

Министерство просвещения Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2020

УДК 159.922.7(075.8)
ББК 88.840я73
П863

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензент:

Е. А. Черкевич, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии
Омского государственного педагогического университета

П863 Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с особыми образовательными потребностями : учеб. пособие / сост. Л. А. Рассудова. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2020. — 136 с.

ISBN 978-5-8268-2275-3

В учебном пособии излагаются теоретические аспекты психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями. Раскрыты такие важные для психодиагностики темы, как обследование обучающихся разного возраста и применение диагностических методов обследования в отношении обучающихся с разными типами нарушенного развития, в том числе со сложными нарушениями. Охарактеризованы особенности психолого-педагогического обследования каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями, освещены вопросы дифференциальной диагностики, приведены конкретные методы и методики психодиагностического обследования.

Учебное пособие предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», всех форм обучения.

УДК 159.922.7(075.8)
ББК 88.840я73

ISBN 978-5-8268-2275-3 © Рассудова Л. А. (составитель), 2020
© Омский государственный педагогический университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Теоретические аспекты

психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями

Тема 1. История развития методов психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	5
Тема 2. Теоретические основы психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	12
Тема 3. Комплексный подход к диагностике обучающихся с особыми образовательными потребностями.....	17
Тема 4. Особенности психолого-педагогической диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями на разных возрастных этапах.....	27

Раздел 2. Диагностические методы обследования обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих различные типы нарушенного развития

Тема 5. Диагностические методы обследования детей и подростков с нарушениями слуха.....	38
Тема 6. Диагностические методы обследования детей и подростков с нарушениями зрения.....	45
Тема 7. Диагностические методы обследования детей и подростков с нарушениями речи.....	52
Тема 8. Диагностические методы обследования детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	59
Тема 9. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с трудностями в обучении.....	67
Тема 10. Диагностические методы обследования детей и подростков с нарушениями интеллектуального развития.....	73

Тема 11. Диагностические методы обследования детей и подростков с нарушениями эмоционально-волевой сферы (с ранним детским аутизмом).....	80
Тема 12. Психолого-педагогическая диагностика детей и подростков со сложными нарушениями развития.....	86
Задания для самостоятельной работы.....	97
Список литературы.....	110
Приложения	
Приложение 1. Список учебных фильмов.....	112
Приложение 2. Образцы психолого-педагогических характеристик.....	113
Приложение 3. Схема обследования ребенка с нарушенным зрением.....	118
Приложение 4. Методики для диагностики детей с ЗПР.....	127
Приложение 5. Методики для диагностики детей с тяжелой умственной отсталостью.....	131
Приложение 6. Методика изучения общения дошкольников со сверстниками.....	134

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахутина Т. В., Камардина И. О., Пылаева Н. М. Нейропсихолог в школе : пособие для педагогов. Индивидуальный подход к детям с трудностями в обучении. — М. : Изд. В. Секачев, 2016. — 57 с.

2. Богданова Т. Г. Сурдопсихология : учеб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 235 с.

3. Доманецкая Л. В. Общение и эмоциональное благополучие ребенка дошкольного возраста. — Красноярск : Изд-во Краснояр. гос. пед. ун-та, 2008. — 164 с.

4. Донцов Д. А., Шарафутдинова Н. В. Методики социально-психологической диагностики детских и подростковых групп и коллективов : учеб.-метод. пособие. — М. : АРКТИ, 2018. — 64 с.

5. Забрамная С. Д., Исаева Т. Н. Изучаем обучая : методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. — М. : Сфера, 2007. — 96 с.

6. Иванов Е. С., Демьянчук Л. Н., Демьянчук Р. В. Детский аутизм: диагностика и коррекция. — СПб. : Дидактика Плюс, 2004. — 80 с.

7. Крыжановская Л. М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования : пособие для психологов и педагогов. — М. : Владос, 2017. — 143 с.

8. Мещеряков А. И. Слепоглухонемые дети. Развитие психики в процессе формирования поведения. — М. : Педагогика, 1974. — 328 с.

9. Пельмская Т. В., Шматко Н. Д. Методика педагогического обследования слуха детей с нарушенным слухом первого года жизни // Альманах института коррекционной педагогики. — 2001. — № 3. — URL: <https://alldef.ru/ru/articles/almanah-3/>

metodika-pedagogičeskogo-obsledovanija-sluha-detej (дата обращения: 04.06.2020).

10. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья : учеб. / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная и др. ; под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Изд. центр «Академия», 2011. — 320 с.

11. *Рамендик Д. М.* Практикум по психодиагностике : учеб. пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. — 139 с.

12. *Семаго Н. Я., Семаго М. М.* Теория и практика углубленной психологической диагностики. От раннего до подросткового возраста. — М. : АРКТИ, 2018. — 560 с.

13. *Староверова М. С., Кузнецова О. И.* Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы. — М. : Владос, 2020. — 143 с.

14. *Стребелева Е. А.* Ранняя диагностика умственной отсталости // Альманах института коррекционной педагогики. — 2009. — № 2. — URL: <https://alldf.ru/ru/articles/almanah-2/gannjaja-diagnostika-umstvennoj-otstalosti> (дата обращения: 04.06.2020).

15. *Ульenkova У. В.* Психологические особенности детей и подростков с проблемами в развитии. — СПб. : Питер, 2007. — 304 с.

16. *Фадина Г. В.* Диагностика и коррекция задержки психического развития детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие. — Балашов : Николаев, 2004. — 68 с.

17. *Чиркова Ю. В.* Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2020. — 218 с.

18. *Шановал И. А.* Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития : учеб. пособие. — М. : ТЦ Сфера, 2005. — 320 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Список учебных фильмов

1. EFCA. Диагностика детского развития (документальный обучающий фильм о психолого-педагогическом обследовании ребенка раннего возраста). https://www.youtube.com/watch?v=T_2bSGaWUvc.

2. Методика обследования общего звучания речи. Е. С. Макаренко (документальный обучающий фильм о психологической диагностике речевых нарушений у дошкольников). <https://www.youtube.com/watch?v=1DhViir4o08>.

3. Технология использования набора психолога «Пертра» (фильм-презентация о диагностических возможностях набора «Пертра» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья). https://www.youtube.com/watch?v=_9HWRPxyzwTU&feature=emb_logo.

4. Психолого-педагогическое обследование ребенка 2–2,5 лет (документальный обучающий фильм о психодиагностике по методике Е. А. Стребелевой). <https://www.youtube.com/watch?v=vGhyw3XM-sQ>.

5. Ранняя помощь детям с особенностями в развитии на базе домов ребенка (учебно-методический фильм о раннем вмешательстве и методах работы с детьми с ОВЗ). <https://www.youtube.com/watch?v=H7A93GgQnAg>.

6. Детский психолог (учебно-методический фильм о диагностике в игровой форме, оценке обстановки в семье через рисунок). <https://www.youtube.com/watch?v=WF0rPCxZRvE>.

7. Нейропсихологическая диагностика (документальный обучающий фильм о диагностике слухоречевой и зрительной памяти). https://www.youtube.com/watch?v=mT5eyxQN_yQ.