Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Т. С. Волох

ОБУЧЕНИЕ ПРАВУ:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Учебно-методическое пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 372.83
ББК 74.266.7
В68

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:
Голикова С. Н., канд. пед. наук, декан факультета профессиональной переподготовки, доцент кафедры гуманитарного образования БОУ ДПО г. Омска «ИРООО»,
Мягчиева Т. А., учитель высшей квалификационной категории БОУ г. Омска «СОШ № 123 с УИОП им. Охрименко О. И.»

Волох, Т. С.
В68 Обучение праву: вопросы теории и практики : учебно-методическое пособие / Т. С. Волох. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 116 с.

ISBN 978-5-8268-2080-3

В учебно-методическом пособии раскрываются теоретические и практические положения организации правового обучения в школе. Последовательно рассматриваются система школьного правового образования, организация правового обучения, современные педагогические технологии, применяемые в правовом обучении.

Учебно-методическое пособие рассчитано прежде всего на студентов вузов, изучающих правовое образование и нуждающихся в системном и емком восприятии достаточно обширного материала, интегрирующего вопросы дидактической теории и частной дидактики – обучения правовым знаниям. Материал пособия соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования направлений подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профили «Право и История», «История и обществознание»; 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность»; а также магистерской программы 44.03.01 «Правовое образование».

УДК 372.83
ББК 74.266.7

ISBN 978-5-8268-2080-3
© Волох Т. С., 2017
© Омский государственный педагогический университет, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Образование является одним из институтов социализации личности, в рамках которого происходит целенаправленное формирование полноценных членов общества, способных взаимодействовать в правовом поле, осознавая последствия и предупреждая неправомерность возможных событий.

Цели, форма, содержание правового образования определяются множеством векторов, к которым относятся: изменение целей образования в связи с переходом к информационному обществу и введением нового содержания федеральных государственных образовательных стандартов обучения; возрастание доли ответственности каждого члена общества за состояние правовой культуры общества; содержание и методическая обеспеченность подготовки будущего учителя к правовому обучению и ряд других составляющих, прямо или косвенно влияющих на этот процесс.

Педагогическая подготовка учителя права складывается не только из качественной профильной подготовки по предмету, но и, прежде всего, его методической составляющей. Предлагаемый вариант данного учебно-методического пособия – совместить изучение основ теории обучения праву с методами и приемами правового обучения.

Кроме того, очень важно в ходе изучения курса активизировать самостоятельную подготовку обучаемого. С этой целью темы пособия содержат задания для аудиторной и внеаудиторной работы. Эти задания имеют разнообразный характер, различный уровень сложности, при их подготовке следует использовать дополнительную справочную и учебную литературу. Некоторые из них представлены в дискуссионной форме, что позволит преподавателю организовать интерактивное занятие.

Учебно-методическое пособие адресовано студентам и магистрантам, обучающимся по направлению 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Правовое образование»; двухпрофильным бакалаврам направления 44.03.05; а также всем лицам, которые проявляют интерес к данной сфере.

Автор не претендует на освещение всей исчерпывающей информации в этом направлении и надеется, что данная работа, наряду с другими учебными пособиями, окажет существенную поддержку как преподавателю при организации учебного занятия, так и студенту в овладении методикой обучения праву.

ГЛАВА 1

ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Правовое образование в школе – это комплекс воспитательных и обучающих воздействий на школьника, направленных на формирование правовой культуры, основанной на фундаментальной правовой грамотности; формирование у обучающихся уважения к праву, основанного на принятии современных правовых ценностей общества, а также позитивного опыта деятельности в социально-правовой сфере.

Система правового образования в школе включает в себя следующие компоненты, которые, в свою очередь, являются факторами правового обучения:

• Цели обучения, которые можно определить как:

– общие – определяются государством и обществом, отражены в нормативных документах, регламентирующих содержание образования;

– конкретные (оперативные) – конкретизируются отдельными мероприятиями, уроками.

• Содержание и структура школьного правового образования опирается на следующие документы:

– учебный план;

– государственный образовательный стандарт;

– образовательные программы (примерные, рабочие);

– учебник и другая учебно-методическая литература.

• Научно-методическая организация процесса обучения включает:

– организационные формы обучения;

– типы и формы учебных занятий;

– методы и приемы обучения праву;

– дидактические средства правового обучения.