко Т.В.-2

Добровольская С.М.- 136, 137

Долгов П.М.- 2404

Долгопятова И.Г.-2166

Донина Л.Н.- 333, 743, 744, 2035

Доркин Е.В.- 155, 1413, 1714, 1715, 2393, 2551, 2728

Дорохов Е.Д.- 2794, 2795

Дракина И.К.- 1820, 1826

Дробышев В.В.- 1905, 1906, 1917, 1952, 1953, 1954, 1980, 2263, 2363, 2521, 2538, 2586, 2603, 2698, 2764

Дробышева Л.Я.-745, 2078

Дубилей Г.С.-2609

Дугина Г.И.- 156

Дука Н.А.- 572, 573, 1839, 1911, 1912, 1913

Дука О.Г.-572, 1912, 1913, 2000, 2001, 2002

Дьяченко А.О.-1225

Дьяченко Г.М.-1165

Евсюкова В.Д.- 21, 22, 1296, 1297, 2003, 2504

Евчук О.П.- 2236

Егорова Л.С.- 2088

Едиг Г.Г.-2019

Елагина А.А.- 2217

Еланцева С.А.- 87, 88, 157

Елисеева Е.П.- 746, 758, 761, 853

Елфимов Л.П.- 2808

Елфимова Т.В.- 747, 759, 761, 778, 2031, 2032, 2033, 2036, 2037, 2038, 2047, 2050, 2051, 2374, 2463

Енякова Т.М.-1370

Епанчинцева Н.А.- 1409

Еремеев А.Э.- 2237

Еремеева В.Г.- 2552

Еремеева Н.П.-158

Ерёмина О.В.-1166

Ерёмина Ю.В.- 791

Ермакова Л.Д.- 574, 828,1786,, 1787, 1884, 1914

Ермоленко В.В.-1624

Еропкин Ю.П.- 1063, 1064, 1065, 1080, 1099, 2304, 2342

Еропкина М.Ю.- 1713

Ерошенко А.А.-1625

Ерошенко А.Ф.- 628

Ершов А.П.- 1173, 1229, 1233, 2459

Ефимов В.И.- 897, 898, 1152, 1194, 1700, 1737, 1915, 2438, 2459

Ефремов В.И.- 881

Ефремова Н.А.- 600

Жарикова Ю.Н.- 1916, 1922

Ждан Н.А.- 445, 1375, 1377, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1387, 1388, 1389, 1394, 1414, 1425, 1431

Живицкий А.В.- 1321

Жигачёва Н.А.- 1066, 1067, 1068, 1110, 1117, 1118, 1119

Жилин В.И.- 334, 335, 336, 337, 1014, 1069, 1070, 1071, 1072, 1073

Жиров А.А.- 23

Житомирский В.Г.- 1677, 1915, 2389, 2390, 2438, 2459, 2461

Жукова Г.В.- 2175, 2188

Жукова Г.И.- 792

Журов С.Н.-1115

Жусупова М.П.- 1074, 1075

Забелина Н.В.- 575

Забродина О.Д.- 1487

Завалько М.В.-630, 1510

Заварыкин В.М.- 1677, 2389, 2390, 2438

Завьялов В.В.- 338, 1344, 1350, 1352, 1353, 1354, 1678, 1679, 2632, 2687, 2688

Завьялова Е.Н.- 12

Загородных К.А.- 979, 1076, 1079, 1967, 1968, 1969, 2305, 2329

Задворнов В.В.-2204, 2218

Задворнова Т.Е.- 793, 2202

Задорожная Т.А.- 512, 1471, 1472, 2847, 2848, 2855

Зайков Г.И.- 2530, 2531, 2532, 2533

Зайцев П.Л.- 339

Зайцева М.А.- 768, 829, 855

Закотнов В.В.- 152, 340, 577, 612, 1335, 1355, 1614, 1627, 1678, 1842, 1867, 1905, 1906, 1917, 1918, 1919, 1920, 1921, 1930, 1947, 1949, 1950, 1952, 1953, 1954, 1980, 1985, 2263, 2363, 2521, 2538, 2603, 2632, 2633, 2634, 2698, 2764

Закотнова Л.И.- 577, 578, 1355, 1614, 1626, 1627, 1628, 1679, 1849

Закотнова П.В.-2162

Заречнева В.А.- 714, 789, 854, 2088, 2174, 2177, 2178, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200

Зарипов Р.Г.- 1314

Заседателева Э.Б.- 617, 701

Захаров Ю.С.- 579, 1535, 1624

Захваткина Н.А.- 2684

Зейферт А.С.- 2175

Зелинская Т.Я.- 1680

Зело Т.И.- 1573

Зенюк Т.И.-2554, 2592

Золина Н.Н.- 796, 2088, 2157

Золотарёва Е.И.- 2796

Зубачевская Н.А.-240, 735, 1473

Зубачевский В.А.-2519

Зубко И.И.- 869, 1078, 1101, 1167, 1168, 1169, 1170, 1681, 1765, 2421, 2427, 2437, 2528, 2529

