

Министерство просвещения Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

А. В. Грачев
О. И. Овчинникова
Т. М. Овчинникова

**УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ
В ПОЛИЭТНИЧНОЙ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Монография

Омск
Издательство ОмГПУ
2020

УДК 316.48
ББК 88.5
Г78

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензенты:

П. Л. Зайцев, д-р филос. наук, профессор, декан факультета теологии, философии и мировых культур Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского;

Л. К. Нефедова, д-р филос. наук, профессор, зав. кафедрой философии Омского государственного педагогического университета

Грачев, А. В.

Г78 Управление конфликтами в полиэтничной молодежной среде : монография / А. В. Грачев, О. И. Овчинникова, Т. М. Овчинникова. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2020. — 96 с.

ISBN 978-5-8268-2264-7

Монография подготовлена на основе исследований, проведенных при финансовой поддержке РФФИ, проект № 18-411-55006 р_а «Фактор этнической идентичности в контексте управления конфликтно-консенсусными процессами в полиэтничной молодежной среде». Предназначена для научных и практических работников, профессиональная деятельность которых связана с управлением этнонациональными процессами, руководителей образовательных организаций, журналистов, бакалавров, магистрантов и аспирантов, обучающихся по философским и конфликтологическим направлениям, а также для всех интересующихся проблемами этнокультурных особенностей регулирования конфликтов, в том числе конфликтов в молодежной среде.

УДК 316.48
ББК 88.5

ISBN 978-5-8268-2264-7

© Грачев А. В., Овчинникова О. И.,
Овчинникова Т. М., 2020
© Омский государственный
педагогический университет, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Конфликтно-консенсусные процессы в молодежной среде: этнокультурный аспект	
1.1. Молодежь в контексте изучения полиэтничной социальной среды	6
1.2. Конфликтные аспекты формирования этнической и региональной идентичности молодежи	19
1.3. Этнокультурные детерминанты конфликтно-консенсусных процессов в молодежной среде	32
Глава 2. Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в полиэтничной молодежной среде	
2.1. Профилактика межэтнической конфликтности среди молодежи	47
2.2. Гармонизация межэтнических отношений в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов: региональный опыт	56
2.3. Медиативные технологии предупреждения и регулирования конфликтов: этнокультурный аспект	66
Заключение	77
Библиографический список	78
Приложения	
Приложение 1. Анкета «Этнические стереотипы в студенческой среде Омска»	86
Приложение 2. Опросник «Этническая аффилиация» Г. У. Солдатовой	88
Приложение 3. Бланк методики «Типы этнической идентичности» (модифицированный вариант методики Г. У. Солдатовой и С. В. Рыжовой)	90
Приложение 4. Информационное письмо конкурса докладов «Сибирь многонациональная»	92
Приложение 5. Оценочный лист	94

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная монография подготовлена на основе исследований, проведенных в рамках проекта «Фактор этнической идентичности в контексте управления конфликтно-консенсусными процессами в полиэтничной молодежной среде», поддержанного Российским фондом фундаментальных исследований. Эти исследования стали логическим продолжением работы в рамках проекта «Межэтническая конфликтность в образовательных организациях Омской области: прогнозирование и предупреждение», реализованного этим же коллективом авторов в 2016–2017 годах.

Современное общество переживает глубокие социокультурные трансформации, затрагивающие ориентиры сознания и поведения его членов. Глобальные вызовы современности конструируют новый социальный порядок, любая же перестройка запускает адаптационные процессы, которые могут сопровождаться повышением уровня конфликтности в социуме. Для предупреждения или минимизации конфликтности взаимодействия необходимо понимать, чем определяется поведение субъектов на этапе возникновения между ними того или иного противоречия, что в условиях уже возникшего противоречия заставляет оппонентов поступать именно так, а не иначе, и как можно добиться изменения в восприятии конфликтующими субъектами друг друга.

Монография состоит из двух глав. Первая глава посвящена теоретическим проблемам философского, социологического и этноконфликтологического знания, в ней отражены различные подходы к определению понятий «молодежь», «идентичность», «этническая идентичность». Признаки, дифференцирующие различные культуры, рассмотрены в контексте регулирования конфликта и движения от противостояния к конструктивному диалогу. Авторы анализируют влияние потребностей и этнокультурных особенностей конфликтующих субъектов на формирование образа конфликтной ситуации и выбор той или иной стратегии поведения.

Вторая глава посвящена вопросам профилактики и предупреждения межэтнических конфликтов. В ней представлен опыт практической работы по гармонизации межэтнических отношений в студенческой среде. Особое внимание уделяется возможности применения медиативных технологий в ситуации возникновения как межэтнического конфликта, так и конфликта с «этническим подтекстом».

Результаты проведенных исследований будут полезны научным и практическим работникам, профессиональная деятельность которых связана с управлением этнонациональными процессами, руководителям образовательных организаций, учителям, аспирантам, студентам и всем интересующимся проблемами межэтнических отношений в Омском регионе.

Авторы признательны студентам, обучающимся в Омском государственном педагогическом университете по направлению «Конфликтология», помогавшим в проведении опросов и реализации проекта, а также работникам образовательных организаций Омска, которые содействовали сбору информации по теме исследования. Особую благодарность авторы выражают сотрудникам научно-исследовательского отдела ОмГПУ.

*Кандидат философских наук,
доцент Омского государственного
педагогического университета
Т. М. Овчинникова*