Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

Н. А. Вольф, В. Н. Демешко, Ж. В. Лазарева

ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ И ИССЛЕДОВАНИЯ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2019

УДК 91(09)
ББК 26.8
В72

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:
кандидат географических наук, доцент *П. В. Большаник*,
доктор географических наук, профессор *И. В. Карнацевич*

Вольф, Н. А.
В72 История географических открытий и исследования путешественников : учеб. пособие / Н. А. Вольф, В. Н. Демешко, Ж. В. Лазарева ; под общ. ред. Ж. В. Лазаревой. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2019. – 184 с.

ISBN 978-5-8268-2214-2

Предлагаемое пособие раскрывает актуальные вопросы курса «История географических открытий и исследований» в логике реализации компетентностного подхода. Пособие является частью учебно-методического комплекса дисциплины «Методика обучения географии», включенной в базовую часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Книга включает в себя краткое содержание, вопросы и задания для организации самостоятельной и практической деятельности студентов. Материалы учебного пособия способствуют углублению изучения тем курсов, развитию умений самоорганизации, самоконтроля.

Пособие предназначено для студентов педагогических вузов и может использоваться в рамках цикла педагогических дисциплин базовой и вариативной части при подготовке бакалавров и магистров. Книга может быть полезна учителям географии, учителям-методистам школ, гимназий и лицеев, методистам-географам институтов повышения квалификации и всем, кто интересуется историей географических открытий.

УДК 91(09)
ББК 26.8

ISBN 978-5-8268-2214-2

© Вольф Н. А., Демешко В. Н., Лазарева Ж. В., 2019
© Омский государственный педагогический университет, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие 4

Глава 1. Общие вопросы методики преподавания раздела «История географических открытий» в школьном курсе географии 6

Глава 2. Учебно-методические материалы по курсу. 11
2.1. Формирование структуры и содержания учебного материала в пособии 11
2.2. Методические рекомендации по использованию учебного пособия 15

Глава 3. Учебно-методический материал по курсу «История географических открытий и исследований» 17
3.1. География до эпохи Великих географических открытий 17
3.2. Великие географические открытия (вторая половина XV в. – XVII в.) 29
3.3. География Нового времени (XVIII в. – конец XIX в.) 77
3.4. География Новейшего времени (начало XX в. – 1945 г.) . . . 138
3.5. Современная география (1945 г. – настоящее время) 162

Список литературы 167

Приложение 1 170
Приложение 2 174
Приложение 3 181

ПРЕДИСЛОВИЕ

На современном этапе обучения специфика подготовки будущих учителей заключается в необходимости формирования системы знаний и умений, которые позволили бы выпускнику университета эффективно организовать учебный процесс в школе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Поэтому изменился подход в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование», и ключевыми результатами оценки готовности выпускника являются сформированные общепрофессиональные и специальные компетентности.

Предлагаемое пособие выстроено в логике компетентностного подхода и ставит целью помочь студентам бакалавриата в освоении предметных и междисциплинарных программ в соответствии с требованиями стандарта третьего поколения высшего образования.

Структура пособия разработана с учетом основных требований, предъявляемых к деятельности учителя, где важно не только знание содержательного компонента по предмету, но и понимание методологических основ обучения в школе. Особое внимание уделено формированию практических навыков, развитию общепрофессиональных значимых качеств личности учителя в области педагогической деятельности, информационно-коммуникативной среды современного образования.

В пособии собраны материалы о великих открытиях и путешественниках в соответствии с программой школьного и вузовского образования. Отличием данного пособия является то, что содержание не перегружено информацией, а восполняется аннотацией разных видов источников в конце статьи о путешественнике или исследователе. Аннотация выделена по тексту *курсивом*. Вы можете выбрать

любой интересный для Вас источник в библиографическом списке, используя разработанные для пособия условные знаки:

– литературные источники (книги, статьи);

– видеоисточники;

– сайты, на которых можно найти интересные статьи, красочные презентации, тесты для закрепления знаний;

– методический аспект материала.

Важным дополнением к каждой статье является иллюстративный материал.

Основная задача учебного пособия – содействовать подготовке студента к предстоящей учебно-воспитательной деятельности в роли педагога.