

Министерство высшего образования Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Д. В. Лазаренко, Л. Н. Антилогова

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
СКЛОННОСТИ СТУДЕНТОВ К АДДИКТИВНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ**

Монография

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 159.923
ББК 88.742
Л17

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

И. С. Морозова, доктор психологических наук, профессор,
Д. В. Четвериков, доктор психологических наук, профессор

Лазаренко, Д. В.

Л17 Психологические факторы склонности студентов к аддиктивному поведению : монография / Д. В. Лазаренко, Л. Н. Антилогова. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 154 с.

ISBN 978-5-8268-2100-8

В монографии рассматриваются психологические факторы склонности к аддиктивному поведению студентов вуза. Раскрываются психологическая природа и сущность аддиктивного поведения, а также социально-психологические особенности личности студентов вуза, склонных к аддиктивному поведению. Описываются содержание, структура и направления психолого-педагогической профилактики склонности к аддиктивному поведению студентов вуза. Представляются результаты экспериментальной работы.

УДК 159.923
ББК 88.742

ISBN 978-5-8268-2100-8 © Лазаренко Д. В., Антилогова Л. Н., 2017
© Омский государственный педагогический университет, 2017



ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблема зависимости молодых людей от психоактивных веществ в настоящее время выступает на первый план. Обусловлено это особенностями стремительных социально-экономических изменений в обществе, складывающимися принципиально новыми условиями жизни в нашей стране, когда стремление получать различного рода удовольствия любыми путями начинает доминировать над стремлением работать над собой как личностью в плане ее совершенствования и развития. Неполучение сиюминутных удовольствий сопровождается часто апатией, тревогой, иногда депрессивным состоянием. Неспособность включить регуляторные механизмы, позволяющие справиться с таким состоянием, зачастую приводит к различным психическим расстройствам.

Стремление человека преодолеть неприятное психическое состояние приводит к употреблению алкоголя, наркотиков, которые, по его мнению, позволяют смягчить или устранить неприятные эмоциональные переживания.

Вот почему становится важной ранняя профилактика зависимого поведения, еще на той стадии, когда выявлена склонность к аддиктивному поведению. Важным является также и выявление психологических факторов, обуславливающих появление склонности к аддиктивному поведению.

Сегодня исследователей больше интересуют вопросы изучения содержания, особенностей аддиктивного поведения личности разных возрастных групп. В меньшей степени акцентируется внимание на выявлении склонности человека к аддиктивному поведению. Еще меньше исследований, где бы предлагалась развернутая содержательная программа профилактики склонности к аддиктивному поведению молодых людей. В то же время это направление исследований является наиболее перспективным и полезным, поскольку связано с реальным оказанием помощи тем, кто имеет

данную склонность, но оно еще не получило развитие и не приобрело устойчивые формы.

Авторы признательны рецензентам – доктору психологических наук, профессору И. С. Морозовой и доктору психологических наук, профессору Д. В. Четверикову за конструктивные предложения и замечания при подготовке данной монографии.

Мы открыты для сотрудничества с образовательными учреждениями, а также со специалистами, занимающимися проблемами аддиктивного поведения личности.



ВВЕДЕНИЕ

Современная ситуация в мире, характеризующаяся кризисными явлениями во многих сферах общественной жизни, сложные социально-экономические условия, дестабилизация финансового положения порождают у части населения чувство страха перед действительностью и стремление уйти от реальности. Особенно это характерно для молодежи и людей с низкими адаптационными способностями. Стремясь найти средства защиты от возникающей фрустрации, они прибегают к стратегиям аддиктивного поведения.

В настоящее время существует большое разнообразие форм и видов зависимостей человека от различных аддиктивных агентов. Отсюда особо остро стоит вопрос раннего выявления склонности молодых людей к аддиктивному поведению и поиск механизмов, факторов, причин склонности человека к употреблению психотропных веществ и своевременное осуществление профилактики. Решение конкретных профилактических задач предупреждения склонности молодых людей к аддиктивному поведению требует методологического и методического обеспечения психолого-педагогической профилактики.

Несмотря на, казалось бы, глубокую разработанность проблемы аддиктивного поведения, о чем свидетельствует большое число работ как зарубежных (А. Адлер, Р. Ассаджиоли, Э. Берн, П. Блос, Р. Бэндлер, М. Вертхаймер, Г. Гартманн, Дж. Гриндер, В. Келер, Дж. Келли, К. Коффка, К. Левин, А. Маслоу, Г. Олпорт, К. Роджерс, Л. Фестингер, В. Франкл, З. Фрейд, Э. Фромм, Т. Шибутани, Э. Эриксон), так и отечественных (Б. Г. Ананьев, А. В. Гоголева, Н. В. Дмитриева, Т. А. Донских, Е. В. Змановская, Ю. А. Клейберг, Ц. П. Короленко, А. Н. Леонтьев, В. Д. Менделевич, Р. В. Овчарова, С. Л. Рубинштейн, Д. В. Четвериков, Д. Б. Эльконин) авторов, существует множество вопросов, на которые еще не даны исчерпывающие ответы. Исследователи в основном сосредоточивают

внимание на выявлении причин аддиктивного поведения личности и специфике развития различных форм аддикций, а также на разработке программ коррекции аддиктивного поведения, преимущественно подростков. Исследований же, посвященных изучению психологических факторов склонности к аддиктивному поведению студенческой молодежи, ее профилактики, практически нет.

В настоящее время можно выделить противоречия между необходимостью изучения причин развития склонности к аддиктивному поведению студентов вуза и отсутствием исследований психологических факторов, обуславливающих эту склонность; между необходимостью предупреждения развития склонности к аддиктивному поведению студентов вуза и недостаточной разработанностью психолого-педагогических программ профилактики данной склонности.

Можно предположить, что склонность к аддиктивному поведению студенческой молодежи проявляется во взаимосвязи с выраженностью таких психологических факторов, как эмоциональная нестабильность, импульсивность, низкий самоконтроль и агрессивность в общении. Данная склонность подвержена профилактике, которая может быть достигнута при реализации специально разработанной психолого-педагогической программы.