

Министерство образования и науки Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ
ТРАНСФОРМИРУЮЩИХСЯ ОБЩЕСТВ**

Сборник научных статей

Омск
Издательство ОмГПУ
2017

УДК 316.42
ББК 60.524
И895

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Редактор:

С. В. Прищенко, кандидат исторических наук, доцент

И895 **Историческая социология трансформирующихся обществ** : сборник научных статей / под ред. С. В. Прищенко. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2017. – 112 с.

ISBN 978-5-8268-2108-4

В сборнике представлены работы преподавателей кафедры всеобщей истории, социологии и политологии Омского государственного педагогического университета. Настоящий сборник – попытка рассмотреть трансформационные процессы в их развитии, начиная от архаических обществ и заканчивая современным информационным обществом, проследить динамику социокультурных процессов, выявить особенности социальных трансформаций в переходные эпохи, определить механизмы политического регулирования социальных процессов в исторической ретроспективе.

УДК 316.42
ББК 60.524

ISBN 978-5-8268-2108-4 © Омский государственный педагогический университет, 2017

ПРЕДИСЛОВИЕ

«Времена не выбирают, в них живут и умирают. Большой пошлости на свете нет, чем кланяться и пенять. Будто можно те на эти, как на рынке, поменять» – эти строки петербургского поэта А. С. Кушнера напоминают нам, что мы, как, впрочем, и многие предшествующие поколения россиян, живем в эпоху перемен, которые, фактически, затрагивают все сферы жизни нашего общества – экономическую, социальную, политическую, научно-технологическую, культурную, идеологическую. «Большое переформатирование социума» – так в научных кругах в последнее время принято называть те мощнейшие трансформационные процессы, которые происходят сегодня как на территории постсоветского пространства и России, так и во всем мире. Мы являемся свидетелями становления новой мировой системы, в которой утверждаются новые политико-институциональные конфигурации. Все эти глубинные трансформационные процессы неизбежно приводят к поискам новой исследовательской парадигмы, которая должна отличаться многомерностью исследовательских ракурсов, синтезом различных подходов, стремлением осмыслить суть и значение той глубочайшей трансформации, которая происходит в современном мире сегодня.

Настоящий сборник – попытка рассмотреть трансформационные процессы в их развитии, начиная от архаических обществ и заканчивая современным информационным обществом, проследить динамику социокультурных процессов, выявить особенности социальных трансформаций в переходные эпохи, определить механизмы политического регулирования социальных процессов в исторической ретроспективе.

Сборник предназначен для специалистов-историков, социологов, политологов, студентов соответствующих специальностей, а также для всех, интересующихся проблемами трансформирующихся обществ.

Г. А. Синельникова

**ИМПУЛЬС СОЦИОЛОГИИ: ИЗМЕНЕНИЕ ПРЕДМЕТА
ИСТОРИИ В ТРУДАХ ШКОЛЫ «АННАЛОВ»**

В статьях «Короли-чудотворцы» М. Блока и «Людовик Святой» Ж. Ле Гоффа рассматриваются новые модели исторического исследования, появление которых ознаменовало изменение предметного поля исторической науки. Такое изменение становится понятным только в контексте идейного влияния социологических школ Э. Дюркгейма и П. Бурдьё.

Ключевые слова: предмет истории, социология и история, «новая биографическая история», габитус, Школа «Анналов», М. Блок, Ж. Ле Гофф, Э. Дюркгейм, П. Бурдьё.

Sinelnikova Galina

**THE IMPULSE FROM SOCIOLOGY: CHANGING THE SUBJECT OF
HISTORY IN THE WRITINGS OF THE SCHOOL «ANNALS»**

In the article «The Royal Touch» by M. Block and «St. Louis» by Jacques Le Goff are considered as a new models of historical research, the appearance of which marked a change in the subject field of historical science. This change becomes clear only in the context of the ideological influence of the sociological schools of Durkheim and Bourdieu.

Keywords: The subject of history, sociology and history, «new biographical history», habitus, School «Annals», M. Block, J. Le Goff, E. Durkheim, P. Bourdieu.

«Коперниканский переворот» в историографии в начале XX в. однозначно связывается современными историками науки с деятельностью Школы «Анналов», что и определяет ее лидирующую роль