Зубков А.Н.- 1011

Зубков Н.А.-1488

Зуева Е.И.- 580

Зюзько М.В.-698

Зюсько А.Я.- 1164

Зязева Г.С.- 2824, 2827

Зятнин К.С.- 2729

Зятнин С.В.-2450, 2727, 2729, 2742, 2743, 2744, 2746, 2757

Зятнина Е.М.- 1390, 1391, 2741, 2744

Иванова Г.В.- 24, 726, 1821

Иванова И.В.-1439

Иванова М.С.-1171, 1252

Иванова О.А.- 182, 702

Иванова О.В.- 842

Иванова-Янковская Е.А.- 612, 2039

Ивасюк Л.И.- 2205, 2208, 2220

Ивахнова Л.А.- 2797

Ивченко Л.А.- 25, 709, 2559, 2560

Игнатенко И.А.- 2798, 2799

Изаак Э.А.- 2306

Ильина Н.И.- 2326, 2332

Ильянцева О.М.- 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2167

Илюхина Е.- 1407

Ионов Г.Н.- 1427, 1428, 2761

Иоффе В.Ф.- 794, 795, 2203, 2206, 2207, 2210, 2213

Иоффе Т.В.- 2084

Исупова Н.Н.-1192

Йорн Фер - 1922

Кабиров А.Ф.- 1806

Кабиров Ф.З.- 600, 1489, 1558, 1825, 1841, 1849

Кабирова Ж.М.- 159, 343, 785,798, 799, 800, 801, 1489, 1825, 1884

Казанкова Е.М.- 1081

Казанцев В.Ю.- 1174, 1175, 1686, 1687, 1688, 2119, 2395, 2396

Казимиров В.В.- 1717

Казначеева А.А.- 1273

Какотин С.И.- 2307

Калашников А.В.- 1689, 2638

Калашникова С.Г.- 748, 750, 751, 768, 774, 831, 855, 857, 1967, 1968, 1969, 2053

Калганова Л.А.- 2397, 2398

Калиненко Н.А.- 1490, 2585

Калинина О.Д.- 113

Калинина С.В.- 26, 344, 1844, 1845, 1846, 1847

Камаева Л.В.- 1690, 2269

Камышева Н.Н.- 467, 468, 866, 1082, 1083, 1084, 1085, 1629, 1967, 1968, 1969

Каназина Л.И.- 1380, 1381

Кантаева Л.Н.- 1565, 2585, 2594

Капралов А.Н.- 2800

Каракозов С.Д.- 1778

Карандашова И.М.- 767

Карант И.Д.- 2496

Каратюк В.И.- 832, 2174, 2177, 2178, 2185, 2187, 2200

Карачинова И.А.- 786, 787

Каращук О.Г.- 345, 346

Карнацевич И.В.- 1320

Карпова Л.М.- 2776

Картавенко Н.Д.- 741, 2042, 2043, 2044, 2045, 2054

Кассал Б.Ю.- 2598

Каткова К.Е.- 161, 1484, 1630, 1788, 1819

Кацай А.В.-1923

Качалова О.- 1399, 1400

Каширин А.В.- 2399

Каширина В.В.- 1844, 1845, 1846, 1847

Кирилюк-Сахневич М.А.- 819

Кирьянова Т.А.- 1924

Киселёв А.Г.- 2505, 2506, 2519

Киселёва Н.М.- 2183

Киселевская И.В.- 801

Кичигин Г.П.- 2793, 2801

Климанова М.Г.- 1007, 1078

Клименко З.И.- 1631, 2633, 2641, 2642, 2664, 2665, 2666

Климец И.В.- 2208, 2219, 2221, 2223, 2225, 2226

Князев О.В.- 995, 1562, 1632, 1789, 1977, 2294, 2327

Князева О.О.- 972

Князьков М.А.- 347, 348, 349

Князькова Л.И.- 2147, 2148

Ковалёв А.И.- 600, 1961

Ковалёва Н.Б.- 2190

Ковалёва Н.Е.- 2120, 2144, 2145

Ковшов В.П.- 2534

Кожедуб Г.М.- 666

Кожухарь А.А.- 162, 350, 351, 1317, 2020,2525, 2535, 2537

Кожухова О.Б.- 1346

Козлов А.Г.- 2394

Козлов А.Н.- 1427

Козлова Л.А.- 445

Козлова Л.В.- 856, 2264

Козлова Н.К.- 2241

Козырев А.А.- 2072

Козырева Е.Ч.- 686, 687

Колибер О.А.- 1424

Колоколова О.Е.- 1437, 1438, 1439, 1440, 1441, 1442, 1443, 2802, 2803, 2804

Колоскова А.Н.- 742, 752, 753, 754, 771, 2034, 2046, 2078

Колосова Е.Т.- 163, 2401, 2402

Колотухина Н.Ю.- 10

Колтун А.Я.- 2088, 2095, 2107, 2136

Кольдяева М.В.- 2119

Кольц И.А.- 103, 164, 524, 581, 1935

Комаров А.Е.- 1591, 2357

Комельков А.И.- 2607

Кондриков Е.М.- 2653, 2654, 2662

Конева Л.С.- 353, 354, 355, 417

Коников Б.А.- 2507, 2519

Коновалова Т.В.- 27, 28, 29, 1392, 1491, 1566, 1786, 1790, 1791, 1792, 1914

Коновченко Н.Д.- 2155, 2165

Кононова Т.С.- 2121

Коншина О.В.- 1393

Коралло С.П.- 1713

Корзо А.С.- 2209, 2219

Коришев В.И.- 1586, 1618, 2630, 2638, 2643, 2644, 2645, 2689

Коришева В.А.- 786, 787, 791, 792, 796, 797, 799, 802, 803, 2097, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2146, 2156, 2157

Корнилов П.А.-2324

Коротких С.А.- 1176, 1692, 1714, 1715, 1743, 1750, 1777, 2393, 2400

Косачёва Л.А.- 1822

Костенко В.И.- 2793, 2805

Костикова М.Н.- 1559, 1560, 1578

Костин О.В.- 1185

Костюкевич С.- 804

Костюченко Р.- 1013, 1015, 1089, 1090, 1091, 1092

Косяков Г.В.- 834, 2242

Котенко В.В.- 1177, 1178, 1179, 1180, 1181, 1182, 1183, 1184, 1198, 2487

Котова О.Г.- 1394

Котюргин С.И.- 1306, 1307, 2492, 2493, 2509, 2519

Коцовская Е.М.- 582

Кошель Л.А.- 2096, 2141

Кравец А.А.- 1536, 2489

Кравец Н.М.- 2510, 2517

Кравцов П.А.- 1444

Кравченко И.Г.-1097

Краморов С.Н.- 2793, 2806

Красноярова Н.Г.- 2776

Кривчик В.Я.- 2481

Кривых С.В.- 3

Криса В.Б.- 2807

Кролевец М.Г.- 278

Круковская Т.Ю.- 1492

Круковский Я.В.- 1693

Крупко В.Н.- 2650, 2652, 2671

Крустаозова О.Р.- 703, 1633, 1827, 1848

Крюкова С.А.- 1885, 1969

Кувакина Т.П.- 2635

Кузнецов А.А.- 1229, 1233

Кузнецова В.И.- 165

Кузнецова Е.И.- 767

Кузнецова Л.Г.- 1093

Кузнецова Н.В.-30

Кузовкова Н.В.- 1193

Кузьмина Н.А.- 2580, 2581, 2590

Кукин Г.П.- 1615, 2296

Кукина Е.С.- 2179, 2183

Кукла Г.П.- 31, 204, 205, 213, 240, 356, 469, 470, 471, 485, 486, 500, 727, 734, 735, 1592, 1793

Кукуева О.Ф.- 166, 167

Кукушкин А.В.- 1286

Кукушкина О.А.- 1299

Куликова Н.В.- 1395

Куликова Т.Ю.- 1586, 1667, 1694, 2383, 2640, 2646, 2647, 2648, 2649

Куприенко В.В.-1695

Купчик Г.Е.- 1095

Куракин А.Ф.- 612, 2021, 2494, 2536

Курдуманова О.И.- 168, 1369, 1420, 2731, 2740, 2741, 2743, 2744

Курцаева Л.В.- 2401, 2809, 2810, 2825

Кутняя Н.И.- 169, 1445

Кутузова Г.И.- 1318, 2537

Кучегура Л.А.- 835, 836, 837, 838

Лабунец О.Н.- 2101

Лаврентьева Ю.П.- 170

Лакшеева В.Д.- 1696

Ланщикова Г.А.- 11, 1446, 2811, 2812

Лапчик Д.М.- 1186, 1187, 1188, 1227

Лапчик М.П.- 69, 70, 71, 72, 382, 583, 612, 770, 867, 868, 898, 1059, 1088, 1105, 1152, 1173, 1174, 1176, 1185, 1188, 1189, 1190, 1191, 1192, 1193, 1194, 1195, 1196, 1197, 1229, 1231, 1232, 1233, 1234, 1239, 1294, 1356, 1466, 1482, 1567, 1568, 1569, 1570, 1571, 1591, 1677, 1682, 1683, 1684, 1685, 1691, 1697, 1698, 1699, 1700, 1701, 1702, 1703, 1704, 1705, 1706, 1707, 1708, 1724, 1725, 1737, 1738, 1739, 1760, 1761, 1762, 1763, 1770, 1825, 1880, 1881, 1915, 1925, 1926, 1927, 1928, 1929, 2167, 2313, 2319, 2323, 2324, 2332, 2357, 2365, 2376, 2377, 2378, 2379, 2389, 2390, 2393, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2438, 2439, 2440, 2441,2442, 2444, 2445, 2446, 2447, 2450, 2451, 2453, 2454, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2471, 2473, 2487, 2635, 2746

