

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет  
Институт непрерывного профессионального образования  
Центр довузовской подготовки и дополнительного образования  
Департамент образования администрации г. Омска  
Гимназия № 43

**СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

*Материалы V Всероссийской  
научно-практической конференции  
(Омск, 24 ноября 2017 года)*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2018

УДК 376.545  
ББК 74.200.5  
С58

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

*Ответственный редактор* – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета довузовской подготовки и дополнительного образования Омского государственного педагогического университета Т. Ю. Волгина

**С58**    **Создание единого информационно-образовательного пространства для развития и поддержки одаренных детей** : материалы V Всероссийской научно-практической конференции (Омск, 24 ноября 2017 года) / отв. ред. Т. Ю. Волгина. – Омск : Изд-во ОмГПУ, 2018. – 204 с.

ISBN 978-5-8268-2181-7

В издании представлены материалы Всероссийской научно-практической конференции. В работах рассмотрены проблемы развития одаренности обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, вопросы диагностики и сопровождения талантливых детей в условиях организации урочной и внеурочной деятельности, формы и методы работы с одаренными детьми. Публикации будут полезны педагогам, а также тем, кто интересуется актуальными вопросами развития и поддержки талантливых, одаренных детей.

УДК 376.545  
ББК 74.200.5

ISBN 978-5-8268-2181-7

© Омский государственный педагогический университет, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алексеевко Е. В.</i> Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в детском объединении «Мастерская “Уют”» .....	8
<i>Амехина В. Е.</i> Роль педагога дополнительного образования в развитии одаренности дошкольников .....	11
<i>Ануфриева Е. И.</i> Образовательное пространство Дворца творчества – среда для развития личности ребенка .....	14
<i>Артемяева И. Н.</i> Работа с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования .....	21
<i>Багринцева О. А.</i> Внеурочная деятельность как способ развития одаренности обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .....	25
<i>Бардаенко Н. П.</i> Совершенствование речевых умений и навыков старшеклассников ....	27
<i>Бондаренко Е. А.</i> Технология разноуровневого обучения как способ развития талантливых детей в детском хореографическом коллективе (на примере образцового хореографического объединения «Калейдоскоп») .....	34
<i>Борзилова Е. В.</i> Развитие одаренности учащихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования .....	37
<i>Бочуля И. В.</i> Развитие социальной одаренности подростка посредством организации самоуправления в классе .....	39
<i>Бояркина Т. А., Усимова Т. Я.</i> Организация работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности .....	41

<i>Братухина Л. С.</i> Развитие детской интеллектуальной одаренности через освоение логики-математических представлений .....	48
<i>Василевская Т. А.</i> Развитие одаренности старшекласников в ходе изучения гуманитарных дисциплин .....	52
<i>Вельц Т. С., Скрипкина О. М.</i> Проектная деятельность как способ работы с одаренными детьми на занятиях по английскому языку .....	55
<i>Власенко Е. В., Савельева О. В.</i> Выявление выдающихся способностей и одаренности учащихся в проектной среде учреждения на основе обработки аналитико-статистических данных .....	58
<i>Воронова Н. А.</i> Школьная литературная гостиная как средство развития интеллектуальных и творческих возможностей ребенка .....	60
<i>Гетун А. Н., Леус Е. В.</i> Презентационная площадка достижений учащихся образовательного учреждения .....	63
<i>Гурова О. С.</i> Кружок оригами как форма развития одаренных детей в детском саду .....	66
<i>Епанчинцева М. А.</i> Организация системы дополнительного образования для развития одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении .....	68
<i>Жигаленко К. И.</i> Учебная исследовательская деятельность как основа для развития одаренных учащихся .....	71
<i>Жижерунова Н. А.</i> Формирование коммуникативной компетентности одаренных детей во внеурочной деятельности .....	77
<i>Жильцова Н. А., Абуталипова Г. Р.</i> Обеспечение образовательных потребностей инвалидов, имеющих интеллектуальные и множественные нарушения в развитии, средствами педагогической технологии «Клубный день» .....	81
<i>Завадская А. А.</i> Развитие детской одаренности в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта .....	83

