Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2015

УДК 378
ББК 74.58я73
С56

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:
С. А. Маврин – доктор педагогических наук,
профессор ОмГПУ;
Г. П. Синицына – кандидат педагогических наук,
доцент ОмГПУ

С56 **Современная наука и образование** : учебное пособие / авт.-сост. А. А. Петрусевич. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 212 с.

ISBN 978-5-8268-1943-2

Пособие является составным компонентом учебно-методического комплекса для магистрантов по предметам педагогического цикла и отражает основные задачи изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования». Изучение данной дисциплины обеспечивает подготовку магистра к учебной и научно-исследовательской деятельности в области образования.

Пособие предназначено для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», включающему реализацию следующих программ: «Высшее образование», «Педагогическая инноватика», «Начальное образование», «Сравнительное образование», «Среднее образование», «Дополнительное образование», «Духовно-нравственное воспитание», «Организация детского и молодежного движений», «Государственно-общественное управление образованием».

УДК 378
ББК 74.58я73

ISBN 978-5-8268-1943-2

© Петрусевич А. А., составление, 2015
© Омский государственный
педагогический университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и образования».....5

ГЛАВА 1. Наука как социокультурный феномен.....38
1.1. Понятие науки 38
1.2. Наука в современном обществе.....46
1.3. Объект и предмет науки 49
1.4. Классификация наук 51
1.5. Научные понятия и научные законы.....57
1.6. Классический, неклассический и постнеклассический этапы развития науки.....60
1.7. Критерии научного знания.....73
1.8. Научная парадигма и научная революция Т. Куна.....75

ГЛАВА 2. Методология науки.....83
2.1. Понятие метода и методологии 83
2.2. Взаимосвязь теории и метода, предмета и метода.....85
2.3 Методология научного познания.....87
2.4. Методологические принципы научного исследования.....90
2.5. Научный подход. Характеристика основных подходов в науке и образовании.....100
2.6. Методы научного познания.....116
2.7. Теория как система законов, понятий, концепций 131
2.8. Критерии научной теории 138
2.9. Междисциплинарность в научных исследованиях.....146

ГЛАВА 3. Наука образования.....154
3.1. Контекст понятия «образование» 154
3.2. Образование как ценность.....157
3.3. Образование в современном обществе 162
3.4. Человек как цель образования 164
3.5. Современные модели образования и гуманные, личностно ориентированные психолого-педагогические теории.....171

3.6. Основные образовательные парадигмы.....178
3.7. Полипарадигмальность педагогики и образования.....187
3.8. Стратегия развития современного образования.....192
3.9. Информационное общество как условие развития образования.....201