

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2019

УДК 347
ББК 67.404.321я73
О-75

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

Е. В. Безвиконная, д-р полит. наук, доцент;

Н. И. Чуркина, д-р пед. наук, профессор

О-75 **Основы образовательного права** : учебное пособие / авт.-сост. Н. Н. Сорока. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2019. – 152 с.

ISBN 978-5-8268-2180-0

В учебном пособии рассмотрены основные подходы к понятию «образовательное право», раскрыты его предмет, метод, система и принципы. Освещены основные разделы образовательного права: система образования, управление системой образования, экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования, правовое положение участников образовательного процесса, особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ, юридическая ответственность педагогических работников. Отдельная глава посвящена вопросам международного сотрудничества в сфере образования.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право и история», «История и обществознание»).

УДК 347

ББК 67.404.321я73

ISBN 978-5-8268-2180-0

© Сорока Н. Н., 2019

© Омский государственный педагогический университет, 2019

Оглавление

Введение	3
-----------------------	---

Глава 1. Образовательное право в системе права Российской Федерации

1.1. Теоретические подходы к определению места и роли образовательного права в правовой системе Российской Федерации.....	8
1.2. Предмет и метод образовательного права.....	17
1.3. Система и принципы образовательного права.....	21
1.4. Функции образовательного права.....	25
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	27

Глава 2. Источники образовательного права

2.1. Понятие источников образовательного права и их виды. Международно-правовые акты универсального характера.....	28
2.2. Система источников образовательного права Российской Федерации и ее современное состояние.....	30
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	36

Глава 3. Система образования

3.1. Понятие системы образования и ее основные элементы.....	37
3.2. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные программы и общие требования к их реализации.....	38
3.3. Формы получения образования и формы обучения.....	43
3.4. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение.....	45
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	47

Глава 4. Управление системой образования

4.1. Понятие управления системой образования и ее основные принципы. Правоотношения, входящие в понятие «управление системой образования»	48
4.2. Субъекты государственного управления системой образования	51
4.3. Государственная регламентация образовательной деятельности.....	59
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	68

Глава 5. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования

5.1. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования	69
5.2. Правомочия образовательной организации в отношении имущества.....	77
5.3. Платные образовательные услуги образовательных организаций	80
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	84

Глава 6. Обучающиеся – основные субъекты образовательного процесса

6.1. Понятие и виды обучающихся, их права и обязанности	85
6.2. Юридическая ответственность обучающихся	89
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	97

Глава 7. Правовое положение педагогических работников в сфере образования

7.1. Понятие педагогического работника, его основные права, обязанности и особенности правового статуса	98
7.2. Юридическая ответственность педагогических работников.....	104
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	112

Глава 8. Правовое регулирование образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ

8.1. Особенности правового регулирования отношений общего образования.....	113
8.2. Особенности правового регулирования профессионального образования и профессионального обучения.....	119
8.3. Дополнительное образование.....	126
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	127

Глава 9. Международное сотрудничество в области образования

9.1. Понятие международного сотрудничества в области образования, его формы и основные направления.....	128
9.2. Универсально-договорное сотрудничество государств в сфере образования	130
9.3. Сотрудничество государств на региональном уровне.....	136
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	143

Основные нормативно-правовые акты и рекомендованная литература	144
---	-----

Введение

Успех социально-экономических реформ во многом определяется уровнем образования и воспитания граждан, являющихся основой функционирования любого общества и обуславливающих эффективность всех элементов и факторов общественного прогресса.

Страны, успешно преодолевшие переход к цивилизованным рыночным отношениям, рассматривали сферу образования как приоритетную. В то же время образование только тогда способно решать поставленные перед ним задачи, когда на законодательном уровне должным образом упорядочены образовательные отношения. Особая роль в регулировании данных отношений принадлежит образовательному праву.

Образовательное право представляет собой не только комплексную отрасль права, нормы которого направлены на наиболее полное и эффективное регулирование образовательных отношений, возникающих в рамках образовательного процесса между основными его участниками, но и учебную дисциплину, элемент системы конституционных прав и свобод человека и гражданина («право на образование»), направление научных исследований.

Образовательное право, будучи комплексной правовой отраслью, содержит и правовые нормы иных отраслей – конституционного права, административного права, финансового права, гражданского права, трудового права, права социального обеспечения и др. В соответствии с этим в учебном пособии рассмотрены не только предмет, но и методы образовательного права, определяющие его необходимость, обоснованность и автономность от других отраслей права.

В регулировании образовательных отношений применяются правовые средства других отраслей в той мере, в какой то или иное законодательство регулирует отношения, затрагивающие право человека на образование. При этом студентам необходимо помнить о динамичности процесса развития современного российского законодательства и проявлять интерес к выявлению в нем новых требований, предъявляемых к образованию.

Немаловажное значение имеют принципы образовательного права, которые, получая юридическое закрепление, приобретают юридическую силу для всех субъектов образовательных отношений.

В соответствии с программой автором рассмотрена структура системы образования и основные ее элементы; отдельное внимание уделено такой характеристике, как управление системой образования, включающей в себя следующие составляющие: принципы государственного управления рассматриваемой сферы, органы управления образованием, государственная регламентация образовательной деятельности.

Стратегия развития российского образования ставит задачу повышения доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций. Исходя из этого, отдельное внимание уделено вопросам финансового обеспечения системы образования и полномочиям образовательной организации в отношении имущества.

В учебном пособии подробно рассмотрены виды и основы правового статуса основных участников образовательного процесса, гарантии и льготы, направленные на обеспечение реализации гражданами конституционного права на образование, меры социальной защиты обучающихся и педагогических работников.

Отдельное внимание уделено вопросам правового регулирования европейского образовательного пространства и образовательно-правовому пространству Содружества Независимых Государств.

Образовательное право в числе других дисциплин предметной подготовки включено в вариативную часть федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя уровнями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 февраля 2016 г. № 91. Названный документ предусматривает изучение образовательного права как комплексной отрасли, имеющего целью формирование профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования по использованию полученных правовых знаний в процессе обучения права и истории, истории и обществознания.