

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Ж. В. Лазарева

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2015

ББК 74.262.6
УДК 37.091.33:91
Л17

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензент:

Е. В. Чухина – канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики ОмГПУ

Л17 **Лазарева, Ж. В.**

Актуальные вопросы методики обучения географии в общеобразовательных учреждениях : учебное пособие / Ж. В. Лазарева; науч. ред. О. С. Парц. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 180 с.

ISBN 978-5-8268-1992-0

Пособие является частью учебно-методического комплекта дисциплины «Методика обучения географии», которая включена в базовую часть профессионального цикла дисциплин в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «География и биология», «География и безопасность жизнедеятельности», 050100.68 магистерская программа «Географическое образование». Оно раскрывает актуальные вопросы современной методики обучения географии в логике реализации компетентностного подхода, включает краткое содержание курса, вопросы и задания для организации самостоятельной и практической деятельности студентов-бакалавров.

Предназначено для студентов педагогических вузов и может использоваться в рамках цикла педагогических дисциплин базовой и вариативной части при подготовке бакалавров и магистров.

УДК 74.262.6
ББК 37.091.33:91

ISBN 978-5-8268-1992-0

© Лазарева Ж. В., 2015
© Омский государственный педагогический университет, 2015

Предисловие

На современном этапе специфика подготовки будущих учителей заключается в необходимости формирования системы знаний и умений, которые позволили бы выпускнику эффективно организовать учебный процесс в школе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Необходимо иметь в виду, что сегодня в школе наряду с введением федерального государственного стандарта второго поколения активно реализуется и стандарт среднего (полного) общего образования 2004 г. (стандарт первого поколения), что требует от молодого учителя более широкого спектра профессиональной подготовки. Поэтому изменился подход в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование», и ключевыми результатами оценки готовности выпускника являются сформированные общепрофессиональные и специальные компетентности, а не квалификационные требования, как это было ранее.

Пособие выстроено в логике компетентностного подхода и ставит целью помочь студентам бакалавриата освоить предметные и междисциплинарные программы в соответствии с требованиями стандарта третьего поколения высшего специального образования.

Содержание пособия выстроено с учетом основных требований, предъявляемых к деятельности учителя, где важно не только понимание методологических основ обучения в школе, но и грамотное использование основных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя. Особое внимание уделено формированию навыков использования современных подходов к организации учебной и внеучебной деятельности, оцениванию результатов обучения в рамках современных стандартов образования.

В пособии предлагаются практические задания, направленные на формирование и развитие общепрофессиональных значимых качеств личности учителя в области педагогической деятельности, способствующие развитию специальных компетенций и отвечающие потребностям информационно-коммуникативной среды современного образования. Основной задачей учебного пособия является содействовать подготовке студента к предстоящей учебно-воспитательной деятельности в роли педагога.

Оглавление

Предисловие	3
Модуль 1. Общие вопросы методики обучения географии	
Тема 1. Методика обучения географии как отрасль педагогической науки. Методы научного исследования	4
Тема 2. Развитие школьной географии и методики обучения географии	9
Тема 3. Состав и структура профессиональной педагогической деятельности учителя географии	18
Тема 4. Назначение и функции Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Новые подходы к организации и результатам образования	32
Тема 5. Цели, содержание, структура базового и дифференцированного географического образования. Место географии в учебных планах образовательных учреждений	43
Тема 6. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий учебно-методических комплексов по географии	50
Модуль 2. Современная методическая система географического образования	
Тема 1. Система средств обучения географии. Материальная база обучения географии	63
Тема 2. Методы и технологии обучения географии	72
Тема 3. Формы организации обучения географии. Урок и внеурочные формы обучения географии	78
Тема 4. Проверка и оценка результатов обучения географии	98
Основные понятия	103
Примерные вопросы к экзамену по дисциплине	120
Литература	123

Тестовые задания для текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Методика обучения географии» 129

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Преемственность и непрерывность основных образовательных программ начального и основного общего образования 144

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Географическое образование в пропедевтических курсах «Окружающий мир» основных образовательных программах начальной школы (1–4 класс) 147

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Формирование метапредметных и предметных результатов по курсу географии 157

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Структура технологической карты уроков по курсам географии в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего общего образования 2006 г. 162

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Структура технологической карты уроков по курсам географии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования 2010 г. 163

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Структура технологической карты конструирования урока по географии в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2014 г. 164

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Технологическая карта конструирования основных этапов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2014 г. 165

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Технология планирования и организации учебных экскурсий по географии 167

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Примерное календарно-тематическое планирование проведения экскурсий 5–6 класс 175