

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2015

УДК 378
ББК 74.58я73
С56

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

С. А. Маврин – доктор педагогических наук,
профессор ОмГПУ;

Г. П. Синицына – кандидат педагогических наук,
доцент ОмГПУ

С56 **Современная наука и образование** : учебное пособие / авт.-сост. А. А. Петрусевич. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 212 с.

ISBN 978-5-8268-1943-2

Пособие является составным компонентом учебно-методического комплекса для магистрантов по предметам педагогического цикла и отражает основные задачи изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования». Изучение данной дисциплины обеспечивает подготовку магистра к учебной и научно-исследовательской деятельности в области образования.

Пособие предназначено для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», включающему реализацию следующих программ: «Высшее образование», «Педагогическая инноватика», «Начальное образование», «Сравнительное образование», «Среднее образование», «Дополнительное образование», «Духовно-нравственное воспитание», «Организация детского и молодежного движений», «Государственно-общественное управление образованием».

УДК 378
ББК 74.58я73

ISBN 978-5-8268-1943-2

© Петрусевич А. А., составление, 2015
© Омский государственный педагогический университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования»	5
ГЛАВА 1. Наука как социокультурный феномен	38
1.1. Понятие науки	38
1.2. Наука в современном обществе.....	46
1.3. Объект и предмет науки	49
1.4. Классификация наук	51
1.5. Научные понятия и научные законы.....	57
1.6. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.....	60
1.7. Критерии научного знания.....	73
1.8. Научная парадигма и научная революция Т. Куна.....	75
ГЛАВА 2. Методология науки	83
2.1. Понятие метода и методологии	83
2.2. Взаимосвязь теории и метода, предмета и метода.....	85
2.3. Методология научного познания.....	87
2.4. Методологические принципы научного исследования.....	90
2.5. Научный подход. Характеристика основных подходов в науке и образовании.....	100
2.6. Методы научного познания.....	116
2.7. Теория как система законов, понятий, концепций	131
2.8. Критерии научной теории	138
2.9. Междисциплинарность в научных исследованиях.....	146
ГЛАВА 3. Наука образования	154
3.1. Контекст понятия «образование»	154
3.2. Образование как ценность.....	157
3.3. Образование в современном обществе	162
3.4. Человек как цель образования	164
3.5. Современные модели образования и гуманные, лично-стно ориентированные психолого-педагогические теории	171

3.6. Основные образовательные парадигмы.....	178
3.7. Полипарадигмальность педагогики и образования	187
3.8. Стратегия развития современного образования.....	192
3.9. Информационное общество как условие развития образования.....	201