

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет

**С. Г. Чухин**

**ГРАЖДАНИН  
И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**

*Монография*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2015

УДК 37.017.4  
ББК 74.200.504  
Ч-96

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Научный редактор:  
д-р пед. наук, профессор Е. В. Пискунова

Рецензенты:  
д-р пед. наук, профессор Е. И. Бражник;  
д-р пед. наук, профессор Н. И. Чуркина

**Чухин, С. Г.**

Ч-96 Гражданин и гражданское общество : монография / С. Г. Чухин. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 292 с.

ISBN 978-5-8268-1933-3

Данное издание представляет собой монографическое исследование, посвященное изучению весьма важных и актуальных в настоящее время проблем социализации гражданина в условиях современного гражданского общества. Основная цель монографического исследования – обосновать актуальность функциональных изменений теории и практики гражданского образования под воздействием социокультурной ситуации исторического периода постмодерна.

Монография будет интересна ученым, преподавателям, аспирантам и студентам высших образовательных учреждений педагогического профиля, учителям общеобразовательных школ.

УДК 37.017.4  
ББК 74.200.504

ISBN 978-5-8268-1933-3

© Чухин С. Г., 2015

© Омский государственный педагогический университет, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	4
<b>Глава 1. СИСТЕМНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА</b> .....	18
1.1. Общество как социокультурная система .....	18
1.2. Гражданское общество и государство в социокультурной системе .....	52
1.3. Генезис идеи гражданского общества в процессе исторической эволюции человечества.....	76
<b>Глава 2. ГРАЖДАНИН В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ</b> .....	104
2.1. Социализация гражданина в гражданском обществе....	104
2.2. Эволюция миссии гражданина в процессе развития гражданского общества .....	136
2.3. «Цветные революции» в контексте социокультурной аномии: симптоматика девиаций в социализации современного гражданина .....	169
<b>Глава 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	185
3.1. Сущность, функции и содержание гражданского образования .....	185
3.2. Социокультурная обусловленность функциональных изменений социализации гражданина в современном гражданском обществе .....	213
3.3. Основные парадигмы современного гражданского образования .....	243
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	276
<b>ЛИТЕРАТУРА</b> .....	282