

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет

N. N. Chicherina, N. V. Soloviova

# **Theoretische Grundlagen der deutschen Grammatik**

*Учебное пособие*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2019

УДК 43(075)  
ББК 81.432.4-923  
Ч-72

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Омского государственного педагогического университета

**Чичерина, Н. Н.**

Ч-72 Theoretische Grundlagen der deutschen Grammatik = Теоретические основы немецкой грамматики : учебное пособие / Н. Н. Чичерина, Н. В. Соловьева. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2018. – 158 с.

ISBN 978-5-8268-2212-8

Данная книга представляет собой учебное пособие по грамматике немецкого языка, в котором в последовательном систематическом изложении представлены основные особенности грамматического строя немецкого языка. Каждое грамматическое явление иллюстрируется значительным количеством примеров, принадлежащих различным стилям речи.

Пособие состоит из двух основных разделов: «Морфология» и «Синтаксис», и четырех приложений. В разделе «Морфология» представлены такие темы, как «Глагол», «Существительное», «Местоимение», «Прилагательное», «Предлог». Раздел «Синтаксис» представлен темами «Простое предложение» и «Сложное предложение».

Данное учебно-методическое пособие написано на немецком языке и предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов-бакалавров (направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) факультета иностранных языков, изучающих немецкий язык как основной или второй иностранный. Пособие также может быть использовано студентами заочной и дистанционной формы обучения, учителями и учащимися специализированных школ.

УДК 43(075)  
ББК 81.432.4-923

ISBN 978-5-8268-2212-8

© Чичерина Н. Н., Соловьева Н. В., 2019  
© Омский государственный педагогический университет, 2019

# INHALTSÜBERSICHT

---

## Teil I. MORPHOLOGIE

<b>1. Der Satz</b> . . . . .	6
<b>2. Die Wortfolge</b> . . . . .	7
2.1. Die Wortfolge im Aussagesatz . . . . .	8
2.2. Die Wortfolge im Fragesatz . . . . .	9
<b>3. Verben I</b> . . . . .	9
3.1. Präsens . . . . .	11
3.1.1. Präsens der regelmäßigen Verben . . . . .	12
3.1.2. Präsens der unregelmäßigen Verben . . . . .	13
3.1.3. Sonderfälle . . . . .	14
3.2. Verben mit Präfixen . . . . .	15
3.3. Modalverben in der Grundbedeutung . . . . .	16
3.4. Reflexive Verben . . . . .	19
3.5. Imperativ . . . . .	22
3.6. Perfekt . . . . .	25
<b>4. Pronomen</b> . . . . .	30
4.1. Personalpronomen . . . . .	31
4.2. Possessivpronomen . . . . .	32
4.3. Demonstrativpronomen . . . . .	34
4.4. Indefinitpronomen . . . . .	37
4.5. Indefinitpronomen „man“ und „es“ . . . . .	41
4.6. Pronominaladverbien . . . . .	44
<b>5. Nomen</b> . . . . .	45
5.1. Verwendung des Artikels . . . . .	46
5.1.1. Verwendung des unbestimmten Artikels . . . . .	47
5.1.2. Verwendung des bestimmten Artikels . . . . .	48
5.1.3. Verwendung des Nullartikels . . . . .	49
5.2. Deklination der Nomen . . . . .	52
5.2.1. Starke Deklination . . . . .	55
5.2.2. Schwache Deklination . . . . .	56

