

Министерство просвещения Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Учебное пособие

Омск
Издательство ОмГПУ
2020

УДК 159.923
ББК 88.37я73
П86

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Авторский коллектив:

И. В. Казакова, канд. психол. наук; *Н. Н. Князева*, канд. биол. наук, доц.; *О. А. Кочеулова*, канд. пед. наук; *Ю. А. Мохова*, ст. преподаватель; *Т. М. Тихолаз*, канд. психол. наук, доц.;
А. С. Шаров, д-р психол. наук, проф.;
Е. А. Черкевич, канд. психол. наук, доц.

Психология развития личности : учеб. пособие /
П86 И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Кочеулова, Ю. А. Мохова,
Т. М. Тихолаз, А. С. Шаров, Е. А. Черкевич. — Омск : Изд-во
ОмГПУ, 2020. — 200 с.

ISBN 978-5-8268-2246-3

В учебном пособии поднимаются проблемы развития личности; рассмотрен широкий круг отечественных и зарубежных подходов в понимании движущих сил, факторов, условий развития личности, норм и индивидуальных различий личности, психологических механизмов, закономерностей ее обучения и воспитания. Представлен комплекс организационных, методических и учебных материалов, включающий вопросы для самопроверки, практические задания к каждой теме, литературу. Практические задания учебного пособия сформированы таким образом, чтобы помочь студентам качественно организовать самостоятельную подготовку, в полной мере ознакомиться с содержанием дисциплины, успешно подготовиться к итоговой аттестации.

Учебное пособие адресовано студентам высших педагогических учебных заведений, осваивающих психологические дисциплины.

УДК 159.923
ББК 88.37я73

ISBN 978-5-8268-2246-3 © Казакова И. В., Князева Н. Н., Кочеулова О. А.,
Мохова Ю. А., Тихолаз Т. М., Шаров А. С.,
Черкевич Е. А., 2020
© Омский государственный педагогический
университет, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
--------------------	---

Глава 1. Психология развития

1.1. Предмет, задачи и методы исследования в психологии развития	6
1.2. Проблема развития психики в зарубежной и отечественной психологии. Периодизации психического развития личности. . .	19
1.3. Особенности психического развития ребенка в младенчестве	35
1.4. Психологическая характеристика ребенка раннего возраста	46
1.5. Социальная ситуация развития и психология ребенка дошкольного возраста	57
1.6. Психологическая характеристика ребенка младшего школьного возраста.	65
1.7. Социальная ситуация развития и особенности личности ребенка подросткового возраста.	76
1.8. Психология личности в ранней юности	84
Литература	93

Глава 2. Психология обучения

2.1. Образовательная среда.	97
2.2. Обучение и развитие.	113
2.3. Научение, учение и обучение	125
2.4. Учебная деятельность	138
Литература	149

Глава 3. Психология воспитания

3.1. Введение в психологию воспитания	153
3.2. Социализация, адаптация, дезадаптация	160
3.3. Психология самовоспитания	175
Литература	198

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях развития высшего образования происходят значительные изменения. Концептуальное основание Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) — компетентностный подход, при котором качество образования оценивается исходя из совокупности различных компетенций, которыми должен обладать выпускник высшего учебного заведения.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Психология» входит в число базовых учебных дисциплин и призвана к овладению обучающимися общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций. Учебное пособие «Психология развития личности» предназначено для студентов высших педагогических учебных заведений, осваивающих психологические дисциплины.

Представленные в пособии материалы — переработанные и изложенные результаты исследований отечественных и зарубежных психологов. Методологической основой пособия стали работы С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева, Л. С. Выготского, Б. Г. Ананьева, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова, Д. Б. Эльконина и других исследователей. Изложенные в учебном пособии подходы помогают осмыслить факт включенности подрастающего поколения в ведущие виды деятельности, в том числе и учебную, обнаружить новые факты, объясняют сложные явления психолого-педагогической действительности, прогнозируют результаты процессов обучения, воспитания и развития.

Пособие состоит из трех глав: психологии развития, психологии обучения и психологии воспитания, в которых раскрываются теоретические подходы к пониманию психического развития личности, его движущих сил, факторов, индивидуальных различий личности, ее особенностей, норм и типичных проблем в разные возрастные периоды, а также психологические основы обучения, воспитания и самовоспитания. В своей работе мы опирались на анализ учебников и учебных пособий, в том числе Б. Б. Айсмонтаса, И. А. Зимней, Т. В. Габай, И. Ю. Кулагиной, Р. С. Немова, Л. Ф. Обуховой, Н. А. Пастернак, Е. Е. Сапоговой, А. Г. Самохваловой и др. В учебном пособии раскрыты

основные темы, предусмотренные рабочей программой дисциплины «Психология».

Материалы учебного пособия позволяют привести знания о формировании, развитии, обучении, воспитании, социализации личности в систему, понять логику изучаемых явлений. Комплекс организационных, методических и учебных материалов по дисциплине «Психология» включает вопросы для самопроверки, практические задания к каждой теме, литературу.

Предлагаемые практические задания учебного пособия различны по своему содержанию и уровню осмысления, их отбор осуществлялся в соответствии с учетом тех задач, которые предстоит решать педагогу в своей профессиональной деятельности. Они составлены так, чтобы у студентов сформировалось умение ориентироваться в возможных возникающих психолого-педагогических проблемах, одновременно вводят в проблематику психологической науки, позволяют овладеть понятийным аппаратом. Более того, материалы заданий включают в себя примеры из психологических исследований, литературные и жизненные иллюстрации, что облегчает восприятие теоретического материала и позволяет студенту обратиться к собственному опыту.

Практические задания могут быть рекомендованы для самостоятельной подготовки, поскольку требуют рефлексии и предполагают обобщение и систематизацию ранее полученных знаний. Контроль за осуществлением выполнения данных заданий целесообразно проводить в рамках практических занятий.

Искренне надеемся, что данное пособие поможет студентам качественно организовать самостоятельную подготовку, в полной мере ознакомиться с содержанием дисциплины и успешно подготовиться к итоговой аттестации.