

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

**В. Ф. Мартынова,
А. А. Петрусевич, Н. В. Кравченко**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ
С ДЕТСКИМИ И МОЛОДЕЖНЫМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2015

ББК 74.22(2)
М24

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Мартынова, В. Ф.

М24 Взаимодействие педагога с детскими и молодежными объединениями: учеб. пособие / В. Ф. Мартынова, А. А. Петрусевич, Н. В. Кравченко. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2015. – 224 с.

ISBN 978-5-8268-1967-8

Пособие является составным компонентом учебно-методического комплекса для магистрантов по предметам педагогического цикла. Оно соответствует направлению подготовки магистерской программы «Педагогическое образование» и отражает основные задачи изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования». В пособии рассматриваются теоретические основы подготовки педагога к взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями, даются современные формы социально-педагогической работы с детьми и молодежью, диагностический инструментарий для системного мониторинга в области детского и молодежного общественного движения, приводятся рекомендации по созданию общественного объединения.

Пособие предназначено для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, включающее реализацию следующих программ: «Духовно-нравственное воспитание», «Государственно-общественное управление образованием», 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование, включающее реализацию программы «Педагогика и психология воспитания».

ББК 74.22(2)

© Мартынова В. Ф., Петрусевич А. А.,
Кравченко Н. В., 2015

© Омский государственный педагогический
университет, 2015

ISBN 978-5-8268-1967-8

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. Теоретические основы подготовки педагога к взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями	
1.1. Взаимодействие как педагогическая категория и его особенности в условиях детских общественных организаций и молодежных движений	6
1.2. Ценностные ориентиры детского и молодежного общественного движения.....	11
1.3. Нормативно-правовые основы деятельности детских и молодежных общественных объединений.....	24
Глава 2. Содержание работы с детскими и молодежными организациями и объединениями	
2.1. Построение коллектива детского и молодежного движения	59
2.2. Современные формы социально-педагогической работы с детьми и молодежью	76
2.3. Профессионально-этические основания деятельности организатора детского и молодежного движения.....	92
Глава 3. Диагностический инструментарий для системного мониторинга в области детского и молодежного движения	
3.1. Оценка эффективности педагогической деятельности в условиях детских и молодежных общественных объединений ...	106
3.2. Диагностика педагогической деятельности детских и молодежных общественных объединений.....	110
Глоссарий	128
Приложение 1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Детское общественное движение в России и за рубежом».....	135
Приложение 2. Устав детского общественного объединения.....	167
Приложение 3. Закон РФ «Об общественных объединениях» (1995)	172
Приложение 4. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»	177
Приложение 5. Методики определения результативности деятельности детского общественного объединения	196
Приложение 6. Протокол учредительного собрания детской общественной организации	220

ВВЕДЕНИЕ

Задача социального становления личности является важной для любого государства. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности общественных институтов, направленных на создание условий для социализации подрастающего поколения. Среди этих институтов особое место занимают детские и молодежные общественные объединения, работа которых строится прежде всего с учетом интересов детей и молодежи и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

В процессе решения задач, стоящих перед общественным объединением, взрослые сталкиваются с трудностями включения детей и молодежи в организаторскую деятельность, с выработкой активной позиции в различных типах социальных отношений, формированием взаимоотношений внутри коллектива, утверждением и развитием в нем демократического стиля отношений. Эти трудности усугубляются неадаптивным переносом форм и методов педагогического влияния из школы в детские и молодежные общественные объединения, игнорированием специфики деятельности этих объединений. Остается множество вопросов о непосредственной организации того или иного объединения. Поэтому данное пособие нацелено прежде всего на подготовку будущего учителя к взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями.

Вместе с тем учебное пособие содержит материалы, позволяющие более глубоко осмыслить современный опыт организации детского и молодежного общественного движения, понять педагогическую и общественную значимость деятельности этого движения, роль взрослого в организации жизнедеятельности общественных объединений, необходимость изменения подходов к подготовке и совершенствованию работы с лидерами общественных организаций и объединений. В настоящее пособие включены нормативно-правовые основы деятельности детских и молодежных объединений, даются современные формы социально-педагогической работы с детьми и молодежью, рекомендации по созданию

детского или молодежного общественного объединения, диагностический инструментарий для системного мониторинга в области детского и молодежного движения, требования к программно-методическому обеспечению. С этой целью в пособие включен учебно-методический комплекс дисциплины «Детское общественное движение в России и за рубежом» для магистрантов, который предусматривает ознакомление с исследованиями в области детского общественного движения как в России, так и за рубежом. Способствует формированию практических навыков и умений магистрантов в разработке нормативной базы, овладение ими технологиями и современными методиками организации детского и молодежного общественного объединения. Содействует формированию профессиональных компетенций и профессиональному развитию магистранта, формируя умения проектировать деятельность общественного объединения, осуществлять анализ и экспертизу деятельности детских и молодежных общественных объединений.