

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Л. Б. Никитина

**СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВАРИ
И ИХ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 81'374
ББК 81.411.2-4
Н62

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор *Н. В. Орлова*,
кандидат филологических наук, доцент *М. А. Зайцева*

Никитина, Л. Б.

Н62 Современные словари и их информационные возможности: учебное пособие / Л. Б. Никитина. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 112 с.

ISBN 978-5-8268-2101-5

В пособии содержатся сведения из истории и теории русской лексикографии, дается общая характеристика словарей разных типов, представлены задания для самостоятельной работы, позволяющие выявить информационные возможности современных словарей.

Предназначено для студентов и магистрантов филологического факультета, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

УДК 81'374
ББК 81.411.2-4

ISBN 978-5-8268-2101-5 © Никитина Л. Б., 2017
© Омский государственный педагогический университет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Из истории русской лексикографии.....	6
<i>Практические задания</i>	12
Лексикография как наука и филологическая деятельность.....	13
<i>Практические задания</i>	17
Значение словарей и их роль в обществе. Достижения и перспективы лексикографической деятельности	19
<i>Практические задания</i>	23
Типология словарей	26
<i>Практические задания</i>	33
Метаязык словаря	36
<i>Практические задания</i>	38
Характеристика словарей разных типов.....	44
<i>Практические задания</i>	53
Учебные словари	77
<i>Практические задания</i>	82
Список рекомендуемых словарей	93
Литература.....	111

ВВЕДЕНИЕ

Вольтер назвал словарь вселенной в алфавитном порядке. «Все книги как бы заключены в словаре... нужно только уметь извлечь их оттуда», – писал Анатоль Франс. Развивая заданную великими мыслителями метафору, можно назвать специальный курс под одноименным с данным пособием названием своеобразным путеводителем для освоения этой открытой для всех вселенной.

Теорией и практикой составления словарей занимается лексикография – отрасль языкознания, характеризующаяся наиболее отчетливой направленностью на широкого потребителя лингвистической информации. Лексикография представляет слово в совокупности всех его свойств, поэтому словарь – это не только незаменимое пособие по языку, но важнейший инструмент научных исследований. Достижениями лексикографии пользуется любая наука.

Лингвистика XXI века стремится воплотить в словарной форме все аспекты полученных человеком и хранящихся в его памяти знаний. В новейших словарях объектом описания становятся не только слова, но и иные языковые единицы. С внедрением компьютерных технологий пользователи словарей получили широкие возможности приобщения к информации и культурным ценностям.

Трудно переоценить роль словарей в сфере образования. Известный лингвист В. Г. Гак, размышляя о закономерностях становления учебной лексикографии, отмечал, что всякий словарь – это прежде всего произведение дидактическое: словарь обладает всеми основными признаками педагогической речи, он отвечает на вопросы обучающегося и расширяет его знания о мире.

В последнее время появилось большое количество словарей разных типов, однако многие из них остаются невостребованными нашими современниками. Известный лингвист Л. П. Крысин

в статье «Ода словарям», опубликованной в «Литературной газете», размышляя о том, что несметное словарное богатство не осваивается не только «народными массами», но и интеллигенцией, пишет: «Виноваты в этом и сами лингвисты, плохо пропагандирующие свою науку, и система образования и семейного воспитания. В школе лишь немногие учителя знают, как и зачем следует прибегать к помощи того или иного словаря, и делают это практически на уроках (да и не предусмотрено это действующей школьной программой). В большинстве семей есть в лучшем случае какой-нибудь двуязычный словарь, а орфографический и тем более толковый, не говоря обо всех прочих, уже редкость».

Вышесказанное подчеркивает особую значимость лексикографических знаний для педагога-филолога, призванного пропагандировать словари и показывать обучающимся возможности использования словарей в разных сферах человеческой деятельности.

Настоящее учебное пособие предназначено студентам и магистрантам, изучающим лексикографию. Содержащиеся в пособии материалы призваны углубить базовые представления о данной отрасли лингвистики, ее основных проблемах и достижениях, типологии современных словарей, познакомить со структурой и содержанием словарей разных типов и, в конечном счете, продемонстрировать богатейший информационный потенциал словарной продукции.

Пособие создано с опорой на существующие методические традиции составления подобного рода учебных произведений по лексикографии, представленных в списке литературы.