Ларина Т.Д.- 2849,2855

Ларионова М.А.- 704, 1494, 1807

Лебедева В.В.- 2761

Лев Я.Б.- 1474, 1965, 2850, 2851, 2852, 2855

Левданская Л.- 2565

Левина Ж.Е.- 2780

Левченко Е.А.- 343, 799

Левченко И.Ю.- 2813

Леднёва Г.И.- 2180

Лемиш В.В.- 1572, 1850

Леоненко Л.В.- 1675

Леонова Н.А.- 1396

Леонова Т.Г.- 839, 1634, 2238, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2254

Лесива Г.Н.- 1826

Либуркин В.Н.- 2505, 2506, 2519

Лимонова Н.Ф.- 2144, 2149, 2155, 2162, 2165

Липкина Е.Д.- 600, 1495, 1919, 1930, 1931, 1932, 1933, 1934, 1935, 1936, 1937

Лисовская В.В.- 1635

Лисовская О.Н. -1198

Литвиненко Т.В.- 86, 1885, 1967, 1968

Литовчин Д.А.- 1735

Лихачёв С.Ф.- 1327, 2585, 2601

Лобанова Н.В.- 756

Лобастова Е.А.- 1823, 1824, 1851, 1938

Лобова Г.Н.- 1357, 2635

Логиновская Е.А.- 1377, 1383, 1387, 1417

Логиновских М.В.- 2768

Ложникова М.А.- 171, 172, 173, 584, 618, 621, 622

Лопанова Е.В.- 472, 585, 586

Лопаткина А.К.-174, 768

Лопаткина С.Г.-855

Лубянская Т.А.- 1537, 2512

Лугина Я.А.- 1300, 1447, 1477, 1478, 1479, 1480, 2814

Лукаш Н.И.- 357, 578, 1636, 1637

Лутошкина Л.А.- 75

Лучанова М.Ф.- 587, 588, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 2038, 2045, 2230, 2239, 2250, 2251, 2255

Лучко Л.Г.- 1199, 1200, 1201, 1202, 1203, 1204, 1205, 1206, 1207, 1208, 1209, 1210, 1211, 1212, 1213, 1214, 1237, 2332, 2428, 2453, 2456

Лучко О.Н.- 544, 546, 600, 629, 1105, 1172, 1175, 1188, 1195, 1197, 1215, 1216, 1217, 1218, 1219, 1220, 1221, 1222, 1223, 1224, 1225, 1226, 1227, 1228, 1239, 1604, 1656, 1709, 1710, 1711, 1712, 1713, 1714, 1715, 1716, 1717, 1718, 1719, 1720, 1721, 1722, 1744, 1745, 1899, 2323, 2365, 2393,2400, 2410, 2430, 2431,2432,2433, 2434, 2446, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2473

Лыкова Е.С.- 1448, 1449, 1450, 2815

Лысенко Н.П.- 2084

Лысенко С.Е.-2519

Лыскова В.Ю.- 1154

Лыхенко С.А.- 1301, 1303

Люшня В.П.- 1495, 1934

Маврин С.А.- 4, 93, 94, 107, 151, 175, 176, 177, 178, 242, 314, 358, 359, 360, 361, 600, 1559, 1573, 1574, 1638, 1639,1640, 1814, 1852, 1853, 1882

Маврина И.А.- 4, 73, 94, 179, 180, 181, 242, 314, 589, 590, 591, 616, 617, 618, 619, 620, 622, 688, 696, 697, 705, 706, 707, 708, 714, 728, 729, 805, 1496, 1558, 1559, 1575, 1834, 1836, 1854, 1855, 1856, 1877, 1880, 1881

Макареня А.А.- 3,5,6, 25, 74, 182, 362, 363, 709, 847, 1302, 1391, 1397, 1398, 1399, 1400, 1420, 1451, 1452, 1497, 1498, 1499, 1857, 1858, 1939, 2511, 2559, 2560, 2732, 2733

Макаров О.И. – 2561, 2562, 2611, 2612

Макарова Н.А.- 1328, 1398, 1401, 1402, 1403, 1404, 1420, 1499, 2560, 2563, 2734, 2741

Макарова Н.К.- 2564, 2594

Макеева Н.Н.- 740, 741, 755, 757, 2042, 2043, 2044, 2045, 2048, 2049, 2054

Максач Е.- 611

Максименко Т.В.- 2539, 2565, 2566, 2570, 2571

Макушенко А..И.- 2111, 2129

Малахова С.В.- 2076

Мальгина Н.Г.- 1723

Малькина О.А.- 283, 525, 806, 807

Мальц Л.А.- 364

Мальцева Л.А.- 2375, 2435, 2436, 2481, 2638

Маляревич М.Г.- 1859

Маляренко Л.Н.- 2074, 2252

Манаенкова Т.Г.- 2201

Мануйлова Л.М.- 32, 33, 473, 474, 475, 476, 1584, 1967, 1968, 1969

Манюкова Н.В.- 336, 365, 366, 367, 592, 1094

Маркеев М.И.- 1216, 2427, 2429, 2437

Маркин А.Г.- 1689

Маркман Б.И.- 2638

Мартынов А.Н.- 1685

Мартынов Л.М.-1557, 1576, 1591, 2287, 2308, 2309, 2310, 2326, 2332, 2357, 2393

Мартынова В.Ф.- 183, 724, 1808, 1809

Мартынова Л.В.- 162, 199

Мартынова О.В.- 25, 709

Мартынова С.С.- 89, 213, 477, 478, 505, 689, 734, 1584, 1843, 1860, 1861, 1870, 1883, 1967, 1968, 1969

Мартынова Т.А.- 1591, 2311, 2312, 2332, 2357, 2393

Марченко Л.Н.- 522

Маслацова Л.П.- 2182

Маслов В.И.- 2816, 2817, 2818

Матрос Д.Ш.- 1778

Матюхина С.А.- 2573

Матюшенко С.В.- 95, 368, 1639, 1640

Медведев Л.Г.- 1453, 1454, 2819, 2820, 2821, 2841

Медведицков А.П.- 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 107, 160, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 1484, 1494, 1538, 1819

