

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет  
Кафедра географии и методики обучения географии

**О. В. Мезенцева**

## ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

*Учебное пособие*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2016

УДК 551: 556  
ББК 26.0: 26.2: 26.8  
М44

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

заведующий кафедрой экологии и природопользования  
Омского государственного педагогического университета,  
доктор биологических наук, профессор *А. И. Григорьев*;  
профессор кафедры агрохимии и почвоведения  
Омского государственного аграрного университета,  
доктор с.-х. наук, профессор *Л. В. Березин*

**Мезенцева, О. В.**

М44      Общее землеведение : учебное пособие / О. В. Мезенцева. –  
Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 152 с.

ISBN 978-5-8268-2050-6

Учебное пособие предназначено для оказания помощи бакалаврам географического профиля направления «Педагогическое образование» при освоении курса «Общее землеведение». В нем содержится материал, дающий представление о теоретических и методологических основах общей физической географии как элемента профессиональной подготовки, определены сущность, объект и предмет частных географических наук, изучаемых в разделах Общего землеведения (Земля во Вселенной, атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера, географическая оболочка Земли), дано представление о способах изучения и описания различных физико-географических объектов.

Пособие предназначено для подготовки бакалавров по профилю «Географическое образование» направления «Педагогическое образование».

УДК 551: 556  
ББК 26.0: 26.2: 26.8

ISBN 978-5-8268-2050-6

© Мезенцева О. В., 2016  
© Омский государственный  
педагогический университет, 2016

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программой данной дисциплины для подготовки бакалавров географического профиля по направлению «Педагогическое образование». Бакалавр по данному направлению готовится к педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

Структура учебного пособия логически выстроена и соответствует рабочей программе и концепции преподавания курса «Общее землеведение». Количество и последовательность глав и параграфов определены содержанием рабочей программы. Определенную помощь студентам при изучении курса окажут задания для самопроверки, представленные после каждой темы, задания для самостоятельной работы, а также примерные темы рефератов и курсовых работ по дисциплине, списки географических названий для самостоятельного изучения, приведенные в приложении.

Основная часть учебного пособия включает разделы и темы, в которых рассматриваются сущность, объект и предмет «Общего землеведения», основные понятия по разделам.

Цель дисциплины «Общее землеведение» заключается в формировании систематизированных знаний базового курса профиля в области физической географии и геоэкологии, формировании у студентов умения и навыков видеть и анализировать современные проблемы в физической географии. В учебном плане основной образовательной программы базовыми дисциплинами для разделов «Общего землеведения» являются курсы «Науки о Земле и Космосе», «Картография», а обеспечиваемыми ею дисциплинами являются «Физическая география материков», «Физическая география России», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Основы экологии и геоэкологии».

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками в рамках формируемых профессиональных специальных компетенций:

*должен знать:*

– основную терминологию, понятия и определения дисциплин профиля «география», географическую номенклатуру;

– вертикальную структуру географической оболочки; строение, границы атмосферы, гидросферы, литосферы; строение и особенности планета Земля; основные географические закономерности;

*должен уметь:*

– выявлять закономерности между компонентами природного комплекса, взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга, выявлять взаимосвязь с другими курсами;

– применять теоретические знания на практических занятиях, применять на практике базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной географии, критически анализировать и логически излагать получаемую информацию, результаты полевых и практических занятий;

– определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях;

*должен владеть навыками:*

– владеть основными подходами и методами географического районирования;

– владеть теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования;

Уровень усвоения базовых компетенций по дисциплине проверяется в ходе прохождения **on-line текущего тестового контроля** по разделам, итогового контроля, подготовки и защиты реферата и итоговой аттестации (экзамена).