

Министерство высшего образования Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Е. В. Орлова, Е. А. Чернявская, Н. Н. Шерешик

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ
РЕБЕНКА С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ,
В СИСТЕМЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 376.091
ББК 74.30я73
О-66

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Орлова, Е. В.

О-66 Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с проблемами в развитии в системе ранней помощи : учебное пособие / Е. В. Орлова, Е. А. Чернявская, Н. Н. Шерешик. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 178 с.

ISBN 978-5-8268-2109-1

Учебное пособие представляет собой обобщение отечественного опыта организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям от исторических предпосылок до современного этапа. В данном пособии рассматривается онтогенез ведущих видов деятельности на этапах раннего детства и роль матери в становлении психических новообразований. На этой основе описаны трудности раннего развития и способы их преодоления в рамках сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии и группы риска. Раскрыты содержание и принципы организации диагностической, консультативной и коррекционно-развивающей деятельности специалиста в системе ранней помощи с учетом междисциплинарного подхода и принципа семейноцентрированности.

Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Уровень подготовки обучающихся указывается в содержании и контрольно-измерительных материалах, представленных в конце каждой главы пособия.

УДК 376.091
ББК 74.30я73

ISBN 978-5-8268-2109-1 © Орлова Е. В., Чернявская Е. А.,
Шерешик Н. Н., 2017
© Донов А., иллюстрации, 2017
© Омский государственный педагогический
университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
-----------------------	---

ГЛАВА 1. Система ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	7
------------------------------------------------------------------------------------------	---

1.1. Подходы к определению ранней помощи и концептуальные исследования отечественных ученых	8
1.2. Исторический экскурс: становление и развитие отечественной системы ранней помощи детям с ОВЗ	12
1.3. Организация работы в системе ранней помощи и содержание деятельности специалистов.....	27
1.4. Этапы психолого-педагогического сопровождения семьи с проблемным ребенком в службе ранней помощи.....	33
Контрольные вопросы и задания.....	37
Список литературы	38

ГЛАВА 2. Особенности психического развития ребенка в раннем детстве	42
----------------------------------------------------------------------------------	----

2.1. Психологическая характеристика детей младенческого возраста и основные психические новообразования.....	43
2.2. Характеристика общения матери и ребенка младенческого возраста как ведущего вида деятельности.....	52
2.3. Особенности психического развития детей раннего возраста и основные психические новообразования	61
2.4. Характеристика предметно-практической деятельности ребенка раннего возраста как ведущего вида деятельности.....	71
Контрольные вопросы и задания.....	77
Список литературы	78

ГЛАВА 3. Клинико-психологическая характеристика детей с проблемами в развитии и группы риска	81
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

3.1. Клинико-психологическая характеристика детей группы риска младенческого возраста	82
---------------------------------------------------------------------------------------------	----