

**Г. А. Порхунов**

# **ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ**

*Учебно-методическое пособие  
для студентов-бакалавров*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2014

УДК 94(470+571)  
ББК 63.3(2)я73  
П60

Печатается по решению редакционно-  
издательского совета Омского государственно-  
го педагогического университета

**Порхунов, Г. А.**  
П60 Отечественная история : учебно-методическое посо-  
бие для студентов-бакалавров / Г. А. Порхунов. – Омск :  
Изд-во ОмГПУ, 2014. – 106 с.

ISBN 978-5-8268-1899-2

В учебно-методическом пособии излагаются исто-  
рические события России с древнейших времен до наших  
дней. Пособие предназначено в помощь студентам-  
бакалаврам для организации самостоятельной работы.

УДК 94(470+571)  
ББК 63.3(2)я73

ISBN 978-5-8268-1899-2

© Порхунов Г. А., 2014

© Омский государственный  
педагогический университет, 2014

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>Лекция 1.</b> Древнерусское государство: зарождение и становление.....	6
<b>Лекция 2.</b> Русские земли в XII – начале XIII века.....	12
<b>Лекция 3.</b> Образование Российского централизованного государства .....	16
<b>Лекция 4.</b> Российское государство в XVI веке .....	20
<b>Лекция 5.</b> Смутное время (рубеж XVI–XVII веков) .....	26
<b>Лекция 6.</b> Россия в XVII веке .....	30
<b>Лекция 7.</b> Петровские преобразования (конец XVII – первая половина XVIII вв.) .....	35
<b>Лекция 8.</b> Россия во второй половине XVIII века .....	39
<b>Лекция 9.</b> Буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века .....	43
<b>Лекция 10.</b> Пореформенная Россия (вторая половина XIX века).....	47
<b>Лекция 11.</b> Первая российская революция 1905–1907 годов.....	51
<b>Лекция 12.</b> Попытки модернизации послереволюционной России (1907–1914 годы) .....	56
<b>Лекция 13.</b> Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года .....	60
<b>Лекция 14.</b> От Февраля к Октябрю (февраль – октябрь 1917 года) .....	64
<b>Лекция 15.</b> Гражданская война в России (1918–1920 годы) .....	70
<b>Лекция 16.</b> Социально-политическая обстановка в стране после Гражданской войны (1920–1921 годы).....	75

<b>Лекция 17.</b> Строительство социализма в СССР .....	79
<b>Лекция 18.</b> Советский союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1945).....	83
<b>Лекция 19.</b> Советский Союз в послевоенный период 1945–1964 годов .....	89
<b>Лекция 20.</b> Перестройка в СССР: 1985–1991 годы.....	95
<b>Лекция 21.</b> Россия на переломе (1991–1992 годы).....	99
<b>Основная литература к пособию</b> .....	104

## ВВЕДЕНИЕ

Системные исторические знания позволяют студентам понять логику развития России. Им в дальнейшем придется принимать важные решения, которые будут определять судьбу страны. Значимость истории также заключается в том, что без ее знания нет и образованного специалиста, что определяется выдвинутой в наше время задачей глобальной гуманитаризации образования.

Учебно-методическое пособие дает целостное представление о российском историческом процессе и излагает основные периоды, в рамках которых решались наиболее значимые проблемы государства.

Студентам предлагается осмыслить самобытность исторического пути российского народа, который несет в себе воспитательный потенциал для следующих поколений, будущих вершинителей его «таинственной» судьбы.

Студенты должны стремиться получить твердые знания истории становления и развития государственности на Руси; постичь эволюцию взаимоотношений между обществом и государством; понять причины противостояния в обществе различных социальных сил, тяжелые последствия происходивших социальных катастроф; познать место и роль России в мировой истории, чтобы лучше ориентироваться в историческом времени.

Приобретенные знания помогут молодому специалисту самостоятельно не только оценивать прошлое, но и судить о настоящем и будущем страны; выработать гражданскую и патриотическую позицию в отстаивании интересов своего Отечества.

Учебно-методическое пособие построено по проблемно-хронологическому принципу и предназначено для студентов-бакалавров.

# Лекция 1.

## Древнерусское государство: зарождение и становление

1. Восточные славяне в I–IX веках.
2. Зарождение древнерусской государственности.
3. Киевская Русь.

### 1. Восточные славяне VI–IX веках

Предки славян принадлежали к древнему индоевропейскому единству. Они населяли огромную территорию Европейского материка. Постепенно среди индоевропейцев выделялись родственные племена, близкие по языку, хозяйственной деятельности, культуре. Одним из таких племенных объединений и стали славяне. Они заселили Центральную и Восточную Европу: от Одера на Западе до Днепра на Востоке; от Прибалтики на Севере до Европейских гор (Судеты, Татры, Карпаты) на Юге.