Медведицкова Л.А.- 190

Медведь Б.С.- 2529

Межов В.П.- 2606, 2607, 2609, 2613, 2614

Мезенцева О.В.- 1316, 2537

Мельникова Е.В.- 191

Мельникова И.А.- 2519

Метель И.Н.- 2822

Меха И.В.- 456, 1577

Мещерин И.В.- 1695

Мильчарик Т.- 7

Миляева Л.М.- 192, 193

Минжуренко Л.И.- 2505, 2506

Минин Г.Е.- 40

Минова М.В.- 800

Минова Н.П.- 2213

Мироненко В.И.- 2774

Миронов Б.К.- 2793, 2800, 2801

Митрофанова К.И.- 2183

Митрясов М.В.- 2853, 2854

Михайлова О.Б.- 369, 370, 371, 372, 373

Михайлова О.В.- 808

Михайлова Т.П.- 194, 195, 196, 197, 198, 352, 374, 594, 690, 730, 731, 1481

Михальцов П.А.- 2315

Михеев Л.А.- 2581

Мкртчан О.З.- 2541, 2544, 2567, 2568, 2569, 2575, 2585

Мозгова О.А.- 1428

Моисеева О.Н.- 453, 454

Мойсейчик Г.П.- 2191

Монахов В.М.- 1173, 1229, 1233, 2438, 2447

Мордвинов А.Г.- 199, 200, 1329, 2561, 2610, 2615

Морозов И.Ю.- 616, 642, 760, 770, 778, 840, 848, 849, 1593, 1714, 1726, 1727, 1728, 1729, 1730, 1731, 1732, 1733, 1734, 2038, 2041, 2045, 2056, 2057, 2058, 2085, 2086, 2243, 2247, 2250, 2253, 2376, 2403, 2432, 2443

Морозова З.П.- 201

Морозова Н.А.-2201

Морозова О.В.- 41, 314, 595, 596, 597, 598, 599, 616, 710, 732, 1500, 1539, 1540, 1862, 1863, 1864, 1871, 2495

Морозова Р.И.- 1875, 1970, 2132, 2133, 2134, 2154, 2173

Мосеева О.Н.-691

Моцный О.- 1410

Мощенко Л.М.- 1309

Муль И.Л.- 2047

Муляева Г.А.- 1097

Мурашко Ю.А.- 2717, 2740

Мурзина Н.П.-476

Мусиенко С.Э.- 1230

Мусин А.Г.- 1641

Мусин С.Т.- 1744, 1745

Мухина Е.В.- 1098

Мыльникова С.Е.- 747, 759, 761, 764, 778, 853, 2031, 2032, 2033, 2038, 2040, 2050, 2051, 2060, 2061, 2062, 2063, 2374, 2463

Надыкто Д.- 1406

Назарова Т.С.- 709

Найхаусс Х.К.- 854

Науменко Н.Б.- 1992

Нахаева В.И.- 1330, 1331, 1332, 1341, 1565, 2565, 2566, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2585

Неворотов Б.К.- 375, 376

Недбай В.А.- 1940

Недбай Ю.Г.- 2513

Неизвестных О.А.- 1196

Неонета Л.П.- 1380, 1381

Нефёдова К.А.- 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 644, 657, 1484, 1819

Нефёдова Л.К.- 850, 851, 852

Никанова Н.Н.- 571

Никитенко И.Д.- 2827

Никитина Л.Б.- 473, 475, 768, 777, 855, 1967

Никитина Н.В.- 479,480, 481, 482, 483, 484

Никифорова И.А.- 2717, 2721, 2730, 2735, 2736, 2740, 2743, 2744

Никишина Г.В.- 610, 1579, 1865

Николаев П.Ф.- 1904, 1941, 1942, 1943, 1944, 1951

Николаенко Н.М.- 2774

Николин В.В.-202

Никулин Ю.В.- 347, 349, 1488, 2689

Никулина Т.А.- 2109, 2110

Новак С.А.- 75

Новиков С.В.- 203, 2519

Новиков Ф.И.- 162, 611

Новикова Л.А.- 790, 2108, 2121

Новикова Т.А.- 761, 769, 778, 2037, 2052

Новицкая Е.Б.- 1493

Новицкий В.В.- 1358, 2663

Ноздрачёва О.Я.- 724

Носова Ю.П.- 42, 43

Носонов А.М.- 2534

Нохрина М.И.- 75

Нудельман Л.Г.- 1099, 1100, 1101

Нуриева Л.М.- 2297, 2316, 2317, 2318

Овощникова Н.М.- 378, 379, 380, 381

Овчинникова Т.М.- 945, 1102, 1134, 1137, 1967, 1968, 1969

Оглоблин И.А.- 810, 811, 1735, 2108, 2137, 2138

Огнистова Е.Г.- 818

Одинцов П.К.- 1578

Одинцова Л.А.- 1578

Одинцова Н.- 1407

Озерова И.Н.- 773, 1968, 1969, 2055

Окишева М.В.- 2489

Опачанов А.А.- 2471

Опачанова Л.Т.- 1103

Оплетаева Т.В.- 76, 77, 78, 1311, 1946, 1960

Орехов С.И.- 2005, 2770, 2771, 2773

Орлова Л.Н.- 44, 1333, 1334, 1335, 1336, 1337, 1370, 1372, 1396, 1405, 1409, 1410, 1411, 1412, 1413, 1414, 1421, 1422, 1423, 1431, 1501, 1518, 1580, 1581, 1736, 1866, 1867, 1868, 1947, 1948, 1949, 1950, 1985, 2540, 2543, 2557, 2576, 2577, 2578, 2582, 2583, 2585, 2737, 2738, 2739, 2758

Орлова Н.А.- 1333

Орлянский И.Г.- 1951

Осадчая Т.Н.- 283, 487, 488, 525

Осинцева Н.В.- 2667

Осипчук О.С.-206, 283, 489, 807, 1502

Остаченова И.В.- 698

Охотникова В.В.- 1869

Ошевская Е.И.- 457, 542, 600, 613, 614, 615, 692, 712, 733

Павлюченко Л.П.- 2096, 2098, 2100, 2112, 2130, 2131, 2141, 2147, 2148, 2158

Павлов С.А.- 338, 1344, 1345, 1350, 1353, 1356, 1359, 2621, 2622, 2623, 2688

Павлова Е.Ф.- 966, 976, 1044

Павлова Н.А.- 756, 762, 763, 768, 773, 855, 857, 1584, 1592, 1966, 1967, 1968, 1969, 2055, 2065, 2066, 2069

