

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Омский государственный педагогический университет

ДЕТСТВО, ОТКРЫТОЕ МИРУ

*Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием*

(Омск, 25 февраля 2020 года)

Омск
Издательство ОмГПУ
2020

УДК 373.2+373.3
ББК 74.24
Д38

Печатается по решению редакционно-издательского совета Омского государственного педагогического университета

Редакционная коллегия:

В. Л. Малашенкова, М. В. Мякишева, Е. В. Намсинк (отв. за выпуск),
Е. Г. Ожогова, Ж. Н. Тельнова, Т. Ю. Четверикова,
Е. С. Березина, Н. Н. Щербакова

Д38 **Детство, открытое миру** : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Омск, 25 февраля 2020 года). — Омск : Изд-во ОмГПУ, 2020. — 320 с.

ISBN 978-5-8268-2247-0

В сборник вошли материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные проблемам систем дошкольного, начального, специального (коррекционного) и профессионального педагогического образования.

Публикуемые материалы могут быть полезны преподавателям вузов, студентам и педагогам образовательных организаций.

УДК 373.2+373.3
ББК 74.24

ISBN 978-5-8268-2247-0

© Омский государственный педагогический университет, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования

<i>Гилева Т. В., Климова О. Н., Васильцова В. А.</i> Использование QR-кодов в образовательном процессе дошкольной организации.....	9
<i>Дорошенко И. В.</i> Групповой сбор как форма организации детей дошкольного возраста	11
<i>Крылова Н. М., Тимошенко Л. В.</i> О программе системных знаний о труде как основе профессиональной ориентации старших дошкольников.....	14
<i>Лопатина О. С.</i> Воспитание ответственности за свои поступки у детей дошкольного возраста.....	17
<i>Малашенкова В. Л.</i> Информационно- и предметно-развивающая среда в системе сопровождения и поддержки родителей	21
<i>Немчинова Л. С.</i> Методические аспекты организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	25
<i>Прозмелева Н. А.</i> Использование технологии «Лесенка успеха» в речевом развитии воспитанников.....	29
<i>Тельнова Ж. Н.</i> Развитие творчества в рисовании у детей среднего дошкольного возраста	35
<i>Тельнова Ж. Н., Бажанова А. Е.</i> Педагогические условия экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения	39
<i>Чулкова Я. И., Боронилова И. Г.</i> Педагогический опыт взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	42

Проблемы образования и социализации современных детей и подростков

<i>Алиева О. О., Чердынцева Е. В.</i> Проблемы адаптации младших школьников при переходе из начальной школы в основную.....	46
<i>Антилогова Л. Н.</i> Развитие коммуникативных навыков подростков с нарушением слуха посредством социальных сетей	50

<i>Баракина Т. В.</i> Система непрерывного инженерно-политехнического образования	55
<i>Воловоденко А. С.</i> Дидактические средства формирования безопасного поведения младших школьников	57
<i>Воловоденко А. С.</i> Формирование безопасного поведения младших школьников на основе системы ситуационных заданий	61
<i>Голованова А. Л., Намсинк Е. В.</i> О некоторых проблемах трудовой деятельности младших школьников	65
<i>Королева Е. Н.</i> Задачи и перспективы детско-юношеских общественных объединений Курской области в контексте реалий современного российского общества.....	69
<i>Лазарева Л. П.</i> Перспективы формирования жизнестойкости личности через развитие волевых действий в поведении дошкольников	74
<i>Мурзина Н. П., Пианицына О. А.</i> Развитие основ критического мышления у младших школьников.....	78
<i>Рыбина С. В.</i> К вопросу о воспитании культуры общения у детей младшего школьного возраста.....	82
<i>Тесленко А. Н.</i> Трансформация ценности детства в современном обществе	85
<i>Тютюнникова Т. А.</i> Особенности становления и развития дополнительного образования детей в летний период с 1917 по 1990-е годы	91
<i>Царегородцева Е. А.</i> Формирование когнитивного опыта как основы функциональной грамотности младших школьников.....	95
<i>Черемисина А. А.</i> Взаимодействие образовательной организации и семьи в процессе социальной адаптации дошкольника.....	98
<i>Щербакова Н. Н.</i> День славянской письменности и культуры в начальной школе	102

Психологические аспекты развития и воспитания современного ребенка

<i>Мусатова О. В.</i> К проблеме формирования гендерных представлений у современных младших школьников	107
<i>Ожогова Е. Г., Рассказова И. Н.</i> Проблема развития ценностей современных детей	110
<i>Савина Н. В., Лопанова Е. В., Кузнецова Е. А.</i> Феномен успешности в детском возрасте	114

<i>Скобелева Н. А.</i> Программа формирования позитивного отношения к миру у детей дошкольного возраста	118
<i>Шабышева Ю. Е.</i> Плассотерапия в коррекционно-развивающей работе практического психолога с дошкольниками.....	123
<i>Шерешик Н. Н.</i> Организация игры и игровой деятельности в психологическом сопровождении дошкольников	126

Методики и технологии дошкольного и начального общего образования

<i>Зотова И. А., Борзенкова О. А.</i> Дидактические возможности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников.....	131
<i>Ижойкина Л. В.</i> Применение технологии обучения в малых группах на уроках окружающего мира	134
<i>Калашиникова С. Г.</i> Формирование морфологических умений младших школьников (на примере глагола)	138
<i>Каменская О. А., Прищепина С. С.</i> Технология сотрудничества субъектов образовательного процесса дошкольной образовательной организации в музыкальном развитии детей старшего дошкольного возраста	143
<i>Лев Я. Б., Гололобова Е. Н.</i> Педагогическая музыкотерапия как средство образования и оздоровления детей дошкольного возраста	147
<i>Решетникова Е. Н.</i> Формирование выразительности в рисунках детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации программы дополнительного образования	151
<i>Сироткина Т. А.</i> Литературное краеведение в начальной школе	155
<i>Фэн Юй</i> Межнациональный концепт человек/人 в языковом сознании носителей русского и китайского языков как лингводидактическая проблема	158
<i>Чжан Шу</i> Проблемы формирования информационной грамотности детей дошкольного возраста в разных странах.....	162
<i>Чжюань Ху</i> Структурные особенности сказок и стратегии обучения детей китайскому языку	166
<i>Шевелева Т. Н.</i> Формирование представлений о морфемной и словообразовательной структуре слов (на материале учебников для 2-го класса учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»)	170

