

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Л. М. Мануйлова, В. А. Богданов

**ТЕХНОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2016

УДК 37.013.78
ББК 74.66я73
М24

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

д-р пед. наук, профессор *С. А. Маврин*;

канд. пед. наук, доцент *О. В. Кульчейко*

Мануйлова, Л. М.

М24 Технология социально-педагогического проектирования : учебное пособие / Л. М. Мануйлова, В. А. Богданов. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2016. – 128 с.

ISBN 978-5-8268-2016-2

В учебном пособии представлен анализ современных тенденций использования проектного метода в социально-педагогической деятельности, методологические основы социально-педагогического проектирования, его основные этапы, ресурсное обеспечение и способы практической реализации в условиях различных учреждений системы образования и социальной защиты населения. В пособие включены вопросы и задания, а также словарь терминов. В качестве приложений даны разработки некоторых социально-педагогических проектов из опыта работы преподавателей кафедры социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета.

Предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению 050400.62 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»; магистров, обучающихся по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Психология и социальная педагогика», составлено с учетом ФГОС ВПО (2010 г.) и может быть использовано при изучении теоретических и практических вопросов учебных дисциплин «Технология социально-педагогического проектирования (с практикумом)», «Проектирование в деятельности социального педагога».

УДК 37.013.78

ББК 74.66я73

ISBN 978-5-8268-2016-2 © Мануйлова Л. М., Богданов В. А., 2016

© Омский государственный педагогический университет, 2016

От авторов

Каким образом человек может познать самого себя? Для этого он должен не созерцать, а действовать. Попробуй исполнить свой долг, и ты увидишь сразу, чего ты стоишь.

Иоганн Гете

Социально-педагогическое проектирование выступает технологией преобразования социальной среды в интересах формирующейся личности. Продуктивность данной технологии обусловлена тем, что желаемые позитивные изменения социальной среды обеспечиваются привнесением в нее новых стабильных элементов в ходе реализации проекта. Социально-педагогические инициативы позволяют улучшить социальную среду развития личности ребенка, снизить социальные риски, повысить уровень социализированности личности.

Овладение будущими социальными педагогами технологией социально-педагогического проектирования способствует формированию у них ключевых профессиональных компетенций в области научной, творческой деятельности, развитию их социальной активности, включает студентов в разработку исследовательских проектов, мотивирует на участие в конкурсах творческих работ. Это происходит благодаря вовлечению студентов в практическую социально-педагогическую деятельность уже через несколько месяцев обучения в вузе. Практико-ориентированный подход позволяет студентам оценить все трудности и особенности работы социального педагога с детьми и семьями различных категорий в разных условиях взаимодействия (в школе, учреждении профессионального образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты населения и др.). Нахождение в реальной обстановке взаимодействия с детьми и семьями, нуждающимися в социальном обслуживании и социально-педагогическом сопровождении, намного быстрее помогает понять студентам суть будущей профессии, накопить значительный профессиональный опыт и включиться в активную деятельность сразу после трудоустройства, существенно сократив этап адаптации в коллективе.

Кроме того, участие в проектной деятельности способствует развитию у студентов проектной культуры – нового уровня профессионального развития, когда они владеют всеми составляющим проектного процесса (технологической, кадровой, ресурсной, методической и др.) и могут самостоятельно строить процесс проектирования в нужном направлении. Постоянное повышение уровня проектной культуры формирует у будущих профессионалов новые ценностные установки, выражающиеся в творческом сознании, воле, желании изменить социум к лучшему. Мыслимые, чувствуемые, осязаемые ценности проектной культуры студентов и достижимые в ней ценностные состояния творческого сознания/воли необходимы для их не только профессиональной, но и личностной самореализации [5].

В данном пособии отражен опыт разработки социально-педагогических проектов преподавателями кафедры социальной педагогики и социальной работы, студентами факультета психологии и педагогики Омского государственного педагогического университета.

Оглавление

От авторов	3
Глава 1. Методологические основы социально-педагогического проектирования	5
1.1. Сущность социально-педагогического проектирования	5
1.2. Принципы проектной деятельности и требования, необходимые для ее успешной реализации	10
1.3. Объект, предмет и субъекты социально-педагогического проектирования	12
Глава 2. Этапы проектирования	15
2.1. Предпроектный этап	16
2.1.1. Предпроектное исследование	17
2.1.2. Постановка проблемы	20
2.1.3. Целеполагание	22
2.1.4. Разработка концепции проектной деятельности (концептуализация)	25
2.1.5. Определение формата проекта	27
2.1.6. Разработка программы и плана проектной, методов и механизмов проектной деятельности	29
2.1.7. Определение ожидаемых результатов, критериев и показателей оценки успешности проекта	37
2.1.8. Определение финансирования проекта	43
2.1.9. Публичное представление проекта	46
2.1.10. Оформление проекта	49
2.1.11. Экспертиза проекта	51
2.2. Этап реализации проекта	53
2.3. Рефлексивный этап	55
2.4. Послепроектный этап	56
Словарь терминов	58
Литература	68

Приложения.....	70
<i>Приложение 1. Этапы продуктивной игры (по В. П. Бедерхановой)</i>	70
<i>Приложение 2. История создания социально-педагогического волонтерского проекта «Основы безопасного поведения»</i>	72
<i>Приложение 3. Проект «Разработка и создание сетевого информационного ресурса патриотического воспитания детей и молодежи “Твое время, Омск”» (заявка на грант с бюджетом)</i>	91
<i>Приложение 4. Проект «Свет доброты»</i>	110