Павлова Т.Г.- 758, 2067

Павлова Т.Л.- 714

Пак Н.И.- 1234

Палий А.А.- 2088, 2103, 2104, 2139, 2140

Панков В.Н.- 1686, 1688

Пантелеева О.В.- 490, 491, 492, 493, 494, 495

Панчишина Е.А.- 761, 778

Парфёнов Г.С.- 2022

Парфёнова С.А. – 2068

Патюков Г.А.-2594

Патянин С.А.-1344, 1345, 1350, 2630, 2632, 2650, 2651, 2652, 2655

Пахомова К.С.- 805

Пашкин В.С.- 2768

Пашкова Н.Н.-1095

Пекин П.В.- 2632

Пенн Д.Э.-2136

Первин Ю.А.-1294

Переверзева Д.Г.-1235, 1236, 1658, 2452

Перцев Н.В.- 1955, 1956, 2320, 2321

Петренко Э.И.- 1396

Петрова И.В.- 1104

Петрова Н.И.- 802

Петрук Е.А.-2721

Петрунина Н.А.- 1957, 1958, 1959

Петрусевич А.А.- 207, 208, 209, 600, 616, 618, 619, 620, 623, 624, 625, 1503

Петрухина О.А.- 383, 384, 385, 386, 496, 497, 498, 1861

Петрушко Е.П.- 1337

Петяев А.С.- 1770, 2448

Пирогова Т.И.- 210, 1504, 2558, 2579

Писарева Е.В.- 1331

Пихо Н.М.- 642

Пластун К.Я.- 854, 2088, 2177, 2179, 2184, 2196, 2197

Плахотник Т.Ю.- 45, 46, 2519

Плетёнкина Я.В.- 1442

Плеханов В.Г.- 205, 486, 499, 1861, 1870

Плотов Ю.А.- 1959, 2497

Плоцкая Н.А.- 528, 627, 1810

Поволоцкая И.С.-1633, 1827, 1848

Подкорытова Т.И.- 2256, 2257, 2258

Поздняков А.А.- 2539, 2580, 2592

Позднякова Т.А.- 2217, 2224

Полещук А.О.- 1875, 1970

Полуйкова С.Ю.- 1505, 1506, 1507, 1508, 1642

Полушкин Ю.В.- 753, 770, 1360, 1361, 1362, 1363, 1582, 1724, 1725, 1731, 1740, 1741, 1742, 1743, 2091, 2379, 2403, 2404, 2432, 2441, 2460, 2463, 2650, 2651, 2652, 2668, 2669, 2670, 2671

Полуэктов В.Л.- 1744, 1745

Поморцева С.В.- 945, 1237, 1746, 1747, 1748, 1749, 1967, 1968, 1969, 2322

Пономарёва Н.А.- 1960

Попкова Л.П.- 1509

Попов Е.В.- 2582

Попов Л.И.- 2637, 2639

Попов С.И.- 1238, 2440, 2464

Попова Е.Ф.- 2211, 2212, 2215, 2216, 2222

Попова Л.В.- 2162

Попова Л.П.- 21, 22, 47, 48,211, 1790, 1792, 1845, 1846

Попова Н.А.- 2511, 2559

Порошин Ф.М.- 1592, 2650, 2651, 2652, 2669, 2671

Порхунов Г.А.- 49, 50, 2514, 2515, 2517

Потанина Е.И.- 2516, 2517

Потапская Н.А.- 630, 1510, 1961, 1962

Почтарь Н.В.- 2449

Прищенко С.В.- 2519

Промоторова Н.В.- 631

Проценко Л.В.- 1873, 1874, 2087

Прюс Ф.- 714

Пугачёва Н.Н.- 2519

Пудовкина Ю.В.- 2333

Пузиков В.Г.- 79, 80, 81, 1876, 1972, 1973

Пустобаев В.П.- 1620, 1643, 1693, 1753, 2440, 2464, 2465, 2466, 2618, 2620, 2684

Пыхтеева А.А.- 765, 766, 767, 2041

Пышкина С.Н.- 1106

Пьянова О.В.- 2408

Рагулина М.И.- 1192, 1240, 1241, 1242, 1243, 1244, 1245, 1246, 1247, 1248, 1249, 1281, 2393, 2420, 2423, 2428, 2456

Разгоняев В.К.- 1251, 2467

Разумов М.И.- 2793

Ракитина Е.А.- 1154

Раскина И.И.- 923, 1252, 1253, 1254, 2288, 2332, 2366, 2384, 2451, 2453, 2456, 2457, 2458, 2468

Рассказова Ю.А.- 811

Рахлевская Л.- 74

Резаев А.А.- 200

Резниченко Г.Л.- 1974

Резниченко Т.С.- 712

Решетников А.К.- 276, 1483, 2639

Рещикова Л.М.- 2635

Роберт И.В.- 82, 387

Ровкин В.И.- 212, 612, 1511, 1587, 1588, 1589, 2006, 2587, 2588, 2644, 2674, 2675, 2690

Ровкин Д.В.- 388, 725, 1512

Ровкина Л.С.- 574, 632, 683, 1884

Рогачёва Н.Н.-2070, 2071, 2072, 2073

Рогов В.В.- 1234

Родичев А.А.-2663

Розенфельд Б.С.- 2091

Романенко Р.В.- 2137

Романов А.П.-214

Романова В.М.- 2102, 2164

Ростовцев Е.А.- 2200

Рубцова Н.Н.- 2736

Рудаков Д.Ю.- 1205, 1256, 1735

Рудаков Ю.А.- 389, 2181, 2192, 2193, 2194, 2195

Рудакова З.И.- 772, 778, 2070, 2071, 2072, 2073, 2077

Рудакова Н.Н.- 2181, 2193

Рузин Н.К.- 877

Рутц В.Г.- 452

Рыбникова И.Ю.- 2774

Рыженко Н.Г.- 1068, 1109, 1110, 1111, 1112, 1113, 1114, 1115, 1116, 1117, 1118, 1119, 1120, 1121, 1122, 1151, 2335

Рыжих Л.С.- 1231

Рябова И.В.- 1591, 1754, 2336, 2357

Рябоконева Л.Д.- 390, 1123, 1124, 1125, 1126, 1127

Рязанцева О.- 1257, 1288

Сабарова Л.В.- 740, 755, 2045, 2048, 2049

Сабурова Т.А.- 2508, 2519

Савлучинская Н.В.- 1811, 1812, 1875, 1970, 2826

Савостьянова Е.В.- 1513, 1548, 2732, 2747, 2748, 2749, 2750, 2751, 2752

Савченко Е.Б.- 1493

Савченко Н.Э.- 1975

Садретдинова Г.А.- 2074, 2077

Саенко Т.Г.- 2538

Сальникова О.М.- 713, 1493, 1644, 1797

Самарина Г.Н.- 2054

Самосудов В.М.- 1514, 1904, 1943, 2023, 2024, 2517

Самохвалов А.М.- 1364

Самохвалова Л.П.- 165

Самылов Е.В.- 314

Санина Г.Г.- 761, 778, 853, 2064, 2075

Сапелина Г.Г.- 1412

Саранцева Е.В.- 2150

Саяпина Н.М.- 2654, 2662, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2694, 2696

