Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

О. В. Воронина, Н. В. Петрова, А. В. Свердлова, С. Р. Удалов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК (004+37) (075)
ББК 74.202.53я73
В75

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Воронина, О. В.

В75 Информационные технологии обучения : учебное пособие / О. В. Воронина, Н. В. Петрова, А. В. Свердлова, С. Р. Удалов ; под ред. С. Р. Удалова . – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 50 с.

ISBN 978-5-8268-2085-8

Учебное пособие разработано преподавателями кафедры информационных и коммуникационных технологий в образовании ОмГПУ. Пособие предназначено для подготовки магистров-педагогов к организации эффективного учебного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий. Оно поможет организовать электронное обучение на основе научно-обоснованного подхода к планированию деятельности учащихся и ее оцениванию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, развитию у школьников умений и качеств современного человека.

Рекомендовано для магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.

УДК (004+37) (075)
ББК 74.202.53я73

ISBN 978-5-8268-2085-8

© Воронина О. В., Петрова Н. В., Свердлова А. В., Удалов С. Р., 2017
© Омский государственный педагогический университет, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ РЕДАКТОРА

Современному педагогу приходится действовать в условиях информатизации образования. Информатизация идет по четырем основным направлениям:

1. Информатизация как техническое оснащение. Это процесс оснащения школ компьютерной техникой, программным обеспечением и средствами телекоммуникаций с целью обеспечения доступа к современным информационным технологиям всем участникам образовательного процесса: учащимся, педагогам и родителям.

2. Информатизация как создание единого информационного образовательного пространства. В данном случае информатизация образования – это процесс объединения при помощи Интернета школ с целью обеспечения для всех участников образовательных процессов равных возможностей в доступе к образовательной информации, в получении образовательных услуг.

3. Информатизация как формирование информационной культуры. Данное направление предполагает комплекс мероприятий по обучению учителей и учеников современным информационным технологиям, вовлечению их в активное использование Интернета.

4. Информатизация как внедрение информационных технологий обучения. Данное направление информатизации предполагает внедрение в традиционную практику работы школы информационных технологий обучения с целью повышения эффективности преподавания учителями и изучения наук учениками.

Информационные технологии обучения – методы, способы и приемы обучения, основанные на применении компьютерной техники и телекоммуникаций. Применение этой технологии превращает обучение в электронное, когда используются: информация, сосредоточенная в Интернете и на специализированных образовательных ресурсах; информационные технологии и технические средства, предназначенные для ее обработки; телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу этой информации. К информационной

технологии обучения относятся и дистанционные образовательные технологии. Это такие технологии обучения, когда взаимодействие между педагогами и обучающимися происходит опосредованно или на расстоянии с использованием телекоммуникационных сетей.

Использование информационной технологии обучения возможно только в информационно-образовательной среде. Эта среда – комплекс разнообразных ресурсов и пространство сетевого взаимодействия всех участников процесса обучения. Она включает в себя: информационные образовательные ресурсы, технические средства и информационные технологии, современные педагогические технологии.

Таким образом, целью данного учебного пособия является формирование готовности педагога-магистра к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Задачи учебного пособия:

• развивать ИКТ-компетентность педагогов-магистров;

• совершенствовать у них опыт организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде;

• развивать умение работать в команде, навыки эффективного сетевого общения;

• развивать рефлексивные умения.