

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет

**Современный русский язык:**  
**МОРФОЛОГИЯ**

*Практикум*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2017

УДК 81'366  
ББК 81.411.2–21  
М80

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Составитель –  
канд. филол. наук, доцент *Е. А. Глотова*

М80      **Морфология.** Модуль «Современный русский язык» :  
практикум / сост. Е. А. Глотова. – 3-е изд., испр. и доп. – Омск :  
Изд-во ОмГПУ, 2017. – 68 с.

ISBN 978-5-8268-2119-0

Предлагаемые материалы содержат задания к лабораторному практикуму, перечень вопросов для подготовки к экзамену и схемы морфологических разборов.

Адресованы студентам 2-го и 3-го курсов направления подготовки «Педагогическое образование», профили: «Филологическое образование», «Русский язык», «Литература».

УДК 81'366  
ББК 81.411.2–21

ISBN 978-5-8268-2119-0

© Глотова Е. А., 2017  
© Омский государственный  
педагогический университет, 2017

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень Бакалавр.

Курс морфологии начинает грамматическую часть модуля «Современный русский язык». Он опирается на тот научный материал, который является наиболее признанным, проверенным опытом и ориентируется на обучение русскому языку в средней школе.

Основная задача курса – дать студентам научные знания о современной системе частей речи русского литературного языка, помочь им глубоко овладеть морфологическими нормами, навыками образования и употребления частей речи, их форм и тем самым подготовиться к преподаванию русского языка в школе.

В результате освоения учебной дисциплины «Современный русский язык» обучающийся должен:

***знать***

- теоретические основы курса морфологии, законы функционирования словоформы и основные понятия грамматики (грамматическая единица, грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория, грамматическая мотивация);
- набор категориальных признаков каждой части речи;
- грамматические (морфологические) категории, действующие в морфологической системе современного русского языка;
- историю изучения частей речи, основные лингвистические труды по грамматике и их авторов, источники научной и учебной информации;

***уметь***

- определять в тексте частеречную принадлежность слов и анализировать их по предлагаемой схеме;
- устанавливать способы выражения грамматических значений в современном русском языке и определять типы парадигм;
- определять лексико-грамматические разряды той или иной части речи и обнаруживать переход из одного разряда в другой, из одной части речи – в другую, объяснять условия перехода;
- устанавливать типы склонения (в именных частях речи) и спряжения (в глаголе);

***владеть***

- терминологическим аппаратом изучаемого раздела науки;
- навыками морфологического анализа частей речи;

– методами сбора и обработки лингвистической информации, навыками расширения круга учебных и научных знаний и проведения лингвистических исследований;

– умением логически грамотно строить высказывания по различным вопросам морфологии.

Изучение морфологии начинается в 4-м семестре (зачет) и заканчивается в 5-м семестре экзаменом.

Предлагаемые материалы содержат список основной и дополнительной литературы, задания к лабораторному практикуму, перечень вопросов для подготовки к экзамену и схемы морфологических разборов всех частей речи.

## **Литература**

### **Основная литература:**

1. Валгина, Н. С. Современный русский язык [Текст] : учеб. для студ. вузов / Н. С. Валгина, Д. Э. Розенталь, М. В. Фомина; под ред. Н. С. Валгиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Логос, 2006. – 527 с. – (Учебник XXI века). – ISBN 5-98704-040-X.
2. Лекант, П. А. Современный русский язык. Синтаксис [Текст] : учеб. пособие для студ вузов обучающихся по спец. и направлению "Филология" / П. А. Лекант. – М. : Академия, 2010. - 248 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). – Библиогр.: с.242 . – ISBN 978-5-7695-6229-7.
3. Мыльникова, С. Е. Современный русский язык. Словообразование. Морфология: учеб.-метод. комплекс для дистанционного обучения студентов педагогических вузов / С. Е. Мыльникова, Т. А. Фадеева, Е. А. Глотова. – М.: Флинта: Наука, 2010.
4. Современный русский язык [Текст] : в 3 т. Учеб. и практикум для акад. бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; ред. С. М. Колесникова ; Моск. пед. гос. ун-т им. - М. : Юрайт. – (Бакалавр. Академический курс). Т. 2 : Морфология. – 2016. – 208 с. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-9916-5159-2 .

### **Дополнительная литература:**

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010.
2. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2009.
3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: в 2 ч. / В.В. Бабайцева и др., Ред. Е.И. Диброва. – 3-е изд.,стер. – М.: Ака-

- демия, 2008 – (Высшее профессиональное образование). Ч. 2: Морфология. Синтаксис.
4. Голанов, И. Г. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. Русский язык и литература / И. Г. Голанов. – М.: Academia, 2007.
  5. Шанский Н. М., Тихонов А. Н. Современный русский язык. Ч. II. – М., 1981 или др. год издания.
  6. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. – М., 2007.

***Сборники упражнений:***

1. Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: учеб. пособие / П. А. Лекант, Н. А. Герасименко, М. В. Дегтярёва; под ред. П. А. Леканта. – М.: Высш. шк., 2002.

***Сайты, содержащие учебные и учебно-методические материалы по русскому языку и предназначенные для учителей и преподавателей русского языка, детей и родителей детей, изучающих русских язык:***

<http://rus.1september.ru>;  
<http://starling.rinet.ru>;  
<http://www.linguarus.com>.

***Сайты, содержащие лексикографические источники и словари:***

<http://www.slovari.ru/lang/ru>;  
<http://www.yamal.org/ook>;  
<http://www.rhymes.amlab.ru>;  
<http://www.sokr.ru>;  
<http://www.megakm.ru/ojigov>;  
<http://slovari.yandex.ru>.

***Сайты, посвященные «Службе русского языка»:***

<http://www.bezoshibok.ucoz.ru>.

***Специализированные сайты по риторике:***

<http://www.ritorika.spb.ru>;  
<http://www.orator.ru>;  
<http://philaret.narod.ru>;  
<http://clubritorika.narod.ru>.

## ЗАДАНИЯ К ЛАБОРАТОРНОМУ ПРАКТИКУМУ

### 4-й семестр (30 часов)

#### Задание № 1

##### *Основные понятия морфологии.*

##### *Принципы выделения частей речи*

1. Что изучает морфология как особый раздел науки о языке?
2. Что такое грамматическое значение (сравните его с лексическим), грамматическая форма, грамматическая категория? Приведите примеры.
3. Чем грамматическая категория отличается от грамматического разряда? Приведите примеры грамматических или лексико-грамматических разрядов.
4. Принципы выделения частей речи в современной лингвистике. Сравните классификацию В. В. Виноградова со школьной (разные школьные учебники). В чём состоит различие и чем оно вызвано?

##### *Практическая часть*

1. Укажите, какие грамматические значения содержатся в подчёркнутых формах и каковы средства выражения этих значений.
  - 1) Я шёл впереди и думал: что же такое таится в ней, в извечной работе земледельца, что и самая тяжёлая она и не самая благодарная, но вот привораживает к себе человека... 2) Летят вдали красивые осе-небри. 3) Я счастлив, что я русский, так вижу, так живу.
  2. Пользуясь известным набором признаков, определите часть речи у подчёркнутых слов.
    - 1) Ступеньки террасы вели в никуда. 2) Прекрасное далёко, не будь ко мне жестоко. 3) По Красной площади идёт, танцую, наше завтра. 4) Молодая была уже немолода.
  3. На основании каких признаков эти слова относятся к разным частям речи?

Краснота – красный, зелень – зеленеть, два – двойной.