Свириденко Б.Ф.- 2585, 2595, 2596, 2597

Седова Н.А.- 761

Селезнёва Н.В.- 1387, 2828

Семейн Л.Ю.- 2088, 2127, 2128

Семёнова З.В.- 391, 1093, 1100, 1166, 1258, 1259, 1260, 1261, 1262, 1263, 1264, 1265, 1266, 1267, 1268, 1269, 1270, 1271, 1272, 1273, 1591, 1663, 1706, 1755, 1756, 1757, 2332, 2357, 2427, 2437, 2449, 2453, 2469, 2470

Семухин С.П.- 1415

Сенникова В.В.- 1128, 1129

Сеногноева О.А.- 51

Сентябова Т.А.- 1130, 1131, 1132, 2337

Сербина И.В.- 608

Сергеева В.С.- 1274, 1645, 1976, 1980

Середина Л.И.- 1565, 2555, 2580, 2581, 2585, 2589, 2590

Сечкин Г.И.- 1488, 2472

Сидоренко О.А.- 1133

Сидорина Т.В.- 1759

Сидоров В.А.- 1275

Сидорова Г.П.- 1134, 1135, 1136, 1137, 1758, 2338

Сидяченко Е.Н.- 812

Сикорская Е.Р.- 2339

Симонова Л.А.- 1380, 1381, 1418

Синельникова Г.А.- 2498, 2518, 2519

Синицына Г.П.- 7, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 392, 616, 1515, 1516

Ситко Ф.Б.- 951, 969

Скандаков И.Е.- 2519

Скибицкий Э.Г.- 580, 1696, 1759

Скурихина Л.А.- 2556

Слагаева И.В.- 2151

Слинкина В.Н.- 2214

Слободчиков С.В.- 2617

Слободян В.М.- 1606, 1789, 1977

Смирловская Н.С.- 314

Смирнов Е.И.- 2313

Смирнова В.И.- 1319, 2537

Смирнова С.Н.- 1138

Смолин О.Н.- 13, 83

Смолина Л.В.- 1185, 1193, 1196, 1241, 1244, 1276, 1277, 1278, 1279, 1280, 1281, 2393, 2408, 2420, 2423, 2428, 2456

Смуклавская Н.С.- 227

Смышляева Л.Г.- 1400, 1416, 1499

Соколинская Л.А.- 771

Сокур Г.А.- 393, 642, 778, 1304

Солдатова Т.Ю.- 1517

Соловьёв С.А.- 1338, 1339, 2591

Соловьёва А.М.- 453, 454

Соловьёва М.Г.- 2199

Солодухин И.В.- 1455, 2829, 2830

Солодухина В.А.- 2831, 2832, 2833

Соломатин А.М.- 96, 97, 715, 1558, 1590, 1865, 1878, 1879

Солончук Н.А.- 2576

Сомсиков В.В.- 810

Сорокин А.П.- 52

Сорокин С.Д.- 2358

Сороколетов В.П.- 2112, 2152, 2155, 2162

Сорокоумова В.А.- 1429, 1430, 2762

Сосновский Ю.М.- 2, 313, 1617, 2657, 2700

Спиров Б.- 2565

Станович Т.Н.- 2019

Старикова А.С.- 1369

Старостина З.И.- 733

Стафеева В.Ф.- 2519

Стебляк В.В.- 1298, 2779

Степанова Т.Б.- 781

Степнова Т.М.- 2203, 2217, 2221

Страшкова М.-2060

Струве О.Г.- 642, 1456, 2781

Струве Т.А.- 616

Струценко Л.А.- 228, 1813

Стукалов В.А.- 1282, 1283, 1284, 1699, 1764, 1765, 2340, 2341, 2342, 2385, 2442, 2459, 2460, 2462, 2474, 2475, 2476

Стукалова Н.А.-1764

Стукен А.Б.- 1312, 1313, 1646, 1766, 1767, 1768, 1769, 2277, 2278, 2319, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2393, 2716

Стукен И.Б.- 1666, 1785, 2636, 2658, 2659, 2665, 2666

Субеева Н.А.- 571, 2607, 2608

Суровикина С.А.- 394, 395, 396, 1347, 1365, 2685

Суртаев Б.М.- 702, 1498, 2511

Суртаева Н.Н.- 98, 99, 631, 633, 634, 635, 643, 702, 1399, 1407, 1420, 1451, 1498, 2616, 2733, 2753

Сухарев А.И.- 1457, 1458, 1459, 1460, 2793, 2834, 2835, 2836, 2837, 2838, 2839

Сухарева А.П.- 1458, 1460, 1461, 1462, 1463, 1464

Сухоруков А.М.- 1488, 1556, 2371, 2372, 2373

Сырецкий М.И.- 397, 636, 1095, 1139, 1140, 1141, 1142, 2354, 2355, 2356, 2686

Талиева А.В.- 1383, 1386, 1417

Тальникова Т.В.- 1578

Тамбовцев А.Н.- 1795, 2556, 2593, 2594

Тараданова И.И.- 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 600

Тельнова Ж.Н.- 90

Терентьев С.А.- 1164

Тильман И.Н.- 53, 229, 637

Тимонин Е.И.- 54, 2517

Тимофеев А.Ф.- 80

Тимошенко Л.В.- 501, 1875, 1970

Тирская Е.А.- 282

Тиссен А.- 1368

Тихоненко И.Н.- 2840

Ткаченко Л.Б.- 775

Тоболич С.В.- 502, 748, 749, 768, 774, 855, 1967, 2053

Толмачёва В.Н.- 500

Толстопятов В.П.- 995

Торопова Г.Л.- 619, 621, 638

Третьяков Н.Ф.- 2769

Третьякова И.Я.- 1143

Трояк Я.Е.- 503, 504

Троян С.И.- 781

Трубицын А.П.- 2775, 2776

Тулаева В.В.- 230

Турышев И.П.- 2153

Тушнолобов П.И.- 231, 232, 233, 409, 410, 411, 412, 639, 640, 641, 776, 1380, 1381, 1408, 1418

Тэррэ Э.Э.- 2739

Тюлейкина М.В.- 1713

Тюменцев С.Н.- 1285, 2031, 2374

Тюменцева Е.Ю.- 1419

Тютерева Г.А.- 863

Удалов С.Р.- 413, 1250, 1286, 1287, 1466, 1467, 1468, 1469, 1470, 1697, 1698, 1714, 1715, 1721, 1724, 1725, 1742, 1771, 1772, 1773, 1774, 1775, 2393, 2401, 2402, 2404, 2432, 2441, 2456, 2477, 2478, 2479, 2480, 2809