Позднее в славянском массиве выделяются западные и восточные ветви.

Восточные славяне населяли лесостепные просторы Приднепровья. Они находились в постоянном контакте с кочевыми племенами. Военные столкновения с сарматами (II в. до н. э.), готами (III в. н. э.), гуннами (IV в. н. э.) приводили к упадку хозяйства и поискам новых, защищенных от воинственных соседей земель. Переселения славян происходили в южном и северном направлениях. Этому способствовали также увеличение населения и начавшаяся социальная дифференциация общества.

Интенсивное расселение восточных славян происходило в конце VI – VII в. н. э. Восточные славяне обживали районы Новгород, Смоленска, Киева, верховья рек Оки и Волги, Дуная, Днепра (это VI в. н. э.).

Основу хозяйственной деятельности наших предков составляло земледелие в форме перелога на юге и в форме подсеčno-огневой обработки (подсеки) – на севере.

Важную роль в хозяйственной жизни славян играли скотоводство, охота, рыболовство, бортничество (сбор меда диких пчел), огородничество. В рассматриваемый период восточные славяне вели свое хозяйство в рамках соседских общин, которые носили название «мир», или «вервь».

До принятия христианства у восточных славян характерными были полигамные браки (многоженство). Жен было запрещено брать в своем роде (экзогамия). Существовал обычай кражи невест, впоследствии замененный выкупом (вено). У славян имела место кровная месть.

Религиозные воззрения восточных славян: поклонение добрым и злым началам (берегини, упыри, вурдалаки); поклонение культу Рода и рожаниц, богу войны Перуну. Служителей языческих культов называли кудесниками, или волхвами.

В рассматриваемый период восточнославянский мир представлял собой совокупность больших племенных союзов. К этому времени в нем наблюдалась имущественная и социальная дифференциация.

Вверху социальной лестницы были князья различных рангов, бояре, гости – купцы. Внизу – «смерды», общинники-земледельцы («люди») и многочисленная «челядь» (рабы).

Высшая власть у восточных славян принадлежала вече, т. е. племенному собранию вооруженных мужчин. Важную роль в принятии решений играли старейшины родов (родовладыки).

## **2. Зарождение древнерусской государственности**

Племенные княжения славян имели признаки зарождающейся государственности. Они часто объединялись в крупные суперсоюзы с чертами ранней государственности.

Одним из таких объединений был союз племен во главе с Кием (конец V в.). В конце VI – VII в. существовала «Держава волянян». Летописи сообщают, что в IX веке старейшина Гостомысл возглавлял славянское объединение вокруг Новгорода.

В начале IX века на базе полянского союза племен сложилось крупное политическое объединение «Русь». К этому времени широко распространилось земледелие с использованием орудий

труда из железа, шел распад родовой общины с превращением ее в соседскую. Росло число городов, возникали дружины – все это свидетельствовало о формировании государственности у восточных славян.

Русский летописец начала XII века объясняет происхождение Древнерусского государства восточных славян норманнской теорией. Суть ее состоит в том, что генезис и становление Древнерусского государства у восточных славян якобы были связаны с деятельностью норманнских (скандинавских) пришельцев.

По легенде, накануне образования Киевской Руси между северными и южными славянами начались междоусобицы. В этих условиях собравшиеся на Совет новгородцы послали за варяжскими князьями: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Да пойдите княжить и владеть нами». Власть над Новгородом и окрестными славянскими землями перешла в руки варяжских князей, старший из которых, Рюрик, положил начало княжеской династии. После смерти Рюрика другой варяжский князь Олег, правивший в Новгороде, объединил Новгород и Киев в 882 году. Так сложилось, по мысли летописца, государство Русь (называемое историками Киевская Русь).

В современную эпоху доказана научная несостоятельность норманнской теории, объясняющей возникновение Древнерусского государства как результат иноземной инициативы. Это опасно и в наши дни. «Норманнисты» исходят из положения о якобы исконной отсталости русского народа, который, по их мнению, не способен к самостоятельному историческому творчеству. Оно возможно только под иноземным руководством и по иноземным образцам.

С образованием Древнерусского государства (Киевской Руси) завершился длительный процесс разложения первобытно-общинного строя.

### **3. Киевская Русь**

История Киевской Руси определяется IX – началом XII века. В период правления первых киевских князей Русь боролась за объединение славянских племен и их земель. Укрепление древне-