5.2.3. Gemischte Deklination . . . . .	57
5.2.4. Weibliche Deklination . . . . .	58
5.2.5. Deklination im Plural . . . . .	58
5.3. Deklination von Eigennamen. . . . .	59
5.3.1. Deklination von Personennamen . . . . .	59
5.3.2. Deklination der geographischen Namen . . . . .	60
5.4. Genusbestimmung . . . . .	61
5.5. Pluralbildung . . . . .	66
5.5.1. Pluralbildung bei Maskulina . . . . .	67
5.5.2. Pluralbildung bei Neutra . . . . .	68
5.5.3. Pluralbildung bei Feminina . . . . .	69
5.5.4. Sonderfälle der Pluralbildung. . . . .	70
<b>6. Präpositionen . . . . .</b>	<b>71</b>
6.1. Präpositionen mit dem Dativ . . . . .	72
6.2. Präpositionen mit dem Akkusativ . . . . .	73
6.3. Präpositionen mit dem Genitiv . . . . .	73
6.4. Präpositionen mit dem Dativ oder Akkusativ . . . . .	74
6.5. Präpositionen mit dem schwankenden Kasusgebrauch. . . . .	74
6.6. Semantische Zuordnung der Präpositionen. . . . .	75
6.6.1. Lokalangaben . . . . .	75
6.6.2. Temporalangaben . . . . .	78
<b>7. Adjektive . . . . .</b>	<b>80</b>
7.1. Steigerungsstufen der Adjektive . . . . .	81
7.2. Deklination der Adjektive . . . . .	84
7.2.1. Schwache Deklination . . . . .	85
7.2.2. Starke Deklination . . . . .	86
7.2.3. Gemischte Deklination . . . . .	87
7.3. Substantivierte Adjektive. . . . .	88
7.4. Partizipien. . . . .	90
7.4.1. Partizip I . . . . .	91
7.4.2. Partizip II . . . . .	92
7.4.3. Partizipialgruppen. . . . .	93
<b>8. Verben II. . . . .</b>	<b>93</b>
8.1. Präteritum. . . . .	93
8.2. Plusquamperfekt . . . . .	96
8.3. Futur I. . . . .	97
8.4. Futur II . . . . .	98
8.5. Zeitenfolge . . . . .	99
8.6. Passiv . . . . .	101
8.6.1. Vorgangspassiv . . . . .	102
8.6.2. Zustandspassiv . . . . .	104
8.6.3. Passiv mit Modalverben . . . . .	105

<b>9. Infinitivkonstruktionen</b> . . . . .	106
9.1. Infinitiv mit und ohne „zu“ . . . . .	106
9.2. Infinitivkonstruktionen „um...zu“, „statt...zu“, „ohne... zu“ . . . . .	109
9.3. Konstruktionen „haben“, „sein“+ zu + Infinitiv . . . . .	110
<b>10. Negation</b> . . . . .	110
<b>11. Konjunktiv</b> . . . . .	114
11.1. Konjunktiv II . . . . .	114
11.2. Konjunktiv I . . . . .	119

## Teil II. SYNTAX

<b>1. Der Satz</b> . . . . .	123
<b>2. Die Wortfolge in einem einfachen erweiterten Satz.</b> . . . . .	124
<b>3. Der zusammengesetzte Satz</b> . . . . .	125
3.1. Satzreihe . . . . .	126
3.2. Doppelkonjunktionen . . . . .	128
3.3. Satzgefüge . . . . .	129
3.3.1. Subjektsatz . . . . .	133
3.3.2. Objektsatz . . . . .	134
3.3.3. Attributsatz . . . . .	136
3.3.4. Kausalsatz . . . . .	139
3.3.5. Finalsatz . . . . .	139
3.3.6. Temporalsatz . . . . .	141
3.3.7. Konditionalsatz . . . . .	142
3.3.8. Konzessivsatz . . . . .	144
3.3.9. Konsekutivsatz . . . . .	145
3.3.10. Modalsatz . . . . .	146
3.3.11. Adversativsatz . . . . .	147
Anhang 1. Fragewörter . . . . .	149
Anhang 2. Die unregelmäßigen Verben: Liste nach Ablautreihen . . . . .	150
Anhang 3. Die Verben mit Präpositionen: Listen nach Präpositionen . . . . .	152
Anhang 4. Die Adjektive mit Präpositionen: Listen nach Präpositionen . . . . .	155
Quellenverzeichnis . . . . .	157

## 1. Der Satz

### Wichtige Begriffe zum Thema „Der Satz“

Hauptglied (-er), das	главный член предложения
Kern (-e), der	основа
Nomen (-ina), das	существительное
Numerus (-ri), der	категория числа
Person (-en), die	лицо
Prädikat (-e), das	сказуемое
Satz (Sätze), der	предложение
der einfache Satz	простое предложение
der zusammengesetzte Satz	сложное предложение
der Aussagesatz	повествовательное предложение
der Fragesatz	вопросительное предложение
der Aufforderungssatz	повелительное предложение
Satzform (-en), die	форма предложения
Satzglied (-er), das	член предложения
Subjekt (-e), das	подлежащее
Verb (-en), das	глагол
Verbform (-en), die	форма глагола
die konjugierbare Verbform	спрягаемая форма глагола
auftreten	выступать
bestehen aus (Dat.)	состоять из
einteilen	подразделять
unterscheiden	различать
übereinstimmen	согласовываться

Im Deutschen unterscheidet man **verschiedene Satzformen**: einfache Sätze und zusammengesetzte Sätze.