Удалова Г.В.- 2855, 2856

Удалова Е.А.- 1287

Ульченко З.Ф.- 741

Унукович Е.И.- 1144

Усова А.В.- 414, 1351, 1366, 2687, 2688

Усова С.В.- 2721, 2754, 2755, 2756

Устинова Т.В.- 785

Уткина А.Н.- 55

Фадеева Т.А.- 761, 778, 779, 853, 2040, 2051, 2059, 2079, 2080, 2081

Фадеева Э.Н.- 2159, 2191

Фадич Е.В.- 237, 238, 239

Фазылов Ф.Н.- 325, 241, 1035, 1046

Фалалеева Л.Н.- 1875, 1970

Фалькович Н.С.- 1318, 1320, 1321, 1541, 2534

Фаттахов И.Р.- 521

Федоренко Ж.М.- 415, 416

Фёдоров В.А.- 2690

Фёдоров С.В.- 279, 1829, 1886

Фёдорова В.К.- 643

Фёдорова В.Л.- 1340

Фёдорова Г.А.- 1776

Фёдорова Л.П.- 2160, 2161, 2778

Федулов Н.В.- 2598

Федяев Д.М.- 202, 1301, 1945, 2499, 2770, 2773, 2776, 2777

Федяева Л.А.- 1409

Федякин М.В.- 1421

Феоктистова И.К.- 1305

Фефелова Г.А.- 1755

Физиков В.М.- 778, 1593, 1978

Филатова А.Ф.- 1815

Филатова Т.С.- 2401, 2402, 2809, 2810, 2825, 2827

Филипенко З.И.- 768, 780, 855, 1967

Филонович С.Р.- 2367

Финкельштейн Т.Г.- 2445

Фирстова М.В.- 1542

Фолькерт А.А.-1543

Форманенко Т.А.- 1591, 2163, 2357, 2399

Фридман Г.Ш.- 1156, 1164

Фрик Р.А.- 2655

Фролов К.В.- 241

Фромберг Э.М.- 1368, 2358, 2375, 2481, 2636, 2691, 2692

Фу Е. – 1399, 1407, 1420, 2559, 2733, 2757

Футц В.Г.- 541

Фьерамонти Е.- 2782

Харитон А.З.- 561

Харламова Т.А.- 1434, 2780, 2783

Хитрина И.Ю.- 1435, 1436

Хлыстова О.М.- 242

Хомутова И.Л.- 243

Хомяков А.А.- 1750, 1777

Христофоров С.В.- 244

Христофорова Т.С.- 2021, 2023, 2025

Хрущ В.И.- 2842, 2843

Худяков В.Н.- 2502, 2505, 2506, 2519

Цвелая И.А.- 2693

Цветкова О.Н.- 2758

Цуканов Ю.В.- 418

Цыро И.А.- 245, 611, 1318, 2599

Чащин В.П.- 246, 247, 2553

Чеботарёв Н.А.- 2482

Чегодаев А.Д.- 2153

Чекалёва Н.В.- 75, 100, 216, 248, 249, 250, 382, 419, 420, 421, 422, 616, 716, 1519, 1520, 1521, 1522, 1552, 1558, 1559, 1588, 1594, 1595, 1596, 1604, 1647, 1648, 1649, 1650, 1697, 1698, 1778, 1782, 1825, 1839, 1840, 1843, 1845, 1846, 1880, 1881, 1887, 1888, 1889, 1890, 1891, 1892, 1893, 1894, 1895, 1899

Чердынцева Е.В.- 463, 506, 507, 508

Чередниченко И.Н.- 251, 252, 423, 1885, 1969

Чередов И.М.- 56, 57, 84, 294, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 458, 459, 460, 600, 607, 626, 645, 646, 647, 648,

649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 693, 694, 695, 1308, 2025, 2026

Чередова Е.А.- 442

Черказьянова И.В.- 58, 59, 60, 61, 62

Чермошенцев А.А.- 1816, 2793

Чернакова И.А.– 1738, 1739

Черненко Е.В.- 2508

Черноусова Н.Г.- 1372, 1408

Чернуцкая В.Г.- 16

Чернышов Б.А.- 253

Чернышова Р.В.- 254, 255

Чернявская Е.А.- 509, 711, 1830

Четверикова Т.Ю.- 717

Чигарёва Л.М.- 1537, 2512

Чистова И.Н.- 1578

Чистофат Н.Б.- 809

Чичерина Н.Н.- 813

Чичканова О.В.- 809, 1264, 2470

Чугунова Е.А.- 656

Чупахин А.С.- 809

Чупахин И.Ф.- 1544

Чупахина Г.Н.- 256, 257, 258, 314, 621, 1979

Чупрынина Л.И.- 594

Чуркин К.А.- 1523, 1524, 1597, 1598, 1896, 1945, 1947, 1964, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 2519

Чуркина Е.-63

Чуркина Н.И.- 64, 65, 259, 461

Чурсин А.В.- 443

Чурсина С.А.- 2519

Чухин С.Г.- 225, 260, 261, 262

Чухно Т.А.- 1798

Шайдук М.А.- 1148, 1149, 2359, 2360

Шакенов А.А.- 263, 1465, 1599, 1600, 1601, 2808

Шакенова Л.Х.- 1799, 1883, 1885

Шалыгин С.П.- 1405, 1420, 1422, 1423, 2714, 2744

Шалыгина Н.А.- 768, 780, 855, 1967

Шамова М.И.- 609, 657

Шанько А.Н.- 1405, 1559, 2704, 2705, 2706, 2740, 2743, 2744, 2759, 2760

Шарапова И.М.- 2097

Шарафадина К.И.- 856, 858, 2229, 2256, 2258, 2260, 2261, 2264

Шарков Ю.П.- 1341, 1342, 2594, 2600, 2739

Шаров А.С.- 20, 1198, 1525, 1526, 1558, 1559, 1602, 1603, 1604, 1651, 1897, 1898, 1899, 1900

Шаров Н.Ф.- 444, 1545

Шаров Ю.П.- 1330

Шарова Е.И.- 444, 1546

Шевелёва Р.А.- 1322, 1323, 1324, 1325

Шевченко Л.А.- 1499

Шелаганова О.Я.- 740, 755, 781, 782, 2042

Шелонцев В.А.- 445, 1375, 1376, 1377, 1382, 1383, 1384, 1385, 1386, 1389, 1394, 1424, 1425, 1426, 1427, 1428, 1429, 1430, 1431, 2741, 2761, 2762

Шелонцева Л.Н.- 814

Шепет Л.А.- 1106

Шерешик Н.Н.- 1875, 1970

Шерстюк С.В.- 2695

Шестакова Н.Л.- 783

Шестель В.Я.- 240, 510, 735, 784

Шестова А.А.- 2156

Шешукова Л.А.- 363, 1399

Шик Э.Г.- 778, 859, 860, 2027, 2259

Шилина Н.В.- 1150

Шильникова Ю.В.- 1743

Шиманская Н.И.- 1380, 1381

Шипилин В.Д.- 264, 1800, 2506

Шипилина В.В.- 265

Шипилина Л.А.- 593, 600, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 1509, 1652, 1653, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017

