

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Омский государственный педагогический университет

**В. В. Усольцева**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Учебно-методическое пособие*

Омск  
Издательство ОмГПУ  
2020

УДК 37.015.3  
ББК 88.6  
У76

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Рецензент:

*А. Ф. Филатова*, д-р психол. наук, проф. кафедры практической психологии Омского государственного педагогического университета

**Усольцева, В. В.**

У76 Социально-психологическое обучение участников образовательного процесса : учебно-методическое пособие / В. В. Усольцева. — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2020. — 128 с.

ISBN 978-5-8268-2254-8

Данное учебно-методическое пособие разработано в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В нем отражены теоретические и прикладные аспекты организации и эффективного использования социально-психологического обучения по отношению к разным участникам образовательной среды учреждения. Представлен психолого-педагогический материал, который поможет студентам овладеть навыками применения тренингов и деловых игр в учебном процессе конкретного образовательного учреждения.

Пособие будет полезно преподавателям психологических и педагогических дисциплин, студентам-бакалаврам и магистрантам при освоении методов активного обучения, педагогам-психологам образовательных учреждений разного уровня.

УДК 37.015.3  
ББК 88.6

ISBN 978-5-8268-2254-8

© Усольцева В. В., 2020  
© Омский государственный педагогический университет, 2020

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Социально-психологическое обучение участников образовательного процесса — учебная дисциплина вариативной части профессионального цикла дисциплин в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и магистров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» Омского государственного педагогического университета.

Основная цель курса — формирование у студентов теоретических представлений о социально-психологическом обучении участников образовательного процесса в зависимости от психологического предназначения данного вида обучения и их возрастных и образовательных потребностей, а также формирование необходимых практических умений и навыков использования социально-психологических методов в образовательном процессе в своей будущей профессиональной деятельности.

Внедрение активных методов обучения в образовательную среду на протяжении последних двух десятилетий сформировало активный интерес образовательной аудитории к тренингам как форме обучения. Сегодня «видовое» разнообразие форм активного обучения, возможность применения к разным возрастным категориям приводит к необходимости их жесткого структурирования и специализации.

Ошибочное представление о легкости освоения и применения активных методов в разнообразных сферах приводит к тому, что эффективность методов незаслуженно снижается. Это возвращает нас к необходимости систематического обучения методам активного обучения и применения их в образовательной сфере.

Методически преподавание дисциплины «Социально-психологическое обучение участников образовательного процесса» строится как сочетание лекционных и практических занятий, объединенных тематически, и включает разработку программ тренинга для определенной целевой образовательной аудитории, проведение демоверсии разработанной программы, а также разработку

системы социально-психологического обучения со всеми участниками образовательного процесса конкретного образовательного учреждения и приводит к развитию у студентов умения психологически и методически грамотно применить методы активного обучения адекватно ситуации развития в образовательном процессе.

Учебное пособие предназначено для того, чтобы сформировать у добросовестных слушателей дисциплины методические основы разработки качественных тренинговых программ для всех участников образовательного процесса. Формирование данного умения наиболее актуально, так как образовательные процессы настолько подвижны, что требуют от педагога-психолога данного учреждения умений мобильно и целенаправленно выстраивать обучение сотрудников в соответствии с целями и задачами образовательного этапа.

Цель настоящего учебно-методического пособия — помочь студентам создать самостоятельную тренинговую программу и отработать умения ведения методов активного обучения с разными участниками образовательного процесса, а также на основании первоначально полученного опыта разработать систему социально-психологического обучения.

Материал учебно-методического пособия подготовлен в соответствии с учебной программой данного курса и может быть использован обучающимися как пособие, содержащее основную информацию по освоению учебного курса.