

Министерство высшего образования Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

И. А. Вишняков

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

*Учебное пособие по дисциплине
«Введение в психолого-педагогическую деятельность»*

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 159.9: 37.0
ББК 74.489+88
В55

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Вишняков, И. А.

В55 Введение в профессиональную деятельность педагога-психолога : учебное пособие по дисциплине «Введение в психолого-педагогическую деятельность» / И. А. Вишняков. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2017. – 168 с.

ISBN 978-5-8268-2102-2

Пособие позволяет студенту сформировать основное представление о профессиональной деятельности педагога-психолога в сфере образования и о процессе овладения данной профессией. Пособие полезно для всех, кто хочет понять суть психологического воздействия одного человека на другого и те характеристики людей, которые необходимо учитывать для эффективного осуществления данного процесса.

Пособие предназначено для студентов бакалавров направления 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования».

УДК 159.9: 37.0
ББК 74.489+88

ISBN 978-5-8268-2102-2 © Вишняков И. А., 2017

© Омский государственный педагогический университет, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная деятельность педагога-психолога (психолого-педагогическая деятельность) – это один из видов социальной деятельности. Социальная значит направленная на людей как членов общества, социума. Люди в обществе вступают в различные отношения, взаимодействуют друг с другом, проявляя при этом определенные особенности, качества. Данные особенности и качества могут помогать или мешать людям устанавливать отношения и взаимодействовать с другими людьми. Профессиональные психологи работают с людьми, помогая им обрести, сформировать, развить те качества и особенности, которые позволяют конкретному человеку эффективно вступать в различные отношения и взаимодействовать с другими людьми. Профессиональная деятельность педагогов и психологов имеет различные виды и осуществляется в разных формах. Но несмотря на различия видов и форм, профессиональная деятельность требует наличия определенных знаний, умений, навыков, качеств и особенностей у самого психолога. Это требования профессии к профессионалу.

Таким образом, существует две реальности: первая реальность – это **человек**, который хочет стать профессиональным психологом; вторая реальность – это профессия педагога-психолога, которая существует в обществе, выполняет определенные функции в этом обществе и требует для выполнения данных функций от профессионала обладания знаниями, умениями, навыками и определенными человеческими качествами.

Учебная дисциплина «Введение в психолого-педагогическую деятельность» позволяет сформировать представление о содержании и особенностях профессии «Педагог-психолог», представить

основные виды деятельности педагога-психолога, узнать о том, какими знаниями, умениями и навыками он должен владеть и какими качествами обладать, чтобы эффективно выполнять профессиональную деятельность. Кроме этого, в учебном пособии представлена характеристика процесса профессионализации и профессионального развития будущего профессионала как в вузе, так и после его окончания и продолжения жизни в профессии педагога-психолога.