Sätze bestehen immer aus mindestens **zwei Satzgliedern**: **Subjekt** und **Prädikat**. Das Subjekt und das Prädikat nennt man **die Hauptglieder des Satzes**.

Das Subjekt ist immer ein Nomen oder ein Pronomen und man fragt nach ihm mit **Wer?** oder **Was?** Das Subjekt im Satz zeigt also, wer bzw. was etwas tut.

**Der Kern** des Satzes ist das Verb. Die konjugierbare Verbform tritt im Satz als **Prädikat** auf.

Manchmal besteht das **Subjekt aus mehreren Nomen** und das **Prädikat aus mehreren Verben**.

z.B.: Lehrer, Ingenieur, Informatiker sind Berufe.  
 Ich höre Musik und spiele Gitarre.

Das **Prädikat** stimmt im **Numerus** und der **Person** mit dem **Subjekt** überein.

Man teilt Sätze nach ihrer Funktion in folgende **Satzarten** ein: Aussagesätze, Fragesätze und Aufforderungssätze.

### Fragen zum Thema „Der Satz“:

- Welche Satzformen unterscheidet man?
- Aus welchen Satzgliedern bestehen Sätze?
- Wie nennt man das Subjekt und das Prädikat?
- Was tritt im Satz als Subjekt auf? Auf welche Fragen antwortet es?
- Was ist der Kern des Satzes?
- Worin stimmt das Prädikat mit dem Subjekt überein?
- Welche Satzarten unterscheidet man?

## 2. Die Wortfolge

### Wichtige Begriffe zum Thema „Die Wortfolge“

Frage (-n), die	вопрос
die Ja/Nein-Frage (-n)	общий вопрос
die Entscheidungsfrage (-n)	общий вопрос
die W-Frage (-n)	вопрос с вопросительным словом
die Ergänzungsfrage (-n)	специальный вопрос
Fragewort (-wörter), die	вопросительное слово
Infinitiv (-e), der	неопределенная форма глагола, инфинитив
Mittelfeld (-er), das	средняя часть (предложения)
Partizip (-ien), das	причастие
Position (-en), die	позиция
Prädikat (-e), das	сказуемое
das mehrteilige Prädikat	составное сказуемое
Prädikatsteil (-e), der	часть сказуемого
Präfix (-e), das	приставка
das trennbare Präfix	отделяемая приставка
Satzende, das	конец предложения
Satzklammer (-n), die	рамочная конструкция предложения
Stelle (-n), die	место
die erste Stelle	первое место (в предложении)
Verb (-en), das	глагол
das finite Verb	спрягаемый глагол
das trennbare Verb	глагол с отделяемой приставкой

Wortfolge, die	порядок слов
die direkte Wortfolge	прямой порядок слов
die invertierte Wortfolge	обратный порядок слов
bilden	образовывать
folgen	следовать

## 2.1. Die Wortfolge im Aussagesatz:

Im Deutschen unterscheidet man **die direkte** und **die invertierte Wortfolge**.

**Das Prädikat** steht im Aussagesatz **immer** auf **Position II**. **Das Subjekt** kann auf **Position I** oder auf **Position III** stehen.

**Bei der direkten Wortfolge** steht das Subjekt auf **Position I** vor dem Prädikat.

Position I	Position II	Mittelfeld	Satzende
Ich	bin	die Schwester von Marta.	
Er	fährt	gern Auto.	

**Bei der invertierten Wortfolge** steht das Subjekt **nach dem Prädikat** auf Position III. An der ersten Stelle stehen andere Satzglieder.

Position I	Position II	Mittelfeld	Satzende
Am Montag	fahre	ich nach Berlin.	
Heute	kommt	er nicht.	

Das Prädikat kann auch aus mehreren Teilen bestehen. In diesem Fall steht das finite Verb (die konjugierbare Verbform) **auf Position II** und die anderen Prädikatsteile (trennbare Präfixe, Infinitive, Partizip II) stehen **am Satzende**.

**Trennbare Verben und mehrteilige Prädikate bilden eine Satzklammer.**

Position I	Position II (Anfang der Satzklammer)	Mittelfeld	Satzende (Ende der Satzklammer)
Er	kann	gut Schach	spielen.
Man	teilt	die Sätze in 4 Satzarten	ein.