<i>Зеленкова Н. И.</i>	
Через тернии к звездам.....	85
<i>Зырянова Л. К.</i>	
Организация и содержание исследовательской деятельности учащихся как важное условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта .....	88
<i>Кин К. А.</i>	
Обучение и воспитание одаренного ребенка в детском саду.....	92
<i>Кодьева Л. В.</i>	
Экономическое воспитание младших школьников.....	94
<i>Колгина Ю. А.</i>	
Из опыта работы с одаренными детьми .....	97
<i>Колокольникова Т. С.</i>	
Одаренность – легко ли это?.....	100
<i>Ли К. А.</i>	
Проектная деятельность по английскому языку в рамках внеурочной деятельности как средство поддержки и развития одаренных детей.....	103
<i>Лукаевич Е. В.</i>	
Выявление и развитие одаренных детей со зрительной депривацией средствами театрализованной деятельности.....	105
<i>Лукашенко И. В., Рамошина Т. И., Лубянова Т. В.</i>	
Поддержка одаренных и талантливых обучающихся в образовательном учреждении .....	110
<i>Масловская О. А.</i>	
Организация работы с одаренными детьми в рамках внеурочной деятельности: формы и методы работы.....	112
<i>Матвеева С. В.</i>	
Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося .....	116
<i>Маценко Ю. В., Попович С. В., Фризен Ю. Б.</i>	
Организация развивающей среды как условие развития одаренности младших школьников .....	121
<i>Мекина Ю. С.</i>	
Организация работы с талантливыми детьми и подростками через коммуникационные проекты .....	123
<i>Мелихова Н. Ф.</i>	
Система работы с одаренными детьми во внеурочное время в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта .....	125

<i>Мищенко М. Э., Макуха Е. А., Зубрина Т. А.</i>	
Организация развивающей предметно-пространственной среды как средство развития художественно-эстетической одаренности в дошкольном детстве .....	131
<i>Мохнарёва Ю. А., Шпренгер С. С.</i>	
Развитие творческого потенциала младших школьников через освоение разных видов творческой деятельности (из опыта работы по реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальная палитра»).....	134
<i>Нечаева Е. В.</i>	
Создание личного электронного портфолио для поддержки одаренных детей.....	136
<i>Оленич Г. Г.</i>	
Система подготовки школьников к олимпиаде по биологии .....	138
<i>Орщенко Л. Ю., Часовитина Н. А.</i>	
Выявление и развитие творческих способностей одаренных детей в условиях организации внеурочной деятельности, или 5Т (телевидение, талант, трудолюбие, терпение, творчество) .....	141
<i>Панов А. В.</i>	
Модель эффективного функционирования объединений дополнительного образования как механизм работы с одаренными детьми в Многопрофильном образовательном центре развития одаренности № 117 .....	145
<i>Попова Т. В.</i>	
Развитие творческой одаренности детей младшего школьного возраста в дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «ДеКоллаж» .....	149
<i>Прокопьева О. А.</i>	
Диагностика и развитие одаренного ребенка на уроках русского языка.....	152
<i>Саранчук О. Н.</i>	
Индивидуальный образовательный маршрут как эффективный метод развития способностей одаренных детей (из опыта работы учителя английского языка).....	154
<i>Седлецкая Р. П.</i>	
Интеллектуальное развитие учащихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.....	158

<i>Смирнова Е. В.</i> Активизация образовательного процесса в условиях Федерального государственного образовательного стандарта основной школы .....	162
<i>Согумбаева С. К.</i> Формы работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования .....	165
<i>Сонина М. А.</i> Организация работы с одаренными детьми в условиях Молодежного бизнес-инкубатора «Точка роста».....	168
<i>Студеникина А. В.</i> Работа с одаренными детьми на уроках физической культуры .....	171
<i>Таран А. А.</i> Детская одаренность в физкультурной внеурочной деятельности школы.....	174
<i>Третьякова Т. Г.</i> Роль классного руководителя в выявлении и развитии одаренности обучающихся в основной и старшей школе.....	177
<i>Фролова О. Н.</i> Диагностика, развитие речи и литературного творчества одаренных детей .....	179
<i>Фурсенко Н. Р.</i> Работа над проектом в начальной школе .....	181
<i>Хорошко Ю. Ю.</i> Организация работы с дошкольниками с признаками одаренности в условиях дополнительного образования .....	184
<i>Шароглазова Е. М.</i> Особенности организации исследовательской деятельности у дошкольников.....	189
<i>Шеина Н. В.</i> Дополнительное образование талантливых и одаренных детей.....	193
<i>Юрлагина В. И.</i> Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей на уроках русского языка и литературы .....	196
Сведения об авторах .....	199