

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

ПЯТНАДЦАТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Материалы Всероссийской научно-практической конференции

(Омск, 30 мая 2017 г.)

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 37(09)
ББК 74.202
Ч54

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Редакционная коллегия:

Л. В. Аплетаева, Н. А. Ждан, И. В. Меха, С. В. Новиков,
Т. Б. Рабочих, Н. Н. Рыбакова, Л. В. Тимошенко, К. В. Трофимов,
П. И. Тушнолобов, Т. Ю. Четверикова

Ч54 **Пятнадцатые Чередовские чтения** : материалы Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2017 г.). – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 140 с.

ISBN 978-5-8268-2112-1

В сборнике представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам теории и практики современного образования: от стратегии развития до способов организации образовательного процесса в условиях модернизации.

Информация будет полезной педагогам образовательных учреждений, преподавателям вузов и учреждений повышения квалификации, научным работникам, аспирантам, родителям.

УДК 37(09)
ББК 74.202

ISBN 978-5-8268-2112-1

© Омский государственный педагогический университет, 2017

РАЗДЕЛ 1.

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

УДК 37.0

Л. С. Андреева

Омский государственный педагогический университет

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СТРОИТЕЛЬСТВА СИСТЕМЫ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ В 1927–1931 ГГ.

В современной историографии существуют различные подходы к оценке результатов модернизации экономики и социальной сферы Западно-Сибирского села 1926–1932 гг. В статье коротко рассмотрены ход и результаты одного из направлений государственного социально-культурного строительства – введения всеобщего обязательного начального обучения.

Ключевые слова: всеобуч, начальное образование, школьное строительство, педагогические кадры.

Поставленные В. И. Лениным задачи культурной революции: ликвидация неграмотности, введение всеобщего обязательного начального обучения и создание кадров интеллигенции для всех отраслей народного хозяйства и культуры [1] – партией и правительством страны поэтапно воплощались в жизнь.

Объективные процессы социально-экономического строительства конца 1920-х гг. и проводимые в этот период глобальные экономические преобразования, противоречия между потребностями страны в период индустриализации, технической реконструкции, преобразований социальных и общественных отношений и низким уровнем образования крестьянства как основной производительной силы предопределили форсированное введение системы всеобщего обучения – так называемого «всеобуча» – четырехлетнего обязательного начального обучения.

В 1924–1925 гг. около $\frac{3}{4}$ детей Сибири (78,4 % в сельской местности) оставались вне школы; по другим данным, охват детей школьным образованием в Западной Сибири составлял 36,2 %. Происходил медленный