Шипицына Л.М.- 718

Широбоков С.Н.- 1527, 1605, 1901, 1902, 1972, 1973, 1986, 1987

Широкова Н.Н.- 2581

Шишигина Н.В.- 117

Шкабура О.В.- 1257, 1288, 1289, 1290, 1291, 1292, 1293, 2483, 2484

Шкуркина О.С.- 12

Шлякова В.В.- 1838

Шмачилина С.В.- 14, 15, 85, 111, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275,679, 719, 1871

Шмелькова Т.Н.- 1063, 1064, 1065, 1080, 1099, 1151, 2304

Шнырёв О.Ю.- 680

Шнырёва О.В.- 1272

Шойко А.З.- 1253

Шотин И.Б.- 1327, 2601

Шрейдер В.В.- 1817, 2007, 2008

Штабнов Г.А.- 276

Штерн М.С.- 856

Штинова Г.Н.- 714

Штрапенин Л.Б.- 2628, 2640, 2658, 2694, 2695, 2696

Штырбул А.А.- 2519

Шубина М.П.- 8, 2766, 2767, 2769

Шубкина Т.Н.- 2168, 2173

Шульга В.К.- 1372, 1405, 1412

Шульмина В.Н.- 2496

Шупина М.И.- 1988

Шушарина Л.И.- 1875, 1970

Щенников В.В.- 2438, 2461

Щербаков Е.П.- 277, 278, 446, 464, 528, 1528, 1584, 1606, 1967, 1968, 1969

Щербаков С.В.- 1343, 1654, 1782, 1875, 1970

Щербакова Н.Н.-743, 744, 2082, 2083

Щербакова О.В.- 1330, 1331, 2572, 2573, 2574

Щёткин И.М.- 2700

Щукина Т.А.- 681, 682, 1147

Югай И.Г.- 325

Юдин А.П.- 2793

Яковенко Е.Н.- 1591, 2307, 2308, 2357, 2364, 2393

Яковенко Ю.Ф.- 201, 240, 511, 512, 513, 735, 1475, 1476, 1592

Яковина С.Ю.- 1174

Якушкина Т.В.- 861, 862, 1310, 2239, 2265, 2266

Ямпольский В.С.- 1367, 1550, 1559, 1560, 1578, 1585, 1607, 1608, 1609, 1610, 1689, 1779, 1989, 1990, 2367, 2382, 2452, 2488, 2617, 2638, 2643, 2667, 2691, 2692, 2701

Янев И.Г.- 2769

Яцуто М.А.- 1397, 1432, 1991

Яшин В.Б.- 720, 2519

Указатель диссертаций и авторефератов диссертаций

Агалакова Е.А.- 514

Арбузова Е.Н.- 293

Баташова С.М.-1832

Боженкова Л.И.- 906

Веселкова О.А.- 466

Герасимова И.В.- 1373, 1374

Горбунова Т.С.- 1378

Далингер В.А.- 954, 955

Дракина И.К.- 1820

Дука Н.А.- 2001

Ждан Н.А.- 1388

Жигачёва Н.А.- 1066

Жилин В.И.- 1071

Зятнина Е.М.- 1390

Козырева Е.Ч. – 687

Коншина О.В.- 1393

Костюченко Р.Ю.-1091, 1092

Котенко В.В.- 1181

Кукуева О.Ф.- 167

Куликова Н.В.- 1395

Лапчик М.П.- 1707

Ложникова М.А.- 173

Лопанова Е.В.- 585

Лучко Л.Г.- 1211, 1212

Макарова Н.А.- 1404

Морозов И.Ю.- 1729

Морозова О.В.- 596

Никитина Н.В.- 482, 483

Охотникова В.В.- 1869

Пантелеева О.В.- 492, 493

Парфёнова С.А.- 2068

Полуйкова С.Ю.- 1506, 1507

Поморцева С.В.- 1748

Рагулина М.И.- 1245

Ровкин Д.В.- 388

Савостьянова Е.В.-2749

Семухин С.П.- 1415

Синицына Г.П.- 221

Смолина Л.В.- 1279

Смышляева Л.Г.- 1416

Сухарев И.А.- 2839

Сухарева А.П.- 1461, 1462

Тельнова Ж.Н.- 90

Тимошенко Л.В.- 501

Тушнолобов П.И.- 409

Тюменцева Е.Ю.- 1419

Усова С.В.- 2754, 2755

Цвелая И.А.- 2693

Чекалёва Н.В.- 1894
Черказьянова И.В.- 60
Чернышова Р.В.- 255
Чуркина Н.И.- 64
Шилина Н.В.- 1150
Широбоков С.Н.- 1901
Шкабура О.В.- 1292, 1293
Шмачилина С.В.- 268
Яцуто М.А.- 1432

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ…….3

Методология педагогики. Философские вопросы…….3

Общая педагогика……..3

История педагогики……..4

Организация народного образования…… ..10

Дошкольная педагогика…….12

Педагогика школы……..12

Теория воспитания……..13

Дидактика…….33

Демократизация и гуманизация…….51

Процесс обучения в начальной школе……..53

Школоведение…….59

Организация отдельных типов учебных заведений……77

Специальная педагогика (социальная, коррекционная, реабилитационная, этнопедагогика)……78

Профессиональное и специальное образование…….81

Семейное воспитание……82

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ

УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ……83

Русский язык…….83

Иностранные языки…….88

Литература……92

Математика……..97

Основы информатики и вычислительной техники……128

Общественные науки……144

История. Мировая художественная культура……144

Государство и право……145

Экономика……146

Естественные науки……..146

Основы экологии……..146

География……..147

Ознакомление с окружающим миром.Природоведение……..147

Биологические науки……...148

Физика……150

Химия……153

Этика. Культура общения……161

Искусство……..161

Черчение……164

Музыка……..165

Труд……166

ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ……...167

(ОБЩИЕ ВОПРОСЫ)……167

Андрагогика……167

Организация воспитательного процесса в вузе……171

Содержание высшего профессионального образования

(стандарты, учебные планы, учебные программы)……..174

Формы, методы, технологии обучения в вузе……..182

Информационно-коммуникационные технологии в образовании……187

Самостоятельная работа студентов в вузе……201

Формирование творческих способностей студентов……203

Педагогическая практика……205

Психолого-педагогическая подготовка студентов в педагогическом университете……..207

История и организация высшего педагогического образования……..215

Инновационные процессы в высшем

профессиональном образовании……..224

Менеджмент в образовании (подготовка менеджера)……226

Персоналия деятелей ОмГПУ……227

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ

УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В ВУЗЕ……..228

Русский язык……..228

Иностранные языки……234

Английский язык……235

Немецкий язык……..……242

Французский язык……..246

Литература……..248

Математика……253

Информатика……..264

Общественные науки……279

История……281

Геофизические науки……283

Биологические науки……285

Валеология……..293

Физика……294

Химия……..304

Философия……..312

История культуры……..313

Изобразительное искусство и черчение……..314

Музыка…….321

Именной указатель…….323

Указатель диссертаций и авторефератов диссертаций……..351