Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Л. Б. Никитина

СОВРЕМЕННЫЕ СЛОВАРИ И ИХ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 81’374
ББК 81.411.2-4
Н62

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:
доктор филологических наук, профессор *Н. В. Орлова,*
кандидат филологических наук, доцент *М. А. Зайцева*

Никитина, Л. Б.

Н62 Современные словари и их информационные возможности: учебное пособие / Л. Б. Никитина. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 112 с.

ISBN 978-5-8268-2101-5

В пособии содержатся сведения из истории и теории русской лексикографии, дается общая характеристика словарей разных типов, представлены задания для самостоятельной работы, позволяющие выявить информационные возможности современных словарей.

Предназначено для студентов и магистрантов филологического факультета, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

УДК 81’374
ББК 81.411.2-4

ISBN 978-5-8268-2101-5
© Никитина Л. Б., 2017
© Омский государственный педагогический университет, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4

Из истории русской лексикографии..... 6
Практические задания 12

Лексикография как наука и филологическая деятельность..... 13
Практические задания 17

Значение словарей и их роль в обществе. Достижения
и перспективы лексикографической деятельности 19
Практические задания 23

Типология словарей 26
Практические задания 33

Метаязык словаря 36
Практические задания 38

Характеристика словарей разных типов..... 44
Практические задания 53

Учебные словари 77
Практические задания 82

Список рекомендуемых словарей 93

Литература 111

ВВЕДЕНИЕ

Вольтер назвал словарь вселенной в алфавитном порядке. «Все книги как бы заключены в словаре... нужно только уметь извлечь их оттуда», – писал Анатоль Франс. Развивая заданную великими мыслителями метафору, можно назвать специальный курс под одноименным с данным пособием названием своеобразным путеводителем для освоения этой открытой для всех вселенной.

Теорией и практикой составления словарей занимается лексикография – отрасль языкознания, характеризующаяся наиболее отчетливой направленностью на широкого потребителя лингвистической информации. Лексикография представляет слово в совокупности всех его свойств, поэтому словарь – это не только незаменимое пособие по языку, но важнейший инструмент научных исследований. Достижениями лексикографии пользуется любая наука.

Лингвистика XXI века стремится воплотить в словарной форме все аспекты полученных человеком и хранящихся в его памяти знаний. В новейших словарях объектом описания становятся не только слова, но и иные языковые единицы. С внедрением компьютерных технологий пользователи словарей получили широкие возможности приобщения к информации и культурным ценностям.

Трудно переоценить роль словарей в сфере образования. Известный лингвист В. Г. Гак, размышляя о закономерностях становления учебной лексикографии, отмечал, что всякий словарь – это прежде всего произведение дидактическое: словарь обладает всеми основными признаками педагогической речи, он отвечает на вопросы обучающегося и расширяет его знания о мире.

В последнее время появилось большое количество словарей разных типов, однако многие из них остаются невостребованными нашими современниками. Известный лингвист Л. П. Крысин

в статье «Ода словарям», опубликованной в «Литературной газете», размышляя о том, что несметное словарное богатство не осваивается не только «народными массами», но и интеллигенцией, пишет: «Виноваты в этом и сами лингвисты, плохо пропагандирующие свою науку, и система образования и семейного воспитания. В школе лишь немногие учителя знают, как и зачем следует прибегать к помощи того или иного словаря, и делают это практически на уроках (да и не предусмотрено это действующей школьной программой). В большинстве семей есть в лучшем случае какой-нибудь двуязычный словарь, а орфографический и тем более толковый, не говоря обо всех прочих, уже редкость».

Вышесказанное подчеркивает особую значимость лексикографических знаний для педагога-филолога, призванного пропагандировать словари и показывать обучающимся возможности использования словарей в разных сферах человеческой деятельности.

Настоящее учебное пособие предназначено студентам и магистрантам, изучающим лексикографию. Содержащиеся в пособии материалы призваны углубить базовые представления о данной отрасли лингвистики, ее основных проблемах и достижениях, типологии современных словарей, познакомить со структурой и содержанием словарей разных типов и, в конечном счете, продемонстрировать богатейший информационный потенциал словарной продукции.

Пособие создано с опорой на существующие методические традиции составления подобного рода учебных произведений по лексикографии, представленных в списке литературы.