

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет

**И. Л. Смагина, С. И. Ким**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:  
практикум по устной речи**

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2013

ББК 81.432.1-923  
С50

Печатается по решению редакционно-  
издательского совета Омского государственного  
педагогического университета

**Смагина, И. Л.**  
С50            Английский язык : практикум по устной речи /  
И. Л. Смагина, С. И. Ким. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2013. –  
46 с.

ISBN 978-5-8268-1839-8

© Смагина И. Л., Ким С. И., 2013  
© Омский государственный  
педагогический университет, 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данный практикум по устной речи предназначен для бакалавров 1-го курса неязыковых факультетов, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование».

Тематика и материалы соответствуют ФГОС ВПО и рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».

Основная цель практикума – помочь бакалаврам овладеть устными темами, предусмотренными программой обучения. Составляет из 5 разделов, каждый из которых содержит текст по определенной теме, снабженный подробным тематическим словарем и аппаратом лексико-грамматических и речевых упражнений, готовящих обучающихся к монологическому высказыванию или беседе по данной теме.

Практикум может быть использован как непосредственно на лабораторных занятиях, так и для самостоятельной работы студентов.

В нем представлены 5 разговорных тем:

1. О себе и о своей семье.
2. Мой рабочий день.
3. Мой выходной день.
4. ОмГПУ и студенческая жизнь.
5. Омск.

Структура практикума предполагает комплексный подход к изучению студентами данных тем. Комплексность обеспечивается дидактически целесообразной презентацией материала: монологический текст, лексико-грамматические упражнения и коммуникативные задания на закрепление изученного лексического материала. Кроме того, каждый текст снабжен словарем с объяснением наиболее трудных слов и выражений. Все задания даются на английском языке.

Тщательная проработка предлагаемого материала даст бакалаврам возможность улучшить свои навыки коммуникативного общения. Выполнение заданий может осуществляться студентами как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

## ABOUT MY FAMILY AND MYSELF

Let me introduce myself. My first name is ... . My family name (surname) is ... . I am ... years old.

My native town is Omsk. I live with my family in ... street. (I'm from Tara. In Omsk I live in a hall of residence; at my relatives'; rent a room / a flat.)

I'm a first-year student of the Pedagogical University. I study at School of ... (Psychology and Pedagogy; Philosophy, History and Law; Primary, Preschool and Special Education etc.). I have a lot of hobbies. I'm interested in ... (music, literature, art, politics, theatre, cinema, etc.). I collect ... (stamps, labels, coins, etc.). I'm fond of ... (reading books, playing the piano, playing football, drawing, dancing, singing, constructing, playing computer games, watching TV, etc.). I go in for sports.

Our family is large (not large). It consists of ... members. They are: my parents (mother and father), my elder (younger) brother, my younger (elder) sister, my grandmother, grandfather and me.

My mother's name is ... . She is a ... (profession). She works at ... . (My mother is a housewife. She keeps the house. We help her). My father's name is ... . He is a ... (profession). He is a very busy man. My parents' hobbies are ... (sports, reading, cinema, collecting books, etc.).

My younger brother (sister) is a schoolboy (schoolgirl) / goes to the kindergarten/. His (her) name is ... . He (she) is ... years old. He (she) is interested in ....

My elder sister (brother) is a ... (profession). Her (his) name is ... . She (he) is ... years old. She (he) is married (not married) and has a family of her (his) own. Her husband (my brother-in-law) / his wife – my sister-in-law / is a ... (profession). They have got a son (my nephew) and a daughter (my niece). Their names are ... . (They have no children yet). They live far (not far) from us.

My grandparents are retired (on pension). They live with us (not far from us; in the country; abroad). We have a lot of other relatives (aunts, uncles, cousins). They live in ... and often visit us. (We seldom see each other.)

We are a very friendly family.

## VOCABULARY

to introduce oneself	представиться
family name (surname, last name)	фамилия
native town	родной город
hall of residence	общежитие
at my relatives' (at my aunt's)	у родственников (у тети)
to rent a room (a flat)	снимать комнату (квартиру)
first-year student	студент первого курса
School of Philosophy, History and Law	факультет истории, философии и права
to be interested (in)	интересоваться (чем-либо)
to collect	коллекционировать
stamp	марка
label	этикетка, наклейка
postcard	открытка
coin	монета
to be fond (of smth., doing smth)	любить, нравиться (что-то; делать что-то)
to draw	рисовать
to construct	конструировать
to watch TV	смотреть телевизор
to knit	вязать
to sew	шить
to consist (of)	состоять (из)
housewife	домохозяйка
to keep the house	вести домашнее хозяйство
busy	занятой, деловой
elder	старший (по возрасту)
younger	младший
kindergarten	детский сад
to be married	быть женатым (замужем)
a family of his (her, my) own	(его, ее, моя) собственная семья
wife	жена
husband	муж