**Fragen zum Thema „Die Wortfolge im Aussagesatz“:**

- Wie ist die Wortfolge im Aussagesatz?
- Wo steht das Prädikat im Aussagesatz?
- Wo steht das Subjekt im Satz bei der direkten Wortfolge?
- Wo steht das Subjekt im Satz bei der invertierten Wortfolge?
- Wo steht das mehrteilige Prädikat im Satz?
- Was bilden trennbare Verben und mehrteilige Prädikate?



## 2.2. Die Wortfolge im Fragesatz:

Man unterscheidet **Fragesätze mit dem Fragewort** (W-Fragen oder Ergänzungsfragen) und **Fragesätze ohne Fragewort** (Ja/Nein-Fragen oder Entscheidungsfragen).

**In der W-Frage** steht das Fragewort auf **Position I**, ihm folgt das Prädikat. Dann kommt das Subjekt. Die anderen Prädikatsteile stehen **am Satzende**.

Position I	Position II (Anfang der Satzklammer)	Mittelfeld	Satzende (Ende der Satzklammer)
Wer	fährt	gern Auto?	
Was	kannst	du	spielen?
In wie viele Satzarten	teilt	man die Sätze	ein?

**In der Ja/Nein-Frage** steht das Prädikat auf **Position I**, ihm folgt das Subjekt. Die anderen Prädikatsteile stehen **am Satzende**.

Position I (Anfang der Satzklammer)	Mittelfeld	Satzende (Ende der Satzklammer)
Stammst	du auch aus Omsk?	
Kannst	du auch Gitarre	spielen?
Teilt	man die Sätze in 4 Satzarten	ein?

### Fragen zum Thema „Die Wortfolge im Fragesatz“:

- Welche Typen der Fragesätze unterscheidet man?
- Wie nennt man anders Fragesätze mit dem Fragewort?
- Wie nennt man anders Fragesätze ohne Fragewort?
- Wie ist die Wortfolge in der W-Frage?
- Wie ist die Wortfolge in der Ja/Nein-Frage?

## 3. Verben

### Wichtige Begriffe zum Thema „Das Verb“

Endung (-en), die	окончание
Form (-en), die	форма
die Singularform (der Singular)	форма единственного числа
die Pluralform (der Plural)	форма множественного числа
die Höflichkeitsform	форма вежливого обращения
Grundform (-en), die	начальная форма
Infinitiv (-e), der	неопределенная форма глагола, инфинитив

Person (-en), die	лицо
die erste Person	первое лицо
die zweite Person	второе лицо
die dritte Person	третье лицо
Pronomen (-mina), das	местоимение
Stamm (Stämme), der	корень
der Verbstamm (Verbstämme)	корень глагола
Verb (-en), das	глагол
das Hilfsverb	вспомогательный глагол
das Modalverb	модальный глагол
das Vollverb	полнозначный глагол
das regelmäßige/schwache Verb	правильный/слабый глагол
das unregelmäßige Verb/starke Verb	неправильный/сильный глагол
das gemischte Verb	смешанная форма глагола
Zahl (-en), die	число
bestimmen	определять
bezeichnen als	обозначить
gehören zu Dat.	принадлежать
konjugieren	спрягать
verändern	изменять

Man bezeichnet Verben auch als „**Tuwörter**“, „**Zeitwörter**“ oder „**Tätigkeitswörter**“.

Im Deutschen unterscheidet man:

a) Verben (auch Vollverben)

z.**B.:** *lernen*, *wohnen*, *sehen* u.a.

b) Hilfsverben: *haben*, *sein*, *werden*

c) Modalverben: *können*, *dürfen*, *müssen*, *sollen*, *wollen*, *mögen*, *möchten*.

Hilfsverben gebraucht man auch oft wie Vollverben.

z.**B.:** Ich habe heute keine Zeit.

Ich werde Lehrerin.

Verben bestehen aus dem **Verbstamm** und der **Endung** „-en“ (sehr selten nur „-n“). Ihre Grundform heißt „**Infinitiv**“.

Infinitiv	Stamm	Endung
arbeiten	arbeit	-en
lernen	lern	-en
feiern	feier	-n

Verben verändern ihre Form, man **konjugiert** sie.

**Die Zahl** und **die Person** des Subjekts bestimmen die Verbform.

Im Deutschen unterscheidet man die **Singular- und Pluralform**, die **erste, die zweite und die dritte Person**.

Zu der ersten Person gehören die Pronomen „ich“ (im Singular) und „wir“ (im Plural).