Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

С. Г. Чухин

ГРАЖДАНИН И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Монография

Омск
Издательство ОмГПУ
2015

УДК 37.017.4
ББК 74.200.504
Ч-96

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Научный редактор:
д-р пед. наук, профессор Е. В. Пискунова

Рецензенты:
д-р пед. наук, профессор Е. И. Бражник;
д-р пед. наук, профессор Н. И. Чуркина

Чухин, С. Г.
Ч-96 Гражданин и гражданское общество : монография / С. Г. Чухин. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2015. – 292 с.

ISBN 978-5-8268-1933-3

Данное издание представляет собой монографическое исследование, посвященное изучению весьма важных и актуальных в настоящее время проблем социализации гражданина в условиях современного гражданского общества. Основная цель монографического исследования – обосновать актуальность функциональных изменений теории и практики гражданского образования под воздействием социокультурной ситуации исторического периода постмодерна.

Монография будет интересна ученым, преподавателям, аспирантам и студентам высших образовательных учреждений педагогического профиля, учителям общеобразовательных школ.

УДК 37.017.4
ББК 74.200.504

ISBN 978-5-8268-1933-3
© Чухин С. Г., 2015
© Омский государственный педагогический университет, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....4

Глава 1. СИСТЕМНО-ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....18

1.1. Общество как социокультурная система.....18

1.2. Гражданское общество и государство в социокультурной системе 52

1.3. Генезис идеи гражданского общества в процессе исторической эволюции человечества.....76

Глава 2. ГРАЖДАНИН В ГРАЖДАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ.....104

2.1. Социализация гражданина в гражданском обществе....104

2.2. Эволюция миссии гражданина в процессе развития гражданского общества 136

2.3. «Цветные революции» в контексте социокультурной аномии: симптоматика девиаций в социализации современного гражданина 169

Глава 3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ....185

3.1. Сущность, функции и содержание гражданского образования 185

3.2. Социокультурная обусловленность функциональных изменений социализации гражданина в современном гражданском обществе 213

3.3. Основные парадигмы современного гражданского образования 243

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 276

ЛИТЕРАТУРА 282