Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Т. В. Баракина

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Учебно-методическое пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2015

УДК 37.091.3:681.3(075)
ББК 74.261.63я73
Б24

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

Г. А. Ечмаева, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики Тобольской государственной социально-педагогической академии им. Д. И. Менделеева;

С. В. Поморцева, канд. пед. наук, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования Омского государственного педагогического университета

Баракина, Т. В.

Б24 Формирование элементов компьютерной грамотности у младших школьников : учебно-методическое пособие / Т. В. Баракина. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 100 с.

ISBN 978-5-8268-1949-4

В пособии раскрыты теоретические основы и методические аспекты формирования элементов компьютерной грамотности у младших школьников.

Адресовано студентам-бакалаврам, обучающимся по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», профили «Начальное образование», «Дошкольное образование и начальное образование», «Психология и педагогика начального образования»; магистрантам программы «Начальное образование»; учителям начальных классов, родителям младших школьников, преподавателям педагогических вузов и слушателям факультетов повышения квалификации работников образования.

УДК 37.091.3:681.3(075)
ББК 74.261.63я73

ISBN 978-5-8268-1949-4

© Баракина Т. В., 2015
© Омский государственный педагогический университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....4

Глава 1. Понятие компьютерной грамотности.....5
1.1. Понятие компьютерной грамотности. Компоненты компьютерной грамотности.....5
1.2. Возможности формирования элементов компьютерной грамотности в начальной школе.....6

Глава 2. Методика обучения младших школьников работе с текстовыми процессорами.....12
2.1. Обучение младших школьников работе с текстовыми процессорами в начальных курсах информатики.....12
2.2. Серия упражнений по формированию у младших школьников умения работать с текстовым процессором Word.....29

Глава 3. Методика обучения младших школьников работе с графическими редакторами.....44
3.1. Обучение младших школьников работе с графическими редакторами в начальных курсах информатики.....44
3.2. Серия упражнений по развитию творческого мышления в процессе ознакомления с графическим редактором Paint....63

Глава 4. Методика обучения младших школьников созданию электронных презентаций.....78
4.1. Обучение младших школьников работе с мастером презентаций в начальных курсах информатики.....78
4.2. Серия упражнений по формированию у младших школьников умения работать с мастером презентаций PowerPoint.....87

Библиографический список.....96

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебно-методическое пособие ставит своей целью обобщение и систематизацию различных подходов к формированию у младших школьников элементов компьютерной грамотности.

В структуре пособия четыре главы. В первой раскрываются теоретические основы формирования элементов компьютерной грамотности у младших школьников: понятие компьютерной грамотности, ее компоненты.

Во второй главе описана методика обучения младших школьников работе с текстовыми процессорами в некоторых курсах информатики для учащихся начальной школы. Предлагается серия упражнений по формированию у младших школьников умения работать с текстовым процессором Word.

Третья глава посвящена проблеме обучения учащихся начальной школы работе с графическими редакторами. Рассматривается возможность развития творческого мышления посредством графического редактора Paint.

В содержании четвертой главы раскрывается методика обучения младших школьников работе с мастером презентаций. Приводится серия упражнений по формированию у младших школьников умения создавать электронные публикации.

Данные материалы могут быть использованы студентами педагогических вузов, обучающимися по направлениям «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование», профилей «Начальное образование», «Дошкольное образование и начальное образование», «Психология и педагогика начального образования»; магистрантами программы «Начальное образование»; учителями начальных классов и информатики общеобразовательных школ, преподавателями средних специальных и высших педагогических учебных заведений при планировании и проведении занятий по методике преподавания информатики, по курсу «Теории и технологии формирования компьютерной грамотности младших школьников», «Интеллектуальное развитие детей средствами математики и информатики», «Формирование компьютерной грамотности младших школьников в условиях вариативности программ в начальной школе», а также теми, кто интересуется проблемами организации и перспективами обучения информатике в начальной школе.