Актуальные вопросы специальной педагогики и психологии

<i>Андиашвили А. С., Ильченко Н. В.</i> Опыт организации начального этапа коррекционной работы с аутичным ребенком дошкольного возраста	174
<i>Беспрозванных А. В., Порвина В. Е.</i> Индивидуально-дифференцированный подход к коррекции нарушений в развитии у детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и группы риска	178
<i>Блатнер Е. В.</i> Развитие социально-коммуникативного опыта младших школьников с умственной отсталостью на материале арифметических текстовых задач	182
<i>Васильева В. С., Матвеева Е. А.</i> Особенности представлений о временах года у детей с задержкой психического развития, проживающих на севере	186
<i>Волкова Т. Ю., Грюнер А. В., Вольных А. С., Передняя А. А.</i> Диагностика познавательного развития дошкольников с интеллектуальными нарушениями посредством компьютерных тестовых заданий	188
<i>Вольфсон О. Н., Ильюшевич О. В.</i> Использование беговела как средства физического, эмоционального и речевого развития дошкольников	192
<i>Дымаренок Е. Д.</i> Проектирование содержания и методического подхода к биологическому образованию школьников с патологией слуха	196
<i>Забродина М. Н.</i> Социально-педагогические аспекты профессиональной ориентации обучающихся с нарушениями слуха ..	201
<i>Зорина Е. М., Проглядова Г. А.</i> Создание педагогических условий для формирования коммуникативных навыков у детей с умеренной умственной отсталостью	203
<i>Коваль О. Н., Охотникова Н. И.</i> Единая методика социально-психологического тестирования как инструмент работы психолога ...	207
<i>Ковригина Л. В.</i> Особенности нарушения семантической структуры слова у детей дошкольного возраста с нарушенным слухом и нарушениями речи	211
<i>Коймова Т. П.</i> Психологическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в службе ранней помощи ..	215
<i>Котикова И. С., Верхотурова Н. Ю.</i> К проблеме изучения эмоциональной регуляции поведения учащихся с нарушениями интеллекта в условиях инклюзивного образования	219

<i>Кузьмина А. А.</i> Игра как средство развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.....	223
<i>Кумпан Е. Н.</i> Специфика обучения глухих школьников технологии при освоении ими профиля «Деревообработка»	226
<i>Рышкова Л. М.</i> Социально-педагогическая реабилитационная работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья	230
<i>Стебляк Е. А.</i> Знаковая система педагогического дискурса, направленного на развитие картины мира умственно отсталых подростков	234
<i>Четверикова Т. Ю.</i> Содержание и организационно-методические аспекты обучения литературе школьников с нарушением слуха на этапе получения ими основного общего образования	238
<i>Чиркова Э. Б., Воробьева А. А.</i> Особенности актуализации слов учащимися с нерезко выраженным общим недоразвитием речи.....	243
<i>Чиркова Э. Б., Светлакова В. С.</i> Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на основе антропоцентрического подхода.....	246
<i>Шапошникова О. А.</i> Особенности организации логопедической работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра	250
<i>Шилова И. М.</i> Снижение уровня страхов у младших школьников с нарушением речи посредством сюжетно-ролевой игры в условиях адаптивной школы	253

Проблемы и перспективы профессиональной подготовки педагогов

<i>Березина Е. С.</i> Естественно-научное образование в школе и вузе	258
<i>Боброва А. А.</i> Профессионально-ценностные ориентации как фактор становления личности будущего педагога в области специального (дефектологического) образования	262
<i>Васильева А. В., Мурзина Н. П.</i> Исследование готовности педагогов к реализации индивидуального подхода в развитии логических универсальных учебных действий в начальной школе.....	267
<i>Козлова О. В.</i> Готовность педагогов к реализации образовательной области по физическому развитию детей дошкольного возраста	270

<i>Королев П. И.</i> Основные тенденции и задачи образования и становления личности современного российского педагога.....	274
<i>Мякишева М. В.</i> Квазипрофессиональная деятельность как средство формирования у будущих педагогов готовности к организации взаимодействия с родителями	278
<i>Мячина Е. К., Толкачева В. Д.</i> Формирование профессиональной компетенции студентов педагогического вуза	282
<i>Ниязова А. А., Гибадуллина Ю. М.</i> О готовности будущего педагога к организации социально-экологического образования обучающихся.....	285
<i>Поморцева С. В.</i> Понятие «величина» в математической подготовке будущих учителей начальной школы	292
<i>Савина Н. В., Абрамовских Н. В., Гусевская О. В., Демидович Е. А.</i> Мотивы научно-исследовательской работы студентов и преподавателей	295
<i>Степанова И. Ю., Никитенко Ю. А.</i> Индивидуально-личностное развитие будущего педагога в процессе подготовки	299
<i>Филатова А. Ф.</i> К вопросу о методах оптимизации психического состояния педагога	303
<i>Щербаков С. В.</i> Приобщение студентов к участию в профессионально значимых мероприятиях как условие оптимизации воспитательной работы в вузе	308
Сведения об авторах	313