

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Н. Н. Сорока

**ОСНОВЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2016

УДК 349.6
ББК 67.625я723
С65

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

Е. Ю. Навойчик, канд. филос. наук, доцент;

Е. А. Конюх, канд. юрид. наук, доцент

Сорока, Н. Н.

С65 Основы экологической культуры и экологического права : учебное пособие / Н. Н. Сорока. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2016. – 168 с.

ISBN 978-5-8268-2007-0

В учебном пособии рассмотрены основные подходы к понятию «экологическая культура», цели, задачи и правовые основы ее формирования. Освещены основные разделы экологического права: понятие, принципы, источники, экологические права и обязанности граждан, эколого-правовой механизм охраны окружающей среды, особенности правового регулирования отношений по рациональному природопользованию, основные виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право и история», «История и обществознание»).

УДК 349.6
ББК 67.625я723

ISBN 978-5-8268-2007-0

© Сорока Н. Н., 2016

© Омский государственный педагогический университет, 2016

Предисловие

В современном мире проблема экологической культуры является общепризнанной. В настоящее время экологическое направление в системе высшего образования в процессе формирования экологической культуры студентов педагогических вузов становится заметным фактором, появляется необходимость интеграции экологического и естественно-научного педагогического образования: происходит радикальная смена ценностных систем, культурных норм и идеалов у современной молодежи, недостаточно рассматриваются проблемы формирования экологической культуры у студентов педвузов. В Государственном образовательном стандарте профессионального педагогического образования выделена задача – сформировать личность учителя с высокой экологической культурой, которая стремилась бы к оптимальному взаимодействию с природной средой, личность, отличающуюся наличием убеждений, потребностью в деятельности по улучшению окружающей среды. Одним из неоспоримых фактов при этом стала необходимость ведущей роли и ответственности будущего учителя в решении проблем формирования экологической культуры у подрастающего поколения, которая способна сформировать личность, отличающуюся наличием убеждений бережного отношения к природе. Поэтому актуальным на социально-педагогическом уровне становится необходимость усиления внимания к вопросам формирования экологической культуры студентов педвузов – будущих учителей в сочетании с изучением основ экологического права.

Экологическое право представляет собой не только комплексную отрасль российского права, но и учебную дисциплину, отрасль науки, сферу знаний. Экологическое право состоит из собственно природоохранного права, включающего общие для охраны окружающей среды институты и нормы, и природоресурсного права, занимающегося охраной конкретных природных ресурсов. В соответствии с этим в учебном пособии рассмотрены не только предмет, но и методы экологического права, определяющие его необходимость, обоснованность и автономность от других отраслей права.

В регулировании отношений по охране окружающей среды применяются правовые средства других отраслей в той мере, в какой

то или иное законодательство регулирует отношения, затрагивающие экологические права и интересы человека, гражданина, общества и государства. При этом студентам следует помнить о динамичности процесса развития всех отраслей права на современном этапе и проявлять интерес к выявлению в нем новых экологических требований.

Немаловажное значение имеют принципы охраны окружающей среды, которые, получая юридическое закрепление, приобретают обязательную юридическую силу для всех субъектов экологических отношений.

Основной смысл охраны окружающей среды заключается в обеспечении достойных условий для жизнедеятельности человека, закрепленных в Конституции Российской Федерации прав каждого на благоприятную окружающую среду. Этой теме посвящена глава об экологических правах и обязанностях физических и юридических лиц.

В соответствии с программой автором рассмотрены основы эколого-правового механизма, включающий такие элементы, как экологический мониторинг, государственная и общественная экспертиза, лицензирование в области охраны окружающей среды, экологическая сертификация и экологический аудит.

Отдельное внимание уделено уровням, характеристикам и приемам экологического контроля – государственного, производственного и общественного, их взаимоотношениям и взаимодействию, координации между собой.

Эффективность государственного управления в области охраны окружающей среды, экологического контроля обусловлена возможностями привлечения правонарушителей к юридической ответственности – дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой. В настоящем учебном пособии перечислены основные экологические административные правонарушения и экологические преступления, за которые в Кодексе об административных правонарушениях РФ и Уголовном кодексе РФ установлены соответствующие меры административного и уголовного воздействия.

Учебное пособие написано исходя из современных тенденций развития отечественной эколого-правовой доктрины. Оно основано

также на анализе базовых эколого-правовых актов – федеральных законов: «Об охране окружающей среды», «О недрах», «Об экологической экспертизе», «О животном мире» и т. д., Земельного, Водного, Лесного кодексов, нормативно-правовых актов, принимаемых Президентом РФ, Правительством РФ, субъектами РФ, Министерством природных ресурсов, иными специально уполномоченными органами управления использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды.